

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

التاريخ

التعليم الثانوي – نظام المقررات
التحضير بطريقة مسرد الليزر ٢

إسم المعلمة

الأهداف العامة لنظام المقررات

يهدف نظام المقررات بالمرحلة الثانوية إلى إحداث نقلة نوعية في التعليم الثانوي، بأهدافه وهياكله وأساليبه ومضامينه، ويسعى إلى تحقيق الآتي:

- المساهمة في تحقيق مرامي سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية من التعليم الثانوي، ومن ذلك
- تعزيز العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة الطالبة للكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة.
- تعزيز قيم المواطنة والقيم الاجتماعية لدى الطالبة.
- المساهمة في إكساب المتعلمات القدر الملائم من المعارف والمهارات المفيدة، وفق تخطيط منهجي يراعي خصائص الطالبات في هذه المرحلة.
- تنمية شخصية الطالبة شمولياً ؛ وتنوع الخبرات التعليمية المقدمة لهما.
- تقليص الهدر في الوقت والتكاليف، وذلك بتقليل حالات الرسوب والتعثر في الدراسة وما يترتب عليهما من مشكلات نفسية واجتماعية واقتصادية، وكذلك عدم إعادة العام الدراسي كاملاً.
- تقليل وتركيز عدد المقررات الدراسية التي تدرسها الطالبة في الفصل الدراسي الواحد.
- تنمية قدرة الطالبة على اتخاذ القرارات الصحيحة بمستقبلها، مما يعمق ثقتها في نفسها، ويزيد إقبالها على المدرسة والتعليم، طالما أنها تدرس بناءً على اختيارها ووفق قدراتها، وفي المدرسة التي تريدها.
- رفع المستوى التحصيلي والسلوكي من خلال تعويد الطالبة للجدية والمواظبة.
- إكساب الطالبة المهارات الأساسية التي تمكنها من امتلاك متطلبات الحياة العملية والمهنية من خلال تقديم مقررات مهارية يتطلب دراستها من قبل جميع الطالبات.
- تحقيق مبدأ التعليم من أجل التمكن والإتقان باستخدام استراتيجيات وطرق تعلم متنوعة تتيح للطالبة فرصة البحث والابتكار والتفكير الإبداعي.
- تنمية المهارات الحياتية للطالبة، مثل: التعلم الذاتي ومهارات التعاون والتواصل والعمل الجماعي، والتفاعل مع الآخرين والحوار والمناقشة وقبول الرأي الآخر، في إطار من القيم المشتركة والمصالح العليا للمجتمع والوطن.
- تطوير مهارات التعامل مع مصادر التعلم المختلفة و التقنية الحديثة والمعلوماتية و توظيفها ايجابيا في الحياة العملية
- تنمية الاتجاهات الإيجابية المتعلقة بحب العمل المهني المنتج، والإخلاص في العمل والالتزام

الأهداف الخاصة بالمادة

يتوقع من المتعلم بعد دراسة مناهج المواد الاجتماعية في التعليم الثانوي بنظام المقررات بالمملكة العربية السعودية أن:

١. يسهم في بناء شخصيته المؤمنة بالله رباً وبالإسلام ديناً ومنهجاً للحياة وبمحمد (صلى الله عليه وسلم) نبياً ورسولاً.
٢. ينمي ثقته بمقومات الأمة الإسلامية ويعزز الانتماء لها، ويؤمن بوحدتها على اختلاف أجناسها وألوانها، لاستعادة أمجادها وتحقيق سيادتها في العالم.
٣. يرتبط بتاريخ أمتها وحضارتها الإسلامية، ويفهم سيرة النبي (صلى الله عليه وسلم) ويتخذها قدوة في الحياة، ويستفيد من سير أسلافنا الصالحين في جوانب الحياة المختلفة.
٤. يكون إنساناً صالحاً ملتزماً بآداب الإسلام وتعاليمه وقيمه.
٥. يعزز بالانتماء للوطن ويتبصر بما له من أمجاد عريقة في ظل الحضارة الإسلامية ويتعرف على ما له من مزايا جغرافية وطبيعية واقتصادية، ويعرف كيفية استثمارها والمحافظة عليها.
٦. يعمق إيمانه بمبدأ الشورى وممارسة الحقوق ويلتزم بالواجبات في ضوء الشريعة الإسلامية.
٧. يعي مشكلات مجتمعه الثقافية والاجتماعية والاقتصادية، ويستعد للإسهام في حلها.
٨. يعرف المجتمعات العربية والإسلامية والعالمية، ويدرك الصلات التي تربط بعضها ببعض، ويعي حجم التحديات التي تواجه الأمتين العربية والإسلامية.
٩. يتبصر بقدراته واستعداداته التي انعم الله بها عليه وينميها ويوجهها الوجهة المفيدة المثمرة.
١٠. يتزود ببعض حقائق المواد الاجتماعية ومفاهيمها الملائمة لسنة التي تساعد في التكيف مع مجتمعه وبيئته وحياته المستقبلية لمواجهة التطور المعرفي والتقني.
١١. يعي كيفية تفاعل الإنسان مع بيئته التي يعيش فيها ومدى تأثيرها به وتأثيرها فيه والتأكيد على مسؤولية المواطن في حمايتها والمحافظة عليها.
١٢. ينمي قدرته على التفكير العلمي في دراسة الظواهر الطبيعية والبشرية.
١٣. ينمي مهاراته الحركية والعقلية، وتوجيهها نحو استثمارها بشكل إيجابي.
١٤. يقدر قيمة العمل بأنواعه المختلفة، وحاجة بلاده إلى القوى الوطنية العاملة المدربة.
١٥. يعي أهمية الاتصالات الحديثة وأثرها على الإنسان، مع مراعاة الالتزام بالمنهج الواعي في التعامل معها.

معلومات عن المعلمة

الاسم: 

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

المسرد

| م | اسم الدرس | التاريخ | توقيع المعلمة | توقيع القاندة |
|----|-----------|---------|---------------|---------------|
| ١ | | | | |
| ٢ | | | | |
| ٣ | | | | |
| ٤ | | | | |
| ٥ | | | | |
| ٦ | | | | |
| ٧ | | | | |
| ٨ | | | | |
| ٩ | | | | |
| ١٠ | | | | |
| ١١ | | | | |
| ١٢ | | | | |
| ١٣ | | | | |
| ١٤ | | | | |
| ١٥ | | | | |
| ١٦ | | | | |
| ١٧ | | | | |

توزيع منهج مادة (التاريخ) (نظام المقررات)

| ملاحظات | الدروس | التاريخ | | الأسبوع | |
|--|---|-----------------------|-----------------------|---------|----|
| | | إلى | من | | |
| <p>بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني</p> <p>إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني</p> <p>بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني</p> <p>بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني</p> <p>٢٠٢١/١٢/٠٥ هـ - ١٤٤٣/٠٥/٠١ م</p> <p>٢٠٢٢/٠١/٠٦ هـ - ١٤٤٣/٠٦/٠٣ م</p> <p>٢٠٢٢/٠١/١٦ هـ - ١٤٤٣/٠٦/١٣ م</p> <p>٢٠٢٢/٠٣/١٠ هـ - ١٤٤٣/٠٨/٠٧ م</p> | مفهوم التاريخ ومصادره - نشأة التدوين التاريخي عند المسلمين | الاحد ١٤٤٣/٥/٠١ هـ | الخميس ١٤٤٣/٥/٠٥ هـ | ١ | |
| | منهج تدوين التاريخي عند المسلمين - مهارات التفكير فى التاريخ - مصادر التاريخ الوطني - الموقع - الآثار والمصادر الكلاسيكية | الاحد ١٤٤٣/٥/٠٨ هـ | الخميس ١٤٤٣/٥/١٢ هـ | | ٢ |
| | الكتابة والشعر - أسواق العرب - الشخصية العربية - الممالك العربية القديمة - شبه الجزيرة العربية قبيل الإسلام | الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦ هـ | الخميس ١٤٤٣/٥/١٩ هـ | | ٣ |
| | الاحد اجازة مطولة | | | | |
| | ظهور الإسلام والبعثة النبوية - الهجرة النبوية - التاريخ الهجرى وقبله المسلمين وثيقة المدينة المنورة - معالم تاريخية إسلامية - جذور تأسيس الدولة السعودية (استقرار بنى حنيفة) - نشأة المدن - إمارة الدرعية | الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢ هـ | الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦ هـ | | ٤ |
| | | الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩ هـ | الخميس ١٤٤٣/٦/٠٣ هـ | | ٥ |
| | إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٠٣ هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠ هـ | الخميس ١٤٤٣/٦/٠٣ هـ | الخميس ١٤٤٣/٦/١٠ هـ | | |
| | الدولة السعودية الأولى : التأسيس - المرحلة الأولى لتوحيد البلاد - المرحلة الثانية لتوحيد البلاد - مواجهة الحملات العثمانية - بعض معارك الدفاع ١٢٢٦ - ١٢٢٩ هـ | الاحد ١٤٤٣/٦/١٣ هـ | الخميس ١٤٤٣/٦/١٧ هـ | | ٦ |
| | بعض معارك الدفاع ١٢٣٠-١٢٣٣ هـ - نهاية الدولة - الجوانب الحضارية - المملكة العربية السعودية : التأسيس - المملكة العربية السعودية : الاستقرار | الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠ هـ | الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤ هـ | | ٧ |
| | المملكة العربية السعودية : الدفاع عن الدولة - نهاية الدولة - المملكة العربية السعودية : التأسيس | الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧ هـ | الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩ هـ | | ٨ |
| | الأربعاء والخميس إجازة مطولة | | | | |
| | المملكة العربية السعودية : توحيد البلاد - المملكة العربية السعودية : أسس الدولة - عهود الملوك | الاحد ١٤٤٣/٧/٠٥ هـ | الخميس ١٤٤٣/٧/٠٩ هـ | | ٩ |
| | المملكة العربية السعودية : توحيد البلاد - المملكة العربية السعودية : أسس الدولة - عهود الملوك | الاحد ١٤٤٣/٧/١٢ هـ | الخميس ١٤٤٣/٧/١٦ هـ | | ١٠ |
| الإمام تركى بن عبد الله بن محمد بن سعود - الملك عبد العزيز بن عبد الرحمن آل سعود - خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود . | الاحد ١٤٤٣/٧/١٩ هـ | الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١ هـ | | ١١ | |
| الأربعاء والخميس إجازة مطولة | | | | | |
| الاختبارات | الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦ هـ | الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠ هـ | | ١٢ | |
| | الاحد ١٤٤٣/٨/٠٣ هـ | الخميس ١٤٤٣/٨/٠٧ هـ | | ١٣ | |

مسرد التاريخ

التعليم الثانوي - نظام المقررات

الوحدة الأولى: مفهوم التاريخ

| الأسبوع | اليوم والتاريخ | الحصة | الفصل | المكون | الهدف | عدد الحصص | إستراتيجية التدريس | الإجراءات والأنشطة | أداة التقييم | توقيع القادة |
|---------|----------------|---------|-------|---------------------------------|--|-----------|--------------------|------------------------|--------------|--------------|
| | | الأولى | | تعريف علم التاريخ | <ul style="list-style-type: none"> تحديد أهمية علم التاريخ. تصنيف مصادر الدراسة التاريخية. | حصة | خرائط المفاهيم | ص ١٤ - كتاب الطالبة | تكليف منزلي | |
| | | الثانية | | التدوين التاريخي عند المسلمين | <ul style="list-style-type: none"> بيان نشأة التدوين التاريخي عند المسلمين. شرح أسباب التدوين التاريخي عند المسلمين وتطوره. | حصة | مهارة التفكير | ص ٢١ - ١٨ كتاب الطالبة | أوراق قياس | |
| | | الثالثة | | نماذج من المؤرخين المسلمين | <ul style="list-style-type: none"> وصف كتاب الرسل والملوك للطبري. بيان كتاب الكامل في التاريخ لابن الأثير. | حصة | التعلم التعاوني | ص ٢٤ - ٢٢ كتاب الطالبة | الملاحظة | |
| | | الرابعة | | تابع نماذج من المؤرخين المسلمين | <ul style="list-style-type: none"> توضيح كتاب البداية والنهاية لابن كثير. وصف نظرة ابن خلدون للتاريخ. | حصة | التعلم التعاوني | ص ٢٦ - ٢٥ كتاب الطالبة | تكليف منزلي | |
| | | الخامسة | | مهارات التفكير في التاريخ | <ul style="list-style-type: none"> تلخيص أساليب قراءة وكتابة التاريخ توضيح الأسباب والنتائج شرح الاستمرارية والتغيير على مرور الزمن . تعريف المقارنة والسياق والتفسير التاريخي . | حصة | مهارة التفكير | ص ٢٧ - ٣٠ كتاب الطالبة | أوراق قياس | |

مشرفة المدرسة:

قائدة المدرسة:

معلمة المادة:

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير مناهج المقررات

للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الاستراتيجيات الحديثة + التعلم النشط + الطريقة البنائية + المسرد

المرفقات

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+
الكتاب الالكتروني

+
سجل متابعة

+
حل اسئلة الكتاب

+
خرائط ومفاهيم

+
شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

+
سجل انجاز معلمة

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم (سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي ٥٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٨٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ١٢٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA274000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA8255000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال

للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025