

مادة
الرياضيات
الصف
الثاني الابتدائي
التحضير
بالطريقة الثلاثية

معلمة المادة

الأهداف العامة لتدريس لمادة الرياضيات الصف الأول الابتدائي

- إتاحة الفرصة للمتعلم لممارسة طرق التفكير السليمة كالتفكير الاستقرائي والاستنباطي والتأملي.
- إكساب المتعلم مهارات في استخدام أسلوب حل المشكلات.
- التأكيد على أهمية الرياضيات في حياتنا العامة، بمساعدة المتعلم على التعرف على أثر الرياضيات في التطور الحضاري
- إكساب المتعلم المهارات اللازمة لاستيعاب ما يدرسه والكشف عن علاقات جديدة.
- مساعدة المتعلم على تكوين ميول واتجاهات سليمة نحو الرياضيات وعلى تذوقها.
- مساعدة المتعلم على الاعتماد على نفسه في تحصيل الرياضيات.
- تنمية بعض العادات السليمة مثل الدقة والنظام والتعاون والاحترام المتبادل والنقد البناء.
- تنمية المهارات الذهنية والابتكارات العلمية.
- التأكيد على أن الرياضيات هي أم العلوم.
- إبراز دور وإسهامات العرب المسلمين في نشأة الرياضيات.

الأهداف العامة لمادة الرياضيات

- تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس المتعلم ورعايته بتربية إسلامية متكاملة في: خلقه وجسمه وعقله ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- تدريب المتعلم على إقامة الصلاة وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- تزويد المتعلم بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- تعريفه المتعلم بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية ليحسن استخدام النعم، وينفع نفسه وبيئته.
- تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر به، وغرس حب وطنه والإخلاص لولادة أمره.
- توليد الرغبة للمتعلم لديه في الازدیاد من العلم النافع والعمل الصالح، وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- إعداد المتعلم لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياته.

الأهداف الخاصة بمادة الرياضيات

١. استيعاب المفاهيم الأساسية في الحساب مثل مفهوم المجموعة والعدد والنظم العددية المختلفة والأعداد الصحيحة والأعداد العشرية والكسور والنسبة والتناسب.

٢. التعرف على الأشكال الهندسية البسيطة مثل المربع والمثلث والدائرة ومتوازي الأضلاع والمكعب والمعين ومتوازي المستطيلات والإمام بخواص كل منها.

٣. فهم البنية الرياضية للحساب والإمام بمكوناتها بمعنى أن الحساب يتكون من مجموعة من الأعداد ومن عمليتين أساسيتين (الجمع والضرب) معرفتين على هذه المجموعة من الأعداد ولهاتين العمليتين خواصاً معينة أما (الطرح والقسمة) فعمليتان عكسيتان للجمع والضرب على الترتيب.

٤. اكتساب المهارات التالية:

- قراءة الأعداد وكتابتها إلى تسع خانات على الأقل.
- إجراء عمليات الضرب والطرح والجمع والقسمة في مجال الأعداد الصحيحة والعشرية والكسور.
- إجراء العمليات الخاصة بحساب النسبة والتناسب والنسبة المئوية.
- استخدام أدوات القياس والتحويل من وحدات قياس إلى وحدات قياس أخرى.
- استخدام الأدوات الهندسية واكتساب الدقة في رسم الأشكال الهندسية.
- التعبير بالرموز.
- التمثيل البياني للمعلومات الإحصائية البسيطة عن طريق الأعمدة والقطاعات

الدائرية

الأهداف الخاصة بمادة الرياضيات

٥. إتاحة الفرصة أمام المتعلم كي يمارس طرق التفكير السليم.
٦. مساعدة المتعلم على اكتساب المهارة في حل المشكلات.
٧. مساعدة المتعلم على التعرف على دور الرياضيات في التطور الحضاري والإنساني.
٨. مساعدة المتعلم على اكتساب المهارة في استيعاب ما يدرس من رياضيات.
٩. مساعدة المتعلم على الاعتماد على نفسه في تحصيل الرياضيات و القدرة على التعبير عن العلاقات الرياضية بدقة.
١٠. مساعدة المتعلم على تكوين وتنمية بعض الاتجاهات السليمة مثل: التعاون والدقة و احترام الغير وتقبل النقد البناء.
١١. استيعاب المفاهيم الأساسية في الحساب مثل: مفهوم العدد والفئة والصفر.

معلومات عن المعلمة

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 




المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

توزيع منهج مادة (الرياضيات) للصف (الثاني ابتدائي)

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		من	إلى	
بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني	التهنية - جمع العشرات - الجمع بالعد التصاعدي - أحل المسألة أحل عكسيًا - جمع عدد من رقمين إلى عدد من رقم واحد أو رقمين	الاحد ١٤٤٣/٥/١هـ	الخميس ١٤٤٣/٥/٥هـ	١
	الجمع بإعادة التجميع - اختبار منتصف الفصل مراجعة تراكمية - جمع عدد من رقمين إلى عدد من رقم واحد بإعادة التجميع - جمع عددين مكونين من رقمين بإعادة التجميع - تقدير ناتج الجمع - جمع ثلاثة أعداد كل منها مكون من رقمين - 10 استقصاء حل المسألة أختار خطة مناسبة - اختبار الفصل - 1 الاختبار التراكمي	الاحد ١٤٤٣/٥/٨هـ	الخميس ١٤٤٣/٥/١٢هـ	٢
	الاحد إجازة مطولة			
	التهنية - طرح العشرات - الطرح بالعد التنازلي - الطرح بدون إعادة التجميع - الطرح بإعادة التجميع	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢هـ	الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦هـ	٤
	احل المسألة اكتب جمل عددية - اختبار منتصف الفصل - مراجعة تراكمية - طرح عدد من رقم واحد من عدد مكون من رقمين - طرح عددين كل منهما مكون من رقمين	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٣هـ	٥
	إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٣هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠هـ			
	التحقق من صحة ناتج الطرح - تقدير ناتج الطرح - اختبار الفصل - الاختبار التراكمي - التهنية	الاحد ١٤٤٣/٦/١٣هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/١٧هـ	٦
	النقود (ريال، ريالان، ٥ ريالات - ١٠ ريالات - ٥٠ ريال) - عد النقود - النقود (١٠٠ ريال) - ترتيب الاعمال اليومية - الوقت بالساعات الكاملة	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤هـ	٧
	ترتيب الاعمال اليومية - الوقت بالساعات الكاملة - اختبار منتصف الفصل - مراجعة تراكمية - الوقت بنصف الساعة - تقدير الزمن	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧هـ	الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩هـ	٨
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة			
	الوقت بربع الساعة - أحل المسألة ابحث عن نمط - الوقت لأقرب ٥ دقائق هياء بنا نلعب - اختبار الفصل - الاختبار التراكمي	الاحد ١٤٤٣/٧/٥هـ	الخميس ١٤٤٣/٧/٩هـ	٩
	التهنية - كسور الوحدة - الكسور الدالة على أكثر من جزء - أحل المسألة أرسم صورة - الكسور المساوية للواحد - اختبار منتصف الفصل ومراجعة تراكمية	الاحد ١٤٤٣/٧/١٢هـ	الخميس ١٤٤٣/٧/١٦هـ	١٠
	مقارنة الكسور - الكسور كأجزاء من مجموعة - استقصاء حل المسألة - اختبار الفصل - الاختبار التراكمي	الاحد ١٤٤٣/٧/١٩هـ	الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١هـ	١١
الأربعاء والخميس إجازة مطولة				
الاختبارات	الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦هـ	الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠هـ	١٢	
	الاحد ١٤٤٣/٨/٣هـ	الخميس ١٤٤٣/٨/٧هـ	١٣	

٢٠٢١/١٢/٥هـ - ١٤٤٣/٥/٥هـ
 ٢٠٢٢/١٠/٦هـ - ١٤٤٣/٥/٦هـ
 ٢٠٢٢/١١/٦هـ - ١٤٤٣/٥/٦هـ
 ٢٠٢٢/١٠/٣هـ - ١٤٤٣/٥/٣هـ

التاريخ	الصف - المادة	الثاني الابتدائي - رياضيات	الوسائل
اليوم	الموضوع	جمع العشرات	قطع عد بلونين ، القرص الدوار، قطع دينز.
درس تطبيقي (١) - الخطوات الأربع في التعليم (بدون استخدام التقنيات)			
التقييم	<p>الهدف من الدرس: استعمال حقائق الجمع في جمع العشرات.</p> <p>المفردات الجديدة: العدد المضاف، ناتج الجمع.</p> <p>ما قبل الدرس:</p> <p>أكملي النمطين الآتيين:</p> <p>(١)، ٢٠، ١٠،، ٥٠،، ٧٠، الحلي: ٣٠، ٤٠، ٦٠، ٨٠</p> <p>(٢)، ٣٠، ٣٤،، ٢٠، ١٤، ١٠، الحلي: ٢٤، ٤٠، ٤٤</p>		
	<p>أقوم بعمل نشاط مع التلميذات قبل فقرة أستعد بها للتمهيد لما يليه، ثم أطرح عليهن الأسئلة.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ما ناتج جمع ٤ أحاد و ٥ أحاد ؟ ٩ • ما ناتج جمع ٤ عشرات و ٥ عشرات ؟ ٩٠ <p>أكرر ما سبق باستعمال أعداد أخرى.</p> <p>أستعد:</p> <p>استعملي فقرة (أستعد) أعلى الصفحة (٩٦) لتقديم مفهوم الدرس.</p> <p>أوجدني ناتج ٣٠ + ٥٠</p> <div style="text-align: center;">  <p>٥ عشرات + ٣ عشرات = ٨ عشرات ٥٠ + ٣٠ = ٨٠</p> </div> <p>أتأكد:</p> <p>أتابع أداء التلميذات في أثناء حل الأسئلة ١ - ٦ داخل الفصل.</p> <p>أوجدني ناتج الجمع مستعملة</p> <div style="text-align: center;">  <p>٤ عشرات + ٢ عشرات = ٦ عشرات ٤٠ + ٢٠ = ٦٠</p> </div>		
التدريس	<p>تدرب وحل المسألة:</p> <p>أوجدني ناتج الجمع مستعملة</p> <div style="text-align: center;">  <p>١ عشرات + ٧ عشرات = عشرات ٢ عشرات + ٥ عشرات = عشرات = ٥٠ + ٢٠</p> <p style="text-align: right;"> $\begin{array}{r} ٢٠ \\ + ٣٠ \\ \hline \end{array}$ </p> </div> <p>مهارات التفكير العليا:</p> <p>انظري كتاب الطالبة ص ٩٧.</p>		
	التدريب	<p>..... عشرات = ٧ عشرات + ١ عشرات</p> <p>..... عشرات = ٥ عشرات + ٢ عشرات</p> <p>..... = ٥٠ + ٢٠</p> <p style="text-align: right;"> $\begin{array}{r} ٢٠ \\ + ٣٠ \\ \hline \end{array}$ </p>	
التقويم		<p>✓ متابعة المطويات: متابعة وتنبيه التلميذات للمطويات وطريقة استخدامها.</p>	

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادة الرياضيات للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد +
التعلم النشط الجديد + بطاقات تخطيط الدروس + نموذج الجوف

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرءاء



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي ٢٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٥٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ١٠٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA2740000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA8255000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

بنك الإنماء

68202882885000

اي بان

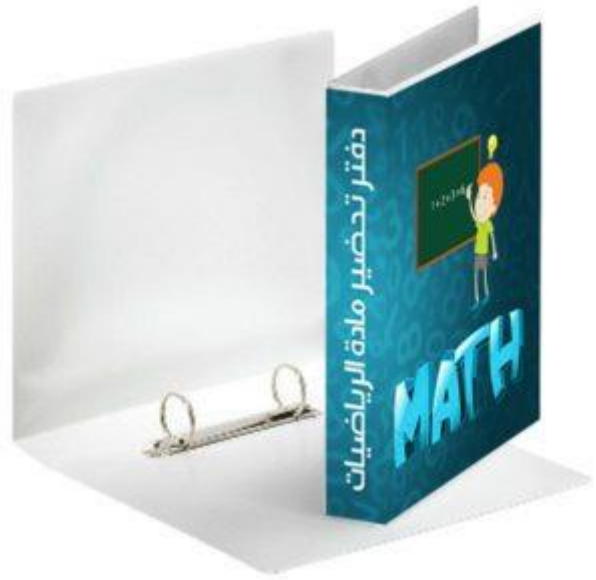
SA2805000068202882885000



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال



دوسية مادة الرياضيات
٥٠ ريال



للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

[0555107025](https://www.whatsapp.com/business/profile/0555107025)

[0557977722](https://www.whatsapp.com/business/profile/0557977722)

[0551092444](https://www.whatsapp.com/business/profile/0551092444)

[0558396006](https://www.whatsapp.com/business/profile/0558396006)

[0558396004](https://www.whatsapp.com/business/profile/0558396004)

0558396119

0505107025