

مادة الرياضيات
الصف الثالث المتوسط
التحضير بالطريقة الثلاثية

معلمة المادة

الأهداف العامة لمادة الرياضيات

- تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس المتعلم ورعايته بتربية إسلامية متكاملة في: خلقه وجسمه وعقله ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- تدريب المتعلم على إقامة الصلاة وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- تزويد المتعلم بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- تعريفه المتعلم بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية ليحسن استخدام النعم، وينفع نفسه وبيئته.
- تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر به، وغرس حب وطنه والإخلاص لولاة أمره.
- توليد الرغبة للمتعلم لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح، وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- إعداد المتعلم لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياته.

الأهداف الخاصة بمادة الرياضيات

- فهم المحيط المادي من حيث الكم والكيف والشكل.
- القدرة على توظيف أساليب التفكير الرياضي في حل المشكلات.
- معرفة إسهام الرياضيات في الحياة وتطور العلوم الأخرى.
- إدراك المفاهيم والقواعد والعلاقات الرياضية.
- اكتساب المهارات والخبرات في إجراء العمليات الرياضية المختلفة.
- تنمية الميول والاتجاهات الإيجابية نحو الرياضيات وإسهامات علماء الرياضيات.
- تنمية القدرة على التعبير والاتصال بلغة الرياضيات.
- إعداد المتعلم إعداداً صحيحاً لخوض غمار الحياة.
- تثبيت وترسيخ المعلومات والمهارات المكتسبة سابقاً.
- أن يكون المتعلم ملماً بالأعداد الطبيعية والكسرية والعشرية وقادراً على إجراء العمليات الأساسية عليها ومدركاً لخواص كل منها.
- أن يكتسب المتعلم بعض المبادئ الأولية في الهندسة عن طريق الملاحظة والتطبيق على الأشكال الهندسية.
- أن يكون المتعلم متمرساً في استخدام الأدوات الهندسية لإنشاء أشكال هندسية.
- أن يكون المتعلم قادراً على إجراء القياسات والتحويل على المقادير القابلة للقياس.
- أن يكون المتعلم قادراً على إجراء أغلب العمليات الحسابية وإتقان الأساسية منها كالجمع والطرح والضرب
- إتاحة الفرصة أمام المتعلم كي يمارس طرق التفكير السليم.
- مساعدة المتعلم على اكتساب المهارة في حل المشكلات.
- مساعدة المتعلم على التعرف على دور الرياضيات في التطور الحضاري والإنساني.
- مساعدة المتعلم على اكتساب المهارة في استيعاب ما يدرس من رياضيات.
- مساعدة المتعلم على الاعتماد على نفسه في تحصيل الرياضيات و القدرة على التعبير عن العلاقات الرياضية بدقة.
- مساعدة المتعلم على تكوين وتنمية بعض الاتجاهات السليمة مثل: التعاون والدقة و احترام الغير وتقبل النقد البناء.
- استيعاب المفاهيم الأساسية في الحساب مثل: مفهوم العدد والفئة والصفر.

معلومات عن المعلمة

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

توزيع منهج مادة (الرياضيات) للصف (الثالث متوسط)

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع	
		من	إلى		
بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني م ٢٠٢١/١٢/٠٥ - ١٤٤٣/٠٥/٠١ م ٢٠٢٢/٠١/٠٦ - ١٤٤٣/٠٦/٠٣ م ٢٠٢٢/٠١/١٦ - ١٤٤٣/٠٦/١٣ م ٢٠٢٢/٠٣/١٠ - ١٤٤٣/٠٨/٠٧	التهيئة حل نظام من معادلتين خطيتين بيانيًا + معمل الحاسبة البيانية: حل نظام من معادلتين خطيتين	الاحد ١٤٤٣/٥/٠١ هـ	الخميس ١٤٤٣/٥/٠٥ هـ	١	
	حل نظام من معادلتين خطيتين بالتعويض - حل نظام من معادلتين خطيتين بالحدف باستعمال الجمع أو الطرح	الاحد ١٤٤٣/٥/٠٨ هـ	الخميس ١٤٤٣/٥/١٢ هـ	٢	
	اختبار منتصف الفصل - حل نظام من معادلتين خطيتين بالحدف باستعمال الضرب	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦ هـ	الخميس ١٤٤٣/٥/١٩ هـ	٣	
	الاحد اجازة مطولة				
	تطبيقات على النظام المكون من معادلتين خطيتين - اختبار الفصل + اختبار تراكمي	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢ هـ	الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦ هـ	٤	
	التهيئة - ضرب وحيدات الحد - قسمة وحيدات الحد	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٠٣ هـ	٥	
	إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٠٣ حتى ١٤٤٣/٦/١٠ هـ				
	كثيرات الحدود - معمل الجبر: جمع كثيرات الحدود وطرحها + جمع كثيرات الحدود وطرحها اختبار منتصف الفصل	الاحد ١٤٤٣/٦/١٣ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/١٧ هـ	٦	
	ضرب وحيدة حد في كثيرة حدود - معمل الجبر: ضرب كثيرات الحدود + ضرب كثيرات الحدود	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤ هـ	٧	
	حالات خاصة من ضرب كثيرات الحدود - اختبار الفصل + اختبار تراكمي التهيئة - تحليل وحيدات الحد	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧ هـ	الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩ هـ	٨	
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة				
	استعمال خاصية التوزيع - معمل الجبر: تحليل ثلاثية الحدود + المعادلات التربيعية: س ^٢ + ب س + ج = ٠ --- اختبار منتصف الفصل	الاحد ١٤٤٣/٧/٠٥ هـ	الخميس ١٤٤٣/٧/٠٩ هـ	٩	
	المعادلات التربيعية: أ س ^٢ + ب س + ج = ٠ --- المعادلات التربيعية: الفرق بين مربعين	الاحد ١٤٤٣/٧/١٢ هـ	الخميس ١٤٤٣/٧/١٦ هـ	١٠	
المعادلات التربيعية: المربعات الكاملة - اختبار الفصل + اختبار تراكمي	الاحد ١٤٤٣/٧/١٩ هـ	الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١ هـ	١١		
الأربعاء والخميس إجازة مطولة					
الاختبارات	الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦ هـ	الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠ هـ	١٢		
	الاحد ١٤٤٣/٨/٠٣ هـ	الخميس ١٤٤٣/٨/٠٧ هـ	١٣		

التاريخ	الصف - المادة	الثالث المتوسط - رياضيات	الوسائل								
اليوم	الموضوع	حل نظام من معادلتين خطيتين بيانياً								
درس تطبيقي (١) - الخطوات الأربع في التعليم (بدون استخدام التقنيات)												
التقديم	<p>☒ الهدف من الدرس: أتعرف عدد حلول نظام مكون من معادلتين خطيتين، أحل نظاماً مكوناً من معادلتين خطيتين بيانياً.</p> <p>☒ المفردات الجديدة: نظام من معادلتين، النظام المنسق، النظام المستقل، النظام غير المستقل، النظام غير المنسق.</p> <p>☒ ما قبل الدرس: تمثيل الدوال الخطية بيانياً.</p> <p>☒ ضمن الدرس: أتعرف عدد حلول نظام مكون من معادلتين خطيتين إن وجدت، حل نظام مكون من معادلتين خطيتين بيانياً.</p> <p>☒ ما بعد الدرس: حل نظام مكون من معادلتين خطيتين باستعمال الطرق الجبرية.</p>											
	<p>☒ أسئلة التعزيز:</p> <p>أطلب إلى الطالبات قراءة فقرة "لماذا؟" وأسأل:</p> <p>علام تدل نقطة تقاطع التمثيل البياني للمعادلتين؟ إن القيمة الكلية للمبيعات وتكاليف الإنتاج الكلية متساويتان. ما المبلغ الذي تحدده نقطة تقاطع التمثيل البياني؟ ٢٥٠٠ ريال.</p> <p>ما عدد حلول نظام المعادلتين؟ وضح إجابتك. حل واحدة لأن التمثيل البياني للمعادلتين يتقاطعان في نقطة واحدة.</p> <p>☒ استعد:</p> <p>بلغت تكاليف إعداد مادة أشرطة علمية ١٥٠٠ ريال، وكان تسجيل الشريط الواحد يكلف ٤ ريالات ويبيع بـ ١٠ ريالات، ويرغب مدير الإنتاج في معرفة عدد الأشرطة التي عليها بيعها حتى يحقق ربحاً.</p> <p>انظري كتاب الطالبة ص ١٤٢.</p> <p>☒ المحتوى:</p> <p>تمور: يزداد إنتاج مزرعتي نخيل من التمور بانتظام تقريباً عبر عدد من السنين. استعمل المعلومات الواردة في الجدول أدناه للتنبؤ بالسنة التي يصبح فيها إنتاج المزرعتين متساوياً على اعتبار أن معدل الزيادة يبقى ثابتاً خلال السنوات.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>المزرعة</th> <th>كمية الإنتاج عام ٢٠١٩ هـ (بالطن)</th> <th>معدل الزيادة السنوية (بالطن)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الأولى</td> <td>٣٠٠</td> <td>٥</td> </tr> <tr> <td>الثانية</td> <td>٤٠٠</td> <td>٣</td> </tr> </tbody> </table> <p>انظري باقي المثال بكتاب الطالبة ص ١٤٤.</p> <p>☒ تأكد:</p> <p>استعمل التمثيل البياني المجاور لتحديد إذا كان كل من أنظمة المعادلات الآتية منسقة أم غير منسقة، ومستقلة أم غير مستقلة:</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p>١. ص $-3 = 1 + 3$، ص $1 + 3 = 1 + 3$، منسق ومستقل.</p> <p>٢. ص $3 = 1 + 3$، ص $3 = 3 - 3$، منسق ومستقل.</p> <p>انظري كتاب الطالبة ص ١٤٥.</p>				المزرعة	كمية الإنتاج عام ٢٠١٩ هـ (بالطن)	معدل الزيادة السنوية (بالطن)	الأولى	٣٠٠	٥	الثانية	٤٠٠
المزرعة	كمية الإنتاج عام ٢٠١٩ هـ (بالطن)	معدل الزيادة السنوية (بالطن)										
الأولى	٣٠٠	٥										
الثانية	٤٠٠	٣										
التدريب	<p>تدرب وحل المسألة:</p> <p>مثل كل نظام فيما يأتي بيانياً، وأوجد عدد حلوله، وإن كان واحداً فاكتبه:</p> <p>(١٣) ص $3 = 6 - 2$، ص $2 = 2 + 3$ لا يوجد حل.</p> <p>(١٦) ص $2 + 3 = 5$، ص $5 = 5$ حل واحد (٥، ١).</p> <p>انظري كتاب الطالبة ص ١٤٥، ١٤٦، ١٤٧.</p> <p>أسئلة مهارات التفكير العليا:</p> <p>(٣١) تحد: استعمل التمثيل البياني لحل النظام $2س + 3ص = 5$، $3س + 4ص = 6$، $5س + 7ص = 7$. (-٢، ٣)</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p>انظري كتاب الطالبة ص ١٤٧.</p>											
	<p>▪ بطاقة مكافأة: أزدود الطالبات بورق مربعات، وأطلب إليهن رسم تمثيل بياني يمثل نظاماً من معادلتين منسقة وغير مستقلة.</p>											
التقويم												

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادة الرياضيات للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد +
التعلم النشط الجديد + بطاقات تخطيط الدروس + نموذج الجوف

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرءاء



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس
(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم (سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي ٢٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٥٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ١٠٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA2740000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA82550000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

اي بان

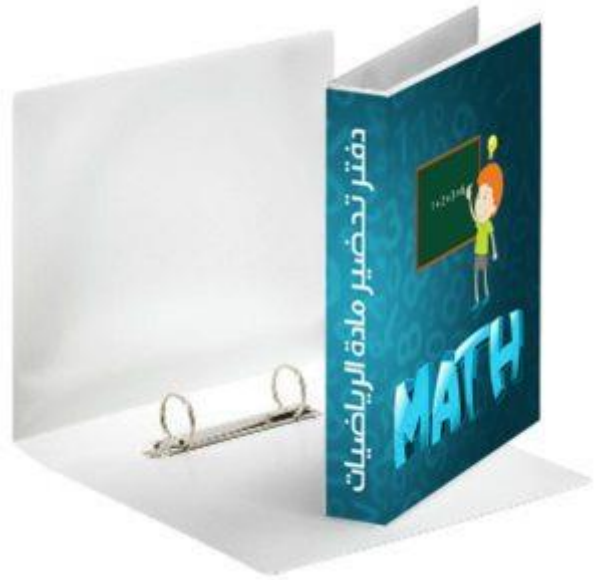
SA2805000068202882885000



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال



دوسية مادة الرياضيات
٥٠ ريال



للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

[0551092444](tel:0551092444)

[0558396006](tel:0558396006)

0558396004

0558396119

0505107025