

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تحضير مادة التجويد

الصف الثالث المتوسط

التحضير بطريقة التخطيط العكسي

مدارس تحفيظ القرآن الكريم



اسم المعلمة :

الاهداف العامة للمادة

- ١- أن يعمق المتعلم أصول العقيدة الصحيحة في نفسه ويتحصن عما يضادها.
- ٢- أن يدرك المتعلم ثمرات الإيمان بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والإيمان بالقدر .
- ٣- أن يعمق المتعلم محبة الإسلام في نفسه ويدرك أن التمسك به يحقق السعادة في الدارين.
- ٤- أن يوثق المتعلم صلته بكتاب الله تلاوةً وحفظاً وفهماً وتدبراً وعملاً.
- ٥- أن يوثق المتعلم صلته بالسنة النبوية قراءةً وحفظاً وعلماً وعملاً.
- ٦- أن ينمي المتعلم محبته وإقتدائه بالصحابة رضي الله عنهم والتابعين لهم بإحسان ويعرف حقوقهم.
- ٧- أن يكتسب المتعلم مناعة ضد التقليد والتشبه المنهي عنه ويحذر المؤثرات المفسدة للدين والخلق.
- ٨- أن يتزود المتعلم بقدر مناسب من الأحكام الشرعية، ويتعرف من خلالها على بعض حكم التشريع.
- ٩- أن يطبق المتعلم العبادات والأحكام الشرعية تطبيقاً سليماً.
- ١٠- أن يؤكد المتعلم احترامه لشعائر الإسلام وأحكامه والأماكن المقدسة.
- ١١- أن يستثمر المتعلم أوقاته بالنافع المفيد.
- ١٢- أن يتحلى المتعلم بالأخلاق الحميدة، ويلتزم الآداب الشرعية في جميع شؤونه.
- ١٣- أن يحرص المتعلم على الالتزام بمقومات الشخصية ويتربى على الاعتزاز بها.
- ١٤- أن يوجه المتعلم ميوله وطاقاته وقدراته وجهة صالحة.
- ١٥- أن يدرك المتعلم مكانة العمل وأهميته في الإسلام.
- ١٦- أن يحرص المتعلم على الاستفادة من المنجزات المعاصرة وفق الضوابط الشرعية.
- ١٧- أن يتربى المتعلم على حب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وبث روح التناصح فيما بينه ورفاقه.
- ١٨- أن يقدر المتعلم العلماء، ويعرف مكانتهم وحقوقهم.
- ١٩- أن يتوجه المتعلم إلى التفكير والتأمل في الكون وما فيه من مخلوقات، ويدرك نعم الله عليه ويشكره عليها ويحسن استخدامها.
- ٢٠- أن يعرف المتعلم مكانة المملكة العربية السعودية، وما تتميز به من حملها راية التوحيد والدعوة إليه، ورعاية الحرمين الشريفين.
- ٢١- أن يدرك المتعلم أهمية اللغة العربية، ومكانتها في الدين، ويعتز بها ويحرص على التزام التحدث بها.
- ٢٢- أن يعرف المتعلم خصائص أمة الإسلام، ويعمق شعوره بالانتماء إليها والاعتزاز بها.
- ٢٣- أن يكتسب المتعلم مهارات الاتصال والتفكير العلمي المناسب لسنة..
- ٢٤- ربط جميع العلوم الأخرى بالقرآن الكريم.

أهداف الخاصة بالمادة

- ١- تنمية قدرة المتعلم على قراءة كتاب الله قراءة سليمة بإخراج الحروف من مخارجها الصحيحة ومراعاة صحة الضبط.
- ٢- تطبيق أحكام التجويد بالتقليد والمحاكاة.
- ٣- التخلق بالقرآن الكريم وآدابه و الانقياد لأحكامه والعمل به.
- ٤- تنمية حب القرآن لدى المتعلم وتقديسه والارتباط به، والميل إلى قراءته وترتيبه.
- ٥- تأسيس الطالب علميا وعمليا في علم من أهم العلوم المرتبطة بالقرآن الكريم.

توزيع منهج مادة (التجويد تحفيظ) للصف (الثالث المتوسط)

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية اختبار الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني	القطع والسكت	الخميس ١٤٤٣/٨/٢١ هـ	الأحد ١٤٤٣/٨/١٧ هـ	١
	مواضع السكت	الخميس ١٤٤٣/٨/٢٨ هـ	الأحد ١٤٤٣/٨/٢٤ هـ	٢
	تدريبات على ما سبق	الخميس ١٤٤٣/٩/٦ هـ	الأحد ١٤٤٣/٩/٢ هـ	٣
	الوقف على أواخر الكلم (السكون والروم)	الخميس ١٤٤٣/٩/١٣ هـ	الأحد ١٤٤٣/٩/٩ هـ	٤
	الوقف على أواخر الكلم (الإشمام والحذف والإبدال)	الخميس ١٤٤٣/٩/٢٠ هـ	الأحد ١٤٤٣/٩/١٦ هـ	٥
	تدريبات على ما سبق	الاثنين ١٤٤٣/٩/٢٤ هـ	الأحد ١٤٤٣/٩/٢٣ هـ	٦
	بداية إجازة عيد الفطر بنهاية دوام يوم الاثنين ١٤٤٣/٩/٢٤ هـ إلى ١٤٤٣/١٠/٤ هـ	الخميس ١٤٤٣/١٠/٤ هـ	الثلاثاء ١٤٤٣/٩/٢٥ هـ	
	خلاصة الوقف على أواخر الكلم مع تطبيقات شاملة	الخميس ١٤٤٣/١٠/١١ هـ	الأحد ١٤٤٣/١٠/٧ هـ	٧
	المقطوع والموصول	الخميس ١٤٤٣/١٠/١٨ هـ	الأحد ١٤٤٣/١٠/١٤ هـ	٨
	أقسام المقطوع والموصول	الثلاثاء ١٤٤٣/١٠/٢٣ هـ	الأحد ١٤٤٣/١٠/٢١ هـ	٩
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة	الخميس ١٤٤٣/١١/٣ هـ	الأحد ١٤٤٣/١٠/٢٨ هـ	١٠
	تدريبات على ما سبق	الخميس ١٤٤٣/١١/١٠ هـ	الأحد ١٤٤٣/١١/٦ هـ	١١
	همزة الوصل وهمزة القطع	الخميس ١٤٤٣/١١/١٥ هـ	الأحد ١٤٤٣/١١/١٣ هـ	١٢
	تدريبات على ما سبق	الخميس ١٤٤٣/١١/٢٤ هـ	الأحد ١٤٤٣/١١/٢٠ هـ	١٣
الاختبارات	الخميس ١٤٤٣/١٢/١ هـ	الأحد ١٤٤٣/١١/٢٧ هـ	١٤	

٢٠٢١/٠٨/٢٩ هـ - ١٤٤٣/٠٥/٠١ م
 ٢٠٢١/٠٦/٠٣ هـ - ١٤٤٣/٠٥/٢٩ م
 ٢٠٢١/١٢/٣٠ هـ - ١٤٤٣/٠٧/٢٦ م
 ٢٠٢١/١٢/٣٠ هـ - ١٤٤٣/٠٨/٠٦ م

مادة التجويد - الصف الثالث المتوسط - الفصل الدراسي الأول

الوحدة:	
العنوان / علم التجويد	الصف: الثالث المتوسط المادة: التجويد
أخرى:	
الفكرة الكبرى: التفخيم لغةً هو التسمين واصطلاحاً سمن يعتري الحرف فيمتلئ الفم بصداه، الترقيق لغةً هو التنحيف واصطلاحاً هو نحول يعتري الحرف فلا يمتلئ الفم بصداه	
نواتج التعلم للوحدة	
يتوقع من الطالبة أن:	
<ul style="list-style-type: none"> ○ تتعرف على معنى التفخيم والترقيق. ○ تميز بين أقسام الحروف الهجائية من حيث التفخيم والترقيق. ○ تعدد الحروف المفخمة دائماً. ○ تذكر حالات تفخيم وترقيق الراء. ○ تعدد الحروف المرققة دائماً. ○ تقارن بين الحروف الهجائية من حيث التفخيم والترقيق. ○ تتعرف على مخارج حروف الهمزة والألف والباء والتاء. ○ تميز بين مخارج حروف الناء والجيم والحاء والخاء. ○ تقارن بين حروف الدال والذال والراء والزاي بحسب أبرز صفاتها. ○ تتعرف على مخارج حروف السين والشين والصاد والضاد. ○ تطبق المخارج والصفات عند التلاوة. 	
الأسئلة الأساسية :	الأفهام الثابتة:
<p>س ما تعريف التفخيم والترقيق؟</p> <p>س سجلي من حفظك ثلاث كلمات مفخمة وثلاث كلمات مرققة.</p> <p>س ما الحروف التي تفخم دائماً؟</p> <p>س رتبي الحروف المفخمة حسب القوة في نفسها.</p> <p>س ما الحروف التي تفخم تارة وترقق تارة أخرى؟</p> <p>س ما تعريف صفة الاستفال؟</p> <p>س كم عدد الحروف المرققة؟</p> <p>س سجلي من حفظك أمثلة على الحروف المرققة دائماً، وانطقيها بصفة صحيحة.</p> <p>س ما المقصود بتجويد الحروف؟</p>	<p>ستفهم المتعلمات:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ لتفخيم حروف الاستعلاء ثلاث مراتب: الأولى المفتوح ويلحق بها الساكن بعد فتح، الثانية المضموم ويلحق بها الساكن بعد ضم، الثالثة المكسور ويلحق بها الساكن بعد كسر. ○ جميع اللامات مرققة حتى اللام من لفظ الجلالة {الله} الأصل فيها الترقيق والتغليظ عارض وذلك إذا وقعت بعد فتح نحو {قُلْ صَدَقَ اللهُ} أو بعد ضم نحو {يُبَيِّنُ اللهُ} وترقق إذا وقعت بعد كسر أصلي نحو: {لله} أو بعد كسر عارض نحو: {بِسْمِ اللهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ} ويلحق بلام الجلالة لام {اللَّهُمَّ} فتعامل معاملتها: فتفخم في نحو: {وَإِذْ قَالُوا اللَّهُمَّ} وترقق في نحو: {قُلْ اللَّهُمَّ}. ○ نستطيع معرفة الحروف المرققة دائماً إذا حذفنا من مجموع الحروف الهجائية التسعة والعشرين حرفاً حروف (خص ضغط ظ) وهي الحروف المفخمة دائماً وحذفنا أيضاً الحروف الثلاثة (الألف واللام والراء) التي تفخم تارة وترقق تارة أخرى فيصبح عدد الحروف المرققة دائماً تسعة عشر حرفاً. ○ المراد بتجويد الحروف: قصر كل حرف على مخرجه بحيث لا يزاخمه غيره.

المعارف	المهارات
<p>ستعرف المتعلمات:</p> <ul style="list-style-type: none"> • الدرس الأول: التفخيم والترقيق. • الدرس الثاني: الحروف المفخمة ومراتبها. • الدرس الثالث: الحروف التي تفخم تارة وترقق تارة أخرى. • الدرس الرابع: الحروف المرققة دائماً. • الدرس الخامس: تطبيق شامل على التفخيم والترقيق. • الدرس السادس: تجويد حروف الهمزة والألف والباء والتاء. • الدرس السابع: تجويد حروف الثاء والجميم والحاء والخاء. • الدرس الثامن: تجويد حروف الدال والذال والجميم والراء والزاي. • الدرس التاسع: تجويد حروف السين والشين والصاد والضاد. • الدرس العاشر: تجويد حروف الطاء والظاء والعين والغين. • الدرس الحادي عشر: تجويد حروف الفاء والقاف والكاف واللام والميم. • الدرس الثاني عشر: تجويد حروف النون والهاء والواو والياء. 	<p>ستكون المتعلمات قادرات على:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ تعريف التفخيم والترقيق. ○ التمييز بين أقسام الحروف الهجائية من حيث التفخيم والترقيق. ○ تعداد الحروف المفخمة دائماً. ○ ذكر حالات تفخيم وترقيق الراء. ○ تعداد الحروف المرققة دائماً. ○ المقارنة بين الحروف الهجائية من حيث التفخيم والترقيق. ○ تطبيق المخارج والصفات عند التلاوة.

البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم :

المهام الأدائية :

يقسم طالبات الصف الى مجموعتين وكل مجموعة تكلف بمهمة أدائية:

المهمة الأدائية الأولى	المهمة الادائية الثانية
عمل أبحاث من الانترنت عن حالات تفخيم وترقيق الراء.	أن تحضر الطالبات قصة توضح حالات تفخيم وترقيق الراء.

أدلة أخرى:

نقاشات الزميلات - اختبارات قصيرة - اختبارات طويلة - التذكير الأكاديمي - المفكرات - الأسئلة الفجائية - تقويم الأقران - المطويات - ملف الإنجاز .

خبرات التعليم والتعلم :

دور الطالبة	دور المعلمة
<ul style="list-style-type: none"> • انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة. • التفاعل مع النشاط والاجابة عن الأسئلة • قراءة المطوية بطريقة علمية صحيحة • التركيز على جمع معلومات عن فضل فضل علم التجويد بالاستعانة بشبكة الانترنت او من خلال مكتبة المدرسة • كتابة مقال صغير لا يزيد عن عشرين سطرأ • توضيح الهدف من كتابة القصة ومبرراتها 	<ul style="list-style-type: none"> ○ تهيئة وتمهيد بعرض قصة من الحياة حول موضوع الوحدة ومناقشة الطالبات فيها ثم طرح سؤال مناسب للتفكير والمناقشة تمهيد لموضوع الوحدة ○ أقوم بعرض بطاقات كتبت فيها المفردات لهذه الوحدة أو بروشور توضيحي تقوم أحد الطالبات بقراءتها ومتابعة جميع الطالبات لأخذ فكرة عامة عن الوحدة كاملة. ○ عرض الأسئلة الأساسية والإفهام الباقية عن طريق عرض المفردات والخبرات التعليمية لدروس الوحدة عن طريق جدول التعلم وإستراتيجية (ماذا أعرف – ماذا أريد أن أعرف - ماذا تعلمت) فتقوم المعلمة بتوزيع الجدول المعد لذلك وتوزيعه على الطالبات ثم تقوم الطالبات بتسجيل ما يعرفونه عن المفردة وتقوم المعلمة بعد الاطلاع على الجداول بعرض معلومات التعزيز عن طريق جهاز العرض فوق الرأس بشفافيات أو شرائح اليوربوينت ومناقشة الطالبات في ذلك وهكذا في كل مفردة. ○ تقسيم الطالبات لمجموعات وتحديد دور لكل فرد في المجموعة لمناقشة مفردات وخبرات التعلم. ○ عمل أبحاث لمفردات الدرس من الطالبات عن طريق تقسيم المفردات على المجموعات ثم عرض كل مجموعة لبحثها ومناقشته في حصة مع المعلمة. ○ توزيع خرائط مفاهيم وخرائط ذهنية فارغة على المجموعات وتحديد مفردات خاصة لكل مجموعة وترك الحرية لها لتنفيذ الخريطة التي توضح هذه المفردات ثم مناقشتها مع جميع المجموعات وملاحظة ومتابعة وتعزيز المعلمة في حصة لذلك ويمكن الاستعانة بخرائط المفاهيم الموجود بنهاية كل فصل.

الأخوة معلمين ومعلمات مدراس تحفيظ القرآن

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مواد تحفيظ القرآن الكريم

للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد +
التعلم النشط الجديد + بطاقات تخطيط الدروس + نموذج الجوف

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرعات



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس
(من 48 ساعة الى 72 ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 80 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 150 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد 60 ريال سبعة اسابيع 400 ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA2740000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA82550000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للاستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000

للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025