

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تحضير مادة

## الرياضيات ٦

التعليم الثانوي - نظام المقررات  
التحضير بالطريقة الرباعية

إسم المعلمة

# الأهداف العامة لنظام المقررات

## لمساهمة في تحقيق مرامي سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية من التعليم الثانوي، ومن ذلك:

١. تعزيز العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة المتعلم للكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة.
٢. تعزيز قيم المواطنة والقيم الاجتماعية لدى المتعلم.
٣. المساهمة في إكساب المتعلمين القدر الملائم من المعارف والمهارات المفيدة، وفق تخطيط منهجي يراعي خصائص المتعلمين في هذه المرحلة.
٤. تنمية شخصية المتعلم شمولياً؛ وتنويع الخبرات التعليمية المقدمة له.
٥. تقليل الهدر في الوقت والتكاليف، وذلك بتقليل حالات الرسوب والتعثر في الدراسة وما يترتب عليهما من مشكلات نفسية واجتماعية واقتصادية، وكذلك عدم إعادة العام الدراسي كاملاً.
٦. تقليل وتركيز عدد المقررات الدراسية التي يدرسها المتعلم في الفصل الدراسي الواحد.
٧. تنمية قدرة المتعلم على اتخاذ القرارات الصحيحة بمستقبله، مما يعمق ثقته في نفسه، ويزيد إقباله على المدرسة والتعليم، طالما أنه يدرس بناءً على اختياره ووفق قدراته، وفي المدرسة التي يريد.
٨. رفع المستوى التحصيلي والسلوكي من خلال تعويد المتعلم للجدية والمواظبة.
٩. إكساب المتعلم المهارات الأساسية التي تمكنه من امتلاك متطلبات الحياة العملية والمهنية من خلال تقديم مقررات مهارية يتطلب دراستها من قبل جميع المتعلمين.
١٠. تحقيق مبدأ التعليم من أجل التمكن والإتقان باستخدام استراتيجيات وطرق تعلم متنوعة تتيح للمتعلم فرصة البحث والابتكار والتفكير الإبداعي.
١١. تنمية المهارات الحياتية للمتعلم، مثل: التعلم الذاتي ومهارات التعاون والتواصل والعمل الجماعي، والتفاعل مع الآخرين والحوار والمناقشة وقبول الرأي الآخر، في إطار من القيم المشتركة والمصالح العليا للمجتمع والوطن.
١٢. تطوير مهارات التعامل مع مصادر التعلم المختلفة و التقنية الحديثة والمعلوماتية ووظيفتها ايجابيا في الحياة العملية
١٣. تنمية الاتجاهات الإيجابية المتعلقة بحب العمل المهني المنتج، والإخلاص في العمل والالتزام به.

# أهداف تدريس مادة الرياضيات

أن يتعرف المتعلم على لغة الرياضيات وخصائصها، والدور الذي تلعبه الرموز في إكساب لغة الرياضيات الدقة والوضوح والاختصار.

أن يستخدم المتعلم لغة الرياضيات في التعبير عن أفكاره، وإيصالها إلى الآخرين بدقة ووضوح.

أن ينمي المتعلم فهمها لطبيعة الرياضيات وبنيتها.

أن ينمي المتعلم قدرته على التفكير المنطقي والبرهان الرياضي، واستخدام ذلك في فهم المشكلات وحلها.

أن ينمي المتعلم مهاراته في إجراء الحسابات باستخدام وسائل متنوعة، وأن يصبح هذه المهارة الدقة والفهم والفعالية.

أن يدرك المتعلم الدور الحضاري والاجتماعي للمعرفة الرياضية وتطورها على مر العصور، وكيف أسهمت في التقدم الحضاري والثقافي للأمم والشعوب.

## معلومات عن المعلمة

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

## المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

## توزيع منهج مادة (الرياضيات ٦) التعليم الثانوي نظام المقررات

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني	المتجهات في المستوى الإحداثي - الضرب الداخلي	الخميس ١٤٤٣/٥/٥هـ	الأحد ١٤٤٣/٥/١هـ	١
	اختبار منتصف الفصل - المتجهات في الفضاء الثلاثي الأبعاد	الخميس ١٤٤٣/٥/١٢هـ	الأحد ١٤٤٣/٥/٨هـ	٢
	الضرب الداخلي والضرب الاتجاهي للمتجهات في الفضاء - اختبار الفصل الخامس	الخميس ١٤٤٣/٥/١٩هـ	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦هـ	٣
	الأحد إجازة مطولة			
	التهيئة للفصل السادس - الاحداثيات القطبية	الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦هـ	الأحد ١٤٤٣/٥/٢٢هـ	٤
	الصورة القطبية والصورة الديكارتية للمعادلات - اختبار الفصل السادس	الخميس ١٤٤٣/٦/٣هـ	الأحد ١٤٤٣/٥/٢٩هـ	٥
	إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٣هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/١٠هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٣هـ	
	التهيئة للفصل السابع - الدراسات التجريبية والمسحوية وبالملاحظة	الخميس ١٤٤٣/٦/١٧هـ	الأحد ١٤٤٣/٦/١٣هـ	٦
	التحليل الاحصائي - الاحتمال المشروط - اختبار منتصف الفصل	الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤هـ	الأحد ١٤٤٣/٦/٢٠هـ	٧
	الاحتمال والتوزيعات الاحتمالية - التوزيع الطبيعي	الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩هـ	الأحد ١٤٤٣/٦/٢٧هـ	٨
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة			
	التوزيعات ذات الحدين - اختبار الفصل السابع - التهيئة للفصل الثامن	الخميس ١٤٤٣/٧/٩هـ	الأحد ١٤٤٣/٧/٥هـ	٩
	تقدير النهايات بيانياً - حساب النهايات جبرياً	الخميس ١٤٤٣/٧/١٦هـ	الأحد ١٤٤٣/٧/١٢هـ	١٠
المماس والسرعة للمتجهة - اختبار منتصف الفصل - المشتقة				
المساحة تحت المنحنى والتكامل - النظرية الأساسية في التفاضل والتكامل - دليل الدراسة والمراجعة - اختبار الفصل الثامن	الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١هـ	الأحد ١٤٤٣/٧/١٩هـ	١١	
الأربعاء والخميس إجازة مطولة				
الاختبارات	الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠هـ	الأحد ١٤٤٣/٧/٢٦هـ	١٢	
	الخميس ١٤٤٣/٨/٧هـ	الأحد ١٤٤٣/٨/٣هـ	١٣	

٢٠٢١/١٢/٥٥هـ - ١٤٤٣/٥/١هـ  
 ٢٠٢٢/١١/٦هـ - ١٤٤٣/٥/٣هـ  
 ٢٠٢٢/١١/٦هـ - ١٤٤٣/٥/١٣هـ  
 ٢٠٢٢/١٠/٣١هـ - ١٤٤٣/٥/٧هـ

المادة	رياضيات ٦	المستوى	السادس	الحصة	اليوم
التاريخ	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
توقيع المديرية					
	<b>الفصل (١)</b>		<b>المتجهات</b>		
	<b>الدرس (١)</b>		<b>مقدمة في المتجهات</b>		
فيما سبق	الآن	الوسائل المساعدة للدرس	زمن الدرس		
تم دراسة استعمال حساب المثلثات في حل المثلث	يتوقع من الطالبة بعد نهاية الدرس أن تحقق الأهداف التالية: ✚ تجري العمليات على المتجهات باستعمال مقياس الرسم. ✚ تحلل المتجه إلى مركبتيه المتعامدتين.	كتاب الطالب □ كتاب التمارين □ أوراق عمل □ السبورة □ الأقلام الملونة □ الحاسوب □ الآلة الحاسبة □ بوربوينت □ أخرى / .....	٣ حصص		
<b>(١) التركيز</b>			<b>(٢) التدريس</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>الهدف من الدرس: أجري العمليات على المتجهات باستعمال مقياس الرسم، وأمثلها هندسياً. أحل المتجه إلى مركبتيه المتعامدتين، أحل مسائل تطبيقية على المتجهات.</li> <li>المفردات الجديدة: المتجه، نقطة البداية، نقطة النهاية، الوضع القياسي، الاتجاه، الطول، الاتجاه الرباعي، الاتجاه الحقيقي، المتجهات المتوازية، المتجهات المتكافئة، المتجهان المتعاكسان، المحصلة، قاعدة المثلث، قاعدة متوازي الأضلاع، المتجه الصفري، المركبات، المركبات المتعامدة</li> <li>ما قبل الدرس: حل المثلث باستعمال حساب المثلثات.</li> <li>ضمن الدرس: إجراء العمليات على المتجهات باستعمال مقياس الرسم وتمثيلها هندسياً.</li> <li>تحليل المتجه إلى مركبتيه المتعامدين، حل مسائل تطبيقية على المتجهات.</li> <li>ما بعد الدرس: تمثيل المتجهات وإجراء العمليات الجبرية عليها، كتابة المتجه باستعمال متجهي الوحدة.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>أسئلة التعزيز: أطلب إلى الطالبات قراءة فقرة "لماذا؟". واسأل: إذا ضربت كرة، فما الشينان اللذان تحتاج إليهما لتحديد موقع الكرة؟ سرعة الكرة بعد ضربها، واتجاه حركتها.</li> <li>ارسم مستطيلاً، وتخيل أنك تضرب كرة قدم من الزاوية السفلى اليسرى للمستطيل. ارسم سهمًا من الزاوية إلى الموقع الذي ستقف عنده الكرة.</li> <li>إذا ضربت الكرة بقوة أكبر، فكيف سترسم السهم؟ إجابة ممكنة: أرسم سهمًا أطول.</li> <li>لماذا؟ أطلب إلى الطالبة قراءة فقرة "لماذا" بكتاب الطالبة.</li> <li>المحتوى: إيجاد محصلة متجهين رياضة المشي: قطع عبد الله في سباق للمشي، مسافة 120 m باتجاه <math>N 50^{\circ} E</math>، ثم مسافة 80 m باتجاه الشرق. كم يبعد عبد الله عن نقطة البداية، وفي أي اتجاه يكون؟ افترض أن المتجه p يمثل المشي 120 m في الاتجاه <math>N 50^{\circ} E</math>، وأن المتجه q يمثل المشي 80 m باتجاه الشرق. ارسم شكلاً يمثل p, q باستعمال مقياس الرسم <math>1 \text{ cm} = 50 \text{ m}</math>. انظري مثال 3 بكتاب الطالبة.</li> </ul>		
<b>(٣) التدريب</b>			<b>(٤) التقويم</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>تدرب وحل المسألة: حددي الكميات المتجهة والكميات القياسية في كل مما يأتي: (1) طول محمد 125cm. (2) مساحة مربع <math>20 \text{ cm}^2</math>. (3) تهب الرياح بسرعة 20 عقدة. قياسية (4) ضربت كرة قدم بسرعة <math>85 \text{ km/h}</math>. قياسية (5) إطار سيارة وزنه 7 kg معلق بحبل. متجهة (17) ركوب الزوارق: غادر زورق أحد الموانئ باتجاه <math>N 60^{\circ} W</math>، فقطع مسافة 12 ميلاً بحرياً، ثم غير قائد الزورق اتجاه حركته إلى <math>N E 25^{\circ}</math>، فقطع مسافة 15 ميلاً بحرياً. أوجد بُعد الزورق، واتجاه حركته في موقعه الحالي بالنسبة إلى الميناء. 20 ميلاً بحرياً، <math>N 11.7^{\circ} W</math> (33) كرة حديدية: علقت كرة حديدية بحبلين متساويين في الطول كما في الشكل أدناه.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>فهم الرياضيات: أطلب من الطالبات شرح طريقة جمع وطرح متجهين موضحة بالأشكال.</li> <li>كتاب التمارين: حلّي الأسئلة بكتاب التمارين.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>أنظري كتاب الطالبة.</li> <li>أسئلة مهارات التفكير العليا: انظري كتاب الطالبة.</li> </ul>					

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم كل ما يخص تحاضير مناهج المقررات

للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الاستراتيجيات الحديثة + التعلم النشط + الطريقة البنائية  
+ المسرد

المرفقات

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

الكتاب الإلكتروني

+

سجل متابعة

+

حل اسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم



+

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

+

سجل انجاز معلمة

التوصيل للرياض والخارج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة )

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم (سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية )

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

سعر المادة على سي دي ٥٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٨٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ١٢٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

---

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA2740000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

**SA3520000002052558759940**

---

**البنك السعودي الفرنسي**

**K2213000185**

**اي بان**

**SA8255000000K2213000185**

---

**بنك البلاد**

**900127883010006**

**اي بان**

**SA4715000900127883010006**

---

**البنك السعودي للإستثمار**

**0101001926001**

**اي بان**

**SA6065000000101001926001**

---

**بنك الجزيرة**

**030680161166001**

**اي بان**

**SA6760100030680161166001**

---

بنك الإنماء

68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000

---



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال

للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025