

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تحضير مادة التجويد

الصف الثاني المتوسط

التحضير بطريقة التخطيط العكسي

مدارس تحفيظ القرآن الكريم



اسم المعلمة :

الاهداف العامة للمادة

- ١- أن يعمق المتعلم أصول العقيدة الصحيحة في نفسه ويتحصن عما يضادها.
- ٢- أن يدرك المتعلم ثمرات الإيمان بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والإيمان بالقدر .
- ٣- أن يعمق المتعلم محبة الإسلام في نفسه ويدرك أن التمسك به يحقق السعادة في الدارين.
- ٤- أن يوثق المتعلم صلته بكتاب الله تلاوةً وحفظاً وفهماً وتدبراً وعملاً.
- ٥- أن يوثق المتعلم صلته بالسنة النبوية قراءةً وحفظاً وعلماً وعملاً.
- ٦- أن ينمي المتعلم محبته وإقتدائه بالصحابة رضي الله عنهم والتابعين لهم بإحسان ويعرف حقوقهم.
- ٧- أن يكتسب المتعلم مناعة ضد التقليد والتشبه المنهي عنه ويحذر المؤثرات المفسدة للدين والخلق.
- ٨- أن يتزود المتعلم بقدر مناسب من الأحكام الشرعية، ويتعرف من خلالها على بعض حكم التشريع.
- ٩- أن يطبق المتعلم العبادات والأحكام الشرعية تطبيقاً سليماً.
- ١٠- أن يؤكد المتعلم احترامه لشعائر الإسلام وأحكامه والأماكن المقدسة.
- ١١- أن يستثمر المتعلم أوقاته بالنافع المفيد.
- ١٢- أن يتحلى المتعلم بالأخلاق الحميدة، ويلتزم الآداب الشرعية في جميع شؤونه.
- ١٣- أن يحرص المتعلم على الالتزام بمقومات الشخصية ويتربى على الاعتزاز بها.
- ١٤- أن يوجه المتعلم ميوله وطاقاته وقدراته وجهة صالحة.
- ١٥- أن يدرك المتعلم مكانة العمل وأهميته في الإسلام.
- ١٦- أن يحرص المتعلم على الاستفادة من المنجزات المعاصرة وفق الضوابط الشرعية.
- ١٧- أن يتربى المتعلم على حب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وبث روح التناصح فيما بينه ورفاقه.
- ١٨- أن يقدر المتعلم العلماء، ويعرف مكانتهم وحقوقهم.
- ١٩- أن يتوجه المتعلم إلى التفكير والتأمل في الكون وما فيه من مخلوقات، ويدرك نعم الله عليه ويشكره عليها ويحسن استخدامها.
- ٢٠- أن يعرف المتعلم مكانة المملكة العربية السعودية، وما تتميز به من حملها راية التوحيد والدعوة إليه، ورعاية الحرمين الشريفين.
- ٢١- أن يدرك المتعلم أهمية اللغة العربية، ومكانتها في الدين، ويعتز بها ويحرص على التزام التحدث بها.
- ٢٢- أن يعرف المتعلم خصائص أمة الإسلام، ويعمق شعوره بالانتماء إليها والاعتزاز بها.
- ٢٣- أن يكتسب المتعلم مهارات الاتصال والتفكير العلمي المناسب لسنة.
- ٢٤- ربط جميع العلوم الأخرى بالقرآن الكريم.

أهداف الخاصة بالمادة

- ١- تنمية قدرة المتعلم على قراءة كتاب الله قراءة سليمة بإخراج الحروف من مخارجها الصحيحة ومراعاة صحة الضبط.
- ٢- تطبيق أحكام التجويد بالتقليد والمحاكاة.
- ٣- التخلق بالقرآن الكريم وآدابه و الانقياد لأحكامه والعمل به.
- ٤- تنمية حب القرآن لدى المتعلم وتقديسه والارتباط به، والميل إلى قراءته وترتيله.
- ٥- تأسيس الطالب علميا وعمليا في علم من أهم العلوم المرتبطة بالقرآن الكريم.

توزيع منهج مادة (التجويد تحفيظ) للصف (الثاني المتوسط)

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢١/١٢/٠٥ - ١٤٤٣/٠٥/٠١ م ٢٠٢٢/٠١/٠٦ - ١٤٤٣/٠٦/٠٣ م ٢٠٢٢/٠١/١٦ - ١٤٤٣/٠٦/١٣ م ٢٠٢٢/٠٣/١٠ - ١٤٤٣/٠٨/٠٧ م	مخرج الشفتين	الخميس ١٤٤٣/٥/٥ هـ	الأحد ١٤٤٣/٥/١ هـ	١
	درس تطبيقي شامل لجميع الحروف	الخميس ١٤٤٣/٥/١٢ هـ	الأحد ١٤٤٣/٥/٨ هـ	٢
	صفات الحروف	الخميس ١٤٤٣/٥/١٩ هـ	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦ هـ	٣
	الأحد إجازة مطولة			
	تدريبات على ما سبق	الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦ هـ	الأحد ١٤٤٣/٥/٢٢ هـ	٤
	الصفات اللازمة (الهمس - الجهر)	الخميس ١٤٤٣/٦/٣ هـ	الأحد ١٤٤٣/٥/٢٩ هـ	٥
	إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٣ هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٣ هـ	
	تدريبات على ما سبق	الخميس ١٤٤٣/٦/١٧ هـ	الأحد ١٤٤٣/٦/١٣ هـ	٦
	الصفات اللازمة (الشدة - الرخاوة - المتوسط)	الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤ هـ	الأحد ١٤٤٣/٦/٢٠ هـ	٧
	تدريبات على ما سبق	الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩ هـ	الأحد ١٤٤٣/٦/٢٧ هـ	٨
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة			
	الصفات اللازمة (الاستعلاء - الاستفال) - (الإطباق - الانفتاح)	الخميس ١٤٤٣/٧/٩ هـ	الأحد ١٤٤٣/٧/٥ هـ	٩
	تدريبات على ما سبق	الخميس ١٤٤٣/٧/١٦ هـ	الأحد ١٤٤٣/٧/١٢ هـ	١٠
الصفات اللازمة (الصغير - القلقلّة)	الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١ هـ	الأحد ١٤٤٣/٧/١٩ هـ	١١	
الأربعاء والخميس إجازة مطولة				
الاختبارات	الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠ هـ	الأحد ١٤٤٣/٧/٢٦ هـ	١٢	
	الخميس ١٤٤٣/٨/٧ هـ	الأحد ١٤٤٣/٨/٣ هـ	١٣	

الوحدة: الأولى	العنوان / علم التجويد
الصف: الثاني المتوسط	المادة: التجويد
أخرى:	
الفكرة الكبرى: (المخارج جمع مخرج وهو المكان الذي يخرج منه الحرف ويتميز عن غيره).	
نواتج التعلم للوحدة	
<p>يتوقع من الطالبة أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ تعرف المخارج. ○ توضح كيفية معرفة مخرج الحرف. ○ تبين الفائدة من معرفة مخارج الحروف. ○ تبين المقصود بالجوف. ○ تعدد الحروف التي تخرج من الجوف. ○ تميز الحروف التي تخرج من الحلق. ○ تعدد الحروف التي تخرج من اللسان. ○ تذكر الحروف التي تخرج من الشفتين. ○ تعطي أمثلة على مخرج الخيشوم. ○ تنطق الحروف كلها بصورة صحيحة أثناء التلاوة. 	
الأفهام الثابتة:	الأسئلة الأساسية :
<p>ستفهم المتعلمات:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ يخرج من الجوف ثلاثة حروف وهي حروف المد الثلاثة وهي الألف والواو والياء . ○ الحلق هو العضو الذي يلي الصدر وينتهي قرب اللهاة. ○ الخيشوم هو خرق الأنف المنجذب إلى داخل الفم المركب فوق سقفه، وهو غير المنخر. 	<ul style="list-style-type: none"> ● ما تعريف المخرج؟ ● بيني كيف نعرف مخرج أي حرف من حروف الهجاء. ● ما فائدة معرفة مخارج الحروف؟ ● لماذا سميت هذه الحروف (الألف والواو والياء) بحروف مد ولين؟ ● كم مخرجاً للسان؟ وما عدد حروفه؟ ● سجلي من حفظك أمثلة على الحروف الآتية مبينة مخارجها (الهاء، الواو، الخاء، القاف، الألف). ● حددي حروف مخرج حافة اللسان مع الأضراس العليا، ومخرج طرف اللسان، مع التمثيل بكلمات من القرآن الكريم. ● صنفِي الحروف الآتية حسب المخارج التي تنتمي إليها (ق، ط، ض، د، ك، ت، ل، ص، ش، ز، ر، ج، س، ن). ● لماذا سميت الظاء والذال والثاء بالحروف اللثوية؟

المهارات	المعارف
<p data-bbox="416 315 762 353">ستكون المتعلمات قادرات على:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ تعريف المخارج. ○ توضيح كيفية معرفة مخرج الحرف. ○ بيان الفائدة من معرفة مخارج الحروف. ○ توضيح المقصود بالجوف. ○ تعداد الحروف التي تخرج من الجوف. ○ ذكر الحروف التي تخرج من الشفتين. 	<p data-bbox="1214 315 1433 353">ستعرف المتعلمات:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ الدرس الأول: مخارج الحروف. ○ الدرس الثاني: المخارج العامة للحروف. ○ الدرس الثالث: مخارج الحروف. ○ الدرس الرابع: مخرج الحلق. ○ الدرس الخامس: مخرج اللسان (أقصاه وأوسطه). ○ الدرس السادس: مخرج اللسان (حافته – طرفه). ○ الدرس السابع: مخرج اللسان (طرفه). ○ الدرس الثامن: مخرج اللسان (طرفه). ○ الدرس التاسع: مخرج الشفتين. ○ الدرس العاشر: مخرج الخيشوم. ○ الدرس الحادي عشر: درس تطبيقي شامل لجميع مخارج الحروف.

البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم :

المهام الأدائية :

يقسم طالبات الصف الى مجموعتين وكل مجموعة تكلف بمهمة أدائية:

المهمة الادائية الثانية	المهمة الأدائية الأولى
أن تحضر الطالبات قصة توضح الفائدة من معرفة مخارج الحروف.	عمل أبحاث من الانترنت عن الفائدة من معرفة مخارج الحروف

أدلة أخرى:

- نقاشات الزميلات - اختبارات قصيرة - اختبارات طويلة - التذكير الأكاديمي - المفكرات - الأسئلة الفجائية - تقويم الأقران - المطويات - ملف الإنجاز .

خبرات التعليم والتعلم :

دور الطالبة	دور المعلمة
<ul style="list-style-type: none"> • انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة. • التفاعل مع النشاط والاجابة عن الأسئلة • قراءة المطوية بطريقة علمية صحيحة • التركيز على جمع معلومات عن فضل الفائدة من معرفة مخارج الحروف بالاستعانة بشبكة الانترنت او من خلال مكتبة المدرسة • كتابة مقال صغير لا يزيد عن عشرين سطرأ • توضيح الهدف من كتابة القصة ومبرراتها 	<ul style="list-style-type: none"> ○ تهيئة وتمهيد بعرض قصة من الحياة حول موضوع الوحدة ومناقشة الطالبات فيها ثم طرح سؤال مناسب للتفكير والمناقشة تمهيد لموضوع الوحدة ○ أقوم بعرض بطاقات كتبت فيها المفردات لهذه الوحدة أو بروشور توضيحي تقوم أحد الطالبات بقراءتها ومتابعة جميع الطالبات لأخذ فكرة عامة عن الوحدة كاملة. ○ عرض الأسئلة الأساسية والإفهام الباقية عن طريق عرض المفردات والخبرات التعليمية لدروس الوحدة عن طريق جدول التعلم وإستراتيجية (ماذا أعرف – ماذا أريد أن أعرف - ماذا تعلمت) فتقوم المعلمة بتوزيع الجدول المعد لذلك وتوزيعه على الطالبات ثم تقوم الطالبات بتسجيل ما يعرفونه عن المفردة وتقوم المعلمة بعد الاطلاع على الجداول بعرض معلومات التعزيز عن طريق جهاز العرض فوق الرأس بشفافيات أو شرائح البوربوينت ومناقشة الطالبات في ذلك وهكذا في كل مفردة. ○ تقسيم الطالبات لمجموعات وتحديد دور لكل فرد في المجموعة لمناقشة مفردات وخبرات التعلم. ○ عمل أبحاث لمفردات الدرس من الطالبات عن طريق تقسيم المفردات على المجموعات ثم عرض كل مجموعة لبحثها ومناقشته في حصة مع المعلمة. ○ توزيع خرائط مفاهيم وخرائط ذهنية فارغة على المجموعات وتحديد مفردات خاصة لكل مجموعة وترك الحرية لها لتنفيذ الخريطة التي توضح هذه المفردات ثم مناقشتها مع جميع المجموعات وملاحظة ومتابعة وتعزيز المعلمة في حصة لذلك ويمكن الاستعانة بخرائط المفاهيم الموجود بنهاية كل فصل.

الأخوة معلمين ومعلمات مدراس تحفيظ القرآن

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مواد تحفيظ القرآن الكريم

للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد +
التعلم النشط الجديد + بطاقات تخطيط الدروس + نموذج الجوف

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرعات



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيديكس
(من 48 ساعة الى 72 ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيديكس لجميع مدن المملكة

(سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 80 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 150 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيديكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد 60 ريال سبعة اسابيع 400 ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA2740000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA82550000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للاستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000

للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025