

مادة
الرياضيات
الصف
الثالث الابتدائي

التحضير بالطريقة الرباعية

الأهداف العامة لمادة الرياضيات

- تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس المتعلم ورعايته بتربية إسلامية متكاملة في: خلقه وجسمه وعقله ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- تدريب المتعلم على إقامة الصلاة وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- تزويد المتعلم بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- تعريفه المتعلم بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية ليحسن استخدام النعم، وينفع نفسه وبيئته.
- تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر به، وغرس حب وطنه والإخلاص لولادة أمره.
- توليد الرغبة للمتعلم لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح، وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- إعداد المتعلم لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياته.

الأهداف الخاصة بمادة الرياضيات

١. استيعاب المفاهيم الأساسية في الحساب مثل مفهوم المجموعة والعدد والنظم العددية المختلفة والأعداد الصحيحة والأعداد العشرية والكسور والنسبة والتناسب.
٢. التعرف على الأشكال الهندسية البسيطة مثل المربع والمثلث والدائرة ومتوازي الأضلاع والمكعب والمعين ومتوازي المستطيلات والإلمام بخواص كل منها.
٣. فهم البنية الرياضية للحساب والإلمام بمكوناتها بمعنى أن الحساب يتكون من مجموعة من الأعداد ومن عمليتين أساسيتين (الجمع والضرب) معرفتين على هذه المجموعة من الأعداد ولهاتين العمليتين خواصاً معينة أما (الطرح والقسمة) فعمليتان عكسيتان للجمع والضرب على الترتيب.
٤. اكتساب المهارات التالية:
 - قراءة الأعداد وكتابتها إلى تسع خانات على الأقل.
 - إجراء عمليات الضرب والطرح والجمع والقسمة في مجال الأعداد الصحيحة والعشرية والكسور.
 - إجراء العمليات الخاصة بحساب النسبة والتناسب والنسبة المئوية.
 - استخدام أدوات القياس والتحويل من وحدات قياس إلى وحدات قياس أخرى.
 - استخدام الأدوات الهندسية واكتساب الدقة في رسم الأشكال الهندسية.
 - التعبير بالرموز.
 - التمثيل البياني للمعلومات الإحصائية البسيطة عن طريق الأعمدة والقطاعات الدائرية.
٥. إتاحة الفرصة أمام المتعلم كي يمارس طرق التفكير السليم.
٦. مساعدة المتعلم على اكتساب المهارة في حل المشكلات.
٧. مساعدة المتعلم على التعرف على دور الرياضيات في التطور الحضاري والإنساني.
٨. مساعدة المتعلم على اكتساب المهارة في استيعاب ما يدرس من رياضيات.
٩. مساعدة المتعلم على الاعتماد على نفسه في تحصيل الرياضيات و القدرة على التعبير عن العلاقات الرياضية بدقة.
١٠. مساعدة المتعلم على تكوين وتنمية بعض الاتجاهات السليمة مثل: التعاون والدقة واحترام الغير وتقبل النقد البناء.
١١. استيعاب المفاهيم الأساسية في الحساب مثل: مفهوم العدد والفئة والصفر.

معلومات عن المعلمة

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 


المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

توزيع منهج مادة (الرياضيات) للصف (الثالث ابتدائي)

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		من	إلى	
بداية الدراسة لطلاب الفصل الدراسي الثاني إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني	التهيئة - أستكشف معنى الضرب - الشبكات وعملية الضرب - الضرب في ٢	الاحد ١٤٤٣/٥/١هـ	الخميس ١٤٤٣/٥/٥هـ	١
	الضرب في ٤ - مهارة حل المسألة: تحديد المعطيات الزائدة أو الناقصة - اختبار منتصف الفصل	الاحد ١٤٤٣/٥/٨هـ	الخميس ١٤٤٣/٥/١٢هـ	٢
	الضرب في ٥ - الضرب في ١٠ - استقصاء حل المسألة	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦هـ	الخميس ١٤٤٣/٥/١٩هـ	٣
	الاحد إجازة مطولة			
	الضرب في الصفر وفي الواحد - تدريبات على حقائق الضرب - اختبار الفصل اختبار تراكمي - التهيئة - أستكشف جدول الضرب - الضرب في ٣	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢هـ	الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦هـ	٤
	الضرب في ٦ - هيا بنا نلعب - خطة حل المسألة: البحث عن نمط - الضرب في ٧ - اختبار منتصف الفصل	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٣هـ	٥
	إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٣هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/١٠هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٣هـ	
	الضرب في ٨ - الضرب في ٩ - الجبر: الخاصية التجميعية	الاحد ١٤٤٣/٦/١٣هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/١٧هـ	٦
	تدريبات على حقائق الضرب - اختبار الفصل - اختبار تراكمي - التهيئة - أستكشف مفهوم القسمة - علاقة القسمة بالطرح - أستكشف علاقة القسمة بالضرب	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤هـ	٧
	علاقة القسمة بالضرب - مهارة حل المسألة: أختار العملية المناسبة - القسمة على ٢	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧هـ	الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩هـ	٨
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة			
	اختبار منتصف الفصل - القسمة على ٥ - القسمة على ١٠ - هيا بنا نلعب - القسمة مع الصفر وعلى الواحد - اختبار الفصل - الاختبار التراكمي	الاحد ١٤٤٣/٧/٥هـ	الخميس ١٤٤٣/٧/٩هـ	٩
	التهيئة - أستكشف تمثيل القسمة بنموذج - القسمة على ٣ وعلى ٤ - خطة حل المسألة: أعمل جدولاً	الاحد ١٤٤٣/٧/١٢هـ	الخميس ١٤٤٣/٧/١٦هـ	١٠
القسمة على ٦ وعلى ٧ - اختبار منتصف الفصل - القسمة على ٨ وعلى ٩ - استقصاء حل المسألة: أختار الخطة المناسبة - اختبار الفصل الاختبار التراكمي	الاحد ١٤٤٣/٧/١٩هـ	الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١هـ	١١	
الأربعاء والخميس إجازة مطولة				
الاختبارات	الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦هـ	الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠هـ	١٢	
	الاحد ١٤٤٣/٨/٣هـ	الخميس ١٤٤٣/٨/٧هـ	١٣	

٢٠٢١/١٢/٠٥ - ١٤٤٣/٠٥/٠١هـ
 ٢٠٢٢/٠١/٠٦ - ١٤٤٣/٠٦/٠٣هـ
 ٢٠٢٢/٠١/١٦ - ١٤٤٣/٠٦/١٣هـ
 ٢٠٢٢/٠٣/١٠ - ١٤٤٣/٠٨/٠٧هـ

المادة	رياضيات	الصف	الثالث الابتدائي	الحصة
اليوم	الأحد	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ				توقيع المديرية
		الضرب (١)		
		الفصل (٤)		
		الدرس (١)		
فيما سبق	الآن	الوسائل المساعدة للدرس		زمن الدرس
تم دراسة تحديد العملية المناسبة	يتوقع من التلميذة بعد نهاية الدرس أن تحقق الأهداف التالية: تستعمل الشبكات لإيجاد ناتج الضرب.	<input type="checkbox"/> كتاب الطالب <input type="checkbox"/> الكتاب المدرسي <input type="checkbox"/> أوراق عمل <input type="checkbox"/> السبورة <input type="checkbox"/> الأفلام الملونة <input type="checkbox"/> الحاسوب <input type="checkbox"/> الآلة الحاسبة <input type="checkbox"/> بوربوينت أخرى /		 ٣ حصص
(١) التركيز		(٢) التدريس		
الهدف من الدرس: استعملي الشبكات لإيجاد ناتج الضرب. المفردات الجديدة: الشبكة، العوامل، ناتج الضرب، خاصية الإبدال لعملية الضرب. ما قبل الدرس: مع بدر ١٨ كرة زجاجية حمراء. ومعها عد من الكرات الزرقاء أكثر ب ٥ من الحمراء، ومعها أيضا كرات خضراء أكثر ب ٧ من الزرقاء. كم كرة معها؟ ٧١ كرة.		أسئلة التعزيز: رتبي ١٥ قطعة عد على جهاز عرض الشفافيات في ٣ صفوف، في كل صف ٥ قطع. واسألني: ما عدد الصفوف؟ ٣ صفوف. ما عدد القطع في كل صف؟ ٥ قطع. ما جملة الجمع التي تمثل الشبكة؟ وما ناتج الجمع؟ $١٥ = ٥ + ٥ + ٥$. ما جملة الضرب التي تمثل الشبكة؟ وما ناتج الضرب؟ $١٥ = ٥ \times ٣$. كرري النشاط ب ٥ صفوف، في كل صف ٣ قطع عد. استعد: اطلبي من التلميذة ان تفتح كتابها وان تقرأ المسألة الواردة في فقرة أستعد في الكتاب ص ٨٩. وراجع معها المفاهيم الآتية: الشبكة، العوامل، ناتج الضرب، خاصية الإبدال لعملية الضرب، وناقشي معها الأمثلة المحلولة، المحتوى: (٢) عند سعاد ألبوم صور، ويمثل الشكل المجاور إحدى صفحاته اكتبتي جملة ضرب لإيجاد عدد الصور في كل صفحة. انظري باقي المثال بكتاب الطالبة. أتأكد: اطلبي من التلميذة حل أسئلة (تأكد) وتابعي حلها. اكتبتي جملة ضرب لإيجاد عدد الأعلام مع ٥ أطفال إذا كان كل طفل يحمل علمين؟ $١٠ = ٢ \times ٥$. انظري كتاب الطالبة.		
(٣) التدريب		(٤) التقييم		
تدرب وحل المسألة: اكتبتي جملة الضرب المناسبة:  (٥) $١٨ = ٦ \times ٣$ استعملي خاصية الإبدال واكتبتي العدد المناسب في..: $١٠ = ٢ \times ٥$ (٨) $٥ = ١٠ \times \dots$ $١٥ = ٥ \times ٣$ (٩) $١٥ = ٣ \times \dots$ أسئلة مهارات التفكير العليا: انظري كتاب الطالبة.		تعلم لاحق: أخبر التلميذة أن درسها الآتي عن (الضرب في العدد) وأطلب إليها أن تشرح كيف يمكن أن يساعدها الدرس الحالي عن الشبكات والضرب في الدرس الآتي. متابعة المطويات: متابعة وتبنيه التلميذات للمطويات وطريقة استخدامها.		

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص ماده الرياضيات للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد +
التعلم النشط الجديد + بطاقات تخطيط الدروس + نموذج الجوف

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرعات



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم) سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي ٢٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٥٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ١٠٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA2740000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA8255000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

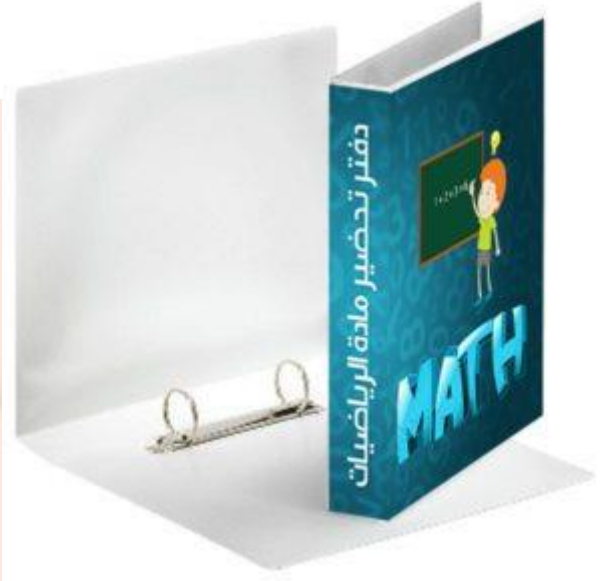
68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال



للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

[0551092444](tel:0551092444)

[0558396006](tel:0558396006)

[0558396004](tel:0558396004)

[0558396119](tel:0558396119)

[0505107025](tel:0505107025)