

مادة
التربية رياضيات
الصف
الخامس الابتدائي
التحضير
بالطريقة الثلاثية

معلمة المادة

الأهداف العامة لمادة الرياضيات

- تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس المتعلم ورعايته بتربية إسلامية متكاملة في: خلقه وجسمه وعقله ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- تدريب المتعلم على إقامة الصلاة وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- تزويد المتعلم بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- تعريفه المتعلم بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية ليحسن استخدام النعم، وينفع نفسه وبيئته.
- تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر به، وغرس حب وطنه والإخلاص لولادة أمره.
- توليد الرغبة للمتعلم لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح، وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- إعداد المتعلم لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياته.

الأهداف الخاصة بمادة الرياضيات

- فهم المحيط المادي من حيث الكم والكيف والشكل.
- القدرة على توظيف أساليب التفكير الرياضي في حل المشكلات.
- معرفة إسهام الرياضيات في الحياة وتطور العلوم الأخرى.
- إدراك المفاهيم والقواعد والعلاقات الرياضية.
- اكتساب المهارات والخبرات في إجراء العمليات الرياضية المختلفة.
- تنمية الميول والاتجاهات الإيجابية نحو الرياضيات وإسهامات علماء الرياضيات.
- تنمية القدرة على التعبير والاتصال بلغة الرياضيات.
- إعداد المتعلم إعداداً صحيحاً لخوض غمار الحياة.
- تثبيت وترسيخ المعلومات والمهارات المكتسبة سابقاً.
- أن يكون المتعلم ملماً بالأعداد الطبيعية والكسرية والعشرية وقادراً على إجراء العمليات الأساسية عليها ومدركاً لخواص كل منها.
- أن يكتسب المتعلم بعض المبادئ الأولية في الهندسة عن طريق الملاحظة والتطبيق على الأشكال الهندسية.
- أن يكون المتعلم متمرساً في استخدام الأدوات الهندسية لإنشاء أشكال هندسية.
- أن يكون المتعلم قادراً على إجراء القياسات والتحويل على المقادير القابلة للقياس.
- أن يكون المتعلم قادراً على إجراء أغلب العمليات الحسابية وإتقان الاساسيه منها كالجمع والطرح والضرب
- إتاحة الفرصة أمام المتعلم كي يمارس طرق التفكير السليم.
- مساعدة المتعلم على اكتساب المهارة في حل المشكلات.
- مساعدة المتعلم على التعرف على دور الرياضيات في التطور الحضاري والإنساني.
- مساعدة المتعلم على اكتساب المهارة في استيعاب ما يدرس من رياضيات.
- مساعدة المتعلم على الاعتماد على نفسه في تحصيل الرياضيات و القدرة على التعبير عن العلاقات الرياضية بدقة.
- مساعدة المتعلم على تكوين وتنمية بعض الاتجاهات السليمة مثل: التعاون والدقة و احترام الغير وتقبل النقد البناء.
- استيعاب المفاهيم الأساسية في الحساب مثل: مفهوم العدد والفئة والصفر.

معلومات عن المعلمة

- المؤهل: 
- التخصص: 
- الصفوف التي تدرسها: 
- مواد التدريس: 
- أسم المدرسة: 

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

توزيع منهج مادة (الرياضيات) للصف (الخامس ابتدائي)

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		من	إلى	
بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني	التهينة - عبارات الجمع والطرح الجبرية - خطة حل المسألة (حل مسألة أبسط) عبارات الضرب والقسمة الجبرية	الاحد ١٤٤٣/٥/١هـ	الخميس ١٤٤٣/٥/٥هـ	١
	استقصاء حل المسألة - اختبار منتصف الفصل - استكشاف آلات الدوال - جداول الدوال - ترتيب العمليات	الاحد ١٤٤٣/٥/٨هـ	الخميس ١٤٤٣/٥/١٢هـ	٢
	استكشاف تمثيل معادلات الجمع والطرح بنماذج - معادلات الجمع والطرح - استكشاف تمثيل معادلات الضرب بنماذج - معادلات الضرب - اختبار الفصل - الاختبار التراكمي	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦هـ	الخميس ١٤٤٣/٥/١٩هـ	٣
	الاحد اجازة مطولة			
	التهينة - القسمة والكسور - استكشاف تمثيل الأعداد الكسرية والكسور غير الفعلية بالنماذج - الكسور غير الفعلية - خطة حل المسألة (التمثيل بأشكال فن)	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢هـ	الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦هـ	٤
	الأعداد الكسرية - اختبار منتصف الفصل - مقارنة الكسور الاعتيادية والاعداد الكسرية - تقريب الكسور	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٣هـ	٥
	إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٣هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠هـ			
	استقصاء حل المسألة - اختبار الفصل - الاختبار التراكمي - التهينة - المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال - استقصاء حل المسألة	الاحد ١٤٤٣/٦/١٣هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/١٧هـ	٦
	التمثيل بالأعمدة - الاحتمال - اختبار منتصف الفصل - استكشاف الاحتمال والكسور - الاحتمال والكسور	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤هـ	٧
	خطة حل المسألة (إنشاء قائمة) - عد النواتج - اختبار الفصل - الاختبار التراكمي	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧هـ	الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩هـ	٨
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة			
	التهينة - القواسم والمضاعفات - القواسم المشتركة - استكشاف الأعداد الأولية والأعداد غير الأولية - الأعداد الأولية والأعداد غير الأولية	الاحد ١٤٤٣/٧/٥هـ	الخميس ١٤٤٣/٧/٩هـ	٩
	الكسور المتكافئة - هيا بنا نلعب - اختبار منتصف الفصل - تبسيط الكسور	الاحد ١٤٤٣/٧/١٢هـ	الخميس ١٤٤٣/٧/١٦هـ	١٠
خطة حل المسألة (البحث عن نمط) - المضاعفات المشتركة - مقارنة الكسور الاعتيادية - اختبار الفصل - الاختبار التراكمي	الاحد ١٤٤٣/٧/١٩هـ	الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١هـ	١١	
الأربعاء والخميس إجازة مطولة				
الاختبارات	الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦هـ	الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠هـ	١٢	
	الاحد ١٤٤٣/٨/٣هـ	الخميس ١٤٤٣/٨/٧هـ	١٣	

٢٠٢١/١٢/٥هـ - ١٤٤٣/٥/١٠م
 ٢٠٢٢/١١/٦هـ - ١٤٤٣/٥/١٣م
 ٢٠٢٢/١١/٦هـ - ١٤٤٣/٥/١٣م
 ٢٠٢٢/١٠/٣هـ - ١٤٤٣/٥/١٧م

التاريخ	الصف - المادة	الخامس الابتدائي - رياضيات	الوسائل
اليوم	الموضوع	عبارات الجمع والطرح الجبرية	جهاز عرض الشفافيات، ورقة مربعات، قطع عد، أكواب
درس تطبيقي (١) - الخطوات الأربع في التعليم (بدون استخدام التقنيات)			
التقديم	<p>▪ الهدف من الدرس: أكتب عبارة الجمع والطرح الجبرية واجد قيمتها.</p> <p>▪ المفردات الجديدة: متغير، عبارة، حساب قيمة.</p> <p>▪ ما قبل الدرس: أحمد أكبر سناً من محمد ولكنه أصغر سناً من طلال، فإذا كان محمد أصغر بـ ٤ أعوام من طلال، وأصغر بعامين من أحمد وكان عمر أحمد ١٢ فما عمر كل من طلال ومحمد؟ طلال ١٤ ومحمد ١٠ سنوات.</p>		
	<p>▪ أسئلة التعزيز:</p> <p>أذكر الطالبة بالعبارة التي استعملتها في النشاط لتعمل نموذجاً للعدد الكلي من قطع العد، أعرض ٥ قطع عد في يدي وأعرض الكوب على الطالبة وأذكرها أن الكوب يحتوي على ٥ قطع عد .</p> <p>▪ أي عبارة يمكنك استعمالها لعمل نموذج للعدد الكلي من قطع العد؟ س + ٥</p> <p>▪ الآن أخبر الطالبة أن الكوب يحتوي ص قطع عد، أي عبارة يمكنك أن تستعملها لعمل نموذج للعدد الكلي لقطع العد؟ ص + ٥</p> <p>▪ هل لديهن أي متغير استعمل؟ اشرحي. لا إجابة ممكنة: المتغيران س + ٥ و ص + ٥ يمثلان العدد الكلي لقطع العد.</p> <p>▪ أستعد:</p> <p>أطلب من الطالبة أن تفتح كتابها، وتقرأ المعلومات الواردة في فقرة (أستعد) من كتاب الطالبة صفحة (١١٩) ثم أناقشها في حل الأمثلة ١ - ٣.</p> <p>▪ المحتوى:</p> <p>رياضة: سجل راشد ٨ أهداف وسجل طلال عدداً من الأهداف يقل عن أهداف راشد بمقدار هـ اكتب العبارة الجبرية التي تمثل ذلك تدل الكلمة "يقبل عن" على عملية الطرح.</p> <p>انظري بكتاب الطالبة.</p> <p>▪ أتأكد:</p> <p>أوجدي قيمة كل عبارة إذا كانت س = ٥، ص = ٦:</p> <p>(٣) ص + ١٨ = ٢٤</p> <p>(٦) ص - ١٩ = ١٣</p> <p>(٨) ص - ٦ = ١</p> <p>انظري بكتاب الطالبة.</p>		
التدريس	<p>▪ أدرب وأحل المسألة:</p> <p>أوجدي قيمة كل عبارة مما يأتي إذا كانت س = ٢، ص = ٩:</p> <p>(١٦) س + ٢٣ = ٢٥</p> <p>(١٩) ص - ٤ = ٥</p> <p>(٢٢) س + (١ - ٣) = ٤</p> <p>انظري بكتاب الطالبة</p> <p>انظري بكتاب الطالبة</p> <p>▪ أسئلة مهارات التفكير العليا:</p> <p>انظري بكتاب الطالبة</p>		
	<p>✓ فهم الرياضيات: أطلب إلى الطالبة أن تشرح كيف تحسب قيمة العبارات أ + ٣، إذا كانت قيمة أ = ٦.</p> <p>✓ متابعة المطويات: متابعة وتنبية التلميذات للمطويات وطريقة استخدامها.</p>		
التقويم			

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادة الرياضيات للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد +
التعلم النشط الجديد + بطاقات تخطيط الدروس + نموذج الجوف

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرءاء



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم (سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي ٢٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٥٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ١٠٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA2740000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA82550000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

بنك الإنماء

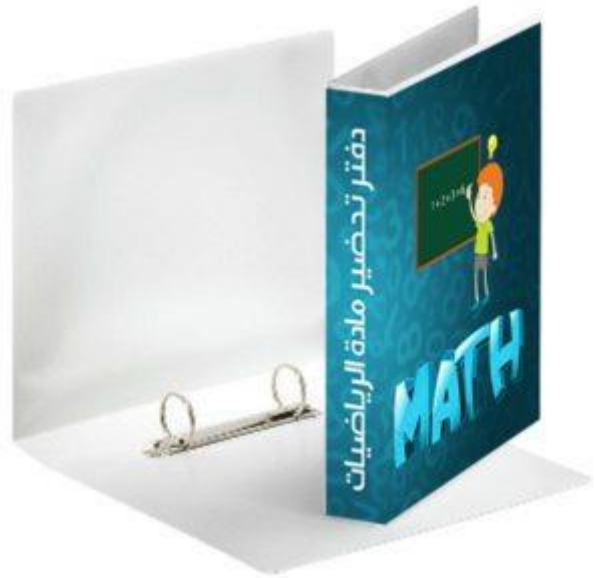
68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال



للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

[0551092444](tel:0551092444)

[0558396006](tel:0558396006)

[0558396004](tel:0558396004)

0558396119

0505107025