

**مادة العلوم**  
**الصف**  
**الخامس الابتدائي**  
**التحضير**  
**بالطريقة الثلاثية**

معلمة المادة

# الأهداف العامة لمادة العلوم

- تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس المتعلم ورعايته بتربية إسلامية متكاملة في: خلقه وجسمه وعقله ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- تدريب المتعلم على إقامة الصلاة وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- تزويد المتعلم بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- تعريفه المتعلم بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية ليحسن استخدام النعم، وينفع نفسه وبيئته.
- تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر به، وغرس حب وطنه والإخلاص لولاة أمره.
- توليد الرغبة للمتعلم لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح، وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- إعداد المتعلم لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياته.

# الأهداف الخاصة بمادة العلوم

١. ترسيخ إيمان المتعلم بالله سبحانه وتعالى، وتعريفه ببديع صنع الله وروعة ما في الكون من جمال ودقة وتنسيق تدل على قدرة وعظمة الخالق عز وجل.
٢. تزويد المتعلم بالقدر المناسب من الحقائق والمفاهيم العلمية التي تساعد على فهم وتفسير الظواهر الطبيعية وإدراك ما تقدمه العلوم للإنسان من خدمات تيسر حياته وتمكنه من حسن الاستفادة منها.
٣. غرس بذور الطريقة العلمية في نفس المتعلم بتنمية اتجاهه للبحث والمشاهدة والملاحظة والتنقيب والتجريب والمقارنة والاستنتاج وتحليل المعلومات والتحقق من صحتها والجرأة في التساؤل ومعرفة أصوله وآدابه وفي إبداء الرأي ومعرفة حدوده.
٤. معرفة البيئة وفهم ما يكتنفها من ظواهر مهمة وتسخير العلوم في إصلاحها وتطويرها والمحافظة عليها.
٥. توسيع آفاق المتعلم بالتعرف على ما يتميز به وطنه من موارد وثروات طبيعية وتعريفه بنعم الله عليه وعلى بلاده ليحسن استخدامها والاستفادة منها.
٦. العناية بالنواحي التطبيقية في العلوم وذلك بإتاحة الفرصة للمتعلم للقيام بالتجارب والاختبارات وتمكينه من اكتساب مهارات يدوية وخبرات عملية.
٧. تعريف المتعلم بالقواعد الصحية وتعويد العادات السليمة وتثبيتها لديه وتعريفه بالدور الذي تقوم به الصحة الجيدة في حياة الإنسان.
٨. تقدير جهود العلماء المسلمين وإبراز دورهم في تطوير العلم ودفع عجلة الحضارة وتحقيق رفاهية وتقدم البشرية.
٩. الاهتمام بالإنجازات العالمية في ميادين العلوم، وإظهار أن تقدم العلوم ثمرة لجهود الإنسانية عامة، وتشجيع المتعلم على الإطلاع على تاريخ الفكر والعلوم.
١٠. تنمية حب المتعلم للقراءة والمطالعة العلمية المفيدة وتعويد على استعمال المراجع وتشجيعه على الكتابة العلمية وعلى ممارسة الهوايات والأنشطة ذات الصلة بما يدرسه ويطلع عليه من العلوم.

## معلومات عن المعلمة

المؤهل:



التخصص:



الصفوف التي تدرسها:



مواد التدريس:



أسم المدرسة:



## المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

## توزيع منهج مادة ( العلوم ) للصف ( الخامس ابتدائي )

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني  ٢٠٢١/١٢/٠٥ - ١٤٤٣/٠٥/٠١ م ٢٠٢٢/٠١/٠٦ - ١٤٤٣/٠٦/٠٣ م ٢٠٢٢/٠١/١٦ - ١٤٤٣/٠٦/١٣ م ٢٠٢٢/٠٣/١٠ - ١٤٤٣/٠٨/٠٧ م	معالم سطح الأرض	الخميس ١٤٤٣/٥/٥ هـ	الأحد ١٤٤٣/٥/١ هـ	١
	العمليات المؤثرة في سطح الأرض	الخميس ١٤٤٣/٥/١٢ هـ	الأحد ١٤٤٣/٥/٨ هـ	٢
	العمليات المؤثرة في سطح الأرض - مراجعة الفصل	الخميس ١٤٤٣/٥/١٩ هـ	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦ هـ	٣
	الأحد إجازة مطولة			
	مصادر الطاقة	الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦ هـ	الأحد ١٤٤٣/٥/٢٢ هـ	٤
	الهواء والماء	الخميس ١٤٤٣/٦/٣ هـ	الأحد ١٤٤٣/٥/٢٩ هـ	٥
	إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٣ هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٣ هـ	
	مراجعة الفصل - الغلاف الجوي والطقس	الخميس ١٤٤٣/٦/١٧ هـ	الأحد ١٤٤٣/٦/١٣ هـ	٦
	الغلاف الجوي والطقس	الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤ هـ	الأحد ١٤٤٣/٦/٢٠ هـ	٧
	الغيوم والهطول	الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩ هـ	الأحد ١٤٤٣/٦/٢٧ هـ	٨
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة			
	الغيوم والهطول - مراجعة الفصل	الخميس ١٤٤٣/٧/٩ هـ	الأحد ١٤٤٣/٧/٥ هـ	٩
	العواصف	الخميس ١٤٤٣/٧/١٦ هـ	الأحد ١٤٤٣/٧/١٢ هـ	١٠
المناخ - مراجعة الفصل	الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١ هـ	الأحد ١٤٤٣/٧/١٩ هـ	١١	
الأربعاء والخميس إجازة مطولة				
الاختبارات	الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠ هـ	الأحد ١٤٤٣/٧/٢٦ هـ	١٢	
	الخميس ١٤٤٣/٨/٧ هـ	الأحد ١٤٤٣/٨/٣ هـ	١٣	

اليوم	التاريخ	الدرس	الفصل	عدد الحصص
		التاسع	الخامس	
عنوان الفصل	أرضنا المتغيرة	عنوان الدرس	معالم سطح الأرض	
الأهداف		المفردات		
تصنف معالم سطح الأرض الفيزيائية بما فيها معالم سطح الأرض ومعالم قاع المحيط. تعرف طبقات الأرض.		التضاريس - الغلاف الجوي - الغلاف المائي - القشرة الأرضية - الستار - اللب الخارجي - اللب الداخلي		
دورة التعليم	العناوين الرئيسية	إجراءات التدريس		الزمن
التركيز	تقويم المعرفة السابقة	أطلب إلى التلميذات النظر من خلال النافذة ووصف ما يشاهدن ثم أسأل: إذا استطعتي الطيران فما المعالم الأخرى التي قد تريها؟		٥ دقائق
	أنظر وأتساءل	أوجه انتباه التلميذات إلى السؤال تحت "أنظر وأتساءل" ثم أسأل: ماذا تشبه هذه المعالم؟		٥ دقائق
التدريس	مناقشة الفكرة الرئيسية	<p>أشرح للتلميذات أن معالم سطح الأرض تتضمن كلا من مظاهر اليابسة والمياه. أساعد التلميذات على تعريف المعالم التالية بكلماتهن الخاصة: المنحدر، الوادي، الأخدود، الجبل. أناقش التلميذات في تركيب طبقات الأرض.</p> <p>أساعد التلميذات على مراجعة مفردات الدرس وأطلب إلى إحداهن اختيار أحد أنواع معالم سطح الأرض وإلى تلميذة أخرى استعمالها في جملة تامة وأساعدهن أيضاً على وضع تعريف للمصطلحات التالية:</p> <p>الرصيف القاري المنحدر القاري السهول القاعية المنبسطة الجبال البحرية.</p> <p><u>القشرة</u> أوضح للتلميذات أن الجزء الخارجي من التفاحة أو البيضة يسمى القشرة وكذلك يدعى الجزء الخارجي لسطح الأرض. <u>الستار</u> كلمة ستار تعني الغطاء والستار هنا يغطي لب الأرض. <u>اللب الخارجي</u> كلمة اللب قد تعني القلب أو مركز الشيء أسأل التلميذات ماذا تعني كلمة خارجي؟ <u>اللب الداخلي</u> أسأل: إذا كان اللب الخارجي هو الجزء من الأعلى أو من الخارج فماذا تعني كلمة الداخلي؟</p>		٢٥ دقيقة
	توضيح المفردات وتطويرها	 		
التقويم	ملخص مصور	أطلب إلى التلميذات تأمل صور الدروس وملخصاتها لمراجعة أهم الأفكار التي وردت بالدروس.		٥ دقائق
	المطويات أنظم أفكارني	انظري التعليمات التي يتطلبها عمل المطوية في مصادر المعلمة في نهاية الدليل.		٥ دقائق

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم لكم جميع ما يخص ماده العلوم للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد +  
التعلم النشط الجديد + بطاقات تخطيط الدروس + نموذج الجوف

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+



أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرءاء



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونيًا عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم ) سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

**T@mta.sa**

سعر المادة على سي دي ٢٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٥٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ١٠٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

---

حسابات بنوك بإسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

---

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

---

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA2740000000008001852539

---

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

---

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA82550000000K2213000185

---

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

---

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

---

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

---

بنك الإنماء

68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000

---



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال



للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

[0551092444](tel:0551092444)

[0558396006](tel:0558396006)

[0558396004](tel:0558396004)

[0558396119](tel:0558396119)

[0505107025](tel:0505107025)