

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مادة التربية الفنية
الصف الأول الابتدائي
التحضير بطريقة مدارس الأبناء

إسم المعلمة

الأهداف العامة لمادة التربية الفنية في المرحلة الابتدائية

تحقيق الذات:

- إتاحة الفرصة للمتعلم لممارسة العمل الفني تأكيداً لفرادة أفكاره، ومشاعره، وتعبيره الفني، وذلك باستخدام الأدوات والخامات المناسبة، والتقنيات الحديثة.
- إنتاج أعمال ذات طبيعة نفعية وجمالية، تساهم في تلبية حاجات المتعلم في مراحل التعليم المختلفة، مما يمكن المتعلم من تقديم المنتج النفعي لمجتمعه.
- تكوين اتجاهات إيجابية للحوار حول الفنون التشكيلية.
- التعرف على طرق تذوقه ونقده، وذلك باستخدام لغة فنية وبناء على أسس ومعايير ذات مرجعية علمية.
- تنمية التفكير الإبداعي من حيث الطلاقة والمرونة وأصالة الإنتاج الفني من خلال الأنشطة المنهجية واللامنهجية.
- التعرف على القيم الجمالية في الفن والطبيعة من خلال إدراك العناصر التشكيلية (اللون والخط والشكل)، وأسس التصميم (توظيف العناصر الشكلية لإحداث الاتزان، الإيقاع، الوحدة، التكرار ... إلخ).
- تزويد المتعلم بقدر مناسب من الثقافة الفنية.
- تكوين اتجاهات إيجابية نحو الفنون، من خلال التعرف على المنجزات الفنية للحضارات المختلفة والاستفادة من المنجز الإنساني الفني عبر التاريخ

نقل الموروث الثقافي:

- تأكيد أهمية الموروث الفني الإسلامي والشعبي ونقله، من حيث الممارسة والتعبير والفكر، فيما يخدم المجتمع ويلبي احتياجاته الأساسية بأساليب ورؤى فنية.
- إعادة بلورة التراث الفني الأصيل فيما يخدم الاتجاهات الفنية الحديثة برؤى معاصرة مما يحقق الهوية والخصوصية للمجتمع المسلم.

- تعريف المتعلم برموز العمل الفني الجمالي في الفنون الإسلامية والشعبية والعربية المعاصرة، حتى يتمكن الناشئ من معرفة إنجازات الحضارة العربية والإسلامية.
- الاستفادة من المفاهيم الفكرية والجمالية للفنون الإسلامية والشعبية.
- التعرف على الأساليب المعاصرة المرتبطة بهذه المفاهيم.
- توجيه المتعلم لزيارة المتاحف والمهرجانات الفنية والقرى التراثية؛ للاطلاع على نماذج من التراث والحرف اليدوية المختلفة.
- التأكيد على دور المتحف التعليمي، بهدف إطلاع المتعلم على التحف الفنية الإسلامية ومكانتها في السياق التاريخي والاقتصادي والسياسي للمرحلة التي عمل فيها.
- تزويد المتعلم بقدر مناسب من الثقافة الفنية.
- مساعدة المتعلم على تكوين اتجاهات إيجابية نحو الفنون التشكيلية، من خلال التعرف على المنجزات الفنية للحضارات المختلفة والاستفادة من المنجز الإنساني الفني عبر التاريخ.

دور الفن في المجتمع:

- ربط الفنون التشكيلية بحياة المتعلم وفتح آفاق رحبة للعمل الفني وتوظيفه أمام المتعلم والإحساس بأهمية الفن في المجتمع ودوره في خدمته.
- إنتاج أعمال فنية ذات طبيعة نفعية تطبيقية تساهم في تلبية حاجات المتعلم في مختلف المراحل التعليمية، وإتاحة الفرصة له في المساهمة في تقديم المنتج النفعي لمجتمعه.
- دمج المتعلم في الأنشطة الفنية الجماعية؛ لتعزيز قيم التعاون وتقبل الآخرين والعمل بروح الفريق.
- فهم دور الفن في توجيه السلوك الجمالي للفرد والمجتمع، مما يعزز فرص المحافظة على البيئة الطبيعية والبيئة المصنوعة من قبل الإنسان.
- فهم دور الفن في توجيه السلوك الاقتصادي (الشرائبي) بما يحويه من فنون الدعاية والإعلان المرئي.

الأهداف الخاصة بمادة التربية الفنية للصف الأول الابتدائي

مجال الرسم :

- التعرف على أنواع الخطوط في عناصر شكلية من بيئة المتعلم وفي الأعمال الفنية التراثية والصور الفوتوغرافية والموضوعات التي تجذب المتعلم وتحرك خياله.
- التعرف على ألوان الطيف (قوس الرحمة أو المطر) والألوان الأساسية والألوان الثانوية ومسميات الألوان في علبه الألوان التي يستخدمها المتعلم.
- استخدام الخيال والإستفادة مما يشاهده المتعلم في الطبيعة والأعمال الفنية لإنتاج رسومات تناسب المرحلة.
- معرفة الكيفيات الضرورية لممارسة التلوين باستخدام الألوان الشمعية والفلوماستر.
- التعرف على ملامس السطوح من خلال اللمس باليد وبالنظر والتعبير عن الملامس المختلفة بمسمياتها المناسبة مثل: خشن، ناعم، شائك
- مشاهدة أعمال فنية تراثية تتحد فيها الألوان والخطوط واللامس.

مجال الزخرفة:

- مشاهدة نماذج من الزخارف البسيطة في بيئته للتعرف على مفهوم الزخرفة.
- تكرار رسم عددين أو حرفين بالتبادل: لملء مساحة الورق المعطاة.
- تكرار شكل هندسي واحد مرة صغيرة وأخرى كبيرة بالتبادل.
- عرض أعمال المتعلم والإشادة بعمله وذكر ميزة واحدة له.

مجال التشكيل بالطين الصلصال:

- التعرف على أنواع الطينات الطبيعية والصناعية.
- إدراك مفهوم اللبونة والصلابة والإحساس بالطينة الطبيعية.
- إنتاج بعض الأشكال البسيطة باستخدام طينة الصلصال.
- الإحساس بجمال أعمال طين الصلصال.
- مشاهدة بعض الأعمال المنتجة بالطين الصلصال.

مجال الطباعة:

- ملاحظة الآثار التي تحدثها الأجسام المختلفة على السطوح المستوية.
- معرفة الفكرة الأساسية للطباعة.
- إحداث تأثيرات خطية أو لونية على الورق بغمس أجسام مختلفة في الصبغة.
- استعراض نماذج طباعية من التراث الشعبي القديم.
- الحديث عما أعجبه من أعمال الآخرين.
- كشف ناحية جمالية تعلمها.

مجال التشكيل المباشر بالخامات:

- التمييز بين الشكل المسطح والمجسم.
- تجربة التشكيل المباشر ببعض الخامات المستهلكة البسيطة المتوفرة.
- استعراض نماذج من أدوات العصر البدائي القديم.
- اكتساب بعض المصطلحات عن التشكيل البسيط بالخامات المستهلكة.
- المفاضلة بين أعمال المجموعة.

معلومات عن المعلمة

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

توزيع منهج مادة (التربية الفنية) للصف (الأول ابتدائي)

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع	
		إلى	من		
بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني م ٢٠٢١/١٢/٠٥ - هـ ١٤٤٣/٠٥/٠١ م ٢٠٢٢/٠١/٠٦ - هـ ١٤٤٣/٠٦/٠٣ م ٢٠٢٢/٠١/١٦ - هـ ١٤٤٣/٠٦/١٣ م ٢٠٢٢/٠٣/١٠ - هـ ١٤٤٣/٠٨/٠٧	التشكيل بالطين	الخميس ١٤٤٣/٥/٥ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/١ هـ	١	
	أحفورتي الصغيرة	الخميس ١٤٤٣/٥/١٢ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٨ هـ	٢	
	أحفورتي الصغيرة	الخميس ١٤٤٣/٥/١٩ هـ	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦ هـ	٣	
	الاحد اجازة مطولة				
	أسماكي المخططة	الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢ هـ	٤	
	كيف نرسم؟	الخميس ١٤٤٣/٦/٣ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩ هـ	٥	
	إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٣ هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠ هـ		الخميس ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٣ هـ	
	عيني تتعرف على الملمس.	الخميس ١٤٤٣/٦/١٧ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/١٣ هـ	٦	
	أرسم قصتي	الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠ هـ	٧	
	أرسم قصتي	الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧ هـ	٨	
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة				
	الألوان في الطبيعة	الخميس ١٤٤٣/٧/٩ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٥ هـ	٩	
	الألوان في الطبيعة	الخميس ١٤٤٣/٧/١٦ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٢ هـ	١٠	
مراجعة عامة	الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٩ هـ	١١		
الأربعاء والخميس إجازة مطولة					
الاختبارات	الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦ هـ	١٢		
	الخميس ١٤٤٣/٨/٧ هـ	الاحد ١٤٤٣/٨/٣ هـ	١٣		

الوحدة		التشكيل المجسم والمسطح		الحصة
الموضوع		التشكيل بالصلصال.		الفصل
المقدمة		نظري <input type="checkbox"/>		التاريخ
<input type="checkbox"/> سؤال محوري عن الدرس السابق <input type="checkbox"/> اختبار مفاجئ <input type="checkbox"/> قصة <input type="checkbox"/> أسئلة استفهامية <input type="checkbox"/> أخرى :				
عناصر الدرس		الأهداف السلوكية		التقويم
←	المكون الأساسي للطينة.	أن تذكر التلميذة المكون الأساسي للطينة.	• اذكر المكون الأساسي للطينة.	
←	أماكن تواجد الطينة الطبيعية.	أن تحدد التلميذة أماكن تواجد الطينة الطبيعية.	• حددي أماكن تواجد الطينة الطبيعية.	
←	المغايرة في الأحجام.	أن تستنتج التلميذة تعريف مبسط للطينة الطبيعية.	• استنتجي تعريف مبسط للطينة الطبيعية.	
←	طريقة عجن الطينة.	أن تميز التلميذة بين أحجام الصخور (كبير، وسط، صغير).	• ميزي بين أحجام الصخور (كبير، وسط، صغير).	
←	التشكيل بطريقة الضغط الحر لأحجام متنوعة.	أن توضح التلميذة طريقة عجن الطينة.	• وضح طريقة عجن الطينة.	
←	إخراج العمل بما يلائم وظيفته.	أن تبين التلميذة خطوات التشكيل بطريقة الضغط الحر.	• بيني خطوات التشكيل بطريقة الضغط الحر.	
←	الإحساس بالرغبة في مواصلة العمل.	أن تتحدث التلميذة عن قيمة العمل الفني اليدوي.	• تحدثي عن قيمة العمل الفني اليدوي.	
←	التوجه نحو الاستفادة من الأعمال المنفذة.	أن تصف التلميذة أهمية الأعمال التي قمن بتشكيلها.	• صفي أهمية الأعمال التي قمن بتشكيلها.	
رقم الهدف		طريقة التدريس		وسيلة الهدف
		أخرى تذكر	تعليم فردي	أخرى تذكر
		تمثيل ادوار	تعلم تعاوني	مراجع علمية
		التعلم الذاتي	حل المشكلات	أدوات وعينات
		الاستقصاء	الاستكشاف	حاسب آلي
		المناقشة	الإنتاج	صور
				شرائح شفافة
				فلم تعليمي
				ورقة عمل
				لوحة - مجسم
				الكتاب المدرسي
				أخرى تذكر
				تعليم فردي
				تمثيل ادوار
				تعلم تعاوني
				التعلم الذاتي
				حل المشكلات
				الاستقصاء
				الاستكشاف
				المناقشة
				الإنتاج
				أخرى تذكر
				واجب منزلي
				الملاحظة
				تطبيق فردي
				سؤال مباشر
				أخرى تذكر
				مراجع علمية
				أدوات وعينات
				حاسب آلي
				صور
				شرائح شفافة
				فلم تعليمي
				ورقة عمل
				لوحة - مجسم
				الكتاب المدرسي
				أخرى تذكر
				تعليم فردي
				تمثيل ادوار
				تعلم تعاوني
				التعلم الذاتي
				حل المشكلات
				الاستقصاء
				الاستكشاف
				المناقشة
				الإنتاج
				أخرى تذكر
				واجب منزلي
				الملاحظة
				تطبيق فردي
				سؤال مباشر
				أخرى تذكر
				مراجع علمية
				أدوات وعينات
				حاسب آلي
				صور
				شرائح شفافة
				فلم تعليمي
				ورقة عمل
				لوحة - مجسم
				الكتاب المدرسي
				أخرى تذكر
				تعليم فردي
				تمثيل ادوار
				تعلم تعاوني
				التعلم الذاتي
				حل المشكلات
				الاستقصاء
				الاستكشاف
				المناقشة
				الإنتاج
				أخرى تذكر
				واجب منزلي
				الملاحظة
				تطبيق فردي
				سؤال مباشر
				أخرى تذكر
				مراجع علمية
				أدوات وعينات
				حاسب آلي
				صور
				شرائح شفافة
				فلم تعليمي
				ورقة عمل
				لوحة - مجسم
				الكتاب المدرسي
				أخرى تذكر
				تعليم فردي
				تمثيل ادوار
				تعلم تعاوني
				التعلم الذاتي
				حل المشكلات
				الاستقصاء
				الاستكشاف
				المناقشة
				الإنتاج
				أخرى تذكر
				واجب منزلي
				الملاحظة
				تطبيق فردي
				سؤال مباشر
				أخرى تذكر
				مراجع علمية
				أدوات وعينات
				حاسب آلي
				صور
				شرائح شفافة
				فلم تعليمي
				ورقة عمل
				لوحة - مجسم
				الكتاب المدرسي
				أخرى تذكر
				تعليم فردي
				تمثيل ادوار
				تعلم تعاوني
				التعلم الذاتي
				حل المشكلات
				الاستقصاء
				الاستكشاف
				المناقشة
				الإنتاج
				أخرى تذكر
				واجب منزلي
				الملاحظة
				تطبيق فردي
				سؤال مباشر
				أخرى تذكر
				مراجع علمية
				أدوات وعينات
				حاسب آلي
				صور
				شرائح شفافة
				فلم تعليمي
				ورقة عمل
				لوحة - مجسم
				الكتاب المدرسي
				أخرى تذكر
				تعليم فردي
				تمثيل ادوار
				تعلم تعاوني
				التعلم الذاتي
				حل المشكلات
				الاستقصاء
				الاستكشاف
				المناقشة
				الإنتاج
				أخرى تذكر
				واجب منزلي
				الملاحظة
				تطبيق فردي
				سؤال مباشر
				أخرى تذكر
				مراجع علمية
				أدوات وعينات
				حاسب آلي
				صور
				شرائح شفافة
				فلم تعليمي
				ورقة عمل
				لوحة - مجسم
				الكتاب المدرسي
				أخرى تذكر
				تعليم فردي
				تمثيل ادوار
				تعلم تعاوني
				التعلم الذاتي
				حل المشكلات
				الاستقصاء
				الاستكشاف
				المناقشة
				الإنتاج
				أخرى تذكر
				واجب منزلي
				الملاحظة
				تطبيق فردي
				سؤال مباشر
				أخرى تذكر
				مراجع علمية
				أدوات وعينات
				حاسب آلي
				صور
				شرائح شفافة
				فلم تعليمي
				ورقة عمل
				لوحة - مجسم
				الكتاب المدرسي
				أخرى تذكر
				تعليم فردي
				تمثيل ادوار
				تعلم تعاوني
				التعلم الذاتي
				حل المشكلات
				الاستقصاء
				الاستكشاف
				المناقشة
				الإنتاج
				أخرى تذكر
				واجب منزلي
				الملاحظة
				تطبيق فردي
				سؤال مباشر
				أخرى تذكر
				مراجع علمية
				أدوات وعينات
				حاسب آلي
				صور
				شرائح شفافة
				فلم تعليمي
				ورقة عمل
				لوحة - مجسم
				الكتاب المدرسي
				أخرى تذكر
				تعليم فردي
				تمثيل ادوار
				تعلم تعاوني
				التعلم الذاتي
				حل المشكلات
				الاستقصاء
				الاستكشاف
				المناقشة
				الإنتاج
				أخرى تذكر
				واجب منزلي
				الملاحظة
				تطبيق فردي
				سؤال مباشر
				أخرى تذكر
				مراجع علمية
				أدوات وعينات
				حاسب آلي
				صور
				شرائح شفافة
				فلم تعليمي
				ورقة عمل
				لوحة - مجسم
				الكتاب المدرسي
				أخرى تذكر
				تعليم فردي
				تمثيل ادوار
				تعلم تعاوني
				التعلم الذاتي
				حل المشكلات
				الاستقصاء
				الاستكشاف
				المناقشة
				الإنتاج
				أخرى تذكر
				واجب منزلي
				الملاحظة
				تطبيق فردي
				سؤال مباشر
				أخرى تذكر
				مراجع علمية
				أدوات وعينات
				حاسب آلي
				صور
				شرائح شفافة
				فلم تعليمي
				ورقة عمل
				لوحة - مجسم
				الكتاب المدرسي
				أخرى تذكر
				تعليم فردي
				تمثيل ادوار
				تعلم تعاوني
				التعلم الذاتي
				حل المشكلات
				الاستقصاء
				الاستكشاف
				المناقشة
				الإنتاج
				أخرى تذكر
				واجب منزلي
				الملاحظة
				تطبيق فردي
				سؤال مباشر
				أخرى تذكر
				مراجع علمية
				أدوات وعينات
				حاسب آلي
				صور
				شرائح شفافة
				فلم تعليمي
				ورقة عمل
				لوحة - مجسم
				الكتاب المدرسي
				أخرى تذكر
				تعليم فردي
				تمثيل ادوار
				تعلم تعاوني
				التعلم الذاتي
				حل المشكلات
				الاستقصاء
				الاستكشاف
				المناقشة
				الإنتاج
				أخرى تذكر
				واجب منزلي
				الملاحظة
				تطبيق فردي
				سؤال مباشر
				أخرى تذكر
				مراجع علمية
				أدوات وعينات
				حاسب آلي
				صور
				شرائح شفافة
				فلم تعليمي
				ورقة عمل
				لوحة - مجسم
				الكتاب المدرسي
				أخرى تذكر
				تعليم فردي
				تمثيل ادوار

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص ماده التربية الفنية

للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + التعلم النشط الجديد + بطاقات تخطيط
الدروس + نموذج الجوف

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرعات



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس

(من 48 ساعة الى 72 ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم) سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية (

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد 60 ريال سبعة اسابيع 400 ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA274000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA8255000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للاستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

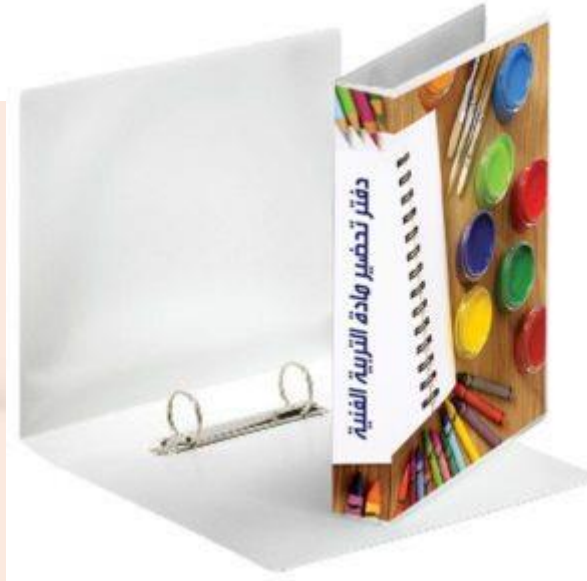
68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة 50 ريال



للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025