

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مادة التفكير الناقد

المرحلة المتوسطة

(الصف الثالث المتوسط)

التحضير بطريقة استراتيجيات اليزر



اسم المعلمة : .....

# الأهداف العامة للمادة

- ١- غرس العقيدة الإسلامية الصحيحة والمعارف والمهارات المفيدة والاتجاهات والقيم المرغوبة لدى الطلاب ليشبوا رجالاً- أو نساء فاهمين لدورهم في الحياة، واعين بعقيدتهم مدافعين عنها وعاملين في ضوئها لخير الدنيا والآخرة معا.
- ٢- توفير الكوادر البشرية اللازمة لتطوير المجتمع اقتصاديا واجتماعيا وثقافيا بما يخدم خطط التنمية الطموحة في المملكة ويدفع هذه الخطط من نجاح إلى نجاح.
- ٣- الحرص على مصلحة الفرد والجماعة معا ، فهو يبتغي مصلحة الفرد من خلال تعليمه تعليما كافيا مفيدا لذاته ، كما يبتغي مصلحة الجماعة بالإفادة مما يتعلمه الأفراد لتطوير المجتمع بصورتين :
  - أ ) مباشرة : وذلك من خلال الإسهام في الإنتاج والتنمية .
  - ب ) غير مباشرة : وذلك من خلال القضاء على الأمية ، ونشر الوعي لدى جميع أبناء الأمة بشكل يضمن لهم حياة واعية مستتيرة ودورا أكثر فاعلية في بناء مجتمعاتهم .

## الأهداف الخاصة للمادة



- ١ - اكتساب المتعلمة القدرة على التفكير الناقد وتوظيف العقل الإنساني في حل الإشكاليات وصياغة المشكلات واتخاذ القرارات والبحث عن أفضل البدائل والحلول .
- ٢ - اكتساب المتعلمة قدرات خاصة في الذكاء والتفكير إلى جانب قدرات الفعل والممارسة.
- ٣ - اكتساب المتعلمة لمهارة طرح السؤال والتمكن من أدوات تمحيص المعطيات وتحليل البيانات.
- ٤ - اكتساب المتعلمة القدرة على الحجج والبرهنة والاستدلال المنطقي ، وكيفية حل المشكلات علميا، معتمدا على قرارات مدروسة بتأن وبعد نظر.
- ٥ - تنمية حب المعرفة والرغبة في التعلم عبر الحوار والمناقشة والتقصي بعقلية منفتحة على الآخر نابذة لكل اشكال التفرد بالرأي والتعصب الفكري والانسياق وراء الذهن المنغلق.
- ٦ - المساهمة في تأصيل قيم المجتمع التي ينبغي أن تقوم على التسامح واحترام الآخر والتعاون الخلاق لبناء المستقبل.
- ٧ - تمكين مهارات المتعلمة في التفكير وإعمال العقل لمواجهة التغيرات التي تحدث في العالم في مختلف الميادين والحصانة من الأفكار الهدامة خاصة من الانفتاح الإعلامي.
- ٨ - تحصين هوية المتعلمة الدينية والوطنية والمجتمعية والثقافية من الانزلاق وراء الخداع المعرفي والوهم والأكاذيب والتطرف.

## معلومات عن المعلمة

الاسم: 

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

## المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				

## توزيع منهج مادة ( التفكير الناقد ) للصف ( الثالث متوسط )

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
<p>بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني</p> <p>إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني</p> <p>بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني</p> <p>بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني</p> <p>٢٠٢١/٢/٠٥ - ١٤٤٣/٠٥/٠١ م</p> <p>٢٠٢٢/٠١/٠٦ - ١٤٤٣/٠٦/٠٣ م</p> <p>٢٠٢٢/٠١/١٦ - ١٤٤٣/٠٦/٠٣ م</p> <p>٢٠٢٢/٠٣/١٠ - ١٤٤٣/٠٨/٠٧ م</p>	الدرس الأول: التفكير الناقد ومهارات القراءة	الاحد ١٤٤٣/٥/٠١ هـ	الخميس ١٤٤٣/٥/٠٥ هـ	١
	الدرس الأول: التفكير الناقد ومهارات القراءة	الاحد ١٤٤٣/٥/٠٨ هـ	الخميس ١٤٤٣/٥/١٢ هـ	٢
	الدرس الثاني: التفكير الناقد والإعلام	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦ هـ	الخميس ١٤٤٣/٥/١٩ هـ	٣
	الاحد اجازة مطولة			
	الدرس الثالث: التفكير الناقد والصورة	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢ هـ	الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦ هـ	٤
	الدرس الرابع: التفكير المنهجي حاجة إنسانية	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٠٣ هـ	٥
	إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٠٣ هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٠٣ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	
	الدرس الرابع: التفكير المنهجي حاجة إنسانية	الاحد ١٤٤٣/٦/١٣ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/١٧ هـ	٦
	الدرس الخامس: التفكير المنطقي وأهميته	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤ هـ	٧
	الدرس الخامس: التفكير المنطقي وأهميته	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧ هـ	الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩ هـ	٨
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة			
	الدرس السادس: قوانين الفكر الأساسية	الاحد ١٤٤٣/٧/٠٥ هـ	الخميس ١٤٤٣/٧/٠٩ هـ	٩
	الدرس السابع: القضايا المنطقية وأنواعها	الاحد ١٤٤٣/٧/١٢ هـ	الخميس ١٤٤٣/٧/١٦ هـ	١٠
الدرس السابع: القضايا المنطقية وأنواعها	الاحد ١٤٤٣/٧/١٩ هـ	الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١ هـ	١١	
الأربعاء والخميس إجازة مطولة				
الاختبارات	الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦ هـ	الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠ هـ	١٢	
	الاحد ١٤٤٣/٨/٠٣ هـ	الخميس ١٤٤٣/٨/٠٧ هـ	١٣	

المادة - الصف	موضوع الدرس	التفكير الناقد ومهارات القراءة	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التهيئة والتمهيد	س ما خصائص القراءة الناقدة؟		التاريخ					
مصادر التعلم (الوسائل التعليمية)	<input type="checkbox"/> سبورة ذكية	<input type="checkbox"/> عرض مرني	الحصة					
استراتيجية التعلم النشط	<input checked="" type="checkbox"/> تعلم تعاوني	<input type="checkbox"/> استقصاء	الفصل					
	<input type="checkbox"/> تفكير ناقد (ابداعي)	<input type="checkbox"/> استقصاء						
	<input type="checkbox"/> عصف ذهني	<input type="checkbox"/> التواصل اللغوي						
	<input type="checkbox"/> التقويم البنائي	<input type="checkbox"/> الاكتشاف المباشر						
	<input type="checkbox"/> أخرى: .....							
نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)	إجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمتعلمة		التقويم	نشاط إثرائي				
أن توضح الطالبة خصائص القراءة الناقدة	تتحقق أهداف هذا الدرس من خلال مجموعة الأنشطة والإجراءات التالية :		وضحي خصائص القراءة الناقدة .	حلي ورقة العمل الخاصة بالدرس.				
أن تميز الطالبة بين القراءة السلبية والقراءة النشطة .	❖ أتناقش مع الطالبات حول خصائص القراءة الناقدة.		مبزي بين القراءة السلبية والقراءة النشطة .					
أن تستنتج الطالبة علاقة القراءة بالتفكير الناقد.	❖ أسلط الأضواء على أهمية التميز بين القراءة السلبية والقراءة النشطة.							
الخبرات السابقة	❖ أستعين بمجموعة من الشرائح التعليمية التي تعرض بواسطة جهاز البروجكتور أوضح بها علاقة القراءة بالتفكير الناقد .							
مراجعة ما سبق دراسته	❖ أوزع على الطالبات ورقة العمل الخاصة بالدرس، أكلفهن بقراءة الورقة بتركيز ومن ثم محاولة حلها بشكل جاد بغرض تقويم الطالبات لتحصيلهن بشكل رقمي يساهم في تحديد نقاط القوة ونقاط الضعف والعمل على تلافيها.							
معلومة إثرائية	الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس			رابط تفاعلي				
الواجبات المنزلية	أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة							
أنشطة ملف الإنجاز	تنفيذ حقيبة الإنجاز							
أدوات التقويم	الاختبارات الشفوية	الاختبارات التحريرية						
	الاختبارات	المناقشة						
	التدريبات	الأنشطة						
	الواجبات المنزلية	أخرى: .....						

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادة التفكير الناقد

للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + التعلم النشط الجديد + بطاقات تخطيط الدروس + نموذج الجوف

المرفقات



ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرءاء



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس

(من 48 ساعة الى 72 ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية ) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد 60 ريال سبعة اسابيع 400 ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

---

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA274000000008001852539

---

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

---

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA82550000000K2213000185

---

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

---

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

---

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

---

بنك الانماء

68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000

---

للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025