

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

**تحضير مادة التوحيد**  
**الصف الثالث متوسط**  
**التحضير بطريقة**  
**التخطيط العكسي**



## أهداف التعليم في المملكة

- ١- غرس العقيدة الإسلامية الصحيحة والمعارف والمهارات المفيدة والاتجاهات والقيم المرغوبة لدى الطالبات ليشبوا رجالاً- أو نساء فاهمين لدورهم في الحياة، واعين بعقيدتهم مدافعين عنها وعاملين في ضوئها لخير الدنيا والآخرة معا.
- ٢- توفير الكوادر البشرية اللازمة لتطوير المجتمع اقتصاديا واجتماعيا وثقافيا بما يخدم خطط التنمية الطموحة في المملكة ويدفع هذه الخطط من نجاح إلى نجاح.
- ٣- الحرص على مصلحة الفرد والجماعة معا ، فهو يبتغي مصلحة الفرد من خلال تعليمه تعليما كافيا مفيدا لذاته ، كما يبتغي مصلحة الجماعة بالإفادة مما يتعلمه الأفراد لتطوير المجتمع بصورتين :
  - أ ) مباشرة : وذلك من خلال الإسهام في الإنتاج والتنمية
  - ب ) غير مباشرة : وذلك من خلال القضاء على الأمية ، ونشر الوعي لدى جميع أبناء الأمة بشكل يضمن لهم حياة واعية مستتيرة ودورا أكثر فاعلية في بناء مجتمعاتهم.

## أهداف تعليم المرحلة الابتدائية

- ١- غرس العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفسه الطفلة ورعايتها بتربية إسلامية متكاملة، في خلقها، وجسمها، وعقلها، ولغتها، وانتمائها إلى أمة الإسلام.
- ٢- تدريب الطالبات على إقامة الصلاة، والأخذ بآداب السلوك والفضائل .
- ٣- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية والمهارة العددية، والمهارات الحركية .
- ٤- تزويد الطالبة بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات .
- ٥- تعريف الطالبة بنعم الله عليها في نفسها، وفي بيئتها الاجتماعية والجغرافية لتحسن استخدام النعم، وتنفع نفسها وبيئتها .
- ٦- تربية ذوقهن البديعي، وتعهد نشاطهن الابتكاري، وتنمية تقدير العمل اليدوي لديهن.
- ٧- تنمية وعي الطالبة لتدرك ما عليها من الواجبات ومآلها من الحقوق في حدود سنّه وخصائص المرحلة التي تمر بها ، وغرس حب وطنها ، والإخلاص لولاة أمرها .
- ٨- توليد الرغبة لدي الطالبات في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبهن على الاستفادة من أوقات الفراغ.
- ٩- إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياتها.

## الاهداف العامة للتربية الإسلامية



- ١- التخلق بأخلاق القرآن الكريم والعمل به والانقياد لأحكامه.
- ٢- الإيمان بنبوة محمد صلى الله عليه وسلم وإتباع هديه.
- ٣- تنمية الناحية الدينية والروحية لدى الطالبات وتبصيرهن بالعقيدة الصحيحة.
- ٤- تعريفهن بحقيقة دينهن حتى تنمو مشاعرهن لحب الخير والصلاح.
- ٥- ترويض النفس على مقاومة الأهواء الفاسدة مع تنمية الدوافع الفطرية من غير إفراط ولا تفريط.
- ٦- تنظيم علاقة المسلم بربه وذلك بمعرفة العقائد والعبادات.
- ٧- إنشاء شخصية قوامها المثل العليا وذلك لأن قلب المسلم متّصل بالله تعالى لعلمه أن الله مطلع على خفاياها. فهي تراقب الله في جميع تحركاتها وسكناتها وتسمو بنفسها إلى ما قدر الله لها من الكمال .
- ٨- ربط جميع العلوم الأخرى بالقرآن الكريم.

## أهداف تدريس مادة التوحيد

- ١- بيان اختصاص الله بحق التشريع.
- ٢- المحافظة على مبادئ الدين وتعاليمه.
- ٣- محاربة الأفكار الهدمة.
- ٤- تنمية حب العبادة في النفس لاعتبارها وسيلة هامة لتقوية الصلة بين العبد وربه.
- ٥- تحقيق العبودية الخالصة لله تعالى وحده والاعتزاز بالإسلام واعتناقه بقوة واقتدار.
- ٦- التنفير من الشرك والمعاصي والإيمان والرضاء بالقضاء والقدر والتوكل على الله واستثمار المسؤولية بين يدي الله الخضوع الشامل لله.
- ٧- إشباع الحاجة إلى المعرفة الدينية.
- ٨- تكوين الإنسان الصالح بغض النظر عن لونه وجنسه ووطنه فالإسلام يخاطب الإنسان بطبيعته الإنسانية فقط.
- ٩- تعويد الطالبات على الاقتداء بالرسول في جميع أقواله وأعماله.

## توزيع منهج مادة ( التوحيد ) للصف ( الثالث المتوسط )

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني  ٢٠٢٢/١١/٢٠ هـ - ٢٠٢٢/١١/٠٥ هـ ٢٠٢٢/١١/٠٦ هـ - ٢٠٢٢/١١/٠٣ هـ ٢٠٢٢/١١/٠٦ هـ - ٢٠٢٢/١١/٠٣ هـ ٢٠٢٢/١١/٠٣ هـ - ٢٠٢٢/١١/٠٧ هـ	الواجب تجاه السحر والسحرة	الاحد ١٤٤٣/٥/٠١ هـ	الخميس ١٤٤٣/٥/٠٥ هـ	١
	الكهانة والعرافة واحكامها	الاحد ١٤٤٣/٥/٠٨ هـ	الخميس ١٤٤٣/٥/١٢ هـ	٢
	حقيقة التنجيم واحكامه	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦ هـ	الخميس ١٤٤٣/٥/١٩ هـ	٣
	الاحد اجازة مطولة			
	أبراج الحظ وعلم النجوم والفلك	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢ هـ	الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦ هـ	٤
	الاستسقاء بالأنواء	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٠٣ هـ	٥
	إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٠٣ هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٠٣ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	
	تعظيم الله تعالى	الاحد ١٤٤٣/٦/١٣ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/١٧ هـ	٦
	ادلة عظمة الله تعالى	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤ هـ	٧
	الاحاد	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧ هـ	الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩ هـ	٨
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة			
	الاستشفاع بالله تعالى على خلقه	الاحد ١٤٤٣/٧/٠٥ هـ	الخميس ١٤٤٣/٧/٠٩ هـ	٩
	الاستهزاء بالدين	الاحد ١٤٤٣/٧/١٢ هـ	الخميس ١٤٤٣/٧/١٦ هـ	١٠
امثلة من الاستهزاء بالدين	الاحد ١٤٤٣/٧/١٩ هـ	الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١ هـ	١١	
الأربعاء والخميس إجازة مطولة				
الاختبارات	الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦ هـ	الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠ هـ	١٢	
	الاحد ١٤٤٣/٨/٠٣ هـ	الخميس ١٤٤٣/٨/٠٧ هـ	١٣	

## التوحيد – الصف الثالث متوسط

العنوان / <b>السحر</b>	رقم الوحدة / <b>الدرس: الرابعة</b>
أخرى:	<b>المادة: التوحيد</b>   <b>الصف: الثالث متوسط</b>
<b>الفكرة الكبرى: سنتعرف في هذه الوحدة على السحر</b>	
<b>نواتج التعلم للوحدة</b>	
<b>يتوقع من الطالبة أن:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ تعرف السحر تبين حكمه وأنواعه .</li> <li>○ تبين عقوبة الساحر في الدنيا والآخرة مع الاستدلال .</li> <li>○ توضح الواجب على الفرد والمجتمع نحو السحر والسحرة .</li> <li>○ تبين سبل الوقاية من السحر .</li> <li>○ تحذر من الذهاب إلى السحرة أو الإعجاب بأعمالهم السحرية .</li> <li>○ تبين معنى النشرة وحكمها وأنواعها .</li> <li>○ توضح الطرق الشرعية لعلاج المسحور .</li> </ul>	
<b>الأسئلة الأساسية :</b>	<b>الأفهام الثابتة:</b>
<p><b>السؤال الأول : ما السحر ؟</b></p> <p><b>السؤال الثاني : أذكر أنواع السحر .</b></p> <p><b>السؤال الثالث : ما الواجب علينا تجاه السحر والسحرة ؟</b></p> <p><b>السؤال الرابع : أعرف النشرة .</b></p> <p><b>السؤال الخامس : ما أنواع النشرة ؟</b></p>	<p><b>ستفهم المتعلمات:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ المراد بالسحر .</li> <li>○ أنواع السحر .</li> <li>○ عقوبة الساحر في الدنيا والآخرة .</li> <li>○ العلامات التي يعرف بها الساحر .</li> <li>○ الواجب علينا تجاه السحر والسحرة .</li> <li>○ حكم إتيان السحرة والكهنة والعرافين .</li> <li>○ سبل الوقاية من السحر .</li> <li>○ تعريف النشرة .</li> <li>○ أنواع النشرة .</li> <li>○ الطرق الشرعية لعلاج المسحور .</li> </ul>
<b>المهارات</b>	<b>المعارف</b>
<p><b>ستكون المتعلمات قادرات على:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ بيان المراد بالسحر وأنواعه .</li> <li>○ معرفة عقوبة الساحر في الدنيا والآخرة .</li> <li>○ ذكر العلامات التي يعرف بها الساحر .</li> <li>○ بيان الواجب علينا تجاه السحر والسحرة .</li> <li>○ تحديد حكم إتيان السحرة والكهنة والعرافين .</li> <li>○ ذكر سبل الوقاية من السحر .</li> <li>○ بيان تعريف النشرة وأنواعها .</li> <li>○ ذكر الطرق الشرعية لعلاج المسحور .</li> </ul>	<p><b>ستعرف المتعلمات:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ المراد بالسحر وأنواعه .</li> <li>○ عقوبة الساحر في الدنيا والآخرة .</li> <li>○ العلامات التي يعرف بها الساحر .</li> <li>○ الواجب علينا تجاه السحر والسحرة .</li> <li>○ حكم إتيان السحرة والكهنة والعرافين .</li> <li>○ سبل الوقاية من السحر .</li> <li>○ تعريف النشرة وأنواعها .</li> <li>○ الطرق الشرعية لعلاج المسحور .</li> </ul>

البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم :

**المهام الأدائية :**

يقسم طالبات الصف الى مجموعتين وكل مجموعة تكلف بمهمة أدائية:

المهمة الأدائية الثانية	المهمة الأدائية الأولى
أن تحضر الطالبات قصة توضح أنواع السحر .	عمل أبحاث من الانترنت عن السحر

**أدلة أخرى:**

نقاشات الزميلات - اختبارات قصيرة - اختبارات طويلة - التذكير الأكاديمي - المفكرات -  
الأسئلة الفجائية - تقويم الأقران - المطويات - ملف الإنجاز .



## خبرات التعليم والتعلم :

دور الطالبة	دور المعلمة
<ul style="list-style-type: none"> <li>• انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة.</li> <li>• التفاعل مع النشاط والاجابة عن الأسئلة</li> <li>• قراءة المطوية بطريقة علمية صحيحة</li> <li>• التركيز على جمع معلومات عن فضل سورتي الفلق والناس بالاستعانة بشبكة الانترنت او من خلال مكتبة المدرسة</li> <li>• كتابة مقال صغير لا يزيد عن عشرين سطرأ</li> <li>• توضيح الهدف من كتابة القصة ومبرراتها</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة .</li> <li>○ إبراز الأفكار والإفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والإفهام .</li> <li>○ عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد إكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدا تلو الأخرى وذلك حسب إستراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي :</li> <li>○ من خلال العمل على شكل مجموعات تعاونية وبعد عرض الآية الكريمة ، قال الله تعالى : (وَاتَّبِعُوا مَا تَتْلُو الشَّيَاطِينُ عَلَىٰ مُلْكٍ سَلِيمٍ وَمَا كَفَرَ سُلَيْمَانُ وَلَكِنَّ الشَّيَاطِينَ كَفَرُوا يُعَلِّمُونَ النَّاسَ السِّحْرَ وَمَا أُنزِلَ عَلَى الْمَلَكِينَ بِبَابِلَ هَارُوتَ وَمَارُوتَ وَمَا يُعَلِّمَانِ مِنْ أَحَدٍ حَتَّى يَقُولَا إِنَّمَا نَحْنُ فِتْنَةٌ فَلَا تَكْفُرْ ) ، أطلب من الطالبات توضيح تعريف السحر وحكمه وأنواعه .</li> <li>○ أقدم للطالبات عرض بور بوينت عن عقوبة الساحر في الدنيا والآخرة مع الاستدلال ، أطلب من الطالبات قراءة العرض جيدا ومناقشة المعلومات التي وردت فيه في محاولة منهن لتحديد عقوبة الساحر في الدنيا والآخرة مع الاستدلال مع توضيح الهدف منه ومبرراته.</li> <li>○ أقدم للطالبات مطوية عن معنى النشرة وحكمها وأنواعها ، اطلب من الطالبات قراءة المطوية بطريقة عملية مركزة تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن معنى النشرة وحكمها وأنواعها .</li> <li>○ أطلب من الطالبات جمع معلومات عن الطرق الشرعية لعلاج المسحور ويتم ذلك من خلال الاستعانة بشبكة الانترنت أو من خلال مكتبة المدرسة، أقدم الطالبات المعلومات في شكل مقال كتيب صغير لا يزيد عن عشرين سطرأ.</li> <li>○ أطلب من الطالبات كتابة مقالة قصيرة عن سبل الوقاية من السحر مع توضيح الهدف من كتابة المقالة ومبرراتها.</li> <li>○ توزيع أوراق العمل ومناقشة المجموعات فيها .</li> <li>○ تختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة .</li> </ul>

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادة التوحيد

للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد +  
التعلم النشط الجديد + بطاقات تخطيط الدروس + نموذج الجوف

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرعات



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

## التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس  
(من 48 ساعة الى 72 ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم ( سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 30 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 60 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد 60 ريال سبعة اسابيع 400 ريال



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال



وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

---

حسابات بنوك بإسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

---

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

---

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA274000000008001852539

---

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

---

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA8255000000K2213000185

---

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

---

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

اي بان

SA606500000101001926001

---

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

---

بنك الانماء

68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000

---

للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0555107025

0557977722

**0551092444**

**0558396006**

**0558396004**

**0558396119**

**0505107025**