

مادة القرآن الكريم  
الصف الثالث الابتدائي  
التحضير بطريقة وحدات الملك  
عبد الله

معلمة المادة

# الأهداف العامة للمادة

- أن تعرف المتعلمة أصول العقيدة الإسلامية الصحيحة، وأن تحب الله عز وجل وتعظمه وتخشاه.
- أن تعمق المتعلمة في نفسها ما دلت عليه الفطرة البشرية من الإقرار بربوبية الله ووحدانيته من خلال الآيات الشرعية والكونية.
- أن تحب المتعلمة الرسول صلى الله عليه وسلم وتوقره، وتنشأ على طاعة الله ورسوله صلى الله عليه وسلم.
- أن تنشأ المتعلمة على العناية بكتاب الله عز وجل وسنة رسوله قراءةً وحفظاً وفهماً وعملاً.
- أن تنشأ المتعلمة على محبة السلف الصالح من الصحابة والتابعين لهم بإحسان وتقتدي بهم.
- أن تعرف المتعلمة عقيدة الولاء والبراء، وأحكام العبادات المناسبة لهذه المرحلة، وتدرك يسر الإسلام.
- أن تؤدي المتعلمة العبادات على وجهها المشروع وتتعود على احترام أمكنتها وارتياحها.
- أن تكتسب المتعلمة القيم والآداب الإسلامية المناسبة لسنها، وتنشأ على الثقة بالنفس والتفائل.

# الأهداف الخاصة للمادة

- تنمية قدرة المتعلمة على قراءة كتاب الله قراءة سليمة بإخراج الحروف من مخارجها الصحيحة ومراعاة صحة الضبط.
- تطبيق أحكام التجويد بالتقليد والمحاكاة.
- التخلق بالقرآن الكريم وآدابه و الانقياد لأحكامه والعمل به.
- تنمية حب القرآن لدى المتعلمة وتقديسه والارتباط به، والميل إلى قراءته وترتيله.

## معلومات عن المعلمة

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

## المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرة
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

## توزيع منهج مادة (القران الكريم لمدارس التحفيظ - تلاوة ) للصف ( الثالث ابتدائي )

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع	
		إلى	من		
بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني  ٢٠٢١/١٢/٠٥ - ١٤٤٣/٠٥/٠١ هـ ٢٠٢٢/٠١/٠٦ - ١٤٤٣/٠٦/٠٣ هـ ٢٠٢٢/٠١/١٦ - ١٤٤٣/٠٦/١٣ هـ ٢٠٢٢/٠٣/١٠ - ١٤٤٣/٠٨/٠٧ هـ	الطور	الخميس ١٤٤٣/٥/٥ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/١ هـ	١	
	الطور	الخميس ١٤٤٣/٥/١٢ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٨ هـ	٢	
	الذاريات	الخميس ١٤٤٣/٥/١٩ هـ	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦ هـ	٣	
	الاحد اجازة مطولة				
	الذاريات	الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢ هـ	٤	
	ق	الخميس ١٤٤٣/٦/٣ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩ هـ	٥	
	إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٣ هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠ هـ		الخميس ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٣ هـ	
	الحجرات	الخميس ١٤٤٣/٦/١٧ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/١٣ هـ	٦	
	الحجرات	الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠ هـ	٧	
	الفتح	الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧ هـ	٨	
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة				
	الفتح	الخميس ١٤٤٣/٧/٩ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٥ هـ	٩	
	محمد	الخميس ١٤٤٣/٧/١٦ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٢ هـ	١٠	
مراجعة السور السابقة	الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٩ هـ	١١		
الأربعاء والخميس إجازة مطولة					
الاختبارات	الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦ هـ	١٢		
	الخميس ١٤٤٣/٨/٧ هـ	الاحد ١٤٤٣/٨/٣ هـ	١٣		

الصف	الثالث الابتدائي	المادة	تلاوة القرآن الكريم - مدارس تحفيظ القرآن الكريم	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الدرس	التاريخ								
ملخص الوحدة	الحصّة								
الخطوة ١: تحديد نتائج التعلم المرغوبة			المعرفة والمهارات الرئيسية التي ستكتسبها التلميذة بعد تعلم الوحدة						
الأهداف الرئيسية			الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)						
<p><b>يتوقع من التلميذة في نهاية هذه الوحدة أن:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>تراعي آداب التلاوة.</li> <li>تتلو آيات السورة تلاوة مجودة.</li> <li>تذكر كم عدد آيات سورة الطور.</li> <li>تحدد موقع سورة الطور من المصحف الشريف.</li> <li>توضح أبرز المواضيع التي ناقشتها السورة الكريمة.</li> <li>تعدد بعض فضائل سورة الطور.</li> <li>تذكر أسباب نزول الآيات الكريمة إن وجدت.</li> <li>تستنبط بعض الآداب والعبر من السورة الكريمة.</li> <li>توضح بعض معاني الكلمات الجديدة في الآيات الكريمة.</li> <li>تراعي أحكام التجويد التي درستها أثناء التلاوة.</li> </ul>			<p><b>الفكرة الكبرى:</b></p> <p>سُميت سورة الطور لأن الله - تعالى - بدأ السورة الكريمة بالقسم بجبل الطور الذي كلم الله - تعالى - عليه موسى - عليه السلام - ونال ذلك الجبل من الأنوار والتجليات والفيوضات الإلهية ما جعله مكاناً وبقعة مشرفة على سائر الجبال في بقاع الأرض.</p> <p><b>ستفهم التلميذة أن:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- سورة الطور من السورة المكية التي تعالج موضوع العقيدة الإسلامية وتبحث في أصول العقيدة وهي " الوحدانية، الرسالة، البعث والجزاء".</li> <li>- عن أم سلمة قالت: شكوت إلى رسول الله إني اشتكى فقال: طوفي من وراء الناس وأنت راكبة. فطفت ورسول الله يصلي إلى جنب البيت يقرأ (والطور وكتاب مسطور).</li> </ul>						

الأسئلة الأساسية:	ستعرف التلميذة:	ستكون التلميذة قادرة على:
<p>س : ما آداب تلاوة القرآن الكريم؟</p> <p>س : هل هذه السورة مدنية أم مكية؟</p> <p>س : ما أبرز الموضوعات التي تحدثت فيها هذه السورة؟</p> <p>س : أكملني من إرشادات السورة.....</p> <p>و.....</p> <p>س : استخرجي حكماً تجويدياً من هذه الآيات.</p> <p>س : حددي موقع السورة من المصحف الشريف.</p> <p>س : كم عدد آيات سورة الطور؟</p> <p>س : حددي موقع سورة الطور من المصحف الشريف.</p> <p>س : عددي بعض فضائل سورة الطور.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>التلاوة الصحيحة المجودة للآيات.</li> <li>أحكام تجويدية من الآيات.</li> <li>معاني بعض الكلمات.</li> <li>توجيهات وإرشادات للآيات.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>اكتساب اتجاهات وقيم في مجال آداب تلاوة القرآن الكريم.</li> <li>تلاوة الآيات تلاوة مجودة.</li> <li>تعريف بعض المعاني وأسباب النزول إن وجدت.</li> <li>تكوين اتجاه إيجابي نحو حب تلاوة القرآن الكريم.</li> <li>بيان توجيهات وإرشادات الآيات.</li> <li>ذكر الأحكام التجويدية الواردة في الآيات.</li> </ul>

## الخطوة ٢: تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

## الخطوة ٣: خبرات التعليم والتعلم

المهمة الأدائية	المحكات الرئيسية	أدلة أخرى	الأنشطة التعليمية التعليمية	ستقوم التلميذة بما يأتي	ستقوم المعلمة بما يأتي
<ul style="list-style-type: none"> <li>كتابة قصة من السورة.</li> <li>عمل مطوية عن أهم التوجيهات والإرشادات التي تضمنتها الآيات الكريمة.</li> </ul>	<p><b>تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات.</b></p> <p><b>القدرة على تنفيذ المهمات الأدائية المطلوبة منها، يتم التقييم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز).</b></p>	<p><b>من خلال الأدلة التالية:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>النشاط المنزلي.</li> <li>اختبارات فجائية قصيرة.</li> <li>التذكير الأكاديمي.</li> <li>المفكرات.</li> <li>كتابة تلخيص.</li> <li>اختبارات طويلة.</li> <li>الملاحظات.</li> <li>تقويم ذاتي.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>مدخل يكون بكتابة اسم السورة على السبورة وتحديد بداية الدرس الجديد ونهايته كتمهيد لإثارة انتباه التلميذات وهي ما تسمى بالتهيئة الحافظة.</li> <li>أبدأ بذكر بعض آداب تلاوة القرآن الكريم وبعض أحكام التجويد وفضل تلاوة القرآن الكريم وذكر أسباب نزول السورة إن وجدت والمعنى العام للآيات أو قصة تحوي عبرة أو عظة.</li> <li>أقوم بابرار الأفكار والأفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والأفهام.</li> <li>تقسيم التلميذات لعدة مجموعات وتحديد مهمة لكل فرد في هذه المجموعة.</li> <li>تلاوة نموذجية للآيات من (المعلمة أو شريط تسجيل أو سي دي كمبيوتر) ومتابعة جميع التلميذات بوضع الإصبع تحت الكلمة التي تتلى.</li> <li>إعادة تلاوة الآيات مع ترديد الآيات بعد القارئ بحيث تكون الآيات مجزأة إلى مقاطع صغيرة ليستطعن التلميذات التردد.</li> <li>تلاوة التلميذات للآيات بصوت منخفض وذلك أثناء تجهيز السبورة وترتيبها على النحو التالي:</li> <li>كتابة آية مختارة من السورة متضمنة لبعض أحكام التجويد المناسبة لمناقشتها مع التلميذات.</li> <li>عرض جدول لبعض الكلمات التي يصعب على التلميذات نطقها وتدريب التلميذات عليها.</li> <li>جدول الكلمات ومعناها.</li> <li>جدول للمقارنة بين كلمتين.</li> <li>تلاوة تلميذة من كل مجموعة للآيات المعروضة على السبورة ومناقشة المجموعات في ذلك.</li> <li>توزيع بروشور فيه مختصر للآداب التلاوة ومعاني الآيات وأحكام التجويد الواردة فيها وأسباب النزول وتوجيهات وإرشادات الآيات.</li> <li>تدريب التلميذات على الكلمات التي يصعب عليهن تلاوتها من خلال الجدول الموجود على السبورة.</li> <li>مناقشة التلميذات في المعنى العام للآيات.</li> <li>تلاوة تلميذة بعد الأخرى من كل مجموعة وتصويب الأخطاء لها من قبل تلميذة محددة من المجموعة مع التوجيه للجميع.</li> <li>مسابقة بين المجموعات في تلاوة الآيات.</li> <li>عقد اختبار للسورة ويتم فيه التصحيح من قبل التلميذات بالتبادل فيما بينهن مع توجيههن للتدريب على التقويم الذاتي.</li> <li>في النهاية أطلب من التلميذات كتابة قصة من الآيات - تنفيذ مطوية عن القرآن الكريم عن أهم التوجيهات والإرشادات التي تضمنتها الآيات الكريمة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>المناقشة والحوار.</li> <li>كتابة البحث.</li> <li>عمل مطوية.</li> <li>كتابة قصة.</li> <li>تنفيذ نشاطات كتابي الطالب والنشاط.</li> <li>حل أوراق العمل.</li> <li>المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم.</li> <li>جمع المعلومات.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ستقوم المعلمة بما يأتي</li> <li>تقديم التمهيد.</li> <li>تحديد إستراتيجية التدريس (تعلم تعاوني - طريقة إلقائية - تعلم نشط - حوار ومناقشة - تفكير ناقد.</li> <li>تلاوة نموذجية للنصوص.</li> <li>التعزيز المناسب.</li> <li>تقسيم المجموعات.</li> <li>إعداد أوراق العمل.</li> <li>إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم.</li> </ul>



التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
عناصر قصة	استوفت بعض عناصر القصة وافتقدت إلى الربط بين عناصره	استوفت أغلب عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوفت جميع عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوفت جميع عناصر القصة وكان الربط بين جميع العناصر واضح وبنفس القوة	
الأسلوب	اختارت الأسلوب المباشر في كتابة القصة	اختارت الأسلوب المباشر في كتابة القصة مع نوع من التشويق	اختارت الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعدت عن الأسلوب المباشر	اختارت الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعدت عن المباشرة	
المحتوى	تناولت جانب واحد من الموضوع	تناولت أغلب جوانب الموضوع	تناولت جميع جوانب وأوجه الموضوع	تناولت جميع جوانب وأوجه الموضوع بدقة متناهية	

اسم الوحدة		الصف	تتمثل مهمتك في:
هـ	الهدف	مهمتك: كتابة قصة – تنفيذ مطوية. الهدف: توظيف الدروس اللغوية.	<p>المهمة الأدائية:</p> <p>١. كتابة قصة من الآيات. ٢. عمل مطوية عن السورة: ▪ أهم التوجيهات والإرشادات التي تضمنتها الآيات الكريمة. ٣. مصادر البحث (الإنترنت – مكتبة المدرسة أو البيت أو المسجد – الكتاب).</p>
د	الدور	المشكلة والتحدي: طرحها بطريقة شيقة، وسلسة وتحقيق الفائدة والمتعة للقارئ. أنت: كاتبة. وظيفتك: تنفيذ القصة والمطوية.	
ج	الجمهور	تلميذات المدرسة أو المجتمع.	
م	الموقف	السياق الذي تجد نفسك فيه هو: سياق الكاتبة القصصية.	
ا	النتاج والأداء والغرض	تنفيذ رسم القصة والمطوية.	
ع	معايير ومحكات النجاح	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ الإلمام بجوانب القصة والمطوية.</li> <li>▪ إجرائه بطريقة مشوقه وممتعة.</li> <li>▪ الشمولية.</li> <li>▪ الجانب اللغوي والإبداعي والأدبي.</li> </ul>	

### جدول تنظيم التدريس

التوقيع	الفصل	الحصة	التاريخ	اليوم	المكون (الموضوع)
			١٤ / / هـ		▪ المدخل والتمهيد.
			١٤ / / هـ		▪ عرض الأفكار الباقية والأسئلة الأساسية.
			١٤ / / هـ		▪ تقسيم المجموعات.
			١٤ / / هـ		▪ التلاوة النموذجية.
			١٤ / / هـ		▪ إعادة التلاوة وترديد التلميذات مع القارئ.
			١٤ / / هـ		▪ تلاوة المجموعات.
			١٤ / / هـ		▪ مناقشة التلميذات في (أسباب النزول - الكلمات المشككة - المعنى العام - بعض أحكام التجويد).
			١٤ / / هـ		▪ توزيع البروشور ومناقشته.
			١٤ / / هـ		▪ مسابقة تلاوة المجموعات.

الأخوة معلمين ومعلمات مدراس تحفيظ القرآن

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم لكم جميع ما يخص مواد تحفيظ القرآن الكريم

للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + التعلم النشط الجديد + بطاقات  
تخطيط الدروس + نموذج الجوف

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرءاءاء



شرح متميز بالفديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس

(من 48 ساعة الى 72 ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونيًا عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(حسب طلبكم) سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 80 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 150 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد 60 ريال سبعة اسابيع 400 ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

---

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

---

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

---

بنك سامبا



8001852539

اي بان

SA274000000008001852539

---

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

---

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA8255000000K2213000185

---

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

---

البنك السعودي للاستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

---

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

---

بنك الانماء

68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000

---

للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025