



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم
مدرسة:

رؤية
VISION
2030

مادة التفكير الناقد الصف الثالث متوسط التحضير بالطريقة البنائية

معلمة المادة

أ/

أهداف التعليم في المملكة

- ١ - غرس العقيدة الإسلامية الصحيحة والمعارف والمهارات المفيدة والاتجاهات والقيم المرغوبة لدى الطلاب ليشبوا رجالاً- أو نساء فاهمين لدورهم في الحياة، واعين بعقيدتهم مدافعين عنها وعاملين في ضوئها لخير الدنيا والآخرة معا.
- ٢ - توفير الكوادر البشرية اللازمة لتطوير المجتمع اقتصاديا واجتماعيا وثقافيا بما يخدم خطط التنمية الطموحة في المملكة ويدفع هذه الخطط من نجاح إلى نجاح.
- ٣ - الحرص على مصلحة الفرد والجماعة معا ، فهو يبتغي مصلحة الفرد من خلال تعليمه تعليما كافيا مفيدا لذاته ، كما يبتغي مصلحة الجماعة بالإفادة مما يتعلمه الأفراد لتطوير المجتمع بصورتين :

- أ) مباشرة : وذلك من خلال الإسهام في الإنتاج والتنمية .
- ب) غير مباشرة : وذلك من خلال القضاء على الأمية ، ونشر الوعي لدى جميع أبناء الأمة بشكل يضمن لهم حياة واعية مستنيرة ودورا أكثر فاعلية في بناء مجتمعاتهم .

الأهداف الخاصة للمادة



- ١ - اكتساب المتعلمة القدرة على التفكير الناقد وتوظيف العقل الإنساني في حل الإشكاليات وصياغة المشكلات واتخاذ القرارات والبحث عن أفضل البدائل والحلول .
- ٢ - اكتساب المتعلمة قدرات خاصة في الذكاء والتفكير إلى جانب قدرات الفعل والممارسة.
- ٣ - اكتساب المتعلمة لمهارة طرح السؤال والتمكن من أدوات تمحيص المعطيات وتحليل البيانات.
- ٤ - اكتساب المتعلمة القدرة على الحجاج والبرهنة والاستدلال المنطقي ، وكيفية حل المشكلات علميا، معتمدا على قرارات مدروسة بتأن وبعد نظر.
- ٥ - تنمية حب المعرفة والرغبة في التعلم عبر الحوار والمناقشة والتقصي بعقلية منفتحة على الآخر نابذة لكل اشكال التفرد بالرأي والتعصب الفكري والانسياق وراء الذهن المنغلق.
- ٦ - المساهمة في تأصيل قيم المجتمع التي ينبغي أن تقوم على التسامح واحترام الآخر والتعاون الخلاق لبناء المستقبل.
- ٧ - تمكين مهارات المتعلمة في التفكير وإعمال العقل لمواجهة التغيرات التي تحدث في العالم في مختلف الميادين والحصانة من الأفكار الهدامة خاصة من الانفتاح الإعلامي.
- ٨ - تحصين هوية المتعلمة الدينية والوطنية والمجتمعية والثقافية من الانزلاق وراء الخداع المعرفي والوهم والأكاذيب والتطرف.

توزيع منهج مادة (التفكير الناقد) للصف (الثالث متوسط)

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
<p>بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني</p> <p>٢٠٢١/١٢/٠٥ - ١٤٤٣/٠٥/٠١ م ٢٠٢٢/٠١/٠٦ - ١٤٤٣/٠٦/٠٣ م ٢٠٢٢/٠١/١٦ - ١٤٤٣/٠٦/١٣ م ٢٠٢٢/٠٣/١٠ - ١٤٤٣/٠٨/٠٧ م</p>	الدرس الأول: التفكير الناقد ومهارات القراءة	الخميس ١٤٤٣/٥/٥ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/١ هـ	١
	الدرس الأول: التفكير الناقد ومهارات القراءة	الخميس ١٤٤٣/٥/١٢ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٨ هـ	٢
	الدرس الثاني: التفكير الناقد والإعلام	الخميس ١٤٤٣/٥/١٩ هـ	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦ هـ	٣
	الاحد إجازة مطولة			
	الدرس الثالث: التفكير الناقد والصورة	الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢ هـ	٤
	الدرس الرابع: التفكير المنهجي حاجة إنسانية	الخميس ١٤٤٣/٦/٣ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩ هـ	٥
	إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٣ هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٣ هـ	
	الدرس الرابع: التفكير المنهجي حاجة إنسانية	الخميس ١٤٤٣/٦/١٧ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/١٣ هـ	٦
	الدرس الخامس: التفكير المنطقي وأهميته	الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠ هـ	٧
	الدرس الخامس: التفكير المنطقي وأهميته	الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧ هـ	٨
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة			
	الدرس السادس: قوانين الفكر الأساسية	الخميس ١٤٤٣/٧/٩ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٥ هـ	٩
	الدرس السابع: القضايا المنطقية وأنواعها	الخميس ١٤٤٣/٧/١٦ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٢ هـ	١٠
الدرس السابع: القضايا المنطقية وأنواعها	الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٩ هـ	١١	
الأربعاء والخميس إجازة مطولة				
الاختبارات	الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦ هـ	١٢	
	الخميس ١٤٤٣/٨/٧ هـ	الاحد ١٤٤٣/٨/٣ هـ	١٣	

موضوع الدرس	التفكير الناقد ومهارات القراءة	المادة	التفكير الناقد	اليوم	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الصف	التعليم الثانوي	المكتسبات والمفردات الجديدة	مهارات القراءة	التاريخ					
تقنيات التعلم والوسائل	<p>○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى.....</p>								
التمهيد	<p>س ما خصائص القراءة الناقدة ؟</p>								
الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس (كتاب الطالبة)	إجراءات التعليم و التعلم	تقويم الهدف						
<p>أن توضح الطالبة خصائص القراءة الناقدة</p> <p>أن تميز الطالبة بين القراءة السلبية والقراءة النشطة .</p> <p>أن تستنتج الطالبة علاقة القراءة بالتفكير الناقد.</p>	<p>أقرأ (١) : لست أهوى القراءة لأكتب ، ولا لأزداد عمراً في تقدير الحساب .. وإنما أهوى القراءة لأن عددي حياة واحدة في هذه الدنيا ، وحياة واحدة لا تكفي ، ولا تحرك كل ما في ضميري من بواعث الحركة</p> <p>أفهم وأحلل (٣): كتاب الطالبة ص ١١٥</p> <p>أتدبر (١): الوقت أؤمن ما في حياة المرء .. تتفاوت المدارك والآفهام ، فهناك الموهوب والذكي وضدهما ولكن مما لا شك فيه بلغ من الذكاء والفهم - فلا بد له من وجود قاعد تقوم عليها أفكاره التي هي حصيلة ما تختزنه ذاكرته من معلومات... ص ١١٦</p> <p>أفكر و أتدبر : لا تعني الكتب عن تجارب الحياة ، ولا تغني التجارب عن الكتب ، لأننا نحتاج إلي قسط من التجربة لكتب نفهم حق الفهم ، أما أن التجارب لا تغني عن الكتب ، فذلك لأن الكتب هي تجارب آلاف السنين في مختلف الآمم والعصور ولا يمكن أن تبلغ تجربة الفرد الواحد أكثر من عشرات النسنين... كتاب الطالبة ص ١٢٠</p> <p>أتدرب (٢): النص يتطرق إلي قضية إغلاق المطاعم والمقاهي والأسواق عند انتشار عدوي خطيرة . لست مع دعوات عودة إغلاق المطاعم والمقاهي والأسواق.. كتاب الطالبة ص ١٢١</p> <p>أتدرب وأقيم مكتسباتي: كتاب الطالبة ص ١٢٣</p>	<p>تتحقق أهداف هذا الدرس من خلال مجموعة الأنشطة والإجراءات التالية :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ أتناقش مع الطالبات حول خصائص القراءة الناقدة. ❖ أسلط الأضواء على أهمية التميز بين القراءة السلبية والقراءة النشطة. ❖ أستعين بمجموعة من الشرائح التعليمية التي تعرض بواسطة جهاز البروجكتور أوضح بها علاقة القراءة بالتفكير الناقد . ❖ أوزع على الطالبات ورقة العمل الخاصة بالدرس، أكلفهن بقراءة الورقة بتركيز ومن ثم محاولة حلها بشكل جاد بغرض تقويم الطالبات لتحصيلهن بشكل رقمي يساهم في تحديد نقاط القوة ونقاط الضعف والعمل على تلافيها. 	<p>تقويم الهدف</p> <p>وضحي خصائص القراءة الناقدة .</p> <p>ميزي بين القراءة السلبية والقراءة النشطة .</p> <p>استنتجي علاقة القراءة بالتفكير الناقد .</p>						
التقويم الختامي	حل أسئلة الدرس	الواجب المنزلي	حل أسئلة كتاب الطالبة						

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادة التفكير الناقد

للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + التعلم النشط الجديد + بطاقات تخطيط الدروس + نموذج الجوف

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرات



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيديس

(من 48 ساعة الى 72 ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد 60 ريال سبعة اسابيع 400 ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA2740000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA8255000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000

للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025