

## المهارات الحياتية والاسرية

### الصف الثالث الابتدائي

#### التحضير بالطريقة العرضية الحديثة

معلمة المادة

# الأهداف العامة للمادة

- تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس التلميذة ورعايتها بتربية إسلامية متكاملة في: خلقها وجسمها وعقلها ولغتها وانتمائها إلى أمة الإسلام.
- تدريبها على إقامة الصلاة وأخذها بآداب السلوك والفضائل.
- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- تزويدها بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- تعريفها بنعم الله عليها في نفسها، وفي بيئتها الاجتماعية والجغرافية لتحسن استخدام النعم، وتنفع نفسها وبيئتها.
- تربية ذوقها البديعي، وتعهد نشاطها الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديها.
- تنمية وعيها لتدرك ما عليها من الواجبات وما لها من الحقوق في حدود سنها وخصائص المرحلة التي تمر بها، وغرس حب وطنها والإخلاص لولاة أمرها.
- توليد الرغبة لديها في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح، وتدريبها على الاستفادة من أوقات فراغها.
- إعداد التلميذة لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياتها.

# الأهداف الخاصة بالمادة

- تعريف التلميذات بنعم الله الكثيرة وشكرها عليها، وتعويدهن على احترام القيم الإسلامية والعادات العربية الأصيلة.
- تعريف التلميذات بالأهداف النبيلة التي تسعى مادة التربية الأسرية إلى تحقيقها في المجتمع.
- إكساب التلميذات مهارات عملية وتطبيقية ذات أبعاد اجتماعية واقتصادية نافعة.
- إتاحة الفرصة للتلميذات لممارسة مهارات مهنية تمكنهن من مفيدة.
- إكساب التلميذات مهارات العمل الجماعي وتقديره، وتوصيتهن بمتطلبات الحياة الأسرية السليمة وأبعادها الصحية والاقتصادية والاجتماعية.
- تدريب التلميذات على استخدام الأسلوب العلمي الصحيح في العديد من المواقف الحياتية التي تواجههن.
- تعريف التلميذات بالتغيرات الجسمية التي تطرأ عليهن أثناء النمو، وتعويدهن على النظافة واحترامها في جميع مجالات الحياة.
- تشجيع التلميذات ممارسة بعض المناشط الضرورية لتوفير الأمن والسلامة في المنزل.
- تعريف التلميذات ببعض الإسعافات الأولية التي تساعدن على التعامل مع الحوادث.
- إكساب التلميذات بعض السلوك الإيجابي للمحافظة على الصحة العامة وسلامة الحواس.
- تنمية الحس العملي التطبيقي لدى التلميذات والقدرة على حل المشكلات.
- إكساب التلميذات الاتجاهات الإيجابية تجاه الجهود التي تبذلها الدولة لتوفير الخدمات الاجتماعية لجميع المواطنين.
- تزويد التلميذات بالمعارف والمهارات التي تمكنهن من التعامل مع معطيات التكنولوجيا الحديثة.
- تنمية الإحساس بالمسؤولية لدى التلميذات تجاه الوطن والبيئة المحلية والمجتمع.
- إكساب التلميذات قدرة على التواصل من خلال الرسومات والرموز والمصطلحات.

## معلومات عن المعلمة

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

## المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

## توزيع منهج مادة ( المهارات الحياتية الاسرية ) للصف ( ثالث ابتدائي )

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		من	إلى	
بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني م ٢٠٢١/١٢/٠٥ - ١٤٤٣/٠٥/٠١ م ٢٠٢٢/٠١/٠٦ - ١٤٤٣/٠٦/٠٣ م ٢٠٢٢/٠١/١٦ - ١٤٤٣/٠٦/١٣ م ٢٠٢٢/٠٣/١٠ - ١٤٤٣/٠٨/٠٧	حمل الأشياء بطريقة صحيحة	الاحد ١٤٤٣/٥/١	الخميس ١٤٤٣/٥/٥	١
	حمل الأشياء بطريقة صحيحة	الاحد ١٤٤٣/٥/٨	الخميس ١٤٤٣/٥/١٢	٢
	حمل الأشياء بطريقة صحيحة	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦	الخميس ١٤٤٣/٥/١٩	٣
	الاحد اجازة مطولة			
	السلامة عند استخدام الكهرباء	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢	الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦	٤
	السلامة عند استخدام الكهرباء	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩	الخميس ١٤٤٣/٦/٣	٥
	إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٣ هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٣	الخميس ١٤٤٣/٦/١٠	
	السلامة عند استخدام الكهرباء	الاحد ١٤٤٣/٦/١٣	الخميس ١٤٤٣/٦/١٧	٦
	كيف أتصرف بملابسي التي لا احتاجها	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠	الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤	٧
	كيف أتصرف بملابسي التي لا احتاجها	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧	الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩	٨
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة			
	كيف أتصرف بملابسي التي لا احتاجها	الاحد ١٤٤٣/٧/٥	الخميس ١٤٤٣/٧/٩	٩
	تمارين عامة	الاحد ١٤٤٣/٧/١٢	الخميس ١٤٤٣/٧/١٦	١٠
تمارين عامة	الاحد ١٤٤٣/٧/١٩	الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١	١١	
الأربعاء والخميس إجازة مطولة				
الاختبارات	الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦	الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠	١٢	
	الاحد ١٤٤٣/٨/٣	الخميس ١٤٤٣/٨/٧	١٣	

مكان تنفيذ الدرس			المجال	الحصة	الوحدة	الصف	موضوع الدرس	التاريخ / اليوم	
			صحتي وسلامتي		الأولى	٣ ب ف ٢	حمل الأشياء بطريقة صحيحة		
ما أضرار الوقوف الخاطيء؟								المقدمة	
النشاط			الاستراتيجيات	أسلوب التنفيذ	نوع المهارة	إستراتيجية التدريس	المحتوى العلمي	المهارات	رقم الهدف
رقمه	نوعه	زمنه							
كتاب الطالبة			خريطة مفاهيم	عرض خريطة مفاهيم تتناول الموضوع، يشاهدن التلميذات الخريطة ويتأملنها بغرض فهم العلاقات التي تربط العناصر المكونة للخريطة بعضها البعض وذلك بشكل فردي وذاتي حيث تستدعي كل تلميذة خبراتها الذاتية حول موضوع النقاش.	التوضيح	التعلم الذاتي	نحمل الأشياء بأيدينا بطريقة صحيحة. لا أحمل الأشياء بطريقة خاطئة. لماذا؟	أن توضح التلميذة نتائج حمل الأشياء بطريقة خاطئة.	١
كتاب الطالبة			بروشور يتضمن شرح وافي للموضوع	تقسيم تلميذات الصف إلى ثلاث مجموعات متقاربة المستوى، ووضع الهدف محل النقاش أمامهن كمشكلة نرغب في الحصول على حل لها وذلك بعد قراءة سريعة للبروشور.	التطبيق	التعلم التعاوني	أجمع أجزاء الكلمات حسب الألوان، ثم أكتب العبارة التحذيرية:	أن تجمع التلميذة أجزاء الكلمات حسب الألوان، ثم تكتب العبارة التحذيرية.	٢
كتاب الطالبة			بروشور يتضمن شرح وافي للموضوع	تقسيم تلميذات الصف إلى ثلاث مجموعات متقاربة المستوى، ووضع الهدف محل النقاش أمامهن كمشكلة نرغب في الحصول على حل لها وذلك بعد قراءة سريعة للبروشور.	الأصالة	التعلم التعاوني	فيم نستخدم كلاً من: الكتاب المدرسي	أن تحدد التلميذة استخدامات الأشياء الموضحة بالصور.	٣
حل أنشطة الكتاب المدرسي.								التقويم	
خريطة مفاهيم – بروشورز.								المراجع	

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادة المهارات الحياتية والأسرية

للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + التعلم النشط الجديد + بطاقات تخطيط الدروس +  
نموذج الجوف

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس



+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرعات



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس

(من 48 ساعة الى 72 ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونيًا عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(حسب طلبكم ) سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد 60 ريال سبعة اسابيع 400 ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

---

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

---

---

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

---

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

---

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA2740000000008001852539

---

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

---

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA8255000000K2213000185

---

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

---

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

---

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

---

بنك الإنماء

68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة 50 ريال



للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

**0558396119**

**0505107025**