

مادة العلوم  
الصف الثالث المتوسط  
التحضير بالطريقة الثلاثية

معلمة المادة

# الأهداف العامة لمادة العلوم

- تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس المتعلم ورعايته بتربية إسلامية متكاملة في: خلقه وجسمه وعقله ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- تدريب المتعلم على إقامة الصلاة وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- تزويد المتعلم بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- تعريفه المتعلم بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية ليحسن استخدام النعم، وينفع نفسه وبيئته.
- تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر به، وغرس حب وطنه والإخلاص لولاة أمره.
- توليد الرغبة للمتعلم لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح، وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- إعداد المتعلم لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياته.

# الأهداف الخاصة بمادة العلوم

١. ترسيخ إيمان المتعلم بالله سبحانه وتعالى، وتعريفه ببديع صنع الله وروعة ما في الكون من جمال ودقة وتنسيق تدل على قدرة وعظمة الخالق عز وجل.
٢. تزويد المتعلم بالقدر المناسب من الحقائق والمفاهيم العلمية التي تساعد على فهم وتفسير الظواهر الطبيعية وإدراك ما تقدمه العلوم للإنسان من خدمات تيسر حياته وتمكنه من حسن الاستفادة منها.
٣. غرس بذور الطريقة العلمية في نفس المتعلم بتنمية اتجاهه للبحث والمشاهدة والملاحظة والتنقيب والتجريب والمقارنة والاستنتاج وتحليل المعلومات والتحقق من صحتها والجرأة في التساؤل ومعرفة أصوله وآدابه وفي إبداء الرأي ومعرفة حدوده.
٤. معرفة البيئة وفهم ما يكتنفها من ظواهر مهمة وتسخير العلوم في إصلاحها وتطويرها والمحافظة عليها.
٥. توسيع آفاق المتعلم بالتعرف على ما يتميز به وطنه من موارد وثروات طبيعية وتعريفه بنعم الله عليه وعلى بلاده ليحسن استخدامها والاستفادة منها.
٦. العناية بالنواحي التطبيقية في العلوم وذلك بإتاحة الفرصة للمتعلم للقيام بالتجارب والاختبارات وتمكينه من اكتساب مهارات يدوية وخبرات عملية.
٧. تعريف المتعلم بالقواعد الصحية وتعويد العادات السليمة وتثبيتها لديه وتعريفه بالدور الذي تقوم به الصحة الجيدة في حياة الإنسان.
٨. تقدير جهود العلماء المسلمين وإبراز دورهم في تطوير العلم ودفع عجلة الحضارة وتحقيق رفاهية وتقدم البشرية.
٩. الاهتمام بالإنجازات العالمية في ميادين العلوم، وإظهار أن تقدم العلوم ثمرة لجهود الإنسانية عامة، وتشجيع المتعلم على الإطلاع على تاريخ الفكر والعلوم.
١٠. تنمية حب المتعلم للقراءة والمطالعة العلمية المفيدة وتعويد على استعمال المراجع وتشجيعه على الكتابة العلمية وعلى ممارسة الهوايات والأنشطة ذات الصلة بما يدرسه ويطلع عليه من العلوم.

## معلومات عن المعلمة

❖ المؤهل:

❖ التخصص:

❖ الصفوف التي تدرسها:

❖ مواد التدريس:

❖ أسم المدرسة:

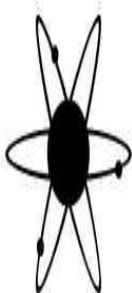
## المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

## توزيع منهج مادة ( العلوم ) للصف ( الثالث متوسط )

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني  ٢٠٢١/١٢/٠٥ - ١٤٤٣/٠٥/٠١ هـ ٢٠٢٢/٠١/٠٦ - ١٤٤٣/٠٦/٠٣ هـ ٢٠٢٢/٠١/١٦ - ١٤٤٣/٠٦/١٣ هـ ٢٠٢٢/٠٣/١٠ - ١٤٤٣/٠٨/٠٧ هـ	نماذج الذرة	الاحد ١٤٤٣/٥/٠١ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٠١ هـ	١
	النواة - مراجعة الفصل	الخميس ١٤٤٣/٥/١٢ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٠٨ هـ	٢
	مقدمة في الجدول الدوري	الخميس ١٤٤٣/٥/١٩ هـ	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦ هـ	٣
	الاحد اجازة مطولة			
	العناصر الممثلة	الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢ هـ	٤
	العناصر الانتقالية - مراجعة الفصل	الخميس ١٤٤٣/٦/٠٣ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩ هـ	٥
	إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٠٣ حتى ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٠٣ هـ	
	اتحاد الذرات	الخميس ١٤٤٣/٦/١٧ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/١٣ هـ	٦
	ارتباط العناصر	الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠ هـ	٧
	ارتباط العناصر - مراجعة الفصل	الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧ هـ	٨
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة			
	الصيغ والمعدلات الكيميائية	الخميس ١٤٤٣/٧/٠٩ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٠٥ هـ	٩
	سرعة التفاعلات الكيميائية	الخميس ١٤٤٣/٧/١٦ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٢ هـ	١٠
مراجعة الفصل	الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٩ هـ	١١	
الأربعاء والخميس إجازة مطولة				
الاختبارات	الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦ هـ	١٢	
	الخميس ١٤٤٣/٨/٠٧ هـ	الاحد ١٤٤٣/٨/٠٣ هـ	١٣	

اليوم	التاريخ	الدرس	الفصل	عدد الحصص
		السابع	الثالث	
عنوان الفصل	تركيب الذرة	عنوان الدرس	نماذج الذرة	
الأهداف	المفردات			
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ توضيح كيفية اكتشاف العلماء للجسيمات المكونة للذرة.</li> <li>➤ توضيح كيفية تطور النموذج الحالي للذرة.</li> <li>➤ تصف تركيب نواة الذرة.</li> <li>➤ توضح أن جميع المواد تتكون من ذرات.</li> </ul>	العنصر- الانود- الكاثود- الإلكترون- جسيمات ألفا- البروتون- النيوترون- السحابة الإلكترونية			
دورة التعليم	العناوين الرئيسية	إجراءات التدريس		
التركيز	الربط مع المعرفة السابقة	المادة: ناقش الطالبات بالمعلومات التي يعرفنها حول المادة من خلال ملاحظتهن للمواد المختلفة ومن خلال استخدامهن لهذه المواد وقياسهن لها أخبرهن بأنهن سيختبرن الآن الأشياء داخل المادة والتي تجعلهن تسلك هذا السلوك.		
التدريس	نشاط عمل نموذج	<p><b>عناصر مألوفة:</b> أطلب إلى الطالبات دراسة الجدول الدوري الموجود في نهاية كتاب الطالبة وأخبرهن أن هذا الجدول يحتوي جميع العناصر المعروفة وأطلب إليهن قراءة أسماء العناصر المألوفة لديهن ومناقشتها فيما بينهن وأخبرهن أن كل شيء من حولنا يتكون من هذه العناصر.</p> <p><b>الذرة قديما:</b> أطلب إلى الطالبات عمل نموذجاً ثلاثي الأبعاد للذرة كما تم تعريفها من قبل الفلاسفة الإغريق. علماً أنه بإمكان الطالبات استعمال مواد من مثل: الصلصال وأوراق وورق الأومونيوم وأعواد تنظيف الأسنان وأسلاك وفي أثناء دراستهن لهذا الفصل أطلب إليهن تعديل نماذجهن ليعكس مفهوم كل عالم حول تركيب الذرة.</p> <p><b>صحيفة ورقية:</b> لكي أساعد الطالبات على التوصل إلى مفهوم أن المادة تتكون من ذرات أطلب إليهن مشاهدة صورة من صحيفة، ثم أجعلن ينظرن إلى الصورة بعقم باستخدام العدسة المكبرة أو المجهر وأنبهن إلى أننا نرى الصورة كاملة عن بعد ولكننا عندما نقرب أكثر فأكثر فإننا نرى النقاط التي تكون هذه الصورة فالذرات في المادة تشبه إلى حد كبير النقاط في الصورة.</p> <p><b>صعوبات التعلم:</b> سيجدن الطالبات أنه من السهل عليهن التعامل مع هذه المادة التجريدية النظرية إذا استخدم المعلم مجسمات أو رسومات للذرة بقدر المستطاع عند شرح درس أجزاء الذرة ولكي يجعلهن يعيدن تنظيم أفكارهن لهذا الفصل أصنع بطاقات لكل درس وأساعدهن على إضافة أفكار جديدة عليها كل يوم.</p> <p><b>نموذج الذرة:</b> أطلب إلى الطالبات إنشاء رسم بياني لنماذج دالتون واثومسون وذرפורد للذرة. أتأكد من أنهن قد رسمن نموذج دالتون على صورة كرة صلبة ونموذج ثومسون ككتلة كروية متجانسة تحتوي إلكترونات منتشرة في نقاط محددة ويجب أن يحتوي نموذج رذرפורد للذرة على كتلة صغيرة جداً في مركز الفضاء المشغول بالإلكترونات.</p>		
التقويم	التحقق من الفهم	<p><b>بصري- فضائي:</b> أطلب إلى الطالبات إنشاء رسم يوضحن من خلاله تجربتي ثومسون وذرפורد وأطلب إليهن وضع بطاقات لاصقة لكل أجزاءها وكتابة وصف مختصر حول كيفية عمل التجريبتين.</p>		
	إعادة التدريس	<p><b>نموذج الذرة:</b> أرسم على السبورة نماذج دالتون واثومسون وذرפורد للذرة وأطلب إلى الطالبات تحديد المعطيات التي يمكن من خلالها تدعيم نموذج دالتون وما التجارب التي أدت للتخلي عن نموذج دالتون وتبني نموذجي ثومسون وذرפורد.</p>		
		الزمن	١٠ دقائق	٢٥ دقيقة



الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادة العلوم للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد +  
التعلم النشط الجديد + بطاقات تخطيط الدروس + نموذج الجوف

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+



أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرءاءات



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونيًا عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم ) سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

**T@mta.sa**

سعر المادة على سي دي ٢٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٥٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ١٠٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

---

حسابات بنوك بإسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

---

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

---

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA2740000000008001852539

---

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

---

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA82550000000K2213000185

---

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

---

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

---

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

---

بنك الإنماء

68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000

---



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال



للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

[0551092444](tel:0551092444)

[0558396006](tel:0558396006)

[0558396004](tel:0558396004)

[0558396119](tel:0558396119)

[0505107025](tel:0505107025)