

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مادة الرياضيات

الصف الأول الابتدائي

التحضير بالطريقة الثلاثية

إسم المعلمة

الأهداف العامة لمادة الرياضيات

- تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس المتعلم ورعايته بتربية إسلامية متكاملة في: خلقه وجسمه وعقله ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- تدريب المتعلم على إقامة الصلاة وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- تزويد المتعلم بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- تعريفه المتعلم بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية ليحسن استخدام النعم، وينفع نفسه وبيئته.
- تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر به، وغرس حب وطنه والإخلاص لولادة أمره.
- توليد الرغبة للمتعلم لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح، وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- إعداد المتعلم لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياته.

الأهداف الخاصة بمادة الرياضيات

١. استيعاب المفاهيم الأساسية في الحساب مثل مفهوم المجموعة والعدد والنظم العددية المختلفة والأعداد الصحيحة والأعداد العشرية والكسور والنسبة والتناسب.
٢. التعرف على الأشكال الهندسية البسيطة مثل المربع والمثلث والدائرة ومتوازي الأضلاع والمكعب والمعين ومتوازي المستطيلات والإمام بخواص كل منها.
٣. فهم البنية الرياضية للحساب والإمام بمكوناتها بمعنى أن الحساب يتكون من مجموعة من الأعداد ومن عمليتين أساسيتين (الجمع والضرب) معرفتين على هذه المجموعة من الأعداد ولهاتين العمليتين خواصاً معينة أما (الطرح والقسمة) فعمليتان عكسيتان للجمع والضرب على الترتيب.
٤. اكتساب المهارات التالية:
 - قراءة الأعداد وكتابتها إلى تسع خانات على الأقل.
 - إجراء عمليات الضرب والطرح والجمع والقسمة في مجال الأعداد الصحيحة والعشرية والكسور.
 - إجراء العمليات الخاصة بحساب النسبة والتناسب والنسبة المئوية.
 - استخدام أدوات القياس والتحويل من وحدات قياس إلى وحدات قياس أخرى.
 - استخدام الأدوات الهندسية واكتساب الدقة في رسم الأشكال الهندسية.
 - التعبير بالرموز.
 - التمثيل البياني للمعلومات الإحصائية البسيطة عن طريق الأعمدة والقطاعات الدائرية

الأهداف الخاصة بمادة الرياضيات

٥. إتاحة الفرصة أمام المتعلم كي يمارس طرق التفكير السليم.
٦. مساعدة المتعلم على اكتساب المهارة في حل المشكلات.
٧. مساعدة المتعلم على التعرف على دور الرياضيات في التطور الحضاري والإنساني.
٨. مساعدة المتعلم على اكتساب المهارة في استيعاب ما يدرس من رياضيات.
٩. مساعدة المتعلم على الاعتماد على نفسه في تحصيل الرياضيات و القدرة على التعبير عن العلاقات الرياضية بدقة.
١٠. مساعدة المتعلم على تكوين وتنمية بعض الاتجاهات السليمة مثل: التعاون والدقة و احترام الغير وتقبل النقد البناء.
١١. استيعاب المفاهيم الأساسية في الحساب مثل: مفهوم العدد والفئة والصفر.

معلومات عن المعلمة

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 


المسرد

| م | اسم الدرس | التاريخ | توقيع المعلمة | توقيع المديرية |
|----|-----------|---------|---------------|----------------|
| ١ | | | | |
| ٢ | | | | |
| ٣ | | | | |
| ٤ | | | | |
| ٥ | | | | |
| ٦ | | | | |
| ٧ | | | | |
| ٨ | | | | |
| ٩ | | | | |
| ١٠ | | | | |
| ١١ | | | | |
| ١٢ | | | | |
| ١٣ | | | | |
| ١٤ | | | | |
| ١٥ | | | | |
| ١٦ | | | | |
| ١٧ | | | | |
| ١٨ | | | | |
| ١٩ | | | | |
| ٢٠ | | | | |

توزيع منهج مادة (الرياضيات) للصف (الأول ابتدائي)

| ملاحظات | الدروس | التاريخ | | الأسبوع |
|---|--|-------------------------|-------------------------|---------|
| | | من | إلى | |
| بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني | التهنية - العدان ١٢،١١ - الأعداد ١٤،١٣،١٤،١٥ - العدان ١٧،١٦ | الاحد ١٤٤٣/٥/١١هـ | الخميس ١٤٤٣/٥/٥هـ | ١ |
| | أحل المسألة أبحث عن نمط - اختبار منتصف الفصل - مراجعة تراكمية الأعداد ١٨، ١٩، ٢٠ - مقارنة الأعداد حتى ٢٠ | الاحد ١٤٤٣/٥/٨هـ | الخميس ١٤٤٣/٥/١٢هـ | ٢ |
| | ترتيب الأعداد حتى ٢٠ - هيا بنا نلعب - اختبار الفصل - الاختبار التراكمي - التهنية - قصص الجمع | الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦هـ | الخميس ١٤٤٣/٥/١٩هـ | ٣ |
| | الاحد إجازة مطولة | | | |
| | تمثيل الجمع - جمل الجمع - الجمع إلى الصفر - اختبار منتصف الفصل - مراجعة تراكمية | الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢هـ | الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦هـ | ٤ |
| | أحل المسألة أمثلها - تكوين الأعداد: ٤، ٥، ٦ - تكوين الأعداد: ٧، ٨، ٩ - تكوين الأعداد: ١٠، ١١، ١٢ | الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩هـ | الخميس ١٤٤٣/٦/٣هـ | ٥ |
| | إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٣هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠هـ | | | |
| | الجمع الرأسي - هيا بنا نلعب - اختبار الفصل - الاختبار التراكمي - التهنية - قصص الطرح | الاحد ١٤٤٣/٦/١٣هـ | الخميس ١٤٤٣/٦/١٧هـ | ٦ |
| | تمثيل الطرح - جمل الطرح - طرح الصفر والكل - اختبار منتصف الفصل - مراجعة تراكمية | الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠هـ | الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤هـ | ٧ |
| | أحل المسألة أرسم صورة - الطرح من الأعداد: ٦، ٥، ٤ - الطرح من الأعداد: ٧، ٨، ٩ - الطرح من الأعداد: ١٠، ١١، ١٢ | الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧هـ | الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩هـ | ٨ |
| | الأربعاء والخميس إجازة مطولة | | | |
| | هيا بنا نلعب - الطرح الرأسي - اختبار الفصل - الاختبار التراكمي - التهنية - الجمع بالعد التصاعدي | الاحد ١٤٤٣/٧/٥هـ | الخميس ١٤٤٣/٧/٩هـ | ٩ |
| | الجمع باستعمال خط الأعداد - الطرح بالعد التنازلي - اختبار منتصف الفصل - مراجعة تراكمية - أحل المسألة أكتب جملة عددية | الاحد ١٤٤٣/٧/١٢هـ | الخميس ١٤٤٣/٧/١٦هـ | ١٠ |
| الطرح باستعمال خط الأعداد - هيا بنا نلعب - تدريبات إضافية - اختبار الفصل - الاختبار التراكمي | الاحد ١٤٤٣/٧/١٩هـ | الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١هـ | ١١ | |
| الأربعاء والخميس إجازة مطولة | | | | |
| الاختبارات | الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦هـ | الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠هـ | ١٢ | |
| | الاحد ١٤٤٣/٨/٣هـ | الخميس ١٤٤٣/٨/٧هـ | ١٣ | |

٢٠٢١/١٢/٥ - ١٤٤٣/٥/١١هـ
 ٢٠٢٢/١/٦ - ١٤٤٣/٥/١٢هـ
 ٢٠٢٢/١/١٦ - ١٤٤٣/٥/١٣هـ
 ٢٠٢٢/١/٣١ - ١٤٤٣/٥/١٧هـ

| التاريخ | ١٤ / / هـ | الصف - المادة | أول ابتدائي - رياضيات | الوسائل |
|---|--|---------------|-----------------------|---|
| اليوم | | الموضوع | العددين ١١، ١٢. | ورقة رسم بياني، أقلام ملونة، ١٢ مغلفاً، سلة، بطاقات العددين ١١، ١٢ وشبكة العمل (١)، ومكعبات التوصيل، وقطع العد. |
| درس تطبيقي (١) - الخطوات الأربع في التعليم (بدون استخدام التقنيات) | | | | |
| التقديم | <p>الهدف من الدرس: تسمية العددين ١١، ١٢ وتمييزهما، وعدهما، وكتابتها. باستعمال أشياء ملموسة، وصور توضيحية.</p> <p>المفردات الجديدة: أحد عشر، اثنا عشر.</p> <p>ما قبل الدرس:</p> <ul style="list-style-type: none"> • أعرض على التلميذات مجموعتين من الأشياء في الأولى (٦) أشياء، وفي الثانية (٩) أشياء. أسألهن أي المجموعتين فيها أشياء أكثر. | | | |
| | <p>أوجه التلميذات إلى أعلى الصفحة.</p> <ul style="list-style-type: none"> - أصف الكميات لفظياً بعد الأرناب معاً. - أدربهن على كتابة العدد (١١) في الهواء. - أعد البقرات معاً، وأخبر التلميذات بأن العدد (١٢) أكثر بواحد من العدد (١١). - أدربهن على كتابة العدد (١٢) في الهواء. | | | |
| التدريب | <ul style="list-style-type: none"> - عدي الأشياء، وانطق عددها. - استعملي ورقة العمل (٢) وقطع العد لتمثل العدد، ثم اكتبيه. | | | |
| |  | | | |
| التقويم | <p>متابعة المطويات:</p> <p>متابعة وتنبيه التلميذات للمطويات وطريقة استخدامها.</p> | | | |
| | | | | |

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادة الرياضيات للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد +
التعلم النشط الجديد + بطاقات تخطيط الدروس + نموذج الجوف

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرءاء



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي ٢٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٥٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ١٠٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA2740000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA82550000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

بنك الإنماء

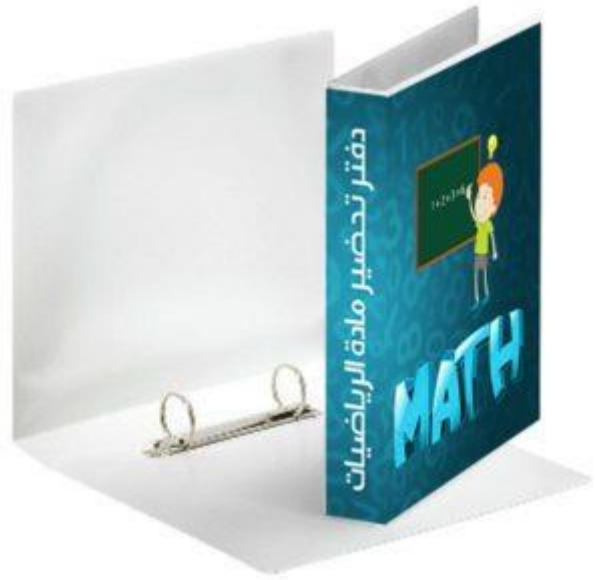
68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال



للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

[0551092444](tel:0551092444)

[0558396006](tel:0558396006)

[0558396004](tel:0558396004)

0558396119

0505107025