

مادة  
الرياضيات  
الصف  
الثالث الابتدائي  
التحضير بالطريقة الثلاثية

# الأهداف العامة لمادة الرياضيات

- تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس المتعلم ورعايته بتربية إسلامية متكاملة في: خلقه وجسمه وعقله ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- تدريب المتعلم على إقامة الصلاة وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- تزويد المتعلم بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- تعريفه المتعلم بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية ليحسن استخدام النعم، وينفع نفسه وبيئته.
- تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر به، وغرس حب وطنه والإخلاص لولادة أمره.
- توليد الرغبة للمتعلم لديه في الازدیاد من العلم النافع والعمل الصالح، وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- إعداد المتعلم لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياته.

# الأهداف الخاصة بمادة الرياضيات

١. استيعاب المفاهيم الأساسية في الحساب مثل مفهوم المجموعة والعدد والنظم العددية المختلفة والأعداد الصحيحة والأعداد العشرية والكسور والنسبة والتناسب.
٢. التعرف على الأشكال الهندسية البسيطة مثل المربع والمثلث والدائرة ومتوازي الأضلاع والمكعب والمعين ومتوازي المستطيلات والإمام بخواص كل منها.
٣. فهم البنية الرياضية للحساب والإمام بمكوناتها بمعنى أن الحساب يتكون من مجموعة من الأعداد ومن عمليتين أساسيتين (الجمع والضرب) معرفتين على هذه المجموعة من الأعداد ولهاتين العمليتين خواصاً معينة أما (الطرح والقسمة) فعمليتان عكسيتان للجمع والضرب على الترتيب.
٤. اكتساب المهارات التالية:
  - قراءة الأعداد وكتابتها إلى تسع خانات على الأقل.
  - إجراء عمليات الضرب والطرح والجمع والقسمة في مجال الأعداد الصحيحة والعشرية والكسور.
  - إجراء العمليات الخاصة بحساب النسبة والتناسب والنسبة المئوية.
  - استخدام أدوات القياس والتحويل من وحدات قياس إلى وحدات قياس أخرى.
  - استخدام الأدوات الهندسية واكتساب الدقة في رسم الأشكال الهندسية.
  - التعبير بالرموز.
  - التمثيل البياني للمعلومات الإحصائية البسيطة عن طريق الأعمدة والقطاعات الدائرية

# الأهداف الخاصة بمادة الرياضيات

٥. إتاحة الفرصة أمام المتعلم كي يمارس طرق التفكير السليم.
٦. مساعدة المتعلم على اكتساب المهارة في حل المشكلات.
٧. مساعدة المتعلم على التعرف على دور الرياضيات في التطور الحضاري والإنساني.
٨. مساعدة المتعلم على اكتساب المهارة في استيعاب ما يدرس من رياضيات.
٩. مساعدة المتعلم على الاعتماد على نفسه في تحصيل الرياضيات و القدرة على التعبير عن العلاقات الرياضية بدقة.
١٠. مساعدة المتعلم على تكوين وتنمية بعض الاتجاهات السليمة مثل: التعاون والدقة و احترام الغير وتقبل النقد البناء.
١١. استيعاب المفاهيم الأساسية في الحساب مثل: مفهوم العدد والفئة والصف.

## معلومات عن المعلمة

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

## المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

## توزيع منهج مادة ( الرياضيات ) للصف ( الثالث ابتدائي )

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني	التهيئة - استكشاف معنى الضرب - الشبكات وعملية الضرب - الضرب في ٢	الخميس ١٤٤٣/٥/٥هـ	الأحد ١٤٤٣/٥/١هـ	١
	الضرب في ٤ - مهارة حل المسألة: تحديد المعطيات الزائدة أو الناقصة - اختبار منتصف الفصل	الخميس ١٤٤٣/٥/١٢هـ	الأحد ١٤٤٣/٥/٨هـ	٢
	الضرب في ٥ - الضرب في ١٠ - استقصاء حل المسألة	الخميس ١٤٤٣/٥/١٩هـ	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦هـ	٣
	<b>الأحد إجازة مطولة</b>			
	الضرب في الصفر وفي الواحد - تدريبات على حقائق الضرب - اختبار الفصل اختبار تراكمي - التهيئة - استكشاف جدول الضرب - الضرب في ٣	الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦هـ	الأحد ١٤٤٣/٥/٢٢هـ	٤
	الضرب في ٦ - هيا بنا نلعب - خطة حل المسألة: البحث عن نمط - الضرب في ٧ - اختبار منتصف الفصل	الخميس ١٤٤٣/٦/٣هـ	الأحد ١٤٤٣/٥/٢٩هـ	٥
	<b>إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٣هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠هـ</b>	الخميس ١٤٤٣/٦/١٠هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٣هـ	
	الضرب في ٨ - الضرب في ٩ - الجبر: الخاصية التجميعية	الخميس ١٤٤٣/٦/١٧هـ	الأحد ١٤٤٣/٦/١٣هـ	٦
	تدريبات على حقائق الضرب - اختبار الفصل - اختبار تراكمي - التهيئة - استكشاف مفهوم القسمة - علاقة القسمة بالطرح - استكشاف علاقة القسمة بالضرب	الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤هـ	الأحد ١٤٤٣/٦/٢٠هـ	٧
	علاقة القسمة بالضرب - مهارة حل المسألة: أختار العملية المناسبة - القسمة على ٢	الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩هـ	الأحد ١٤٤٣/٦/٢٧هـ	٨
	<b>الأربعاء والخميس إجازة مطولة</b>			
	اختبار منتصف الفصل - القسمة على ٥ - القسمة على ١٠ - هيا بنا نلعب - القسمة مع الصفر وعلى الواحد - اختبار الفصل - الاختبار التراكمي	الخميس ١٤٤٣/٧/٩هـ	الأحد ١٤٤٣/٧/٥هـ	٩
	التهيئة - استكشاف تمثيل القسمة بنموذج - القسمة على ٣ وعلى ٤ - خطة حل المسألة: أعمل جدولاً	الخميس ١٤٤٣/٧/١٦هـ	الأحد ١٤٤٣/٧/١٢هـ	١٠
القسمة على ٦ وعلى ٧ - اختبار منتصف الفصل - القسمة على ٨ وعلى ٩ - استقصاء حل المسألة: أختار الخطة المناسبة - اختبار الفصل الاختبار التراكمي	الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١هـ	الأحد ١٤٤٣/٧/١٩هـ	١١	
<b>الأربعاء والخميس إجازة مطولة</b>				
<b>الاختبارات</b>	الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠هـ	الأحد ١٤٤٣/٧/٢٦هـ	١٢	
	الخميس ١٤٤٣/٨/٧هـ	الأحد ١٤٤٣/٨/٣هـ	١٣	

٢٠٢٢/١٢/٠٥ - ١٤٤٣/٠٥/٠١هـ  
 ٢٠٢٢/٠١/٠٦ - ١٤٤٣/٠٦/٠٣هـ  
 ٢٠٢٢/٠١/١٦ - ١٤٤٣/٠٦/١٣هـ  
 ٢٠٢٢/٠٣/١٠ - ١٤٤٣/٠٨/٠٧هـ

التاريخ	الصف - المادة	الثالث الابتدائي - رياضيات	الوسائل
١٤ / / هـ	الموضوع	الشبكات وعملية الضرب	ورق مربعات، أقلام تلوين، قطع عد.
<b>درس تطبيقي (١) - الخطوات الأربع في التعليم (بدون استخدام التقنيات)</b>			
<b>التقديم</b>	<p><b>الهدف من الدرس:</b> استعملي الشبكات لإيجاد ناتج الضرب.</p> <p><b>المفردات الجديدة:</b> الشبكة، العوامل، ناتج الضرب، خاصية الإبدال لعملية الضرب.</p> <p><b>ما قبل الدرس:</b> مع بدر ١٨ كرة زجاجية حمراء. ومعها عد من الكرات الزرقاء أكثر بـ ٥ من الحمراء، ومعها أيضا كرات خضراء أكثر بـ ٧ من الزرقاء. كم كرة معها؟ <b>٧١ كرة.</b></p>		
	<p><b>أسئلة التعزيز:</b></p> <p>رتبي ١٥ قطعة عد على جهاز عرض الشفافيات في ٣ صفوف، في كل صف ٥ قطع. واسألني:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ما عدد الصفوف؟ ٣ صفوف.</li> <li>• ما عدد القطع في كل صف؟ ٥ قطع.</li> <li>• ما جملة الجمع التي تمثل الشبكة؟ وما ناتج الجمع؟ <math>١٥ = ٥ + ٥ + ٥</math>.</li> <li>• ما جملة الضرب التي تمثل الشبكة؟ وما ناتج الضرب؟ <math>١٥ = ٥ \times ٣</math>.</li> <li>• كرري النشاط بـ ٥ صفوف، في كل صف ٣ قطع عد.</li> </ul> <p><b>استعد:</b></p> <p>أطلب من التلميذة ان تفتح كتابها وان تقرأ المسألة الواردة في فقرة أستعد في الكتاب ص ٨٩. وراجع معي المفاهيم الآتية: الشبكة، العوامل، ناتج الضرب، خاصية الإبدال لعملية الضرب، وناقشي معها الأمثلة المحلولة،</p> <p><b>المحتوى:</b></p> <p>(٢) عند سعاد ألبوم صور، ويمثل الشكل المجاور إحدى صفحاته اكتبتي جملة ضرب لإيجاد عدد الصور في كل صفحة. انظري باقي المثال بكتاب الطالب ص ٩٠.</p> <p><b>أتأكد:</b></p> <p>أطلب من التلميذة حل أسئلة (تأكد) وتابعي حلها.</p> <p>(٣) اكتبتي جملة ضرب لإيجاد عدد الأعلام مع ٥ أطفال إذا كان كل طفل يحمل علمين؟ <math>١٠ = ٥ \times ٢</math>، <math>١٠ = ٢ \times ٥</math>. انظري باقي أسئلة تأكد بكتاب الطالب ص ٩٠.</p>		
<b>التدريب</b>	<p><b>تدرب وحل المسألة:</b></p> <p>➤ اكتبتي جملة الضرب المناسبة:</p> <p>(٥) <math>١٨ = ٦ \times ٣</math> </p> <p>➤ استعملي خاصية الإبدال و اكتبتي العدد المناسب في:.</p> <p>(٨) <math>١٠ = ٢ \times ٥</math></p> <p>٥ <math>١٠ = \dots \times ٢</math></p> <p>(٩) <math>١٥ = ٥ \times ٣</math></p> <p>٥ <math>١٥ = ٣ \times \dots</math></p> <p>انظري باقي أسئلة أتدرب بكتاب الطالب ص (٩١).</p> <p><b>أسئلة مهارات التفكير العليا:</b></p> <p>انظري كتاب الطالب ص (٩١).</p>		
	<p>✓ <b>تعلم لاحق:</b> أخبر التلميذة أن درسها الآتي عن (الضرب في العدد ٢) وأطلب إليها أن تشرح كيف يمكن أن يساعدها درس الحالي عن الشبكات والضرب في الدرس الآتي.</p> <p>✓ <b>متابعة المطويات:</b> متابعة وتنبيه التلميذات للمطويات وطريقة استخدامها.</p>		
<b>التقوية</b>			



الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادة الرياضيات للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد +  
التعلم النشط الجديد + بطاقات تخطيط الدروس + نموذج الجوف

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرءاء



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم ( سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية )

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

سعر المادة على سي دي ٢٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٥٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ١٠٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

---

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

---

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

---

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA2740000000008001852539

---

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

---

البنك السعودي الفرنسي

**K2213000185**

**اي بان**

**SA8255000000K2213000185**

---

**بنك البلاد**

**900127883010006**

**اي بان**

**SA4715000900127883010006**

---

**البنك السعودي للإستثمار**

**0101001926001**

**اي بان**

**SA6065000000101001926001**

---

**بنك الجزيرة**

**030680161166001**

**اي بان**

**SA6760100030680161166001**

---

**بنك الإنماء**

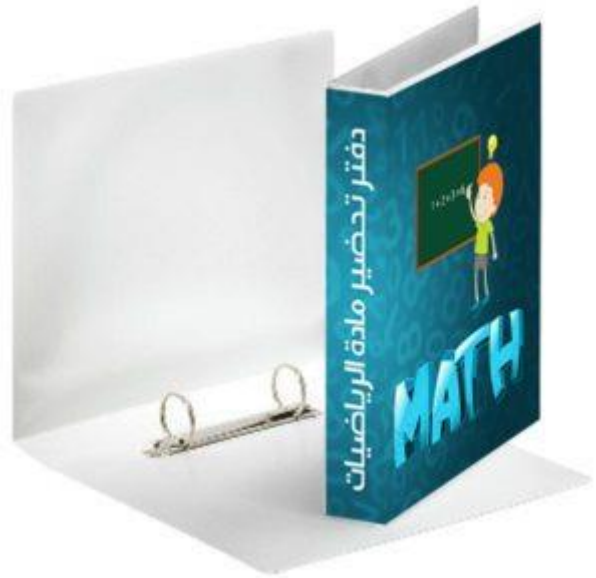
68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال



للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

[0551092444](tel:0551092444)

[0558396006](tel:0558396006)

[0558396004](tel:0558396004)

**0558396119**

**0505107025**