

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## تحضير مادة القرآن الكريم

### الصف الثاني متوسط

#### التحضير بطريقة

#### التخطيط العكسي



## أهداف التعليم في المملكة

- ١- غرس العقيدة الإسلامية الصحيحة والمعارف والمهارات المفيدة والاتجاهات والقيم المرغوبة لدى الطالبات ليشبوا رجالاً- أو نساء فاهمين لدورهم في الحياة، واعين بعقيدتهم مدافعين عنها وعاملين في ضوئها لخير الدنيا والآخرة معا.
- ٢- توفير الكوادر البشرية اللازمة لتطوير المجتمع اقتصاديا واجتماعيا وثقافيا بما يخدم خطط التنمية الطموحة في المملكة ويدفع هذه الخطط من نجاح إلى نجاح.
- ٣- الحرص على مصلحة الفرد والجماعة معا ، فهو يبتغي مصلحة الفرد من خلال تعليمه تعليما كافيا مفيدا لذاته ، كما يبتغي مصلحة الجماعة بالإفادة مما يتعلمه الأفراد لتطوير المجتمع بصورتين :
  - أ ) مباشرة : وذلك من خلال الإسهام في الإنتاج والتنمية
  - ب ) غير مباشرة : وذلك من خلال القضاء على الأمية ، ونشر الوعي لدى جميع أبناء الأمة بشكل يضمن لهم حياة واعية مستنيرة ودورا أكثر فاعلية في بناء مجتمعاتهم.

## أهداف تعليم المرحلة الابتدائية

- ١- غرس العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفسه الطفلة ورعايتها بتربية إسلامية متكاملة، في خلقها، وجسمها، وعقلها، ولغتها، وانتمائها إلى أمة الإسلام.
- ٢- تدريب الطالبات على إقامة الصلاة، والأخذ بآداب السلوك والفضائل .
- ٣- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية والمهارة العددية، والمهارات الحركية .
- ٤- تزويد الطالبة بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات .
- ٥- تعريف الطالبة بنعم الله عليها في نفسها، وفي بيئتها الاجتماعية والجغرافية لتحسن استخدام النعم، وتنفع نفسها وبيئتها .
- ٦- تربية ذوقهن البديعي، وتعهدهن نشاطهن الابتكاري، وتنمية تقدير العمل اليدوي لديهن.
- ٧- تنمية وعي الطالبة لتدرك ما عليها من الواجبات ومآلها من الحقوق في حدود سنّه وخصائص المرحلة التي تمر بها ، وغرس حب وطنها ، والإخلاص لولاة أمرها .
- ٨- توليد الرغبة لدي الطالبات في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبهن على الاستفادة من أوقات الفراغ.
- ٩- إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياتها.

## الاهداف العامة للتربية الإسلامية

- ١- التخلق بأخلاق القرآن الكريم والعمل به والانقياد لأحكامه.
- ٢- الإيمان بنبوة محمد صلى الله عليه وسلم وإتباع هديه.
- ٣- تنمية الناحية الدينية والروحية لدى الطالبات وتبصيرهن بالعقيدة الصحيحة.
- ٤- تعريفهن بحقيقة دينهن حتى تنمو مشاعرهن لحب الخير والصلاح.
- ٥- ترويض النفس على مقاومة الأهواء الفاسدة مع تنمية الدوافع الفطرية من غير إفراط ولا تفريط.
- ٦- تنظيم علاقة المسلم بربه وذلك بمعرفة العقائد والعبادات.
- ٧- إنشاء شخصية قوامها المثل العليا وذلك لأن قلب المسلم متصل بالله تعالى لعلمه أن الله مطلع على خفاياها. فهي تراقب الله في جميع تحركاتها وسكناتها وتسمو بنفسها إلى ما قدر الله لها من الكمال .
- ٨- ربط جميع العلوم الأخرى بالقرآن الكريم.

## أهداف تدريس مادة القرآن الكريم

- أن تعمق المتعلمة أصول العقيدة الصحيحة في نفسها وتتحصن عما يضادها.
- أن تدرك المتعلمة ثمرات الإيمان بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والإيمان بالقدر.
- أن تعمق المتعلمة محبة الإسلام في نفسه وتدرك أن التمسك به يحقق السعادة في الدارين.
- أن توثق المتعلمة صلتها بكتاب الله تلاوةً وحفظاً وفهماً وتدبراً وعملاً.
- أن توثق المتعلمة صلتها بالسنة النبوية قراءةً وحفظاً وعملاً.
- أن تتربى المتعلمة على محبة الله وتقواه وخشيته في قلوبها، وتناقذ لشرعه برضا وتسليم.
- أن تتربى المتعلمة على محبة الرسول صلى الله عليه وسلم وتوقيره، وتعرف حقوقها، وتتأسى به.
- أن تنمي المتعلمة محبتها واقتداءها بالصحابه رضي الله عنهم والتابعين لهم بإحسان وتعرف حقوقهم.
- أن تعمق المتعلمة عقيدة الولاء والبراء في نفسها.
- أن تكتسب المتعلمة مناعة ضد التقليد والتشبه المنهي عنه وتحذر المؤثرات المفسدة للدين والخلق.
- أن تتزود المتعلمة بقدر مناسب من الأحكام الشرعية، وتتعرف من خلالها على بعض حكم التشريع.
- أن تطبق المتعلمة العبادات والأحكام الشرعية تطبيقاً سليماً.
- أن تؤكد المتعلمة احترامها لشعائر الإسلام وأحكامه والأماكن المقدسة.
- أن تستثمر المتعلمة أوقاتها بالنافع المفيد.
- أن تتحلى المتعلمة بالأخلاق الحميدة، وتلتزم الآداب الشرعية في جميع شؤونها.
- أن تحرص المتعلمة على الالتزام بمقومات الشخصية وتتربى على الاعتزاز بها.
- أن توجه المتعلم ميوله وطاقاته وقدراته وجهة صالحة.
- أن يدرك المتعلمة مكانة العمل وأهميته في الإسلام.
- أن تحرص المتعلمة على الاستفادة من المنجزات المعاصرة وفق الضوابط الشرعية.
- أن تتربى المتعلمة على حب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وبث روح التناصح فيما بينها ورفاقها.
- أن تقدر المتعلمة العلماء، وتعرف مكانتهم وحقوقهم.
- أن تعرف المتعلمة أحكام الجهاد في سبيل الله.
- أن تعتاد المتعلمة المحافظة على البيئة والممتلكات العامة والخاصة.
- أن تنشأ المتعلمة على احترام الأسرة، وتعرف مكانتها وحقوقها ومسئوليتها فيها.
- أن تتوجه المتعلمة إلى التفكير والتأمل في الكون وما فيه من مخلوقات، وتدرك نعم الله عليها وتشكره عليها وتحسن استخدامها.
- أن تعرف المتعلمة مكانة المملكة العربية السعودية، وما تتميز به من حملها راية التوحيد والدعوة إليه، ورعاية الحرمين الشريفين.
- أن تدرك المتعلمة أهمية اللغة العربية، ومكانتها في الدين، وتعزز بها وتحرص على التزام التحدث بها.
- أن تتعرف المتعلمة على بعض خصائص دين الإسلام.
- أن تعرف المتعلمة خصائص أمة الإسلام، وتعمق شعورها بالانتماء إليها والاعتزاز بها.
- أن تكتسب المتعلمة مهارات الاتصال والتفكير العلمي المناسب لسنها.

## توزيع منهج مادة ( القرآن الكريم ) للصف ( الثاني المتوسط )

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع	
		إلى	من		
بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني  ٢٠٢١/١٢/٠٥ - ١٤٤٣/٠٥/٠١ م ٢٠٢٢/٠١/٠٦ - ١٤٤٣/٠٦/٠٣ م ٢٠٢٢/٠١/١٦ - ١٤٤٣/٠٦/١٣ م ٢٠٢٢/٠٣/١٠ - ١٤٤٣/٠٨/٠٧ م	سورة النور (تلاوة) من آية (١٠-١) - سورة الصف (حفظ) من آية (٤-١)	الخميس ١٤٤٣/٥/٥هـ	الأحد ١٤٤٣/٥/١هـ	١	
	سورة النور (تلاوة) من آية (١٢-١١) - سورة الصف (حفظ) من آية (٦-٥)	الخميس ١٤٤٣/٥/١٢هـ	الأحد ١٤٤٣/٥/٨هـ	٢	
	سورة النور (تلاوة) من آية (٢٩-٢١) - سورة الصف (حفظ) من آية (٩-٧)	الخميس ١٤٤٣/٥/١٩هـ	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦هـ	٣	
	<b>الإحد إجازة مطولة</b>				
	سورة النور (تلاوة) من آية (٣٤-٣٠) - سورة الصف (حفظ) من آية (٣-١٠)	الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦هـ	الأحد ١٤٤٣/٥/٢٢هـ	٤	
	سورة النور (تلاوة) من آية (٤٠-٣٥) - سورة الصف (حفظ) من آية (٤-١)	الخميس ١٤٤٣/٦/٣هـ	الأحد ١٤٤٣/٥/٢٩هـ	٥	
	<b>إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٣هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠هـ</b>		الخميس ١٤٤٣/٦/١٠هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٣هـ	
	سورة النور (تلاوة) من آية (٤٥-٤١) - سورة النور (تلاوة) من آية (٥٣-٤٦)	الخميس ١٤٤٣/٦/١٧هـ	الأحد ١٤٤٣/٦/١٣هـ	٦	
	سورة النور (تلاوة) من آية (٥٨-٥٤) - سورة النور (تلاوة) من آية (٦١-٥٩)	الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤هـ	الأحد ١٤٤٣/٦/٢٠هـ	٧	
	سورة النور (تلاوة) من آية (٦٢-آخر السورة)	الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩هـ	الأحد ١٤٤٣/٦/٢٧هـ	٨	
	<b>الأربعاء والخميس إجازة مطولة</b>				
	سورة الفرقان (تلاوة) من آية (١٦-١) - سورة الفرقان (تلاوة) من آية (٣١-١٧)	الخميس ١٤٤٣/٧/٩هـ	الأحد ١٤٤٣/٧/٥هـ	٩	
	سورة الفرقان (تلاوة) من آية (٤٤-٣٢) - سورة الفرقان (تلاوة) من آية (٦٠-٤٥)	الخميس ١٤٤٣/٧/١٦هـ	الأحد ١٤٤٣/٧/١٢هـ	١٠	
سورة الفرقان (تلاوة) من آية (٦١-آخر السورة)	الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١هـ	الأحد ١٤٤٣/٧/١٩هـ	١١		
<b>الأربعاء والخميس إجازة مطولة</b>					
<b>الاختبارات</b>	الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠هـ	الأحد ١٤٤٣/٧/٢٦هـ	١٢		
	الخميس ١٤٤٣/٨/٧هـ	الأحد ١٤٤٣/٨/٣هـ	١٣		

## القرآن الكريم – الصف ثاني متوسط – الفصل الدراسي الأول

العنوان / _____	رقم الوحدة / الدرس: تلاوة سورة النور
أخرى:	المادة: القرآن الكريم
الصف: ثاني متوسط	
الفكرة الكبرى: سورة النور هي سورة الآداب الاجتماعية، إنها سورة تعنى بشؤون الناس داخل بيوتهم، إنها تعنى بكيفية الحفاظ على أدب العلاقات بين أفراد المجتمع، وكيف نصل إلى حالة من الانسجام والفضيلة في مجتمعنا، وكيف ننقيه من الفساد والرذيلة.	
نواتج التعلم للوحدة	
<p><b>يتوقع من الطالبة أن:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ تراعي آداب التلاوة.</li> <li>➤ تتلو آيات السورة تلاوة مجودة.</li> <li>➤ تذكر أبرز الموضوعات التي ناقشتها سورة النور.</li> <li>➤ تعدد بعض فضائل سورة النور.</li> <li>➤ تبين أسباب نزول الآيات الكريمة إن وجدت.</li> <li>➤ تستنبط بعض الآداب والعبر من السورة.</li> <li>➤ توضح بعض معاني الكلمات الغريبة في الآيات.</li> <li>➤ تراعي أحكام التجويد التي درستها أثناء التلاوة.</li> </ul>	
الأسئلة الأساسية :	الأفهام الثابتة:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ما آداب تلاوة القرآن الكريم؟</li> <li>- هل سورة النور مدنية أم مكية؟</li> <li>- ما أبرز الموضوعات التي تحدثت فيها سورة النور؟</li> <li>- أكملني من إرشادات السورة..... و.....</li> <li>- استخرجي حكماً تجويدياً من هذه الآيات.</li> <li>- حددي موقع السورة من المصحف الشريف.</li> <li>- كم عدد آيات سورة النور؟</li> </ul>	<p><b>ستفهم المتعلمات:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- سورة النور (مدنية)، نزلت بعد سورة الحشر، وهي في ترتيب المصحف بعد سورة المؤمنون، وعدد آياتها ٦٤ آية.</li> <li>- سورة تشتمل على توجيهات وإرشادات عظيمة.</li> <li>- معالجة الضعف في التلاوة يكون بالتدريب وتعلم أحكام التجويد.</li> </ul>
المهارات	المعارف
<p><b>ستكون المتعلمات قادرات على:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>📖 اكتساب اتجاهات وقيم في مجال تلاوة القرآن الكريم.</li> <li>📖 تلاوة الآيات تلاوة مجودة.</li> <li>📖 معرفة بعض المعاني وأسباب النزول إن وجدت.</li> <li>📖 تكوين اتجاه إيجابي نحو تطبيق توجيهات الآيات الكريمة.</li> <li>📖 بيان توجيهات وإرشادات الآيات.</li> <li>📖 ذكر الأحكام التجويدية الواردة في الآيات.</li> </ul>	<p><b>ستعرف المتعلمات:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ التلاوة الصحيحة المجودة للآيات .</li> <li>✓ أحكام تجويدية من الآيات .</li> <li>✓ معاني بعض الكلمات .</li> <li>✓ توجيهات وإرشادات للآيات .</li> </ul>

البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم :

**المهام الأدائية :**

يقسم طالبات الصف الى مجموعتين وكل مجموعة تكلف بمهمة أدائية:

المهمة الأدائية الثانية	المهمة الأدائية الأولى
أن تحضر الطالبات قصة توضح معنى سورة النور	عمل أبحاث من الانترنت عن وجوب عبادة الله ربي

**أدلة أخرى:**

نقاشات الزميلات - اختبارات قصيرة - اختبارات طويلة - التذكير الأكاديمي - المفكرات - الأسئلة الفجائية - تقويم الأقران - المطويات - ملف الإنجاز .



## خبرات التعليم والتعلم :

دور الطالبة	دور المعلمة
<ul style="list-style-type: none"> <li>• انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة.</li> <li>• التفاعل مع النشاط والاجابة عن الأسئلة</li> <li>• قراءة المطوية بطريقة علمية صحيحة</li> <li>• التركيز على جمع معلومات عن فضل سورة النور بالاستعانة بشبكة الانترنت او من خلال مكتبة المدرسة</li> <li>• كتابة مقال صغير لا يزيد عن عشرين سطرًا</li> <li>• توضيح الهدف من كتابة القصة ومبرراتها</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ . مدخل يكون بكتابة اسم السورة على السبورة وتحديد بداية الدرس الجديد ونهايته كتمهيد لإثارة انتباه الطالبات وهي ما تسمى بالتهينة الحافزة.</li> <li>✚ أبدأ بذكر بعض آداب تلاوة القرآن الكريم وبعض أحكام التجويد وفضل تلاوة القرآن الكريم وذكر أسباب نزول السورة إن وجدت والمعنى العام للآيات أو قصة تحوي عبرة أو عظة.</li> <li>✚ أقوم بإبراز الأفكار والأفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهام الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والأفهام.</li> <li>✚ تقسيم الطالبات لعدة مجموعات وتحديد مهمة لكل فرد في هذه المجموعة.</li> <li>✚ تلاوة نموذجية للآيات من (المعلمة أو شريط تسجيل أو سي دي كمبيوتر) ومتابعة جميع الطالبات بوضع الإصبع تحت الكلمة التي تتلى.</li> <li>✚ إعادة تلاوة الآيات مع ترديد الآيات بعد القارئ بحيث تكون الآيات مجزأة إلى مقاطع صغيرة ليستطعن الطالبات التردد.</li> <li>✚ تلاوة الطالبات للآيات بصوت منخفض وذلك أثناء تجهيز السبورة وترتيبها على النحو التالي:             <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ كتابة آية مختارة من السورة متضمنة لبعض أحكام التجويد المناسبة لمناقشتها مع الطالبات.</li> <li>▪ عرض جدول لبعض الكلمات التي يصعب على الطالبات نطقها وتدريب الطالبات عليها.</li> <li>▪ جدول الكلمات ومعناها.</li> <li>▪ جدول للمقارنة بين كلمتين.</li> </ul> </li> <li>✚ تلاوة طالبة من كل مجموعة للآيات المعروضة على السبورة ومناقشة المجموعات في ذلك.</li> <li>✚ توزيع بروشور فيه مختصر للآداب التلاوة ومعاني الآيات وأحكام التجويد الواردة فيها وأسباب النزول وتوجيهات وإرشادات الآيات.</li> <li>✚ تدريب الطالبات على الكلمات التي يصعب عليهن تلاوتها من خلال الجدول الموجود على السبورة.</li> <li>✚ مناقشة الطالبات في المعنى العام للآيات.</li> <li>✚ تلاوة طالبة بعد الأخرى من كل مجموعة وتصويب الأخطاء لها من قبل طالبة محددة من المجموعة مع التوجيه للجميع.</li> <li>✚ مسابقة بين المجموعات في تلاوة الآيات.</li> <li>✚ عقد اختبار للسورة ويتم فيه التصحيح من قبل الطالبات بالتبادل فيما بينهن مع توجيههن للتدرب على التقويم الذاتي.</li> <li>✚ في النهاية أطلب من الطالبات كتابة قصة من الآيات – تنفيذ مطوية عن القرآن الكريم عن أهم التوجيهات والإرشادات التي تضمنتها الآيات الكريمة.</li> </ul>

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادة القرآن الكريم

للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد +  
التعلم النشط الجديد + بطاقات تخطيط الدروس + نموذج الجوف

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرءات



شرح متميز بالفديو لجميع دروس المنهج

## التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيديكس

(من 48 ساعة الى 72 ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيديكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم ( سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية )

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 30 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 60 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيديكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد 60 ريال سبعة اسابيع 400 ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA2740000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

---

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA82550000000K2213000185

---

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

---

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

---

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000

للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025