

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## الرياضيات ٣

التعليم الثانوي – نظام المقررات  
التحضير بالطريقة البنائية

إسم المعلمة

---

## الأهداف العامة لنظام المقررات

**المساهمة في تحقيق مرامي سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية من التعليم الثانوي، ومن ذلك:**

١. تعزيز العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة المتعلم للكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة.
٢. تعزيز قيم المواطنة والقيم الاجتماعية لدى المتعلم.
٣. المساهمة في إكساب المتعلمين القدر الملائم من المعارف والمهارات المفيدة، وفق تخطيط منهجي يراعي خصائص المتعلمين في هذه المرحلة.
٤. تنمية شخصية المتعلم شمولياً؛ وتنويع الخبرات التعليمية المقدمة له.
٥. تقليل الهدر في الوقت والتكاليف، وذلك بتقليل حالات الرسوب والتعثر في الدراسة وما يترتب عليهما من مشكلات نفسية واجتماعية واقتصادية، وكذلك عدم إعادة العام الدراسي كاملاً.
٦. تقليل وتركيز عدد المقررات الدراسية التي يدرسها المتعلم في الفصل الدراسي الواحد.
٧. تنمية قدرة المتعلم على اتخاذ القرارات الصحيحة بمستقبله، مما يعمق ثقته في نفسه، ويزيد إقباله على المدرسة والتعليم، طالما أنه يدرس بناءً على اختياره ووفق قدراته، وفي المدرسة التي يريد.
٨. رفع المستوى التحصيلي والسلوكي من خلال تعويد المتعلم للجدية والمواظبة.
٩. إكساب المتعلم المهارات الأساسية التي تمكنه من امتلاك متطلبات الحياة العملية والمهنية من خلال تقديم مقررات مهارية يتطلب دراستها من قبل جميع المتعلمين.
١٠. تحقيق مبدأ التعليم من أجل التمكن والإتقان باستخدام استراتيجيات وطرق تعلم متنوعة تتيح للمتعلم فرصة البحث والابتكار والتفكير الإبداعي.
١١. تنمية المهارات الحياتية للمتعلم، مثل: التعلم الذاتي ومهارات التعاون والتواصل والعمل الجماعي، والتفاعل مع الآخرين والحوار والمناقشة وقبول الرأي الآخر، في إطار من القيم المشتركة والمصالح العليا للمجتمع والوطن.
١٢. تطوير مهارات التعامل مع مصادر التعلم المختلفة و التقنية الحديثة والمعلوماتية و توظيفها ايجابيا في الحياة العملية
١٣. تنمية الاتجاهات الإيجابية المتعلقة بحب العمل المهني المنتج، والإخلاص في العمل والالتزام به.

معلمة المادة

المشرفة التربوية

مديرة المدرسة

## أهداف تدريس مادة الرياضيات

- ☞ أن يتعرف المتعلم على لغة الرياضيات وخصائصها، والدور الذي تلعبه الرموز في إسباب لغة الرياضيات الدقة والوضوح والاختصار.
- ☞ أن يستخدم المتعلم لغة الرياضيات في التعبير عن أفكاره، وإيصالها إلى الآخرين بدقة ووضوح.
- ☞ أن ينمي المتعلم فهمها لطبيعة الرياضيات وبنيتها.
- ☞ أن ينمي المتعلم قدرته على التفكير المنطقي والبرهان الرياضي، واستخدام ذلك في فهم المشكلات وحلها.
- ☞ أن ينمي المتعلم مهاراته في إجراء الحسابات باستخدام وسائل متنوعة، وأن يصاحب هذه المهارة الدقة والفهم والفعالية.
- ☞ أن يدرك المتعلم الدور الحضاري والاجتماعي للمعرفة الرياضية وتطورها على مر العصور، وكيف أسهمت في التقدم الحضاري والثقافي للأمم والشعوب.

## معلومات عن المعلمة

الاسم: ❁

المؤهل: ❁

التخصص: ❁

الصفوف التي تدرسها: ❁

مواد التدريس: ❁

أسم المدرسة: ❁

معلمة المادة

المشرفة التربوية

مديرة المدرسة

## المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				

معلمة المادة	المشرفة التربوية	مديرة المدرسة	
--------------	------------------	---------------	--

## توزيع منهج مادة (الرياضيات ٣) التعليم الثانوي نظام المقررات

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		من	إلى	
بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني  ٢٠٢١/٢/٠٥ - ١٤٤٣/٥/٠١ م ٢٠٢٢/٠١/٠٦ - ١٤٤٣/٥/٠٣ م ٢٠٢٢/٠١/١٦ - ١٤٤٣/٥/١٣ م ٢٠٢٢/٠٣/١٠ - ١٤٤٣/٥/٠٧ م	الفصل الأول - الدوال والمتباينات	الاثنين ١٤٤٣/٥/٠١ هـ	الخميس ١٤٤٣/٥/٠٥ هـ	١
	الفصل الأول - الدوال والمتباينات	الاثنين ١٤٤٣/٥/٠٨ هـ	الخميس ١٤٤٣/٥/١٢ هـ	٢
	الفصل الأول - الدوال والمتباينات	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦ هـ	الخميس ١٤٤٣/٥/١٩ هـ	٣
	الاحد إجازة مطولة			
	الفصل الثاني - المصفوفات	الاثنين ١٤٤٣/٥/٢٢ هـ	الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦ هـ	٤
	الفصل الثاني - المصفوفات	الاثنين ١٤٤٣/٥/٢٩ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٠٣ هـ	٥
	إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٠٣ هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	
	الفصل الثاني - المصفوفات	الاثنين ١٤٤٣/٦/١٣ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/١٧ هـ	٦
	الفصل الثالث - كثيرات الحدود ودوالها	الاثنين ١٤٤٣/٦/٢٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤ هـ	٧
	الفصل الثالث - كثيرات الحدود ودوالها	الاثنين ١٤٤٣/٦/٢٧ هـ	الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩ هـ	٨
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة			
	الفصل الثالث - كثيرات الحدود ودوالها	الاثنين ١٤٤٣/٧/٠٥ هـ	الخميس ١٤٤٣/٧/٠٩ هـ	٩
	الفصل الرابع - العلاقات والدوال العكسية والجذرية	الاثنين ١٤٤٣/٧/١٢ هـ	الخميس ١٤٤٣/٧/١٦ هـ	١٠
الفصل الرابع - العلاقات والدوال العكسية والجذرية	الاثنين ١٤٤٣/٧/١٩ هـ	الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١ هـ	١١	
الأربعاء والخميس إجازة مطولة				
الاختبارات	الاثنين ١٤٤٣/٧/٢٦ هـ	الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠ هـ	١٢	
	الاثنين ١٤٤٣/٨/٠٣ هـ	الخميس ١٤٤٣/٨/٠٧ هـ	١٣	

معلمة المادة

المشرفة التربوية

مديرة المدرسة

الصف					
المادة	الرياضيات ٣				
الدرس	تهيئة الفصل الاول				
اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ	/ / ١٤ هـ	/ / ١٤ هـ	/ / ١٤ هـ	/ / ١٤ هـ	/ / ١٤ هـ
الحصة - الفصل	-	-	-	-	-

الهدف	التهيئة للفصل الاول.
المفردات	المفردات الجديدة : أقدم المفردات الجديدة في الفصل مستعملة الخطوات التالية: <b>التعريف</b> المعادلة الخطية هي معادلة تحتوي علي متغير او اكثر ونستعمل فقط عمليات ضرب وجمع وطرح المتغيرات مثال $y=5x-3$

المعالجة	التقويم التشخيصي	التهيئة	التقديم									
اعتمادا على نتائج التقويم التشخيصي صفحة ( ٨ ) أستعمل تعليمات مواجهة حاجات الطالبات الفردية قبل تنفيذ الفصل و خلاله .	قبل البدء في الفصل ، أتحقق من تمكن الطالبات من المتطلبات السابقة مستعملة التهيئة في كتاب الطالبة صفحة ( ٨ ) .	<p><b>ماذا نَتَعَلَّمُ في هذا الفصل؟</b></p> <p><b>التهيئة للفصل 1</b></p> <p>تشخيص الاستعداد : هناك بديلان للتأكد من فهمك للمهارات السابقة الضرورية.</p> <p><b>البديل 1</b> : أجب عن الاختيار الآتي ، وارجع إلى "مراجعة السريعة" : لتماثلت على ذلك.</p> <p><b>اختيار سريع</b></p> <p>أوجد الناتج في كل مما يأتي:</p> <p>(1) <math>15.7 + (-3.45)</math> (2) <math>-18.54 - (-32.05)</math> (3) <math>(-9.8)(6.75)</math> (4) <math>4 \div (-0.5)</math> (5) <math>3 \frac{2}{3} + (-1 \frac{4}{5})</math> (6) <math>\frac{54}{7} - \frac{26}{6}</math> (7) <math>(\frac{9}{5})(-\frac{10}{9})</math> (8) <math>-3 + \frac{7}{8}</math> (9) صناعات يدوية : تحتاج فاطمة إلى <math>\frac{7}{8}</math> m من الخيوط لصنع رابطة شعر، فكم متراً من الخيوط يلزمها لصنع 12 رابطة؟</p> <p>أوجد قيمة كل عبارته فيما يأتي إذا كانت:</p> <p>(10) <math>a = -3, b = 4, c = -2</math> (11) <math>2b - 5c</math> (12) <math>4a - 3</math> (13) <math>\frac{2a + 4b}{c}</math> (14) <math>b^2 - 3b + 6</math> (15) <math>20 + 0.25m</math> لتستعمل إحدى شركات الاتصالات العبارة الاتصال. أوجد تكلفة 80 دقيقة اتصال.</p> <p>مثل في المستوي كل مستقيم مما يأتي بيانياً:</p> <p>(16) <math>x + y = 1</math> (17) <math>3x - y = 6</math> (18) <math>x + 2y = 5</math> (19) <math>y = 4x - 1</math> (20) <math>5x - 4y = 12</math> (21) ألعاب : اشترى صلاح ثلاثة بالونين، على أن يدفع 900 ريال دفعة أولى، ويدفع 400 ريال كل شهر. اكتب معادلة للمبلغ الكلي الذي سيدفعه بعد x شهراً، ثم مثلها بيانياً.</p> <p><b>مثال 1</b></p> <p>أوجد ناتج: <math>(\frac{3}{16})(-\frac{4}{5})</math></p> <p>يضرب البسط في البسط والمقام في المقام.</p> <p>بالتبسيط:</p> <p>يضمن كل من البسط والمقام على قسماً (4)</p> <p>بالتبسيط:</p> <p><b>مثال 2</b></p> <p>أوجد قيمة العبارة <math>3a^2 - 2ab + b^2</math> إذا كانت <math>a = 4, b = -3</math></p> <p><math>3a^2 - 2ab + b^2 = 3(4)^2 - 2(4)(-3) + (-3)^2</math></p> <p><math>= 3(16) - 2(4)(-3) + 9</math></p> <p><math>= 48 - (-24) + 9</math></p> <p><math>= 48 + 24 + 9</math></p> <p><math>= 81</math></p> <p><b>مثال 3</b></p> <p>مثل في المستوي المستقيم <math>y = 3x - 2</math> بيانياً.</p> <p>كوّن جدولاً يتضمن قيمتين على الأقل للإحداثي x، وأوجد الإحداثي y لكل منهما، ثم كوّن أزواجاً مرتبة ومثلها بيانياً.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>x</th> <th>y</th> <th>(x, y)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>-2</td> <td>(0, -2)</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td>(1, 1)</td> </tr> </tbody> </table>	x	y	(x, y)	0	-2	(0, -2)	1	1	(1, 1)	<p><b>مشروع الفصل</b></p> <p><b>اسلوب العمل</b></p> <p>تستعمل الطالبات ما تعلموه عن الدوال الخطية والميل لوصف ومعرفة ارتفاع هضبة او جبل</p> <p>نقسم الطالبات الي مجموعات صغيرة كل منها يضم طالبتين او ثلاثة واطلب منهن ان يختاروا مسار لتسلق الجبل</p> <p>يجب عليهن تحديد نقطة تسلق الجبل</p> <p>اطلب منهن ان يتبعوا المسار وقيسوا المسافة الأفقية</p>
x	y	(x, y)										
0	-2	(0, -2)										
1	1	(1, 1)										
ملاحظات :												

معلمة المادة	المشرفة التربوية	مديرة المدرسة
--------------	------------------	---------------

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم كل ما يخص تحاضير مناهج المقررات

للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الاستراتيجيات الحديثة + التعلم النشط + الطريقة البنائية + المسرد

المرفقات

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

الكتاب الإلكتروني

معلمة المادة

المشرفة التربوية

مديرة المدرسة



+  
سجل متابعة

+

حل اسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

+

سجل انجاز معلمة

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة )

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

معلمة المادة	المشرفة التربوية	مديرة المدرسة	
--------------	------------------	---------------	--

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم (سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية )

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

سعر المادة على سي دي ٥٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٨٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ١٢٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

معلمة المادة	المشرفة التربوية	مديرة المدرسة	
--------------	------------------	---------------	--

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

---

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

---

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA2740000000008001852539

---

مديرة المدرسة

المشرفة التربوية

معلمة المادة

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

---

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA82550000000K2213000185

---

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

---

مديرة المدرسة

المشرفة التربوية

معلمة المادة

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

---

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

---

بنك الانماء

68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000

---

	مديرة المدرسة		المشرفة التربوية	معلمة المادة
--	---------------	--	------------------	--------------



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال

للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025

	مديرة المدرسة		المشرفة التربوية		معلمة المادة
--	---------------	--	------------------	--	--------------