

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تحضير مادة

الرياضيات ٤

التعليم الثانوي – نظام المقررات
التحضير بالطريقة الثلاثية

إسم المعلمة

الأهداف العامة لنظام المقررات

لمساهمة في تحقيق مرامي سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية من التعليم الثانوي، ومن ذلك:

١. تعزيز العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة المتعلم للكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة.
٢. تعزيز قيم المواطنة والقيم الاجتماعية لدى المتعلم.
٣. المساهمة في إكساب المتعلمين القدر الملائم من المعارف والمهارات المفيدة، وفق تخطيط منهجي يراعي خصائص المتعلمين في هذه المرحلة.
٤. تنمية شخصية المتعلم شمولياً؛ وتنويع الخبرات التعليمية المقدمة له.
٥. تقليل الهدر في الوقت والتكاليف، وذلك بتقليل حالات الرسوب والتعثر في الدراسة وما يترتب عليهما من مشكلات نفسية واجتماعية واقتصادية، وكذلك عدم إعادة العام الدراسي كاملاً.
٦. تقليل وتركيز عدد المقررات الدراسية التي يدرسها المتعلم في الفصل الدراسي الواحد.
٧. تنمية قدرة المتعلم على اتخاذ القرارات الصحيحة بمستقبله، مما يعمق ثقته في نفسه، ويزيد إقباله على المدرسة والتعليم، طالما أنه يدرس بناءً على اختياره ووفق قدراته، وفي المدرسة التي يريد.
٨. رفع المستوى التحصيلي والسلوكي من خلال تعويد المتعلم للجدية والمواظبة.
٩. إكساب المتعلم المهارات الأساسية التي تمكنه من امتلاك متطلبات الحياة العملية والمهنية من خلال تقديم مقررات مهارية يتطلب دراستها من قبل جميع المتعلمين.
١٠. تحقيق مبدأ التعليم من أجل التمكن والإتقان باستخدام استراتيجيات وطرق تعلم متنوعة تتيح للمتعلم فرصة البحث والابتكار والتفكير الإبداعي.
١١. تنمية المهارات الحياتية للمتعلم، مثل: التعلم الذاتي ومهارات التعاون والتواصل والعمل الجماعي، والتفاعل مع الآخرين والحوار والمناقشة وقبول الرأي الآخر، في إطار من القيم المشتركة والمصالح العليا للمجتمع والوطن.
١٢. تطوير مهارات التعامل مع مصادر التعلم المختلفة و التقنية الحديثة والمعلوماتية و توظيفها ايجابيا في الحياة العملية
١٣. تنمية الاتجاهات الإيجابية المتعلقة بحب العمل المهني المنتج، والإخلاص في العمل والالتزام به.

أهداف تدريس مادة الرياضيات

- ☞ أن يتعرف المتعلم على لغة الرياضيات وخصائصها، والدور الذي تلعبه الرموز في إكساب لغة الرياضيات الدقة والوضوح والاختصار.
- ☞ أن يستخدم المتعلم لغة الرياضيات في التعبير عن أفكاره، وإيصالها إلى الآخرين بدقة ووضوح.
- ☞ أن ينمي المتعلم فهمها لطبيعة الرياضيات وبنيتها.
- ☞ أن ينمي المتعلم قدرته على التفكير المنطقي والبرهان الرياضي، واستخدام ذلك في فهم المشكلات وحلها.
- ☞ أن ينمي المتعلم مهاراته في إجراء الحسابات باستخدام وسائل متنوعة، وأن يصاحب هذه المهارة الدقة والفهم والفعالية.
- ☞ أن يدرك المتعلم الدور الحضاري والاجتماعي للمعرفة الرياضية وتطورها على مر العصور، وكيف أسهمت في التقدم الحضاري والثقافي للأمم والشعوب.

معلومات عن المعلمة

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

توزيع منهج مادة (الرياضيات ٤) التعليم الثانوي نظام المقررات

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني	ضرب العبارات النسبية وقسمتها - جمع العبارات النسبية وطرحها	الخميس ١٤٤٣/٥/٥هـ	الأحد ١٤٤٣/٥/١١هـ	١
	تمثيل دوال المقلوب بيانياً - تمثيل الدوال النسبية بيانياً	الخميس ١٤٤٣/٥/١٢هـ	الأحد ١٤٤٣/٥/١٨هـ	٢
	دوال التغير - حل المعادلات والمتباينات النسبية	الخميس ١٤٤٣/٥/١٩هـ	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦هـ	٣
	الأحد إجازة مطولة			
	المتتابعات بوصفها دوال	الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦هـ	الأحد ١٤٤٣/٥/٢٢هـ	٤
	المتتابعات المتسلسلات الحسابية - المتتابعات والمتسلسلات الهندسية	الخميس ١٤٤٣/٦/٣هـ	الأحد ١٤٤٣/٥/٢٩هـ	٥
	إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٣هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/١٠هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٣هـ	
	المتسلسلات الهندسية اللانهائية - نظرية ذات الحدين	الخميس ١٤٤٣/٦/١٧هـ	الأحد ١٤٤٣/٦/١٣هـ	٦
	البرهان باستعمال مبدأ الاستقراء الرياضي - تمثيل فضاء العينة	الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤هـ	الأحد ١٤٤٣/٦/٢٠هـ	٧
	الاحتمال باستعمال التباديل والتوافيق - الاحتمال الهندسي	الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩هـ	الأحد ١٤٤٣/٦/٢٧هـ	٨
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة			
	احتمالات الحوادث المستقلة والحوادث غير المستقلة - احتمالات الحوادث المتنافية	الخميس ١٤٤٣/٧/٩هـ	الأحد ١٤٤٣/٧/٥هـ	٩
	الدوال المثلثية في المثلثات القائمة الزاوية - الزاوية وقياساتها	الخميس ١٤٤٣/٧/١٦هـ	الأحد ١٤٤٣/٧/١٢هـ	١٠
الدوال المثلثية للزاوية - قانون الجيوب - قانون جيب التمام	الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١هـ	الأحد ١٤٤٣/٧/١٩هـ	١١	
الدوال الدائرية - تمثيل الدوال المثلثية بيانياً - الدوال المثلثية العكسية				
الأربعاء والخميس إجازة مطولة				
الاختبارات	الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠هـ	الأحد ١٤٤٣/٧/٢٦هـ	١٢	
	الخميس ١٤٤٣/٨/٧هـ	الأحد ١٤٤٣/٨/٣هـ	١٣	

٢٠٢١/١٢/٥هـ - ١٤٤٣/٥/١٠هـ
 ٢٠٢٢/١١/٦هـ - ١٤٤٣/٥/١٢هـ
 ٢٠٢٢/١١/٦هـ - ١٤٤٣/٥/١٢هـ
 ٢٠٢٢/١١/٦هـ - ١٤٤٣/٥/١٢هـ

التاريخ	المستوى-المادة	الرابع - رياضيات ٤	الوسائل
اليوم	الموضوع	ضرب العبارات النسبية وقسمتها	
درس تطبيقي (١) - الخطوات الأربع في التعليم (بدون استخدام التقنيات)			
التقديم	<ul style="list-style-type: none"> ● الهدف من الدرس: أتعرف العبارات النسبية، أبسط عبارات نسبية، أبسط كسوراً مركبة. ● المفردات الجديدة: العبارات النسبية، الكسر المركب. ● ما قبل الدرس: تحليل كثيرات الحدود. ● ضمن الدرس: تعريف العبارات النسبية، تبسيط العبارات النسبية، تبسيط الكسور المركبة. ● ما بعد الدرس: حل المعادلات النسبية. 		
التدريس	<ul style="list-style-type: none"> ● أسئلة التعزيز: ● اطلب إلى الطالبات قراءة فقرة "لماذا؟". وأسأل: <ul style="list-style-type: none"> ✓ كيف يساعدك مفردة "العبارات النسبية" على تحديد معناها؟ "نسبية" تشير إلى "النسبة". ✓ ما النسبة في الدالة: $T(d) = \frac{1700}{d-33}$ ؟ $\frac{1700}{d-33}$ ✓ ماذا نعني بقولنا إن العدد 6 هو العامل (القاسم) المشترك الأكبر للعددين 12 و 30؟ 6 هو أكبر عدد صحيح يقسم كلياً من 12 و 30 دون باق. ● لماذا: ● اطلب إلى الطالبة قراءة فقرة "لماذا" كتاب الطالبة. ● المحتوى: ● تبسيط عبارة نسبية ● بسطي العبارة: $a) \frac{5x(x^2+4x+3)}{(x-6)(x^2-9)}$ ● أتأكد: ● بسطي كلياً من العبارتين الآتيتين: <ul style="list-style-type: none"> (1) $\frac{x+3}{x+8} \cdot \frac{x^2-5x-24}{x^2-64}$ (2) $\frac{1}{3(c-d)} \cdot \frac{c+d}{3c^2-3d^2}$ (4) $\frac{-v+8}{y+5} \cdot \frac{v^2+3v-40}{25-y^2}$ <p>انظري مثال ١ بكتاب الطالبة.</p> <p>انظري كتاب الطالبة.</p>		
التدريب	<ul style="list-style-type: none"> ● تدرب وحل المسألة: ● بسطي كل عبارة مما يأتي: <ul style="list-style-type: none"> (14) $\frac{v(v+1)}{2(y-4)} \cdot \frac{v^2(v^2+3v+2)}{2y(y-4)(y+2)}$ (16) $\frac{1}{x+8} \cdot \frac{(x^2-16x+64)(x+2)}{(x^2-64)(x^2-6x-16)}$ (19) $\frac{x^2}{x+6} \cdot \frac{x^3-9x^2}{x^2-3x-54}$ <p>انظري كتاب الطالبة.</p> <p>انظري كتاب الطالبة.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● أسئلة مهارات التفكير العليا: 		
التقويم	<ul style="list-style-type: none"> ● تعلم لاحق: اطلب إلى الطالبات أن يشرحن كيف سيساعدن ضرب العبارات النسبية وتبسيطها في جمعها وطرحها. ● متابعة المطويات: متابعة وتنبه الطالبات للمطويات وطريقة استخدامها. 		



الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير مناهج المقررات

للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الاستراتيجيات الحديثة + التعلم النشط + الطريقة
البنائية + المسرد

المرفقات

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

الكتاب الإلكتروني

+

سجل متابعة

+

حل اسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

+

سجل انجاز معلمة

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيديس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيديس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم (سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي ٥٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٨٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ١٢٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA274000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA82550000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال

للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025