



وزارة التعليم  
Ministry of Education

رؤية  
VISION  
2030

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم .....  
مدرسة: .....

# تُحضير وحدات لمادة تلاوة القرآن الكريم وتجويده

## للمصف الخامس ابتدائي

### الفصل الدراسي الثاني

## الأهداف العامة للمرحلة الابتدائية

- تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس الطفل ورعايته بتربية إسلامية متكاملة، في خلقه، وجسمه، وعقله، ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- تدريبه على إقامة الصلاة، وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- تزويده بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- تعريفه بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية، ليحسن استخدام النعم وينفع نفسه وبيئته.
- تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الإبتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر بها وغرس حب وطنه والإخلاص لولادة أمره.
- توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياته.

## الأهداف العامة لمادة القرآن الكريم

- إتقان الطالبات تلاوة الآيات والسور القرآنية من حيث ضبط الحركات ونطق الكلمات والحروف والجمل نطقاً سليماً.
- حفظ الطالبات قدراً مناسباً من القرآن الكريم.
- تنشئة الطالبات على توقير كتاب الله تعالى
- إكساب الطالبات القدرة على فهم ما يقرؤونه من كتاب الله ،بما يناسب المرحلة العمرية.
- تربية الطالبات على العمل بأحكام القرآن الكريم وآدابه
- تحفيز الطالبات على تلاوة القرآن الكريم وحفظه وبيان الأجر المترتب.
- تنشئة الطالبات على الخشوع والتدبر أثناء قراءة القرآن الكري
- غرس محبة تلاوة القرآن الكريم وحفظه في نفوس الطالبات.
- تعليم الطالبات آداب تلاوة القرآن الكريم والعمل بها في الحال .
- زيادة الثروة اللفظية لدى الطالبات من خلال ما يتلونه من آيات
- تعويد الطالبات تطبيق أحكام التجويد عملياً

## توزيع منهج مادة (القرآن وتجويده) للصف (الخامس ابتدائي)

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		من	إلى	
بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني  ٢٠٢١/١٢/٠٥ هـ - ١٤٤٣/٠٥/٠١ هـ ٢٠٢٢/٠١/٠٦ هـ - ١٤٤٣/٠٦/٠٣ هـ ٢٠٢٢/٠١/١٦ هـ - ١٤٤٣/٠٦/١٣ هـ ٢٠٢٢/٠٣/١٠ هـ - ١٤٤٣/٠٨/٠٧ هـ	الاخفاء - تلاوة سورة فصلت من الآية (٩-٢٤)	الخميس ١٤٤٣/٥/٥ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/١ هـ	١
	حفظ سورة فصلت من الآية (٩ الى نهاية السورة)	الخميس ١٤٤٣/٥/١٢ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٨ هـ	٢
	حروف الاخفاء - تلاوة سورة فصلت من الآية (٢٥-٤٠)	الخميس ١٤٤٣/٥/١٩ هـ	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦ هـ	٣
	الاحد اجازة مطولة			
	حروف الاخفاء - تلاوة سورة فصلت من الآية (٢٥-٤٠)	الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢ هـ	٤
	حروف الاخفاء - تلاوة سورة فصلت من الآية (٤١-الى نهاية السورة)	الخميس ١٤٤٣/٦/٣ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩ هـ	٥
	إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٣ هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٣ هـ	
	آداب تلاوة القران الكريم والاستماع اليه - تلاوة سورة غافر من الآية (١-١٧)	الخميس ١٤٤٣/٦/١٧ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/١٣ هـ	٦
	احكام الميم الساكنة - تلاوة سورة غافر من الآية (١٨-٣١)	الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠ هـ	٧
	احكام الميم الساكنة - تلاوة سورة غافر من الآية (١٨-٣١)	الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧ هـ	٨
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة			
	الاخفاء الشفوي - تلاوة سورة غافر من الآية (٣٢-٤٦)	الخميس ١٤٤٣/٧/٩ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٥ هـ	٩
	الادغام الصغير - تلاوة سورة غافر من الآية (٤٧-٦٣)	الخميس ١٤٤٣/٧/١٦ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٢ هـ	١٠
الحفظ: سورة الحاقة من الآية (١) الى الآية (٢٤)	الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٩ هـ	١١	
الأربعاء والخميس إجازة مطولة				
الاختبارات	الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦ هـ	١٢	
	الخميس ١٤٤٣/٨/٧ هـ	الاحد ١٤٤٣/٨/٣ هـ	١٣	

الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	اليوم	تلاوة القرآن الكريم وتجويده	المادة	الخامس ابتدائي	الصف
					التاريخ	الوحدة العاشرة الإخفاء (تلاوة)			الدرس
					الحصة	١٠- التجويد: الإخفاء ١٠- التلاوة: سورة فصلت (١-٥) - تلاوة سورة فصلت (٩-٢٤)			ملخص الوحدة
				الفترة الزمنية					

### الخطوة ١: تحديد نتائج التعلم المرغوبة

الأهداف الرئيسية	الأفكار الكبرى (الإفهام الباقية)
<p><u>يتوقع من الطالبة في نهاية هذه الوحدة أن:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١- تتذكر معنى الإخفاء .</li> <li>٢- تتعرف على حروف الإخفاء .</li> <li>٣- تعطي أمثلة على الإخفاء .</li> <li>٤- تطبق حكم الإظهار أثناء التلاوة</li> <li>٥- تتلو الآيات من سورة فصلت (١-٥) - تلاوة سورة فصلت (٩-٢٤)</li> </ol>	<p><u>الفكرة الكبرى:</u> القرآن الكريم كتاب الله مفتاح كل خير في الدنيا والآخرة تلاوة وتجويده وحفظه عبادة</p> <p><u>ستفهم المتعلمات أن:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- للقرآن الكريم آداب في التعامل معه منها الطهارة والأخذ باليمين</li> <li>- الآيات اشتملت على توجيهات وإرشادات عظيمة .</li> <li>- القرآن الكريم نبع العلوم ومفتاح النجاح في الدنيا والآخرة .</li> <li>- معالجة الضعف في التلاوة تكون بالتدريب وتعلم أحكام التجويد .</li> </ul>

### المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها المتعلمات بعد تعلم الوحدة؟

الأسئلة الأساسية:	ستعرف المتعلمات:	ستكون المتعلمات قادرات على:
<p>س: ما هي آداب المصحف الشريف ؟</p> <p>س: هل هذه السورة مدنية أم مكية ؟</p> <p>س: ما أبرز الموضوعات التي تحدثت فيها هذه السورة ؟</p> <p>س: أكمل من إرشادات السورة .....و.....</p> <p>س: أستخرج حكما تجويد من هذه الآيات ؟</p>	<p>❖ الإخفاء تعريفه وحروفه</p> <p>❖ تلاوة الآيات من سورة فصلت (١-٥) - تلاوة سورة فصلت (٩-٢٤)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• اكتساب اتجاهات توفيقية في مجال التأدب مع القرآن الكريم تلاوة وحفظا وتجويد .</li> <li>• تلاوة الآيات تلاوة مجودة .</li> <li>• تعرف معاني بعض المعاني وأسباب النزول إن وجدت .</li> <li>• تكوين اتجاه إيجابي على حب تلاوة القرآن الكريم .</li> <li>• بيان توجيهات وإرشادات الآيات .</li> <li>• ذكر الأحكام التجويدية الواردة في الآيات .</li> </ul>

## الخطوة ٢ : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

## الخطوة ٣ : خبرات التعليم والتعلم

المهمة الأدائية	المحكات الرئيسية	أدلة أخرى	الأنشطة التعليمية التعليمية	ستقوم المتعلمات بماياتي	ستقوم المعلمة بما يأتي
<ul style="list-style-type: none"> <li>✦ كتابة قصة إنجاز مشروع ( بر الوالدين واجب ) ✦ عمل ملصق عن صور بر الوالدين .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .</li> <li>القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي .</li> <li>يتم من خلال جدول المتابعة المعد ( مبدئي - نام - كفاء - متميز )</li> </ul>	<p><u>من خلال الأدلة التالية :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>النشاط المنزلي .</li> <li>* اختبارات فجائية قصيرة .</li> <li>* التذكير الأكاديمي</li> <li>* المفكرات</li> <li>كتابة تلخيص .</li> <li>* اختبارات طويلة .</li> <li>* الملاحظات* تقويم ذاتي</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>مدخل تكون بقصة قصيرة من القرآن الكريم وبيان فضل تلاوته وتجويده ثم اسم السورة على السبورة وتحديد بداية الدرس الجديد ونهايته وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات وهي ما تسمى بالتهنية الحافزة تبدأ بذكر بعض آداب تلاوة القرآن الكريم وبعض أحكام التجويد وفضل تلاوة القرآن الكريم وذكر أسباب نزول السورة ان وجدت والمعنى العام للآيات .</li> <li>إبراز الأفكار والإفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والإفهام .</li> <li>عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد اكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب استراتيجيات التدريس المناسبة وهي كالتالي (الإخفاء تعريفه وحروفه - تلاوة الآيات من ١-١٨ سورة فصلت- حفظ الآيات من ( ١٩-٣٥ ) سورة المعارج)</li> <li>تقسيم الطالبات لعدة مجموعات وتحديد مهمة لكل فرد في هذه المجموعة .</li> <li>تلاوة نموذجية للآيات من ( المعلمة أو شريط تسجيل أو سي دي كمبيوتر ) ومتابعة جميع الطالبات بوضع الإصبع تحت الكلمة التي تقرأ</li> <li>إعادة تلاوة الآيات مع ترديد الآيات بعد القارئ بحيث تكون الآيات مجزأة إلى مقاطع صغيرة يستطيع الطالبات للترديد .</li> <li>تلاوة الطالبات للآيات بصوت منخفض وذلك أثناء تجهيز المعلمة للسبورة وترتيبها على النحو التالي : أ- كتابة آية مختارة من السورة متضمنة لبعض أحكام التجويد المناسبة لمناقشتها مع الطالبات . ب- عرض جدول لبعض الكلمات التي يصعب على الطالبات نطقها يدها المعلمة لتدريب الطالبات عليها . ج- جدول الكلمات ومعناها . د- جدول للمقارنة بين كلمتين .</li> <li>تلاوة طالبة من كل مجموعة للآيات المعروضة على السبورة ومناقشة المجموعات في ذلك .</li> <li>توزيع بروشور فيه مختصر للآداب التلاوة ومعاني الآيات وأحكام التجويد الواردة فيها وأسباب النزول وتوجيهات وإرشادات الآيات .</li> <li>تدريب المعلمة للطالبات على الكلمات التي تشكل عليهم تلاوتها من خلال الجدول الموجود على السبورة .</li> <li>مناقشة المعلمة للطالبات في المعنى العام للآيات</li> <li>تلاوة طالبة بعد الآخر من كل مجموعة وتصويب الأخطاء له من طالبة محدد من المجموعة وتوجيه المعلمة للجميع .</li> <li>مسابقة بين المجموعات في تلاوة الآيات .</li> <li>عقد اختبار للسورة ويتم فيه التصحيح من قبل الطالبات أنفسهم بالتبادل فيما بينهم وتوجيه المعلمة لهم للتدريب على التقويم الذاتي .</li> <li>✓ في نهاية يطلب من الطالبات كتابة قصة من الآيات - تنفيذ مطوية عن القرآن الكريم وتجويده .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* المناقشة والحوار.</li> <li>* كتابة البحث .</li> <li>* عمل مطوية .</li> <li>* كتابة قصة.</li> <li>* تنفيذ نشاطات كتابي الطالبة والنشاط.</li> <li>* حل أوراق العمل.</li> <li>* المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم .</li> <li>* جمع المعلومات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يقدم التمهيد .</li> <li>* يحدد إستراتيجية التدريس ( تعلم تعاوني - طريقة ألقائيه- تعلم نشط - حوار ومناقشة - تفكير ناقد * قراءة نموذجية للنصوص.</li> <li>* التعزيز المناسب * تقسيم المجموعات.</li> <li>* إعداد أوراق العمل.</li> <li>* إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم</li> </ul>

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
عناصر قصة	استوف بعض عناصر القصة وافتقد الى الربط بين عناصره	استوف اغلب عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة وكان الربط بين جميع العناصر وبنفس القوة	
الأسلوب	اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة	اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة مع نوع من التشويق	اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن الأسلوب المباشر	اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن المباشرة	
المحتوى	اشتمل جانب واحد فقط بعض من الأحوال	اشتمل على اغلب الأحوال	اشتمل جميع الأحوال	اشتمل جميع الأحوال مع التدعيم بدلائل	

اسم الوحدة		الوحدة العاشرة الإخفاء ( تلاوة – حفظ )	الصف	الخامس ابتدائي
هـ	الهدف	مهمتك : أن تكتب قصة – تنفيذ مطوية -		<p><b>تتمثل مهمتك في :</b></p> <p>١- كتابة قصة .</p> <p>٢- عمل مطوية عن القرآن الكريم</p> <p>وتجويده .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• صور لوضع المصحف الشريف في أماكن خاصة به .</li> <li>• مشاهد مصورة لتعظيم القرآن الكريم .</li> <li>• حكم تجويدي .</li> <li>• فضل التجويد .</li> <li>• أخطاء في التعامل مع المصحف الشريف .</li> </ul>
د	الدور	الهدف : توظيف الدروس اللغوية المشكلة والتحدي : أن تطرحها بطريقة شيقة ، وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ .		
ج	الجمهور	أنت : كاتب . وظيفتك : تنفيذ القصة والملصق .		
م	الموقف	طالبات المدرسة أو المجتمع		
ا	النتائج والأداء والغرض	السياق الذي تجد نفسك فيه هو : <b>سياق المقرر العلمي</b>		
ع	معايير ومحكات النجاح	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تنفيذ المطوية والبحث وكتابة الخطبة .</li> <li>❖ الإمام بجوانب المطوية وكذلك البحث .</li> <li>❖ إجرائه بطريقة مشوقة وممتعة .</li> <li>❖ الشمولية .</li> <li>❖ مراعاة الجانب اللغوي والعلمي الشيق .</li> </ul>		





الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادة القرآن الكريم

للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + التعلم النشط الجديد + بطاقات تخطيط الدروس +  
نموذج الجوف

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرعات



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس

(من 48 ساعة الى 72 ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

( حسب طلبكم ) سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية )

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 30 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 60 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد 60 ريال سبعة اسابيع 400 ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

---

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

---

اي بان

SA274000000008001852539

---

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

---

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA82550000000K2213000185

---

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

---

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

---

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

---

بنك الانماء

68202882885000



اي بان

SA2805000068202882885000

للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025