

# بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

**تحضير مادة القرآن الكريم وتجويده**

**الصف الخامس الابتدائي**

**التحضير بطريقة التخطيط العكسي**



اسم المعلمة : .....

## أهداف التعليم في المملكة

- ١- غرس العقيدة الإسلامية الصحيحة والمعارف والمهارات المفيدة والاتجاهات والقيم المرغوبة لدى الطالبات ليشبوا رجالاً- أو نساء فاهمين لدورهم في الحياة، واعين بعقيدتهم مدافعين عنها وعاملين في ضوئها لخير الدنيا والآخرة معا.
- ٢- توفير الكوادر البشرية اللازمة لتطوير المجتمع اقتصاديا واجتماعيا وثقافيا بما يخدم خطط التنمية الطموحة في المملكة ويدفع هذه الخطط من نجاح إلى نجاح.
- ٣- الحرص على مصلحة الفرد والجماعة معا ، فهو يبتغي مصلحة الفرد من خلال تعليمه تعليما كافيا مفيدا لذاته ، كما يبتغي مصلحة الجماعة بالإفادة مما يتعلمه الأفراد لتطوير المجتمع بصورتين :
  - أ ) مباشرة : وذلك من خلال الإسهام في الإنتاج والتنمية
  - ب ) غير مباشرة : وذلك من خلال القضاء على الأمية ، ونشر الوعي لدى جميع أبناء الأمة بشكل يضمن لهم حياة واعية مستنيرة ودورا أكثر فاعلية في بناء مجتمعاتهم.

## أهداف تعليم المرحلة الابتدائية

- ١- غرس العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفسه الطفلة ورعايتها بتربية إسلامية متكاملة، في خلقها، وجسمها، وعقلها، ولغتها، وانتمائها إلى أمة الإسلام.
- ٢- تدريب الطالبات على إقامة الصلاة، والأخذ بآداب السلوك والفضائل .
- ٣- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية والمهارة العددية، والمهارات الحركية .
- ٤- تزويد الطالبة بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات .
- ٥- تعريف الطالبة بنعم الله عليها في نفسها، وفي بيئتها الاجتماعية والجغرافية لتحسن استخدام النعم، وتنفع نفسها وبيئتها .
- ٦- تربية ذوقهن البديعي، وتعهدهن نشاطهن الابتكاري، وتنمية تقدير العمل اليدوي لديهن.
- ٧- تنمية وعي الطالبة لتدرك ما عليها من الواجبات ومآلها من الحقوق في حدود سنّه وخصائص المرحلة التي تمر بها ، وغرس حب وطنها ، والإخلاص لولاة أمرها .
- ٨- توليد الرغبة لدي الطالبات في الازدیاد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبهن على الاستفادة من أوقات الفراغ.
- ٩- إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياتها.

## الاهداف العامة للتربية الإسلامية

- ١- التخلق بأخلاق القرآن الكريم والعمل به والانقياد لأحكامه.
- ٢- الإيمان بنبوة محمد صلى الله عليه وسلم وإتباع هديه.
- ٣- تنمية الناحية الدينية والروحية لدى الطالبات وتبصيرهن بالعقيدة الصحيحة.
- ٤- تعريفهن بحقيقة دينهن حتى تنمو مشاعرهن لحب الخير والصلاح.
- ٥- ترويض النفس على مقاومة الأهواء الفاسدة مع تنمية الدوافع الفطرية من غير إفراط ولا تفريط.
- ٦- تنظيم علاقة المسلم بربه وذلك بمعرفة العقائد والعبادات.
- ٧- إنشاء شخصية قوامها المثل العليا وذلك لأن قلب المسلم متصل بالله تعالى لعلمه أن الله مطلع على خفاياها. فهي تراقب الله في جميع تحركاتها وسكناتها وتسمو بنفسها إلى ما قدر الله لها من الكمال .
- ٨- ربط جميع العلوم الأخرى بالقرآن الكريم.

## أهداف تدريس مادة القرآن الكريم وتجويده

- مساعدة المتعلمة في تنمية قدرته على القراءة الجيدة للقرآن الكريم.
- تكوين القدرة والاستعداد لدى المتعلم على الاستنباط والاستنتاج لما تحتويه الآيات من أوامر أو نواهي وأحكام وآداب بوعد ووعد والتعرف على أسباب نزول الآيات والمناسبات التي نزلت من أجلها.
- مساعدة المتعلمة على استيعاب معاني الآيات استيعاباً صحيحاً والمرامي والتخمينات التي تتضمنها.
- إعطاء المتعلمة فرصة التعبير الصحيح والتدقيق لما فهمه من الآيات.
- زيادة ثروته بتعريفه على ألفاظ لغوية ومفاهيم وأفكار وأساليب جديدة.
- تنمية قدرته على تفسير الآيات.
- الوقوف على جوانب الإعجاز القرآني سواء كان عملياً أو تشريعي أو بلاغي.
- ترغيب المتعلمة على سلوك سبيل الهداية والرشاد التي تعرضها الآيات مما يعينه على الاستقامة على شرع الله.
- أخذ العبرة والعظة من قصص القرآن.
- الاستعداد ليوم القيامة بالعمل الص

## توزيع منهج مادة (القرآن وتجويده) للصف (الخامس ابتدائي)

| ملاحظات   | الدروس  | التاريخ                 |                        | الأسبوع              |  |
|---|---|-------------------------|------------------------|----------------------|--|
|   |   | إلى                     | من                     |                      |  |
| بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني<br>إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني<br>بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني<br>بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني<br><br>٢٠٢١/١٢/٠٥ - ١٤٤٣/٠٥/٠١<br>٢٠٢٢/٠١/٠٦ - ١٤٤٣/٠٦/٠٣<br>٢٠٢٢/٠١/١٦ - ١٤٤٣/٠٦/١٣<br>٢٠٢٢/٠٣/١٠ - ١٤٤٣/٠٨/٠٧ | الاخفاء - تلاوة سورة فصلت من الآية (٩-٢٤)                                 | الخميس<br>١٤٤٣/٥/٥هـ    | الاحد<br>١٤٤٣/٥/١هـ    | ١                    |  |
|   | حفظ سورة فصلت من الآية (٩ الى نهاية السورة)                               | الخميس<br>١٤٤٣/٥/١٢هـ   | الاحد<br>١٤٤٣/٥/٨هـ    | ٢                    |  |
|   | حروف الاخفاء - تلاوة سورة فصلت من الآية (٢٥-٤٠)                           | الخميس<br>١٤٤٣/٥/١٩هـ   | الاثنين<br>١٤٤٣/٥/١٦هـ | ٣                    |  |
|   | الاحد اجازة مطولة   |                         |                        |                      |  |
|   | حروف الاخفاء - تلاوة سورة فصلت من الآية (٢٥-٤٠)                           | الخميس<br>١٤٤٣/٥/٢٦هـ   | الاحد<br>١٤٤٣/٥/٢٢هـ   | ٤                    |  |
|   | حروف الاخفاء - تلاوة سورة فصلت من الآية (٤١-٤٠)                           | الخميس<br>١٤٤٣/٦/٣هـ    | الاحد<br>١٤٤٣/٥/٢٩هـ   | ٥                    |  |
|   | إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٣هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠هـ                           |                         | الخميس<br>١٤٤٣/٦/١٠هـ  | الخميس<br>١٤٤٣/٦/٣هـ |  |
|   | آداب تلاوة القرآن الكريم والاستماع اليه - تلاوة سورة غافر من الآية (١-١٧) | الخميس<br>١٤٤٣/٦/١٧هـ   | الاحد<br>١٤٤٣/٦/١٣هـ   | ٦                    |  |
|   | احكام الميم الساكنة - تلاوة سورة غافر من الآية (١٨-٣١)                    | الخميس<br>١٤٤٣/٦/٢٤هـ   | الاحد<br>١٤٤٣/٦/٢٠هـ   | ٧                    |  |
|   | احكام الميم الساكنة - تلاوة سورة غافر من الآية (١٨-٣١)                    | الثلاثاء<br>١٤٤٣/٦/٢٩هـ | الاحد<br>١٤٤٣/٦/٢٧هـ   | ٨                    |  |
|   | الأربعاء والخميس إجازة مطولة  |                         |                        |                      |  |
|   | الاخفاء الشفوي - تلاوة سورة غافر من الآية (٣٢-٤٦)                         | الخميس<br>١٤٤٣/٧/٩هـ    | الاحد<br>١٤٤٣/٧/٥هـ    | ٩                    |  |
|   | الادغام الصغير - تلاوة سورة غافر من الآية (٤٧-٦٣)                         | الخميس<br>١٤٤٣/٧/١٦هـ   | الاحد<br>١٤٤٣/٧/١٢هـ   | ١٠                   |  |
| الحفظ: سورة الحاقة من الآية (١) الى الآية (٢٤)  | الثلاثاء<br>١٤٤٣/٧/٢١هـ   | الاحد<br>١٤٤٣/٧/١٩هـ    | ١١                     |                      |  |
| الأربعاء والخميس إجازة مطولة  |   |                         |                        |                      |  |
| الاختبارات  | الخميس<br>١٤٤٣/٧/٣٠هـ   | الاحد<br>١٤٤٣/٧/٢٦هـ    | ١٢                     |                      |  |
|   | الخميس<br>١٤٤٣/٨/٧هـ  | الاحد<br>١٤٤٣/٨/٣هـ     | ١٣                     |                      |  |

● الدراسات الإسلامية – الصف الخامس الابتدائي – الفصل الدراسي الأول

|   |   |
|---|---|
| العنوان / الإخفاء - تلاوة - حفظ   | رقم الوحدة / الدرس: الوحدة العاشرة  |
| أخرى:   | المادة: القرآن الكريم وتجويده   |
| الصف: خامس ابتدائي  |   |
| الفكرة الكبرى: ((الإخفاء هو: النطق بالنون الساكنة أو التنوين وسطاً بين الإظهار والإدغام بدون تشديد مع بقاء الغنة)).   |   |
| نواتج التعلم للوحدة   |   |
| <p><b>يتوقع من الطالبة أن:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ تذكر معنى الإخفاء.</li> <li>○ تتعرف على حروف الإخفاء.</li> <li>○ تعطي أمثلة على حكم الإخفاء.</li> <li>○ تطبق حكم الإخفاء عند التلاوة.</li> <li>○ تتلو سورة فصلت من الآية رقم (١) إلى الآية رقم (١٨) تلاوة مجودة.</li> <li>○ تحفظ سورة المعارج من الآية رقم (١٩) إلى الآية رقم (٣٥) حفظاً متقناً.</li> </ul> |   |
| الأسئلة الأساسية :  | الأفهام الثابتة:  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ما تعريف الإخفاء الحقيقي؟</li> <li>○ ابحثي في شبكة المعلومات (الإنترنت) لإضافة معلومات أخرى عن الإخفاء الحقيقي واعرضيها على معلمتك.</li> <li>○ عددي مراتب الإخفاء.</li> </ul>  | <p><b>ستفهم المتعلمات:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ حروف الإخفاء خمسة عشر حرفاً، مجموعة في أوائل كلمات هذا البيت :</li> <li>○ صف ذا ثنا كم جاد شخص قد سما دم طيباً زد في تقي ضع ظالماً</li> </ul> |
| المهارات  | المعارف   |
| <p><b>ستكون المتعلمات قادرات على:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ذكر معنى الإخفاء.</li> <li>○ التعرف على حروف الإخفاء.</li> <li>○ تلاوة الآيات الكريمة تلاوة مجودة.</li> <li>○ حفظ الآيات الكريمة حفظاً متقناً.</li> </ul>  | <p><b>ستعرف المتعلمات:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ الإخفاء</li> <li>○ تلاوة</li> <li>○ تلاوة</li> <li>○ مراجعة الحفظ</li> </ul>  |

البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم :

**المهام الأدائية :**

يقسم طالبات الصف الى مجموعتين وكل مجموعة تكلف بمهمة أدائية:

المهمة الادائية الثانية

المهمة الأدائية الأولى

أن تحضر الطالبات قصة مراتب الإخفاء.

عمل أبحاث من الانترنت عن الإخفاء الحقيقي

**أدلة أخرى:**

نقاشات الزميلات - اختبارات قصيرة - اختبارات طويلة - التذكير الأكاديمي - المفكرات -  
الأسئلة الفجائية - تقويم الأقران - المطويات - ملف الإنجاز .



## خبرات التعليم والتعلم :

| دور الطالبة  | دور المعلمة   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة.</li> <li>• التفاعل مع النشاط والاجابة عن الأسئلة</li> <li>• قراءة المطوية بطريقة علمية صحيحة</li> <li>• التركيز على جمع معلومات عن الإخفاء الحقيقي بالاستعانة بشبكة الانترنت او من خلال مكتبة المدرسة</li> <li>• كتابة مقال صغير لا يزيد عن عشرين سطرأ</li> <li>• توضيح الهدف من كتابة القصة ومبرراتها</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ تهيئة وتمهيد بعرض قصة من الحياة حول موضوع الوحدة ومناقشة الطالبات فيها ثم طرح سؤال مناسب للتفكير والمناقشة تمهيد لموضوع الوحدة</li> <li>○ أقوم بعرض بطاقات كتبت فيها المفردات لهذه الوحدة أو بروشور توضيحي تقوم أحد الطالبات بقراءتها ومتابعة جميع الطالبات لأخذ فكرة عامة عن الوحدة كاملة.</li> <li>○ عرض الأسئلة الأساسية والإفهام الباقية عن طريق عرض المفردات والخبرات التعليمية لدروس الوحدة عن طريق جدول التعلم وإستراتيجية (ماذا أعرف – ماذا أريد أن أعرف - ماذا تعلمت) فتقوم المعلمة بتوزيع الجدول المعد لذلك وتوزيعه على الطالبات ثم تقوم الطالبات بتسجيل ما يعرفونه عن المفردة وتقوم المعلمة بعد الاطلاع على الجداول بعرض معلومات التعزيز عن طريق جهاز العرض فوق الرأس بشفافيات أو شرائح اليوربوينت ومناقشة الطالبات في ذلك وهكذا في كل مفردة.</li> <li>○ تقسيم الطالبات لمجموعات وتحديد دور لكل فرد في المجموعة لمناقشة مفردات وخبرات التعلم.</li> <li>○ عمل أبحاث لمفردات الدرس من الطالبات عن طريق تقسيم المفردات على المجموعات ثم عرض كل مجموعة لبحثها ومناقشته في حصة مع المعلمة.</li> <li>○ توزيع خرائط مفاهيم وخرائط ذهنية فارغة على المجموعات وتحديد مفردات خاصة لكل مجموعة وترك الحرية لها لتنفيذ الخريطة التي توضح هذه المفردات ثم مناقشتها مع جميع المجموعات وملاحظة ومتابعة وتعزيز المعلمة في حصة لذلك ويمكن الاستعانة بخرائط المفاهيم الموجود بنهاية كل فصل.</li> </ul> |

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادة القرآن الكريم

للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد +  
التعلم النشط الجديد + بطاقات تخطيط الدروس + نموذج الجوف

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرءات



شرح متميز بالفديو لجميع دروس المنهج

## التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الإرسالية 50 ريال للفيديكس

(من 48 ساعة الى 72 ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(حسب طلبكم ) سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 30 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 60 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الإرسالية 50 ريال للفيديكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد 60 ريال سبعة اسابيع 400 ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

---

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

---

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

---

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA2740000000008001852539

---

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

---

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA82550000000K2213000185

---

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

---

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

---

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000

للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025