



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تحضير مادة

الرياضيات ٢

التعليم الثانوي – نظام المقررات
التحضير بالطريقة الثلاثية

إسم المعلمة

.....

الأهداف العامة لنظام المقررات

يهدف نظام المقررات بالمرحلة الثانوية إلى إحداث نقلة نوعية في التعليم الثانوي، بأهدافه وهياكله وأساليبه ومضامينه، ويسعى إلى تحقيق الآتي:

- **المساهمة في تحقيق مرامي سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية من التعليم الثانوي، ومن ذلك**
- **تعزيز العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة الطالبة للكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة.**
- **تعزيز قيم المواطنة والقيم الاجتماعية لدى الطالبة.**
- **المساهمة في إكساب المتعلمين القدر الملائم من المعارف والمهارات المفيدة ، وفق**
- **تخطيط منهجي يراعي خصائص الطالبات في هذه المرحلة.**
- **تنمية شخصية الطالبة شمولياً ؛ وتنويع الخبرات التعليمية المقدمة لهما.**
- **تقليل الهدر في الوقت والتكاليف ، وذلك بتقليل حالات الرسوب والتعثر في الدراسة وما يترتب عليهما من مشكلات نفسية واجتماعية واقتصادية، وكذلك عدم إعادة العام الدراسي كاملاً.**
- **تقليل وتركيز عدد المقررات الدراسية التي تدرسها الطالبة في الفصل الدراسي الواحد.**
- **تنمية قدرة الطالبة على اتخاذ القرارات الصحيحة بمستقبلها، مما يعمق ثقتها في نفسها، ويزيد إقبالها على المدرسة والتعليم، طالما أنها تدرس بناءً على اختيارها ووفق قدراتها، وفي المدرسة التي تريدها.**
- **رفع المستوى التحصيلي والسلوكي من خلال تعويد الطالبة للجدية والمواظبة.**
- **إكساب الطالبة المهارات الأساسية التي تمكنها من امتلاك متطلبات الحياة العملية والمهنية من خلال تقديم مقررات مهارية يتطلب دراستها من قبل جميع الطالبات.**
- **تحقيق مبدأ التعليم من أجل التمكن والإتقان باستخدام استراتيجيات وطرق تعلم متنوعة تتيح للطالبة فرصة البحث والابتكار والتفكير الإبداعي.**
- **تنمية المهارات الحياتية للطالبة، مثل: التعلم الذاتي ومهارات التعاون والتواصل والعمل الجماعي، والتفاعل مع الآخرين والحوار والمناقشة وقبول الرأي الآخر، في إطار من القيم المشتركة والمصالح العليا للمجتمع والوطن.**
- **تطوير مهارات التعامل مع مصادر التعلم المختلفة و التقنية الحديثة والمعلوماتية و توظيفها ايجابيا في الحياة العملية**
- **تنمية الاتجاهات الإيجابية المتعلقة بحب العمل المهني المنتج ، والإخلاص في العمل والالتزام به**

الأهداف العامة لمادة الرياضيات

- ١- تزويد الطلبة بالمعرفة الرياضية اللازمة لإعدادهم للحياة مثل حل المشكلة الكبرى والعمل على خلق وتحسين الوسائل للتغلب على ظواهر الطبيعة لتسخيرها لخدمة الانسان.
- ٢- اكساب الطلبة المهارات الرياضية
- ٣- الاسهام في تكوين البصيرة الرياضية والفهم
- ٤- تعويد الطالبات على اساليب سليمة في التفكير ومن اهمها
 - التفكير التأملي
 - التفكير الناقد
 - التفكير العلاقي
- ٥- الاسهام في تكوين بعض الاتجاهات الرياضية السليمة وتنميتها
- ٦- الاسهام في تكوين الميول الرياضية وتوجيهها
- ٧- الاسهام في اكتساب القدرة على تذوق وتقدير النواحي الجمالية والفنية
- ٨- ادراك ان مادة الرياضيات مادة حية ومتجددة يمكن ان يشارك في صنعها وابتكار براهين
- ٩- تنمية القدرة على الكشف والابتكار وتعويد الطالبة على عملية التجريد والتعميم
- ١٠- الاسهام في تنمية الاستقلال الذهني بالتقدم نحو اكتشاف العلاقات بنفسه
- ١١- تنمية القدرة على دراسة الرياضيات بنفسه وقدرته على تعليم نفسه
- ١٢- التعرف على دور لغة الحياة في وصف الافكار الرياضية ومعرفة العناصر الاساسية في علم المنطق.
- ١٣- فهم التفكير القياسي او الاستدلالي في الرياضيات
- ١٤- تكوين الاساس الرياضي الحديث من مفاهيم وحقائق ومصطلحات ورموز واساليب معالجة مما يعطي الطالبة ثقافة رياضية
- ١٥- ابراز ان مجال الرياضيات يشمل على المؤكدات كما يشمل على الاحتمالات
- ١٦- الاسهام في تكوين وتحسين التفكير الناقد الفعال وتعميم الخبرة والتفكير التحليلي
- ١٧- تكوين ميول عند الطلبة نحو تذوق الرياضيات لخلق جيل رياضي بارع
- ١٨- ابراز اهمية الرياضيات ليس فقط في العلوم الطبيعية بل وايضا في العلوم العسكرية.
- ١٩- والاجتماعية والسلوكية والاقتصادية وغيرها الكثير من الانشطة الانسانية
- ٢٠- تنمية القدرة على البحث و الاستكشاف و الاستقصاء. . .

معلومات عن المعلمة

الاسم: 

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				

توزيع منهج مادة (الرياضيات ٢) التعليم الثانوي نظام المقررات

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني م ٢٠٢١/١٢/٠٥ - ١٤٤٣/٠٥/٠١ م ٢٠٢٢/٠١/٠٦ - ١٤٤٣/٠٦/٠٣ م ٢٠٢٢/٠١/١٦ - ١٤٤٣/٠٦/١٣ م ٢٠٢٢/٠٣/١٠ - ١٤٤٣/٠٨/٠٧	زوايا المضع - متوازي الأضلاع	الخميس ١٤٤٣/٥/٥ هـ	الأحد ١٤٤٣/٥/١ هـ	١
	تمييز متوازي الأضلاع - المستطيل	الخميس ١٤٤٣/٥/١٢ هـ	الأحد ١٤٤٣/٥/٨ هـ	٢
	المعين والمربع - شبه المنحرف وشكل الطائرة الورقية المضلعات المتشابهة	الخميس ١٤٤٣/٥/١٩ هـ	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦ هـ	٣
	الأحد إجازة مطولة			
	المثلثات المتشابهة - المستقيمت المتوازية والأجزاء المتناسبة	الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦ هـ	الأحد ١٤٤٣/٥/٢٢ هـ	٤
	عناصر المثلثات المتشابهة - الانعكاس	الخميس ١٤٤٣/٦/٣ هـ	الأحد ١٤٤٣/٥/٢٩ هـ	٥
	إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٣ هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠ هـ			
	الإزاحة - الدوران	الخميس ١٤٤٣/٦/١٧ هـ	الأحد ١٤٤٣/٦/١٣ هـ	٦
	تركيب التحويلات الهندسية - التماثل	الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤ هـ	الأحد ١٤٤٣/٦/٢٠ هـ	٧
	التمدد			
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة	الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩ هـ	الأحد ١٤٤٣/٦/٢٧ هـ	٨
	الدائرة ومحيطها - الأقواس والأوتار	الخميس ١٤٤٣/٧/٩ هـ	الأحد ١٤٤٣/٧/٥ هـ	٩
	الزوايا المحيطية - المماسات	الخميس ١٤٤٣/٧/١٦ هـ	الأحد ١٤٤٣/٧/١٢ هـ	١٠
القاطع والمماس وقياسات الزوايا - معادلة الدائرة	الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١ هـ	الأحد ١٤٤٣/٧/١٩ هـ	١١	
الأربعاء والخميس إجازة مطولة				
الاختبارات	الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠ هـ	الأحد ١٤٤٣/٧/٢٦ هـ	١٢	
	الخميس ١٤٤٣/٨/٧ هـ	الأحد ١٤٤٣/٨/٣ هـ	١٣	

التاريخ	المادة	رياضيات ٢	الوسائل												
اليوم	الموضوع	زوايا المضلعات													
درس تطبيقي (١) - الخطوات الأربع في التعليم (بدون استخدام التقنيات)															
التقديم	<ul style="list-style-type: none"> ● الهدف من الدرس: أجد مجموع قياسات الزوايا الداخلية لمضلع لأصنفه وأحل مسائل. ● أجد مجموع قياسات الزوايا الخارجية لمضلع لأصنفه وأحل مسائل. ● المفردات الجديدة: القطر Diagonal ● ما قبل الدرس: استعمال المفاهيم الهندسية وخصائصها في حل المسائل. ● ضمن الدرس: عمل تخمينات حول زوايا المضلعات، والتحقق من صحتها. ● استعمال الأنماط العددية للتوصل إلى تعميمات حول العلاقات بين زوايا المضلعات. ● ما بعد الدرس: استعمال خصائص التشابه وتوسيعها لعمل تخمينات حول الأشكال الهندسية والتحقق من صحتها. 														
التدريس	<ul style="list-style-type: none"> ● أسئلة التعزيز: ● اطلب إلى الطالبة ملاحظة صدفة المحار في فقرة "استعد" وأسأل: <ul style="list-style-type: none"> ■ ما عدد الأقطار التي يمكن رسمها من أحد رؤوس مضلع له 12 ؟ 9 ■ اكتب تخميناً حول المضلع متعدد الأضلاع وعدد أقطاره. عدد الأقطار المرسومة من أحد رؤوس المضلع أقل من عدد الأضلاع بثلاثة. ■ اذكر مضلعات أخرى ممثلة في الطبيعة. إجابة ممكنة: قرص العسل يشبه السداسيات. ● استعد: ● اطلب إلى الطالبة قراءة فقرة "استعد" ص ١٠ كتاب الطالب. ● المحتوى: ● عددي أضلاع المضلع. ● (2) إذا كان قياس زاوية داخلية لمضلع منتظم 108، فما عدد أضلاعه؟ ● أنظري مثال ٢ ص ١١ بكتاب الطالب. ● أتأكد: ● إذا كان قياس الزاوية الداخلية لمضلع منتظم كما هو مبين في السؤالين 2 و 3 أوجد عدد أضلاع كل مضلع: <table style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>3</td> <td>60</td> <td>-2</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>90</td> <td>-3</td> </tr> </table> ● أنظري كتاب الطالب ص ١٣ . 			3	60	-2	4	90	-3						
3	60	-2													
4	90	-3													
التدريب	<ul style="list-style-type: none"> ● تدرب وحل المسألة: ● أوجد مجموع قياسات الزوايا الداخلية لكل مضلع منتظم مما يلي: <table style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>7</td> <td>عدد أضلاعه</td> <td>32</td> <td>5400</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>عدد أضلاعه</td> <td>27</td> <td>4500</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>عدد أضلاعه</td> <td>$4y$</td> <td>$3600(2y-1)$</td> </tr> </table> ● 13) بستنة: يصمم عبدالله حديقة لمنزله، ويرغب أن يكون الجزء المخصص للزهور على شكل مضلع ثماني منتظم، أوجد مجموع قياسات الزوايا الداخلية للمضلع الثماني. 1080 ● 34) تبري: وضح لماذا تطبق نظرية مجموع قياسات الزوايا الداخلية، ونظرية مجموع قياسات الزوايا الخارجة على المضلعات المحدبة فقط. ● لأن المضلع غير المحدب يتضمن على الأقل زاوية منفرجة، ولذلك فإن مجموع الزوايا سيكون مختلفاً عن النظرية. ● أنظري كتاب الطالب ص (١٣، ١٤). ● أسئلة مهارات التفكير العليا: ● أنظري كتاب الطالب ص (١٤). 			7	عدد أضلاعه	32	5400	10	عدد أضلاعه	27	4500	11	عدد أضلاعه	$4y$	$3600(2y-1)$
7	عدد أضلاعه	32	5400												
10	عدد أضلاعه	27	4500												
11	عدد أضلاعه	$4y$	$3600(2y-1)$												
التقويم	<ul style="list-style-type: none"> ● تعلم لاحق: اطلب إلى الطالبة أن تصف كيف تجد مجموع قياسات الزوايا الداخلية لمضلع وكيف ترتبط هذه الطريقة بالدرس التالي حول متوازيات الضلع. ● متابعة المطويات: أذكر الطالبة أن تستعمل الورقة الأولى من مطويتها لتسجيل ملاحظاتها عما تعلمته حول زوايا المضلعات. ● كتاب الطالبة: حل الأسئلة ص ٤ بكتاب الطالبة. 														

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير مناهج المقررات

للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الاستراتيجيات الحديثة + التعلم النشط + الطريقة
البنائية + المسرد

المرفقات

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

الكتاب الإلكتروني

+

سجل متابعة

+

حل اسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

+

سجل انجاز معلمة

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم (سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي ٥٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٨٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ١٢٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA274000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA8255000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال

للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025