

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مادة التفسير ١
التعليم الثانوي (نظام المقررات)
التحضير بطريقة التخطيط العكسي



اسم المعلمة :

أهداف التعليم في المملكة



- ١- غرس العقيدة الإسلامية الصحيحة والمعارف والمهارات المفيدة والاتجاهات والقيم المرغوبة لدى الطلاب ليثبوا رجالاً- أو نساء فاهمين لدورهم في الحياة، وواعين بعقيدتهم مدافعين عنها وعاملين في ضوئها لخير الدنيا والآخرة معا.
- ٢- توفير الكوادر البشرية اللازمة لتطوير المجتمع اقتصاديا واجتماعيا وثقافيا بما يخدم خطط التنمية الطموحة في المملكة ويدفع هذه الخطط من نجاح إلى نجاح.
- ٣- الحرص على مصلحة الفرد والجماعة معا ، فهو يبتغي مصلحة الفرد من خلال تعليمه تعليما كافيا مفيدا لذاته ، كما يبتغي مصلحة الجماعة بالإفادة مما يتعلمه الأفراد لتطوير المجتمع بصورتين :
 - أ) مباشرة : وذلك من خلال الإسهام في الإنتاج والتنمية .
 - ب) غير مباشرة : وذلك من خلال القضاء على الأمية ، ونشر الوعي لدى جميع أبناء الأمة بشكل يضمن لهم حياة واعية مستنيرة ودورا أكثر فاعلية في بناء مجتمعاتهم .

أهداف تدريس مادة التفسير



- ١- تزويد الطالبات بالمعلومات الصحيحة والعبادات والأخلاق بمعنى إكسابهن المهنة الصحيحة.
- ٢- تصحيح ما لا يكون صحيحاً في معرفة الطالبات حول عبادتهن وتعريفهن بها.
- ٣- ترجمة المعلومات إلى سلوك لتحبيبهن بالعبادة فتدريس مادة التفسير يجب أن تعطي نصوصاً حية لا نصوص جامدة ميتة.
- ٤- أن تحسن الطالبات الأهداف السابقة وذلك أن نعمل على تزويدهن بها وتصحيح ما قد يكون خاطئاً.
- ٥- تدريب الطالبات على استنساخ الأحكام من القرآن والسنة.
- ٦- دراسة الآيات القرآنية والأحاديث النبوية المتعلقة بالموضوعات التفسيرية وفهمها، وهنا يتحقق الربط بين التفسير وباقي الفروع.
- ٧- أن تساعد المعلمة الطالبات في أن تدرك أهداف التشريع الإسلامي والمصالح الفردية والاجتماعية والدينية والدنيوية التشريعية

معلومات عن المعلمة

- المؤهل: 
- التخصص: 
- الصفوف التي تدرسها: 
- مواد التدريس: 
- أسم المدرسة: 

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

توزيع منهج مادة (التفسير ١) التعليم الثانوي نظام المقررات

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
<p>بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني</p> <p>٢٠٢١/١٢/٠٥ - ١٤٤٣/٠٥/٠١ هـ ٢٠٢٢/٠١/٠٦ - ١٤٤٣/٠٦/٠٣ هـ ٢٠٢٢/٠١/١٦ - ١٤٤٣/٠٦/١٣ هـ ٢٠٢٢/٠٣/١٠ - ١٤٤٣/٠٨/٠٧ هـ</p>	مراحل نشأة علم التفسير - فضل التفسير - ضوابط التفسير	الخميس ١٤٤٣/٥/٥ هـ	الأحد ١٤٤٣/٥/١ هـ	١
	أبرز المؤلفات الموثوقة في علم التفسير - أقسام التفسير - التقنية في خدمة التفسير - التعريف بسورة الفاتحة	الخميس ١٤٤٣/٥/١٢ هـ	الأحد ١٤٤٣/٥/٨ هـ	٢
	تفسير سورة الفاتحة - التعريف بسورة الأعراف - تفسير سورة الأعراف (٢٦ - ٣٠)	الخميس ١٤٤٣/٥/١٩ هـ	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦ هـ	٣
	الأحد إجازة مطولة			
	تفسير سورة الأعراف (٣١ - ٣٣) - تفسير سورة الأعراف (٤٠ - ٤٣)	الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦ هـ	الأحد ١٤٤٣/٥/٢٢ هـ	٤
	تفسير سورة الأعراف (٤٤ - ٤٦) - تفسير سورة الأعراف (١٧٥ - ١٧٩) التعريف بسورة الأنفال	الخميس ١٤٤٣/٦/٣ هـ	الأحد ١٤٤٣/٥/٢٩ هـ	٥
	إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٣ هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٣ هـ	
	تفسير سورة الأنفال (١ - ٤) - تفسير سورة الأنفال (٢٠ - ٢٥) التعريف بسورة يونس - تفسير سورة يونس ١ - ٢	الخميس ١٤٤٣/٦/١٧ هـ	الأحد ١٤٤٣/٦/١٣ هـ	٦
	تفسير سورة يونس (٣ - ١٠) - تفسير سورة يونس (٢٥ - ٣٣) تفسير سورة يونس ٥٧ - ٦٤	الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤ هـ	الأحد ١٤٤٣/٦/٢٠ هـ	٧
	التعريف بسورة هود - تفسير سورة هود (١١٠ - ١١٩) التعريف بسورة يوسف - تفسير سورة يوسف ١٠٨ - ١٠٩	الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩ هـ	الأحد ١٤٤٣/٦/٢٧ هـ	٨
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة			
	تفسير سورة يوسف (١١٠ - ١١١) - التعريف بسورة الرعد - تفسير سورة الرعد (٧ - ١٥) التعريف بسورة إبراهيم - تفسير سورة إبراهيم (٢٤ - ٣٠)	الخميس ١٤٤٣/٧/٩ هـ	الأحد ١٤٤٣/٧/٥ هـ	٩
	سورة إبراهيم (٤٢ - ٥٢) - التعريف بسورة الحجر - تفسير سورة الحجر (٩ - ٢٢) التعريف بسورة النحل - تفسير سورة النحل (١ - ٨)	الخميس ١٤٤٣/٧/١٦ هـ	الأحد ١٤٤٣/٧/١٢ هـ	١٠
تفسير سورة النحل (٩٠ - ٩٧) - تفسير سورة النحل (١١٢ - ١١٧) - تفسير سورة النحل (١٢٥ - ١٢٨) التعريف بسورة الإسراء - تفسير سورة الإسراء (٢٣ - ٣٩)	الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١ هـ	الأحد ١٤٤٣/٧/١٩ هـ	١١	
الأربعاء والخميس إجازة مطولة				
الاختبارات	الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠ هـ	الأحد ١٤٤٣/٧/٢٦ هـ	١٢	
	الخميس ١٤٤٣/٨/٧ هـ	الأحد ١٤٤٣/٨/٣ هـ	١٣	

الدراسات الإسلامية – للصف الأول ثانوي نظام مقررات – الفصل الدراسي الأول

العنوان / مدخل التفسير	رقم الوحدة / الدرس: ١
أخرى:	القسم : تفسير ١
الفكرة الكبرى: سنتعرف في هذه الوحدة على مدخل التفسير.	
نواتج التعلم للوحدة	
<p>يتوقع من الطالبة أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ أن تعرف التفسير ❖ أن تعدد مراحل نشأة علم التفسير ❖ أن تبين فضل التفسير ❖ أن توضح ضوابط التفسير ❖ أن تذكر أبرز المؤلفات الموثوقة في التفسير ❖ أن تحدد أقسام التفسير 	
الأسئلة الأساسية :	الأفهام الثابتة:
<p>السؤال الأول: ما فضل التفسير؟</p> <p>السؤال الثاني: ما أبرز المؤلفات الموثوقة في التفسير؟</p> <p>السؤال الثالث: اذكر أقسام التفسير؟</p>	<p>ستفهم المتعلمات:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ تعريف التفسير ❖ مراحل نشأة علم التفسير ❖ فضل التفسير ❖ ضوابط التفسير ❖ أبرز المؤلفات الموثوقة في التفسير ❖ أقسام التفسير
المهارات	المعارف
<p>ستكون المتعلمات قادرات على:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ معرفة التفسير ○ ذكر مراحل نشأة علم التفسير ○ بيان فضل التفسير ○ تحديد ضوابط التفسير ○ توضيح أبرز المؤلفات الموثوقة في التفسير ○ ذكر أقسام التفسير 	<p>ستعرف المتعلمات:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ تعريف التفسير ○ مراحل نشأة علم التفسير ○ فضل التفسير ○ ضوابط التفسير ○ أبرز المؤلفات الموثوقة في التفسير ○ أقسام التفسير

البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم :	
<p>المهام الأدائية :</p> <p>يقسم طالبات الصف الى مجموعتين وكل مجموعة تكلف بمهمة أدائية:</p>	
المهمة الادائية الثانية	المهمة الأدائية الأولى
* أن تحضر الطالبات قصة توضح فضل التفسير.	* عمل أبحاث من الإنترنت عن مراحل نشأة علم التفسير.
<p>أدلة أخرى:</p> <p>نقاشات الزميلات - اختبارات قصيرة - اختبارات طويلة - التذكير الأكاديمي - المفكرات - الأسئلة الفجائية - تقويم الأقران - المطويات - ملف الإنجاز .</p>	

خبرات التعليم والتعلم :

دور الطالبة	دور المعلمة
<ul style="list-style-type: none"> • انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة. • التفاعل مع النشاط والاجابة عن الأسئلة • قراءة المطوية بطريقة علمية صحيحة • التركيز على جمع معلومات عن مراحل نشأة علم التفسير بالاستعانة بشبكة الانترنت او من خلال مكتبة المدرسة • كتابة مقال صفير لا يزيد عن عشرين سطراً • توضيح الهدف من كتابة القصة ومبرراتها 	<ul style="list-style-type: none"> ○ تهيئة وتمهيد بعرض قصة من الحياة حول موضوع الوحدة ومناقشة الطالبات فيها ثم طرح سؤال مناسب للتفكير والمناقشة تمهيد لموضوع الوحدة ○ أقوم بعرض بطاقات كتبت فيها المفردات لهذه الوحدة أو بروشور توضيحي تقوم أحد الطالبات بقراءتها ومتابعة جميع الطالبات لأخذ فكرة عامة عن الوحدة كاملة. ○ عرض الأسئلة الأساسية والإفهام الباقية عن طريق عرض المفردات والخبرات التعليمية لدروس الوحدة عن طريق جدول التعلم وإستراتيجية (ماذا أعرف – ماذا أريد أن أعرف - ماذا تعلمت) فتقوم المعلمة بتوزيع الجدول المعد لذلك وتوزيعه على الطالبات ثم تقوم الطالبات بتسجيل ما يعرفونه عن المفردة وتقوم المعلمة بعد الاطلاع على الجداول بعرض معلومات التعزيز عن طريق جهاز العرض فوق الرأس بشفافيات أو شرائح البوربوينت ومناقشة الطالبات في ذلك وهكذا في كل مفردة. ○ تقسيم الطالبات لمجموعات وتحديد دور لكل فرد في المجموعة لمناقشة مفردات وخبرات التعلم. ○ عمل أبحاث لمفردات الدرس من الطالبات عن طريق تقسيم المفردات على المجموعات ثم عرض كل مجموعة لبحثها ومناقشته في حصة مع المعلمة. ○ توزيع خرائط مفاهيم وخرائط ذهنية فارغة على المجموعات وتحديد مفردات خاصة لكل مجموعة وترك الحرية لها لتنفيذ الخريطة التي توضح هذه المفردات ثم مناقشتها مع جميع المجموعات وملاحظة ومتابعة وتعزيز المعلمة في حصة لذلك ويمكن الاستعانة بخرائط المفاهيم الموجود بنهاية كل فصل.

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير مناهج المقررات

للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الاستراتيجيات الحديثة + التعلم النشط + الطريقة البنائية +
المسرد

المرفقات

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

الكتاب الإلكتروني

+

سجل متابعة

+

حل اسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

+

سجل انجاز معلمة

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم (سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي ٥٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٨٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ١٢٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA2740000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA8255000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال

للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025