

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تحضير مادة التجويد

الصف الأول المتوسط

التحضير بطريقة التخطيط العكسي

مدارس تحفيظ القرآن الكريم



اسم المعلمة :

الاهداف العامة للمادة

- ١- أن يعمق المتعلم أصول العقيدة الصحيحة في نفسه ويتحصن عما يضادها.
- ٢- أن يدرك المتعلم ثمرات الإيمان بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والإيمان بالقدر .
- ٣- أن يعمق المتعلم محبة الإسلام في نفسه ويدرك أن التمسك به يحقق السعادة في الدارين.
- ٤- أن يوثق المتعلم صلته بكتاب الله تلاوةً وحفظاً وفهماً وتدبراً وعملاً.
- ٥- أن يوثق المتعلم صلته بالسنة النبوية قراءةً وحفظاً وعلماً وعملاً.
- ٦- أن ينمي المتعلم محبته وإقتدائه بالصحابة رضي الله عنهم والتابعين لهم بإحسان ويعرف حقوقهم.
- ٧- أن يكتسب المتعلم مناعة ضد التقليد والتشبه المنهي عنه ويحذر المؤثرات المفسدة للدين والخلق.
- ٨- أن يتزود المتعلم بقدر مناسب من الأحكام الشرعية، ويتعرف من خلالها على بعض حكم التشريع.
- ٩- أن يطبق المتعلم العبادات والأحكام الشرعية تطبيقاً سليماً.
- ١٠- أن يؤكد المتعلم احترامه لشعائر الإسلام وأحكامه والأماكن المقدسة.
- ١١- أن يستثمر المتعلم أوقاته بالنافع المفيد.
- ١٢- أن يتحلى المتعلم بالأخلاق الحميدة، ويلتزم الآداب الشرعية في جميع شؤونه.
- ١٣- أن يحرص المتعلم على الالتزام بمقومات الشخصية ويتربى على الاعتزاز بها.
- ١٤- أن يوجه المتعلم ميوله وطاقاته وقدراته وجهة صالحة.
- ١٥- أن يدرك المتعلم مكانة العمل وأهميته في الإسلام.
- ١٦- أن يحرص المتعلم على الاستفادة من المنجزات المعاصرة وفق الضوابط الشرعية.
- ١٧- أن يتربى المتعلم على حب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وبث روح التناصح فيما بينه ورفاقه.
- ١٨- أن يقدر المتعلم العلماء، ويعرف مكانتهم وحقوقهم.
- ١٩- أن يتوجه المتعلم إلى التفكير والتأمل في الكون وما فيه من مخلوقات، ويدرك نعم الله عليه ويشكره عليها ويحسن استخدامها.
- ٢٠- أن يعرف المتعلم مكانة المملكة العربية السعودية، وما تتميز به من حملها راية التوحيد والدعوة إليه، ورعاية الحرمين الشريفين.
- ٢١- أن يدرك المتعلم أهمية اللغة العربية، ومكانتها في الدين، ويعتز بها ويحرص على التزام التحدث بها.
- ٢٢- أن يعرف المتعلم خصائص أمة الإسلام، ويعمق شعوره بالانتماء إليها والاعتزاز بها.
- ٢٣- أن يكتسب المتعلم مهارات الاتصال والتفكير العلمي المناسب لسنة..
- ٢٤- ربط جميع العلوم الأخرى بالقرآن الكريم.

أهداف الخاصة بالمادة

- ١- تنمية قدرة المتعلم على قراءة كتاب الله قراءة سليمة بإخراج الحروف من مخارجها الصحيحة ومراعاة صحة الضبط.
- ٢- تطبيق أحكام التجويد بالتقليد والمحاكاة.
- ٣- التخلق بالقرآن الكريم وآدابه و الانقياد لأحكامه والعمل به.
- ٤- تنمية حب القرآن لدى المتعلم وتقديسه والارتباط به، والميل إلى قراءته وترتيله.
- ٥- تأسيس الطالب علميا وعمليا في علم من أهم العلوم المرتبطة بالقرآن الكريم.

توزيع منهج مادة (التجويد تحفيظ) للصف (الأول المتوسط)

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢١/١٢/٠٥ - ١٤٤٣/٠٥/٠١ هـ ٢٠٢٢/٠١/٠٦ - ١٤٤٣/٠٦/٠٣ هـ ٢٠٢٢/٠١/١٦ - ١٤٤٣/٠٦/١٣ هـ ٢٠٢٢/٠٣/١٠ - ١٤٤٣/٠٨/٠٧ هـ	الاقلاب	الخميس ١٤٤٣/٥/٥ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/١ هـ	١
	الاخفاء الحقيقي - تدريبات على ما سبق	الخميس ١٤٤٣/٥/١٢ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٨ هـ	٢
	احكام الميم الساكنة	الخميس ١٤٤٣/٥/١٩ هـ	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦ هـ	٣
	الاحد اجازة مطولة			
	حكم الميم والنون المشدتين - تدريبات على ما سبق	الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢ هـ	٤
	تقييم الفترة الأولى	الخميس ١٤٤٣/٦/٣ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩ هـ	٥
	إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٣ هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٣ هـ	
	اللامات السواكن - تدريبات على ما سبق	الخميس ١٤٤٣/٦/١٧ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/١٣ هـ	٦
	لام (ال) - تدريبات على ما سبق	الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠ هـ	٧
	لام الفعل - تدريبات على ما سبق	الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧ هـ	٨
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة			
	تقييم الفترة الثانية	الخميس ١٤٤٣/٧/٩ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٥ هـ	٩
	تابع تقييم الفترة الثانية	الخميس ١٤٤٣/٧/١٦ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٢ هـ	١٠
التقييم النهائي	الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٩ هـ	١١	
الأربعاء والخميس إجازة مطولة				
الاختبارات	الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦ هـ	١٢	
	الخميس ١٤٤٣/٨/٧ هـ	الاحد ١٤٤٣/٨/٣ هـ	١٣	

مادة التجويد – الصف الأول المتوسط – الفصل الدراسي الأول

الوحدة: الأولى	
العنوان / علم التجويد	الصف: الأول المتوسط المادة: التجويد
أخرى:	
الفكرة الكبرى: التجويد لغةً هو التحسين، حيث نقول: جودت الشيء إذا حسنته، وإصطلاحاً هو إعطاء كل حرف حقه مخرجاً وصفةً	
نواتج التعلم للوحدة	
<p>يتوقع من الطالبة أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ تذكر معنى التجويد. ○ تبين نشأة علم التجويد وحكمه. ○ توضح الفائدة من تعلم علم التجويد وتطبيقه. ○ تميز اللحن الجلي من اللحن الخفي. ○ تشرح أحكام الاستعاذة والبسملة. ○ توضح تعريف مراتب القراءة. ○ تعدد مراتب وأساليب القراءة. ○ تبين الفرق بين النون الساكنة والتنوين. ○ تميز مواضع أحكام الميم الساكنة. ○ تطبق أحكام النون الساكنة والتنوين بصورة صحيحة عند التلاوة. ○ تغن النون والميم المشددين بصورة صحيحة عند التلاوة. 	
الأسئلة الأساسية :	الأفهام الثابتة:
<p>س ما تعريف التجويد اصطلاحاً؟</p> <p>س ما حكم التجويد؟</p> <p>س أذكر الفائدة من تعلم التجويد وتطبيقه.</p> <p>س ما معنى اللحن في قراءة القرآن الكريم؟</p> <p>س أذكر الأوجه بين سورتي الأنفال والتوبة.</p> <p>س أذكر مراتب وأساليب القراءة.</p> <p>س ما الفرق بين النون الساكنة والتنوين؟</p> <p>س ما المراد بالحرف المظهر؟</p> <p>س ما المراد بالحرف المدغم؟</p> <p>س سجلي من حفظك ثلاثة أمثلة على النون الساكنة وثلاثة أمثلة أخرى على التنوين اللذين حكمهما القلب وبيني السبب.</p> <p>س ما الحكم في النون والميم المشددين؟</p>	<p>ستفهم المتعلمات:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● أستمد علم التجويد من قراءة الرسول صلى الله عليه وسلم التي نقلها عنه أصحابه ثم نقلها عنهم التابعون.. ● اللحن هو الخطأ والميل عن الصواب في قراءة القرآن الكريم. ● الاستعاذة شرعاً هي الالتجاء إلى الله تعالى والتحصن به سبحانه من الشيطان. ● للقراءة مراتب وأساليب عديدة أشهرها: التحقيق والتدوير والحد. ● إذا وقع بعد النون الساكنة أو التنوين أحد حروف الهجاء فإنه ينتج عن ذلك أحد أربعة أحكام وهي: الإظهار – الإدغام – القلب – الإخفاء. ○ للميم الساكنة مع حروف الهجاء ثلاثة أحكام هي الإخفاء الشفوي، والإدغام الصغير، والإظهار الشفوي..
المهارات	المعارف

ستعرف المتعلمات:

- الدرس الأول: علم التجويد.
- الدرس الثاني: اللحن في قراءة القرآن الكريم.
- الدرس الثالث: الاستعاذة والبسمة والأوجه بين السورتين.
- الدرس الرابع: مراتب القراءة.
- الدرس الخامس: أحكام النون الساكنة والتنوين.
- الدرس السادس: الإظهار الحلقى.
- الدرس السابع: الإدغام.
- الدرس الثامن: القلب.
- الدرس التاسع: الإخفاء الحقيقي.
- الدرس العاشر: أحكام الميم الساكنة.
- الدرس الحادي عشر: حكم الميم والنون المشددين..

ستكون المتعلمات قادرات على:

- ذكر معنى التجويد.
- توضيح الفائدة من تعلم علم التجويد وتطبيقه.
- تمييز اللحن الجلي من اللحن الخفي.
- شرح أحكام الاستعاذة والبسمة.
- توضيح تعريف مراتب القراءة.
- تعداد مراتب وأساليب القراءة.
- بيان الفرق بين النون الساكنة والتنوين.
-

البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم :

المهام الأدائية :

يقسم طالبات الصف الى مجموعتين وكل مجموعة تكلف بمهمة أدائية:

المهمة الأدائية الأولى	المهمة الأدائية الثانية
عمل أبحاث من الانترنت عن أهمية علم التجويد وفضله	أن تحضر الطالبات قصة توضح فوائد علم التجويد.

أدلة أخرى:

- نقاشات الزميلات - اختبارات قصيرة - اختبارات طويلة - التذكير الأكاديمي - المفكرات - الأسئلة الفجائية - تقويم الأقران - المطويات - ملف الإنجاز .

خبرات التعليم والتعلم :

دور المعلمة	دور الطالبة
<ul style="list-style-type: none">○ تهيئة وتمهيد بعرض قصة من الحياة حول موضوع الوحدة ومناقشة الطالبات فيها ثم طرح سؤال مناسب للتفكير والمناقشة تمهيد لموضوع الوحدة○ أقوم بعرض بطاقات كتبت فيها المفردات لهذه الوحدة أو بروشور توضيحي تقوم أحد الطالبات بقراءتها ومتابعة جميع الطالبات لأخذ فكرة عامة عن الوحدة كاملة.○ عرض الأسئلة الأساسية والإفهام الباقية عن طريق عرض المفردات والخبرات التعليمية لدروس الوحدة عن طريق جدول التعلم وإستراتيجية (ماذا أعرف – ماذا أريد أن أعرف - ماذا تعلمت) فتقوم المعلمة بتوزيع الجدول المعد لذلك وتوزيعه على الطالبات ثم تقوم الطالبات بتسجيل ما يعرفونه عن المفردة وتقوم المعلمة بعد الاطلاع على الجداول بعرض معلومات التعزيز عن طريق جهاز العرض فوق الرأس بشفافيات أو شرائح اليوربوينت ومناقشة الطالبات في ذلك وهكذا في كل مفردة.○ تقسيم الطالبات لمجموعات وتحديد دور لكل فرد في المجموعة لمناقشة مفردات وخبرات التعلم.○ عمل أبحاث لمفردات الدرس من الطالبات عن طريق تقسيم المفردات على المجموعات ثم عرض كل مجموعة لبحثها ومناقشته في حصة مع المعلمة.○ توزيع خرائط مفاهيم وخرائط ذهنية فارغة على المجموعات وتحديد مفردات خاصة لكل مجموعة وترك الحرية لها لتنفيذ الخريطة التي توضح هذه المفردات ثم مناقشتها مع جميع المجموعات وملاحظة ومتابعة وتعزيز المعلمة في حصة لذلك ويمكن الاستعانة بخرائط المفاهيم الموجود بنهاية كل فصل.	<ul style="list-style-type: none">● انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة.● التفاعل مع النشاط والاجابة عن الأسئلة● قراءة المطوية بطريقة علمية صحيحة● التركيز على جمع معلومات عن فضل علم التجويد بالاستعانة بشبكة الانترنت او من خلال مكتبة المدرسة● كتابة مقال صغير لا يزيد عن عشرين سطرأ● توضيح الهدف من كتابة القصة ومبرراتها

الأخوة معلمين ومعلمات مدراس تحفيظ القرآن

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مواد تحفيظ القرآن الكريم

للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد +
التعلم النشط الجديد + بطاقات تخطيط الدروس + نموذج الجوف

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرعات



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيديكس
(من 48 ساعة الى 72 ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيديكس لجميع مدن المملكة

(سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 80 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 150 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيديكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد 60 ريال سبعة اسابيع 400 ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA2740000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA82550000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للاستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000

للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025