

مادة الرياضيات
الصف الثاني المتوسط
التحضير بالطريقة الثلاثية

معلمة المادة

الأهداف العامة لمادة الرياضيات

- تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس المتعلم ورعايته بتربية إسلامية متكاملة في: خلقه وجسمه وعقله ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- تدريب المتعلم على إقامة الصلاة وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- تزويد المتعلم بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- تعريفه المتعلم بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية ليحسن استخدام النعم، وينفع نفسه وبيئته.
- تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر به، وغرس حب وطنه والإخلاص لولادة أمره.
- توليد الرغبة للمتعلم لديه في الازدیاد من العلم النافع والعمل الصالح، وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- إعداد المتعلم لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياته.

الأهداف الخاصة بمادة الرياضيات

- فهم المحيط المادي من حيث الكم والكيف والشكل.
- القدرة على توظيف أساليب التفكير الرياضي في حل المشكلات.
- معرفة إسهام الرياضيات في الحياة وتطور العلوم الأخرى.
- إدراك المفاهيم والقواعد والعلاقات الرياضية.
- اكتساب المهارات والخبرات في إجراء العمليات الرياضية المختلفة.
- تنمية الميول والاتجاهات الإيجابية نحو الرياضيات وإسهامات علماء الرياضيات.
- تنمية القدرة على التعبير والاتصال بلغة الرياضيات.
- إعداد المتعلم إعداداً صحيحاً لخوض غمار الحياة.
- تثبيت وترسيخ المعلومات والمهارات المكتسبة سابقاً.
- أن يكون المتعلم ملماً بالأعداد الطبيعية والكسرية والعشرية وقادراً على إجراء العمليات الأساسية عليها ومدركاً لخواص كل منها.
- أن يكتسب المتعلم بعض المبادئ الأولية في الهندسة عن طريق الملاحظة والتطبيق على الأشكال الهندسية.
- أن يكون المتعلم متمرساً في استخدام الأدوات الهندسية لإنشاء أشكال هندسية.
- أن يكون المتعلم قادراً على إجراء القياسات والتحويل على المقادير القابلة للقياس.
- أن يكون المتعلم قادراً على إجراء أغلب العمليات الحسابية وإتقان الأساسية منها كالجمع والطرح والضرب
- إتاحة الفرصة أمام المتعلم كي يمارس طرق التفكير السليم.
- مساعدة المتعلم على اكتساب المهارة في حل المشكلات.
- مساعدة المتعلم على التعرف على دور الرياضيات في التطور الحضاري والإنساني.
- مساعدة المتعلم على اكتساب المهارة في استيعاب ما يدرس من رياضيات.
- مساعدة المتعلم على الاعتماد على نفسه في تحصيل الرياضيات و القدرة على التعبير عن العلاقات الرياضية بدقة.
- مساعدة المتعلم على تكوين وتنمية بعض الاتجاهات السليمة مثل: التعاون والدقة و احترام الغير وتقبل النقد البناء.
- استيعاب المفاهيم الأساسية في الحساب مثل: مفهوم العدد والفئة والصفر.

معلومات عن المعلمة

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

توزيع منهج مادة (الرياضيات) للصف (الثاني متوسط)

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
بداية الدراسة للفصل الدراسي الثاني إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني م ٢٠٢١/١٢/٠٥ - ١٤٤٣/٠٥/٠١ م ٢٠٢٢/٠١/٠٦ - ١٤٤٣/٠٦/٠٣ م ٢٠٢٢/٠١/١٦ - ١٤٤٣/٠٦/١٣ م ٢٠٢٢/٠٣/١٠ - ١٤٤٣/٠٨/٠٧	التهنية -- إيجاد النسب المئوية ذهنيًا -- النسبة المئوية والتقدير	الاحد ١٤٤٣/٥/٠١ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٠١ هـ	١
	استراتيجية حل المسألة التحقق من معقولية الجواب -- اختبار منيصف الفصل الجبر: المعادلة المئوية - -التغير المئوي	الاحد ١٤٤٣/٥/٠٨ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٠٨ هـ	٢
	اختبار الفصل+ اختبار تراكمي -- التهنية -- علاقات الزوايا والمستقيمات+ توسع المثلثات	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦ هـ	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦ هـ	٣
	الاحد اجازة مطولة			
	استراتيجية حل المسألة التبرير المنطقي -- المضلعات والزوايا - -تطابق المضلعات +توسع استقصاء تطابق المثلثات - اختبار منيصف الفصل	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢ هـ	٤
	التمائل -- الانعكاس -- الانسحاب - اختبار الفصل+ اختبار تراكمي	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩ هـ	٥
	إجازة منيصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٠٣ هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠ هـ			
	التهنية -- استكشاف مساحات الأشكال غير المنتظمة -- مساحات الأشكال المركبة استراتيجية حل المسألة حل مسألة أبسط	الاحد ١٤٤٣/٦/١٣ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/١٣ هـ	٦
	الأشكال الثلاثية الأبعاد -- حجم المنشور والأسطوانة -- اختبار منيصف الفصل	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠ هـ	٧
	حجم الهرم والمخروط - استكشاف مساحة سطح الأسطوانة	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧ هـ	٨
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة			
	مساحة سطح المنشور والأسطوانة + توسع مخطط المخروط -- مساحة سطح الهرم اختبار الفصل+ اختبار تراكمي	الاحد ١٤٤٣/٧/٠٥ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٠٥ هـ	٩
	التهنية -- تبسيط العبارات الجبرية -- حل معادلات ذات خطوتين	الاحد ١٤٤٣/٧/١٢ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٢ هـ	١٠
كتابة معادلات ذات خطوتين	الاحد ١٤٤٣/٧/١٩ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٩ هـ	١١	
الأربعاء والخميس إجازة مطولة				
الاختبارات	الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦ هـ	١٢	
	الاحد ١٤٤٣/٨/٠٣ هـ	الاحد ١٤٤٣/٨/٠٣ هـ	١٣	

التاريخ	الصف - المادة	الثاني المتوسط - رياضيات	الوسائل								
اليوم	الموضوع	إيجاد النسب المئوية ذهنياً									
درس تطبيقي (١) - الخطوات الأربع في التعليم (بدون استخدام التقنيات)												
التقييم	<p>الهدف من الدرس: إيجاد النسب المئوية ذهنياً.</p> <p>المفردات الجديدة: الأعداد المتناغمة، المعادلة المئوية، التغير المئوي.</p> <p>ما قبل الدرس: حساب نسبة مئوية من كمية ما، وحل مسائل تتضمن خصماً، أو ربحاً، أو عمولة.</p> <p>ضمن الدرس: تحويل الكسور الاعتيادية إلى كسور عشرية ونسب مئوية، واستعمالها في إجراء التقديرات والحسابات والتطبيقات.</p> <p>ما بعد الدرس: حل مسائل تتضمن خصماً، أو ربحاً، أو عمولة.</p>											
	<p>أسئلة التعزيز:</p> <p>أقدم للطالبات الموقف الآتي، وأطلب منهن استعمال الرياضيات الذهنية للإجابة عن الأسئلة التي تليه:</p> <p>ذهب ستون في المائة من طلاب الصف الأول المتوسط في مدرسة حسان بن ثابت في زيارة إلى المتحف، وكان عدد الطلاب المشاركين في الزيارة ٩٠ طالباً.</p> <p>أسأل:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ هل عدد الطلاب في الصف الأول المتوسط أكثر أو أقل من ٩٠ طالباً؟ وضح إجابتك أكثر من ٩٠؛ لأن مجموع الطالبات يمثل ١٠٠% و ٦٠% أقل من ١٠٠%. ■ افترض أن ٣٠% من طلاب الصف الأول المتوسط ذهبوا إلى حديقة الحيوان، بدلاً من زيارة المتحف، فكم طالباً ذهب إلى حديقة الحيوان؟ وضح إجابتك. ٤٥ طالباً؛ لأن ٣٠% نصف ٦٠% ونصف الـ ٩٠ يساوي ٤٥. <p>انظري كتاب المعلمة صفحة ١٢٤.</p> <p>استعد:</p> <p>أطلب إلى الطالبة قراءة "استعد" ص ١٢٤ بكتاب الطالبة.</p> <p>المحتوى:</p> <p>رياضة: فازت إحدى فرق كرة القدم السعودية بـ ٨٠% من المباريات التي لعبتها هذا العام.</p> <p>انظري مثال ص ١٢٥ بكتاب الطالبة.</p> <p>أتأكد:</p> <p>احسب ذهنياً:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 25%;">١) ٥٠% من ١٢٠</td> <td style="width: 25%;">٦٠</td> <td style="width: 25%;">٤) ١% من ٥٢</td> <td style="width: 25%;">٠,٥٢</td> </tr> <tr> <td>٥) ١٠% من ٣٥٠</td> <td>٣٥</td> <td>٦) ٢% من ٦٣٠</td> <td>١٢,٦</td> </tr> </table> <p>انظري كتاب الطالبة ص ١٢٦.</p>				١) ٥٠% من ١٢٠	٦٠	٤) ١% من ٥٢	٠,٥٢	٥) ١٠% من ٣٥٠	٣٥	٦) ٢% من ٦٣٠	١٢,٦
١) ٥٠% من ١٢٠	٦٠	٤) ١% من ٥٢	٠,٥٢									
٥) ١٠% من ٣٥٠	٣٥	٦) ٢% من ٦٣٠	١٢,٦									
التدريب	<p>تدرب وحل المسألة:</p> <p>احسب ذهنياً:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 25%;">٨) ٢٥% من ٤٤</td> <td style="width: 25%;">١١</td> <td style="width: 25%;">١٠) ٤٠% من ٣٥</td> <td style="width: 25%;">١٤</td> </tr> <tr> <td>١٣) ٣% من ١٣٠</td> <td>٣,٩</td> <td>١٥) ١٠% من ١٧,١</td> <td>١,٧١</td> </tr> </table> <p>١٦) زكاة: إذا كانت النسبة المئوية للزكاة المستحقة على المال هي ٢,٥% فما مقدار الزكاة التي يدفعها شخص عن مبلغ ١٢٠٠٠٠ ريال مضى عليه حول كامل؟</p> <p>٣٠٠٠ ريال.</p> <p>انظري كتاب الطالبة ص (١٢٦).</p> <p>أسئلة مهارات التفكير العليا:</p> <p>انظري كتاب الطالبة ص (١٢٦).</p>				٨) ٢٥% من ٤٤	١١	١٠) ٤٠% من ٣٥	١٤	١٣) ٣% من ١٣٠	٣,٩	١٥) ١٠% من ١٧,١	١,٧١
	٨) ٢٥% من ٤٤	١١	١٠) ٤٠% من ٣٥	١٤								
١٣) ٣% من ١٣٠	٣,٩	١٥) ١٠% من ١٧,١	١,٧١									
التقويم	<p>بطاقة مكافأة: أطلب إلى الطالبات أن يجدن ذهنياً (٣١٢) % ١٦ من ١٨، يوضحن الطريقة التي استعملنها في إيجاد الإجابة.</p> <p>متابعة المطويات: أذكر الطالبات يستعملن مطوياتهن لتسجيل طريقة إيجاد النسب المئوية ذهنياً. وإعطاء أمثلة على ما تعلمنه وتسجيل المفردات الجديدة التي تعلمنه، وأشجعهن على كتابة الخطوات اللازمة لحساب النسب المئوية ذهنياً.</p>											

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادة الرياضيات للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد +
التعلم النشط الجديد + بطاقات تخطيط الدروس + نموذج الجوف

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرءاء



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم (سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي ٢٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٥٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ١٠٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA2740000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA82550000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

بنك الإنماء

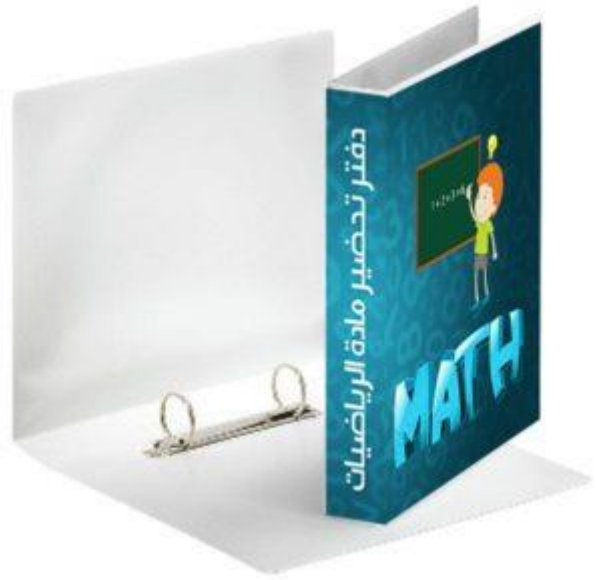
68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال



للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

[0555107025](https://www.whatsapp.com/business/profile/0555107025)

[0557977722](https://www.whatsapp.com/business/profile/0557977722)

[0551092444](https://www.whatsapp.com/business/profile/0551092444)

[0558396006](https://www.whatsapp.com/business/profile/0558396006)

[0558396004](https://www.whatsapp.com/business/profile/0558396004)

0558396119

0505107025