

# مادة القرآن الكريم الصف الخامس الابتدائي

التحضير بطريقة  
وحدات الملك عبد الله

معلمة المادة

# الأهداف العامة للمادة

- تحقيق العبودية لله تعالى وحده.
- إيجاد الولاء المستنير لشريعة الإسلام والبراءة من كل مذهب أو شعار يعارض الإسلام.
- تحقق الإيمان واليقين بأن سبل السعادة الحقيقية في الدنيا والآخرة محصورة في إتباع دين الإسلام الذي ختم الله به الرسالات والنبوات.
- الاعتزاز بالإسلام واعتناقه بقوة.
- اتخاذ القرآن إماماً وحكماً والتخلق به سيرةً وسلوكاً.
- تنقية الدين من البدع.
- الإيمان بالنبوة المحمدية وامتلاء القلب بحب الرسول صلى الله عليه وسلم والانقياد لما جاء به واتباع هديه وسنته صلى الله عليه وسلم.

# الأهداف الخاصة للمادة

(١) أن يحسن المتعلمة قراءة القرآن الكريم، وأن يجيد تلاوته:

- ويكون ذلك بإعطاء الحروف والكلمات حقها من حيث إخراج الحروف من مخارجها الصحيحة.
- ويكون أيضاً بمد ما يحتاج إلى مد وقصر ما يحتاج إلي قصر.
- ويكون أيضاً بإعطاء الجمل والأساليب حقها من حيث نبرة النطق وتلوين التعبير، وذلك بتمييز الجمل الاستفهامية عن غير الاستفهامية والمثبته عن المنفية والتعجبية عن غير التعجبية والاستنكارية عن غيرها وهكذا.

(٢) أن يدرك المتعلمة معنى ما يتلون من الآيات بصفة عامة على الأقل:

- وذلك بإعطاء شرح مجمل وسريع للآيات.
- مناقشة المتعلم فيما تتضمنه الآيات من معاني وأفكار أساسية وأيضاً مناقشة المتعلم في بعض معاني المفردات أو الجمل.
- ملاحظة: في درس التلاوة يكفي حصول المتعلم على المعنى العام حتى يمكن تخصيص وقت كافي من الدرس للتلاوة.

(٣) أن يركز المتعلمة على الفكرة الرئيسية في الآيات المتلوة:

- قد تكون الفكرة حكماً شرعياً أو عبادة من العبادات أو معاملة من المعاملات أو عظة من العظات أو قصة تاريخية أو حادثة ذات أهمية.
- الهدف الثاني يكون بمثابة الأرضية التي ينبت فيها هذا التركيز على الهدف الثالث أو الخلفية التي تساعد على تحقيق هذا الهدف الثالث.
- بعد هذا يمكن أن يخرج المتعلم بشيء محدد وواضح من تلاوة هذه الآيات كأن يعرف كيف أن الحق له النصر في النهاية، أو أن شريعة الله في الأمر الغلاني هي كذا وكذا أو العظة الدينية البارزة في هذه الآيات هي عدم الانخداع بالباطل وأن كان سائداً منتشراً.

(٤) التعبد بتلاوة القرآن:

- إخبار المتعلم بأن تلاوة القرآن عبادة في حد ذاتها وذكر بعض الأدلة على ذلك .
- وإخباره أيضاً بأن من يقرأ القرآن كمن يصلي والمستمع متعبد لله كذلك وإخبار المتعلم بقصة النبي عندما طلب من أبي موسى الأشعري أن يقرأ عليه أول سورة النساء فقال له كيف أقرأ عليك القرآن وعليك أنزل؟ فقال أحب أن أسمع من غيري فقرأ أبو موسى حتى وصل إلى قوله تعالى {فَكَيْفَ إِذَا جِئْنَا مِنْ كُلِّ أُمَّةٍ بِشَهِيدٍ وَجِئْنَا بِكَ عَلَى هَؤُلَاءِ شَهِيدًا} قال النبي كفى وأغرقت عيناه بالدموع.

(٥) تحقيق قدر من الخشوع لله والخضوع له والأمل فيه والخوف منه لدى المتعلمة:

- وذلك بتلاوة الآيات تلاوة جيدة وبترتيل حسن و أن يحاط الدرس كله بجو من الخشوع.
- إخبار المتعلم بفضل تلاوة القرآن ومنزلة من يتلو القرآن عند الله تعالى مع ذكر بعض الأدلة الواردة في هذا الشأن.
- إخبار المتعلم بمدى احتفاء الله تعالى وملائكته بمجلس تلاوة القرآن والاستدلال بقوله عليه الصلاة والسلام {ما اجتمع قوم في بيت من بيوت الله يتدارسون كتاب الله إلا أحفتهم الملائكة وغشيتهم الرحمة وذكرهم الله فيمن عنده}.

- تلاوة الآيات أمام المتعلم بخشوع وأن تكون الجلسة جلسة احترام وخشوع والبعد عن الأصوات المزعجة والتصنع..... وأن يُطلَب من المتعلم مثل ذلك .
- الإسهام في تنمية الوازع الديني لدى المتعلمة:
- الوازع الديني هو رقيب داخلي لدى المتعلم عن طريقه يستطيع أن يميز الحق من الباطل ويستطيع أن يسير على الطريق الصحيح دون توجيه.
- هذا الوازع يأتي بعد جهود متضافرة ومتناسقة من كل العاملين في مجال التربية الدينية.

## معلومات عن المعلمة

المؤهل:



التخصص:



الصفوف التي تدرسها:



مواد التدريس:



أسم المدرسة:



## المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

توزيع منهج مادة (القران الكريم لمدارس التحفيظ - حفظ) للصف (الخامس ابتدائي)

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع	
		إلى	من		
<p>بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني</p> <p>٢٠٢١/١٢/٠٥ - ١٤٤٣/٠٥/٠١ هـ ٢٠٢٢/٠١/٠٦ - ١٤٤٣/٠٦/٠٣ هـ ٢٠٢٢/٠١/١٦ - ١٤٤٣/٠٦/١٣ هـ ٢٠٢٢/٠٣/١٠ - ١٤٤٣/٠٨/٠٧ هـ</p>	سبأ	الخميس ١٤٤٣/٥/٥ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/١ هـ	١	
	سبأ	الخميس ١٤٤٣/٥/١٢ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٨ هـ	٢	
	سبأ	الخميس ١٤٤٣/٥/١٩ هـ	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦ هـ	٣	
	الاحد اجازة مطولة				
	الاحزاب	الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢ هـ	٤	
	الاحزاب	الخميس ١٤٤٣/٦/٣ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩ هـ	٥	
	إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٣ هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠ هـ		الخميس ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٣ هـ	
	مراجعة السور السابقة	الخميس ١٤٤٣/٦/١٧ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/١٣ هـ	٦	
	السجدة	الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠ هـ	٧	
	السجدة	الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧ هـ	٨	
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة				
	لقمان	الخميس ١٤٤٣/٧/٩ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٥ هـ	٩	
	لقمان	الخميس ١٤٤٣/٧/١٦ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٢ هـ	١٠	
مراجعة السور السابقة	الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٩ هـ	١١		
الأربعاء والخميس إجازة مطولة					
الاختبارات	الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦ هـ	١٢		
	الخميس ١٤٤٣/٨/٧ هـ	الاحد ١٤٤٣/٨/٣ هـ	١٣		

الصف	الخامس الابتدائي	المادة	حفظ القرآن الكريم - مدارس تحفيظ القرآن الكريم	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الدرس				التاريخ					
ملخص الوحدة		سورة سبأ		الحصة					
الخطوة ١: تحديد نتائج التعلم المرغوبة			المعرفة والمهارات الرئيسية التي ستكتسبها التلميذة بعد تعلم الوحدة						
الأهداف الرئيسية			الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)						
<p><b>يتوقع من التلميذة في نهاية هذه الوحدة أن:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تراعي آداب التلاوة.</li> <li>• تتلو آيات السورة تلاوة مجودة.</li> <li>• تذكر كم عدد آيات سورة سبأ .</li> <li>• توضح أبرز المواضيع التي ناقشتها سورة سبأ.</li> <li>• تذكر أسباب نزول الآيات الكريمة إن وجدت.</li> <li>• تحدد موقع سورة سبأ من المصحف الشريف.</li> <li>• تستنبط بعض الآداب والعبر من السورة.</li> <li>• توضح بعض معاني الكلمات الغريبة في الآيات.</li> <li>• تراعي أحكام التجويد التي درسها أثناء التلاوة.</li> </ul>			<p><b>الفكرة الكبرى:</b></p> <p>سُميت "سورة سبأ" لأن الله تعالى ذكر فيها قصة سبأ و هم ملوك اليمن وقد كان أهلها في نعمة ورخاء وسرور وهناء وكانت مساكنهم حدائق وجنات فلما كفروا النعمة دمرهم الله بالسيل العرم وجعلهم عبرة لمن يعتبر .</p> <p><b>ستفهم التلميذة أن:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- سور سبأ من السور المكية التي تهتم بموضوع العقيدة الإسلامية وتتناول أصول الدين من إثبات الوجدانية والنبوة والبعث والنشور.</li> </ul>						

الأسئلة الأساسية:	ستعرف التلميذة:	ستكون التلميذة قادرة على:
<p>س : ما آداب تلاوة القرآن الكريم؟</p> <p>س : هل هذه السورة مدنية أم مكية؟</p> <p>س : ما أبرز الموضوعات التي تحدثت فيها هذه السورة؟</p> <p>س : أكملني من إرشادات السورة ..... و .....</p> <p>س : أستخرجي حكماً تجويدياً من هذه الآيات .</p> <p>س : حددي موقع السورة من المصحف الشريف.</p> <p>س : كم عدد آيات سورة سبأ؟</p> <p>س : حددي موقع سورة سبأ من المصحف الشريف.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• التلاوة الصحيحة المجودة للآيات.</li> <li>• أحكام تجويدية من الآيات.</li> <li>• معاني بعض الكلمات.</li> <li>• توجيهات وإرشادات للآيات.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• اكتساب اتجاهات وقيم في مجال حفظ القرآن الكريم .</li> <li>• تلاوة الآيات تلاوة مجودة.</li> <li>• تعرف معاني بعض المعاني وأسباب النزول إن وجدت.</li> <li>• تكوين اتجاه إيجابي نحو تدبر معاني القرآن الكريم .</li> <li>• بيان توجيهات وإرشادات الآيات.</li> <li>• ذكر الأحكام التجويدية الواردة في الآيات.</li> </ul>



الخطوة ٢: تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

الخطوة ٣: خبرات التعلم والتعليم

المهمة الأدائية	المحكات الرئيسية	أدلة أخرى	الأنشطة التعليمية التعليمية	ستقوم التلميذة بما يأتي	ستقوم المعلمة بما يأتي
<ul style="list-style-type: none"> <li>رسم لوحة إرشادية تحوي أبرز الدروس المستفادة من الآيات الكريمة.</li> </ul>	<p><b>تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات.</b></p> <p><b>القدرة على تنفيذ المهام الأدائية المطلوبة منها ، يتم التقييم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز).</b></p>	<p><b>من خلال الأدلة التالية:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>النشاط المنزلي.</li> <li>اختبارات فجائية قصيرة.</li> <li>التذكير الأكاديمي.</li> <li>المفكرات.</li> <li>كتابة تلخيص.</li> <li>اختبارات طويلة.</li> <li>الملاحظات.</li> <li>تقويم ذاتي.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>مدخل يكون بكتابة اسم السورة على السبورة وتحديد بداية الدرس ونهايته كتمهيد لإثارة انتباه التلميذات وهي ما تسمى بالتهيئة الحافظة .</li> <li>أبدأ بذكر بعض آداب تلاوة القرآن الكريم وبعض أحكام التجويد وفضل تلاوة القرآن الكريم وذكر أسباب نزول السورة إن وجدت والمعنى العام للآيات أو قصة تحوي عبرة أو عظة .</li> <li>أقوم بإبراز الأفكار والأفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والأفهام.</li> <li>تقسيم التلميذات لعدة مجموعات وتحديد مهمة لكل فرد في هذه المجموعة.</li> <li>تلاوة نموذجية للآيات من (المعلمة أو شريط تسجيل أو سي دي كمبيوتر) ومتابعة جميع التلميذات بوضع الإصبع تحت الكلمة التي تتلى.</li> <li>إعادة تلاوة الآيات مع ترديد الآيات بعد القارئ بحيث تكون الآيات مجزأة إلى مقاطع صغيرة لتستطيع التلميذات التردد.</li> <li>تلاوة التلميذات للآيات بصوت منخفض وذلك أثناء تجهيز السبورة وترتيبها على النحو التالي:</li> <li>❖ كتابة آية مختارة من السورة متضمنة لبعض أحكام التجويد المناسبة لمناقشتها مع التلميذات.</li> <li>❖ عرض جدول لبعض الكلمات التي يصعب على التلميذات نطقها وتدريب التلميذات عليها.</li> <li>❖ جدول الكلمات ومعناها.</li> <li>❖ جدول للمقارنة بين كلمتين.</li> <li>تلاوة تلميذة من كل مجموعة للآيات المعروضة على السبورة ومناقشة المجموعات في ذلك.</li> <li>توزيع بروشور فيه مختصر للآداب التلاوة ومعاني الآيات وأحكام التجويد الواردة فيها وأسباب النزول وتوجيهات وإرشادات الآيات.</li> <li>تدريب التلميذات على الكلمات التي يصعب عليهن تلاوتها من خلال الجدول الموجود على السبورة.</li> <li>مناقشة التلميذات في المعنى العام للآيات.</li> <li>تلاوة تلميذة بعد الأخرى من كل مجموعة وتصويب الأخطاء لها من قبل تلميذة محددة من المجموعة مع التوجيه للجميع .</li> <li>مسابقة بين المجموعات في تلاوة الآيات.</li> <li>عقد اختبار للسورة ويتم فيه التصحيح من قبل التلميذات أنفسهن بالتبادل فيما بينهن مع التوجيه لهن للتدريب على التقويم الذاتي.</li> <li>في النهاية أطلب من التلميذات تصميم لوحة إرشادية تحوي أبرز الدروس المستفادة من الآيات الكريمة .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>المناقشة والحوار.</li> <li>رسم لوحة إرشادية.</li> <li>تنفيذ نشاطات كتابي الطالب والنشاط.</li> <li>حل أوراق العمل.</li> <li>المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم.</li> <li>جمع المعلومات.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تقديم التمهيد.</li> <li>تحديد إستراتيجية التدريس (تعلم تعاوني - طريقة إلقاءية - تعلم نشط - حوار ومناقشة - تفكير ناقد.</li> <li>تلاوة نموذجية للنصوص.</li> <li>التعزيز المناسب.</li> <li>تقسيم المجموعات.</li> <li>إعداد أوراق العمل.</li> <li>إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم.</li> </ul>

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	تميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
تصميم اللوحة	تصميم ركيك - غلبت عليه العشوائية وعدم التنظيم	تصميم منظم - العناصر غير مكتملة	تصميم منظم - عناصر مكتملة	تصميم منظم - عناصر مكتملة - دقة في ربط العناصر بعضها البعض	
الأفكار	غير مترابطة - ليست لها علاقة بالموضوع	مترابطة - قليلة	مترابطة - متنوعة	مترابطة - متنوعة - شاملة	
التوقيت	متأخر جداً	متأخر	في التوقيت المحدد	قبل الموعد المحدد	

تتمثل مهمتك في:		الصف	اسم الوحدة				
<p>➤ رسم لوحة إرشادية جذابة عن الدروس المستفادة من الآيات الكريمة .</p> <p>➤ مصادر جمع المعلومات اللازمة لتصميم اللوحة (الانترنت – مكتبة المدرسة أو البيت أو المسجد – الكتاب).</p>	المهمة الأدائية:		<p>مهمتك: تصميم لوحة إرشادية</p> <p>الهدف: توظيف القدرات الكتابية.</p> <p>المشكلة والتحدي: طرحها بطريقة شيقة، وسلسة وتحقيق الفائدة والمتعة للقارئ والمتابع.</p>	الهدف	هـ		
		أنت: مصممة لوحات.				الدور	د
		وظيفتك: تنفيذ اللوحة الإرشادية.					
		السياق الذي تجد نفسك فيه هو: سياق مصممة لوحات إرشادية.			الموقف	م	
					الناتج والأداء والغرض	ا	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• الإمام بعناصر وأفكار اللوحة.</li> <li>• تصميمها بشكل جذاب وممتع.</li> <li>• الشمولية وتناول جميع أفكار اللوحة.</li> <li>• الجانب اللغوي والإبداعي والفني.</li> </ul>			معايير ومحكات النجاح	ع	

## جدول تنظيم التدريس

التوقع	الفصل	الحصة	التاريخ	اليوم	المكون (الموضوع)
			١٤ / / هـ		• المدخل والتمهيد.
			١٤ / / هـ		• عرض الأفكار الباقية والأسئلة الأساسية.
			١٤ / / هـ		• تقسيم المجموعات.
			١٤ / / هـ		• التلاوة النموذجية.
			١٤ / / هـ		• إعادة التلاوة وترديد التلميذات مع القارئ.
			١٤ / / هـ		• تلاوة المجموعات.
			١٤ / / هـ		• مناقشة التلميذات في (أسباب النزول - الكلمات المشككة - المعنى العام - بعض أحكام التجويد).
			١٤ / / هـ		• توزيع البروشور ومناقشته.
			١٤ / / هـ		• مسابقة تلاوة المجموعات.

الأخوة معلمين ومعلمات مدراس تحفيظ القرآن

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم لكم جميع ما يخص مواد تحفيظ القرآن الكريم

للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + التعلم النشط الجديد + بطاقات تخطيط الدروس +  
نموذج الجوف

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرءاء



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس

(من 48 ساعة الى 72 ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(حسب طلبكم ) سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 80 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 150 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد 60 ريال سبعة اسابيع 400 ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين



---

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

---

8001852539

اي بان

SA274000000008001852539

---

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

---

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA8255000000K2213000185

---

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

---

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

---

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

---

بنك الانماء

68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000

---

للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025