

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

تحضير مادة القرآن الكريم
(تحفيظ)

الصف الأول متوسط

التحضير بطريقة التخطيط العكسي



أهداف التعليم في المملكة

- ١- غرس العقيدة الإسلامية الصحيحة والمعارف والمهارات المفيدة والاتجاهات والقيم المرغوبة لدى الطالبات ليشبوا رجالاً- أو نساء فاهمين لدورهم في الحياة، واعين بعقيدتهم مدافعين عنها وعاملين في ضوئها لخير الدنيا والآخرة معا.
- ٢- توفير الكوادر البشرية اللازمة لتطوير المجتمع اقتصاديا واجتماعيا وثقافيا بما يخدم خطط التنمية الطموحة في المملكة ويدفع هذه الخطط من نجاح إلى نجاح.
- ٣- الحرص على مصلحة الفرد والجماعة معا ، فهو يبتغي مصلحة الفرد من خلال تعليمه تعليما كافيا مفيدا لذاته ، كما يبتغي مصلحة الجماعة بالإفادة مما يتعلمه الأفراد لتطوير المجتمع بصورتين :
 - أ) مباشرة : وذلك من خلال الإسهام في الإنتاج والتنمية
 - ب) غير مباشرة : وذلك من خلال القضاء على الأمية ، ونشر الوعي لدى جميع أبناء الأمة بشكل يضمن لهم حياة واعية مستنيرة ودورا أكثر فاعلية في بناء مجتمعاتهم.

الأهداف العامة للمادة

١. تمكين العقيدة الإسلامية في نفس المتعلم وجعلها ضابطة لسلوكه وتصرفاته، وتنمية محبة الله وتقواه وخشيته في قلبه.
٢. تزويده بالخبرات والمعارف الملائمة لسنّه، حتى يلمّ بالأصول العامة والمبادئ الأساسية للثقافة والعلوم.
٣. تشويقه إلى البحث عن المعرفة، وتعويد التأمّل والتتبع العلمي.
٤. تنمية القدرات العقلية والمهارات المختلفة لدى المتعلم، وتعهدها بالتوجيه والتهذيب.
٥. تربيته على الحياة الاجتماعية الإسلامية التي يسودها الإخاء والتعاون، وتقدير التبعة، وتحمل المسؤولية.
٦. تدريبه على خدمة مجتمعه ووطنه، وتنمية روح النصح والإخلاص لولادة أمره.
٧. حفز همته لاستعادة أمجاد أمته المسلمة التي ينتمي إليها، واستئناف السير في طريق العزة والمجد.
٨. تعويده الانتفاع بوقته في القراءة المفيدة، واستثمار فراغه في الأعمال النافعة، وتصريف نشاطه بما يجعل شخصيته الإسلامية مزدهرة.
٩. تقوية وعي المتعلم ليعرف- بقدر سنه- كيف يواجه الإشاعات المضلّة، والمذاهب الهدامة، والمبادئ الدخيلة.
١٠. عداة لما يلي هذه المرحلة من مراحل الحياة.

الأهداف الخاصة بالمادة

- تنمية قدرة المتعلم على قراءة كتاب الله قراءة سليمة بإخراج الحروف من مخارجها الصحيحة ومراعاة صحة الضبط .
- تطبيق أحكام التجويد بالتقليد والمحاكاة.
- التخلق بالقرآن الكريم وآدابه و الانقياد لأحكامه والعمل به.
- تنمية حب القرآن لدى المتعلم وتقديسه والارتباط به، والميل إلى قراءته وترتيله

توزيع منهج مادة (القرآن الكريم (حفظ)) للصف (الأول المتوسط)

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع	
		إلى	من		
بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢١/١٢/٠٥ - ١٤٤٣/٠٥/٠١ ٢٠٢٢/٠١/٠٦ - ١٤٤٣/٠٦/٠٣ ٢٠٢٢/٠١/١٦ - ١٤٤٣/٠٦/١٣ ٢٠٢٢/٠٣/١٠ - ١٤٤٣/٠٨/٠٧	سورة ابراهيم من آية (١-٥) - (٦-٩) - (١٠-١٤) - - (٢١-١٥) - (٢٢-٢٤) +مراجعة وتسميع	الاحد ١٤٤٣/٥/٠١هـ	الخميس ١٤٤٣/٥/٠٥هـ	١	
	سورة ابراهيم من آية (٣٠-٢٥) - (٣١-٣٦) - (٤٠-٣٧) - (٤١-٤٥) - (٤٦-٥٢) +مراجعة وتسميع	الاحد ١٤٤٣/٥/٠٨هـ	الخميس ١٤٤٣/٥/١٢هـ	٢	
	سورة الرعد من آية (١-٥) - (٦-١٣) - (١٤-١٦) - - (٢٠-١٧) +مراجعة وتسميع	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦هـ	الخميس ١٤٤٣/٥/١٩هـ	٣	
	الاحد اجازة مطولة				
	سورة الرعد من آية (٢٨-٢١) - (٢٩-٣٤) - (٣٥- ٣٧) - (٣٨-٤٣) +مراجعة مراجعة وتسميع سورة يوسف (١-١٤)	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢هـ	الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦هـ	٤	
	تقييم الفترة الاولى				
	إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٠٣ حتى ١٤٤٣/٦/١٠هـ				
	سورة يوسف من آية (٢٢-١٥) - (٢٣-٣٠) - (٣١- ٣٧) - (٣٨-٤٣) - (٤٤-٥٢) +مراجعة وتسميع	الاحد ١٤٤٣/٦/١٣هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/١٧هـ	٦	
	سورة يوسف من آية (٦٣-٥٣) - (٦٤-٦٩) - (٧٠- ٧٨) - (٧٩-٨٦) - (٨٧-٩٥) +مراجعة وتسميع	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤هـ	٧	
	سورة يوسف من آية (٩٦-١٠٣) - (١٠٣-١١١) - (١١١- ١٠٤) +مراجعة وتسميع	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧هـ	الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩هـ	٨	
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة				
	تقييم الفترة الثانية				
	التقييم النهائي				
تابع التقييم النهائي					
الأربعاء والخميس إجازة مطولة					
الاختبارات					
		الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦هـ	الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠هـ	١٢	
		الاحد ١٤٤٣/٨/٠٣هـ	الخميس ١٤٤٣/٨/٠٧هـ	١٣	

الدراسات الإسلامية – الصف الأول متوسط – الفصل الدراسي الأول

العنوان / حفظ سورة إبراهيم.	رقم الوحدة / الدرس: —
أخرى:	المادة : حفظ القرآن الكريم – مدارس تحفيظ القرآن الكريم
الصف: الأول متوسط	
الفكرة الكبرى: كثير من الناس إذا سئل: ما هي أعظم نعم الله عليك؟ سيجيب بالأمور المادية (الزوجة أو الأولاد أو البيت أو المال)، وإذا سئل بالمقابل عن أعظم مصيبة، سيذكر المشاكل الدنيوية وخسارة المال وضياع التجارة... فتأتي سورة إبراهيم لتصحح هذا المفهوم وتوضح أن أعظم نعمة في الوجود هي نعمة الإيمان وأن أسوأ نعمة هي نعمة الكفر والبعد عن الله تعالى.	
نواتج التعلم للوحدة	
يتوقع من الطالبة أن:	
<ul style="list-style-type: none"> ○ تراعي آداب تلاوة القرآن الكريم، كالطهارة والإنصات واحترام المصحف. ○ تتلو آيات السورة تلاوة مجودة. ○ حفظ الآيات الكريمة حفظاً متقناً مع مراعاة سلامة النطق. ○ ترتل الآيات الكريمة وتحسن الصوت في القراءة. ○ توضح بعض معاني الكلمات الجديدة في الآيات الكريمة. ○ تستنبط بعض الآداب والعبر من السورة الكريمة. ○ تذكر أبرز الموضوعات التي ناقشتها الآيات الكريمة. ○ تعدد بعض فضائل سورة إبراهيم. ○ تحدد موقع سورة إبراهيم من المصحف الشريف. ○ تراعي أحكام التجويد التي درستها أثناء التلاوة. 	
الأسئلة الأساسية :	الأفهام الثابتة:
<p>س : ما آداب تلاوة القرآن الكريم؟</p> <p>س : هل سورة إبراهيم مدنية أم مكية؟</p> <p>س : ما أبرز الموضوعات التي تحدثت فيها سورة إبراهيم؟</p> <p>س : أكملني من إرشادات السورة..... و.....</p> <p>س : استخرجي حكماً تجويدياً من هذه الآيات.</p> <p>س : حددي موقع سورة إبراهيم من المصحف الشريف.</p> <p>س : كم عدد آيات سورة إبراهيم؟</p> <p>س : عددي بعض فضائل سورة إبراهيم.</p>	<p><u>ستفهم المتعلمات:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ سورة إبراهيم سورة نعمة الإيمان ونعمة الكفر، سميت باسم سيدنا إبراهيم كنموذج لمن استشعر نعمة الله الكاملة وأدى حق شكرها.
المهارات	المعارف
<p>ستكون المتعلمات قادرات على:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ اكتساب اتجاهات وقيم في مجال حفظ القرآن الكريم. ○ تلاوة الآيات تلاوة مجودة. ○ تعريف بعض المعاني وأسباب النزول إن وجدت. ○ تكوين اتجاه إيجابي نحو حب تلاوة القرآن الكريم. ○ بيان توجيهات وإرشادات الآيات. ○ ذكر الأحكام التجويدية الواردة في الآيات. 	<p>ستعرف المتعلمات:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ التلاوة الصحيحة المجودة للآيات. ○ أحكام تجويدية من الآيات. ○ معاني بعض الكلمات. ○ توجيهات وإرشادات للآيات.

البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم :

المهام الأدائية :

يقسم طالبات الصف الى مجموعتين وكل مجموعة تكلف بمهمة أدائية:

المهمة الادائية الثانية	المهمة الأدائية الأولى
أن تحضر الطالبات قصة توضح أسباب نزول الآيات الكريمة	عمل أبحاث من الانترنت عن كم عدد آيات السورة

أدلة أخرى:

نقاشات الزميلات - اختبارات قصيرة - اختبارات طويلة - التذكير الأكاديمي - المفكرات - الأسئلة الفجائية - تقويم الأقران - المطويات - ملف الإنجاز .

خبرات التعليم والتعلم :

دور الطالبة	دور المعلمة
<ul style="list-style-type: none"> • انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة. • التفاعل مع النشاط والاجابة عن الأسئلة • قراءة المطوية بطريقة علمية صحيحة • التركيز على جمع معلومات عن أسباب نزول الآيات الكريمة بالاستعانة بشبكة الانترنت او من خلال مكتبة المدرسة • كتابة مقال صغير لا يزيد عن عشرين سطرًا • توضيح الهدف من كتابة القصة ومبرراتها 	<ul style="list-style-type: none"> ○ تهيئة وتمهيد بعرض قصة من الحياة حول موضوع الوحدة ومناقشة الطالبات فيها ثم طرح سؤال مناسب للتفكير والمناقشة تمهيد لموضوع الوحدة ○ أقوم بعرض بطاقات كتبت فيها المفردات لهذه الوحدة أو بروشور توضيحي تقوم أحد الطالبات بقراءتها ومتابعة جميع الطالبات لأخذ فكرة عامة عن الوحدة كاملة. ○ عرض الأسئلة الأساسية والإفهام الباقية عن طريق عرض المفردات والخبرات التعليمية لدروس الوحدة عن طريق جدول التعلم وإستراتيجية (ماذا أعرف – ماذا أريد أن أعرف - ماذا تعلمت) فتقوم المعلمة بتوزيع الجدول المعد لذلك وتوزيعه على الطالبات ثم تقوم الطالبات بتسجيل ما يعرفونه عن المفردة وتقوم المعلمة بعد الاطلاع على الجداول بعرض معلومات التعزيز عن طريق جهاز العرض فوق الرأس بشفافيات أو شرائح البوربوينت ومناقشة الطالبات في ذلك وهكذا في كل مفردة. ○ تقسيم الطالبات لمجموعات وتحديد دور لكل فرد في المجموعة لمناقشة مفردات وخبرات التعلم. ○ عمل أبحاث لمفردات الدرس من الطالبات عن طريق تقسيم المفردات على المجموعات ثم عرض كل مجموعة لبحثها ومناقشته في حصة مع المعلمة. ○ توزيع خرائط مفاهيم وخرائط ذهنية فارغة على المجموعات وتحديد مفردات خاصة لكل مجموعة وترك الحرية لها لتنفيذ الخريطة التي توضح هذه المفردات ثم مناقشتها مع جميع المجموعات وملاحظة ومتابعة وتعزيز المعلمة في حصة لذلك ويمكن الاستعانة بخرائط المفاهيم الموجود بنهاية كل فصل.

الأخوة معلمين ومعلمات مدراس تحفيظ القرآن

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مواد تحفيظ القرآن الكريم

للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد +
التعلم النشط الجديد + بطاقات تخطيط الدروس + نموذج الجوف

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرعات



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس

(من 48 ساعة الى 72 ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم) سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 80 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 150 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد 60 ريال سبعة اسابيع 400 ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA2740000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA82550000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000

للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025