

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مادة التجويد (تحفيظ)
الصف الرابع الابتدائي
تحضير التخطيط العكسي

إسم المعلمة

أهداف التعليم في المملكة



- ١- غرس العقيدة الإسلامية الصحيحة والمعارف والمهارات المفيدة والاتجاهات والقيم المرغوبة لدى الطلاب ليشبوا رجالاً- أو نساء فاهمين لدورهم في الحياة، واعين بعقيدتهم مدافعين عنها وعاملين في ضوئها لخير الدنيا والآخرة معا.
- ٢- توفير الكوادر البشرية اللازمة لتطوير المجتمع اقتصاديا واجتماعيا وثقافيا بما يخدم خطط التنمية الطموحة في المملكة ويدفع هذه الخطط من نجاح إلى نجاح.
- ٣- الحرص على مصلحة الفرد والجماعة معا ، فهو يبتغي مصلحة الفرد من خلال تعليمه تعليما كافيا مفيدا لذاته ، كما يبتغي مصلحة الجماعة بالإفادة مما يتعلمه الأفراد لتطوير المجتمع بصورتين :
 - أ) مباشرة : وذلك من خلال الإسهام في الإنتاج والتنمية .
 - ب) غير مباشرة : وذلك من خلال القضاء على الأمية ، ونشر الوعيلدى جميع أبناء الأمة بشكل يضمن لهم حياة واعية مستتيرة ودورا أكثر فاعلية في بناء مجتمعاتهم.

أهداف تعليم المرحلة الابتدائية



- ١- غرس العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفسه الطفلة ورعايتها بتربية إسلامية متكاملة، في خلقها، وجسمها، وعقلها، ولغتها، وانتمائها إلى أمة الإسلام.
- ٢- تدريب الطالبات على إقامة الصلاة، والأخذ بآداب السلوك والفضائل .
- ٣- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية والمهارة العددية، والمهارات الحركية .
- ٤- تزويد الطالبة بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات .
- ٥- تعريف الطالبة بنعم الله عليها في نفسها، وفي بيئتها الاجتماعية والجغرافية لتحسن استخدام النعم، وتنفع نفسها وبيئتها .
- ٦- تربية ذوقهن البديعي، وتعهد نشاطهن الابتكاري، وتنمية تقدير العمل اليدوي لديهن.
- ٧- تنمية وعي الطالبة لتدرك ما عليها من الواجبات ومآلها من الحقوق في حدود سنّه وخصائص المرحلة التي تمر بها ، وغرس حب وطنها ، والإخلاص لولاة أمرها .
- ٨- توليد الرغبة لدى الطالبات في الازدیاد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبهن على الاستفادة من أوقات الفراغ.
- ٩- إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياتها.

الاهداف العامة للتربية الإسلامية



- ١- التخلق بأخلاق القرآن الكريم والعمل به والانقياد لأحكامه.
- ٢- الإيمان بنبوة محمد صلى الله عليه وسلم وإتباع هديه.
- ٣- تنمية الناحية الدينية والروحية لدى الطالبات وتبصيرهن بالعقيدة الصحيحة.
- ٤- تعريفهن بحقيقة دينهن حتى تنمو مشاعرهن لحب الخير والصلاح.
- ٥- ترويض النفس على مقاومة الأهواء الفاسدة مع تنمية الدوافع الفطرية من غير إفراط ولا تفريط.
- ٦- تنظيم علاقة المسلم بربه وذلك بمعرفة العقائد والعبادات.
- ٧- إنشاء شخصية قوامها المثل العليا وذلك لأن قلب المسلم متّصل بالله تعالى لعلمه أن الله مطلع على خفاياها. فهي تراقب الله في جميع تحركاتها وسكناتها وتسمو بنفسها إلى ما قدر الله لها من الكمال .
- ٨- ربط جميع العلوم الأخرى بالقرآن الكريم.

توزيع منهج مادة (التجويد) للصف (الرابع ابتدائي)

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢١/١٧/٠٥ - ١٤٤٣/٠٥/٠١ هـ ٢٠٢٢/٠١/٠٦ - ١٤٤٣/٠٦/٠٣ هـ ٢٠٢٢/٠١/١٦ - ١٤٤٣/٠٦/١٣ هـ ٢٠٢٢/٠٣/١٠ - ١٤٤٣/٠٨/٠٧ هـ	آداب المصحف الشريف	الخميس ١٤٤٣/٥/٥ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/١ هـ	١
	آداب المصحف الشريف	الخميس ١٤٤٣/٥/١٢ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٨ هـ	٢
	الاستعادة	الخميس ١٤٤٣/٥/١٩ هـ	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦ هـ	٣
	الاحد اجازة مطولة			
	الاستعادة	الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢ هـ	٤
	البسملة	الخميس ١٤٤٣/٦/٣ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩ هـ	٥
	إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٣ هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٣ هـ	
	اجتماع الاستعادة مع البسملة	الخميس ١٤٤٣/٦/١٧ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/١٣ هـ	٦
	كيفية قراءة بعض الكلمات القرآنية المكتوبة بالرسم العثماني	الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠ هـ	٧
	كيفية قراءة بعض الكلمات القرآنية المكتوبة بالرسم العثماني	الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧ هـ	٨
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة			
	بعض الأخطاء الشائعة في تلاوة القرآن الكريم	الخميس ١٤٤٣/٧/٩ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٥ هـ	٩
	فضائل بعض سور القرآن العظيم	الخميس ١٤٤٣/٧/١٦ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٢ هـ	١٠
فضائل بعض آيات القرآن المجيد	الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٩ هـ	١١	
الأربعاء والخميس إجازة مطولة				
الاختبارات	الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦ هـ	١٢	
	الخميس ١٤٤٣/٨/٧ هـ	الاحد ١٤٤٣/٨/٣ هـ	١٣	

التجويد (تحفيظ)

الدراسات الإسلامية – الصف الرابع الابتدائي – الفصل الدراسي الثاني

العنوان / علم التجويد	رقم الوحدة / الدرس: الأولي
آخرى:	الصف: الرابع القسم: تجويد (تحفيظ)
الفكرة الكبرى: تحديد نتائج التعلم المرغوبة	
نواتج التعلم للوحدة	
<p>يتوقع من الطالبة أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ تذكر بعض آداب المصحف الشريف. ○ تبين معنى الاستعاذة. ○ تميز بين صيغ الاستعاذة. ○ تصف المقصود بالبسملة. ○ تحدد حكم البسملة. ○ تعدد أوجه الاستعاذة مع البسملة. ○ تقارن بين الرسم العثماني والرسم الإملائي. ○ توضح أهمية التلقي والمشافهة للقرآن الكريم. ○ تسمي السور التي خصها الله بمزيد فضل. 	
الأسئلة الأساسية :	الأفهام الثابتة:
<ul style="list-style-type: none"> ■ عددي بعض آداب تلاوة المصحف. ■ ما معنى الاستعاذة؟ ■ ما صيغ الاستعاذة؟ ■ ما حكم الاستعاذة؟ ■ حددي حكم البسملة. ■ إذا أراد القارئ أن يبتدئ القراءة، فكم وجهها له؟ ■ لماذا سمي رسم القرآن بالرسم العثماني؟ ■ ما الطريقة التي نتعلم بها القرآن الكريم؟ ■ هاتي دليل من السنة يبين عظم سورة الفاتحة. ■ ما الآيات الكريمة التي خصها الله تعالى بمزيد فضل؟ 	<ul style="list-style-type: none"> ○ سيفهم التلميذات أن: ○ معنى الاستعاذة: الالتجاء إلى الله تعالى والتحصن به سبحانه من الشيطان. ○ حكم البسملة: قراءة البسملة سنة عند قراءة القرآن الكريم، إلا عند أول سورة التوبة. ○ تختلف كتابة بعض الكلمات في القرآن الكريم عن كتابتها في غيره، وذلك أن القرآن الكريم كتب بالرسم العثماني الذي يختلف في قواعده عن الرسم الإملائي، مع اتحادهما في النطق، ولذلك فإن قراءة هذه الكلمات القرآنية تؤخذ بالتلقي والمشافهة، لأن القراءة سنة متبعة. ○ القرآن الكريم هو أفضل الكتب التي أنزلها الله تعالى على رسوله صلى الله عليه وسلم، وقد خص الله تعالى بعض سور القرآن الكريم بمزيد فضل تنويهاً بمكانتها وشرفها.

المعارف	المهارات
<p>ستعرف التلميذة:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ الدرس الأول: آداب المصحف الشريف. ○ الدرس الثاني: الاستعاذة. ○ الدرس الثالث: البسمة. ○ الدرس الرابع: اجتماع الاستعاذة مع البسمة. ○ الدرس الخامس: كيفية قراءة بعض الكلمات القرآنية المكتوبة بالرسم العثماني. ○ الدرس الرابع: بعض الأخطاء الشائعة في تلاوة القرآن الكريم. ○ الدرس السابع: فضائل بعض سور القرآن العظيم. ○ الدرس الثامن: فضائل بعض آيات القرآن المجيد. ○ 	<p>ستكون التلميذة قادرة على:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ذكر بعض آداب المصحف الشريف. ○ بيان معنى الاستعاذة. ○ وصف المقصود بالبسمة. ○ تحديد حكم البسمة. ○ المقارنة بين الرسم العثماني والرسم الإملائي. ○ توضيح أهمية التلقي والمشاهدة للقرآن الكريم.

البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم :

المهمات الأدائية :

بعد نهاية هذه الوحدة عن علم التجويد تتمثل مهمتك في كتابة بحث عن آداب المصحف الشريف.

المهمة الأدائية الأولى	المهمة الادائية الأولى
كتابة بحث عن آداب المصحف الشريف.	من خلال أنه (مبتدئ، نام، كفاء، متميز).
أدلة أخرى:	
من خلال الأدلة الأخرى (مثال: اختبارات قصيرة، التذكير الأكاديمي، اختبارات طويلة، المفكرات...") سيعرضن التلميذات مدى تحصيلهن للنتائج المرغوبة..	

خبرات التعليم والتعلم :

دور الطالب	دور المعلم
<ul style="list-style-type: none"> • انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة. • التفاعل مع النشاط والاجابة عن الأسئلة • قراءة المطوية بطريقة علمية صحيحة • التركيز على جمع معلومات عن فضل سورتي الفلق والناس بالاستعانة بشبكة الانترنت او من خلال مكتبة المدرسة • كتابة مقال صفير لا يزيد عن عشرين سطراً • توضيح الهدف من كتابة القصة ومبرراتها 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ سابدأ بسؤال تمهيدي (عددي بعض آداب تلاوة المصحف). ▪ أقدم الأسئلة الأساسية و أناقش المهمات الأدائية الختامية للوحدة (علم التجويد). ▪ ملاحظة/ يتم تقديم المصطلحات الأساسية عند حاجة الأنشطة التعليمية لها والمهمات الأدائية (الاستعادة – البسمة – الرسم العثماني – فضائل بعض سور القرآن الكريم...). ▪ أطلب من التلميذات تلاوة الآية الكريمة التالية " فَإِذَا قَرَأْتَ الْقُرْآنَ فَاسْتَعِذْ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ"، ثم أقوم بطرح السؤال التالي عليهن: ما معنى الاستعادة؟، يقمن التلميذات بالتناقش والتباحث فيما بينهن بغرض التوصل لإجابة دقيقة للسؤال محل النقاش. ▪ أقدم للتلميذات بروشور يتحدث عن الاستعادة باعتبارها واحدة من أدبيات قراءة القرآن الكريم، أطلب من التلميذات قراءة البروشور قراءة جيدة ومتأنية ومن ثم التناقش فيما بينهن بغرض توضيح صيغ الاستعادة. ▪ أقدم للتلميذات خريطة مفاهيم عن الاستعادة وصيغها، أطلب من التلميذات قراءة الخريطة بطريقة علمية تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسة والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن حكم الاستعادة. ▪ أقدم للتلميذات عرض تقديمي عن البسمة وحكمها ومحلها، يشاهدن التلميذات العرض بتركيز وانتباه، ومن ثم يقمن بمناقشته في محاولة منهن لتوضيح ومناقشة أحوال البسمة، مع توضيح الهدف من مشاهدة العرض وشرح الأهداف التربوية المستهدفة من وراء العرض. ▪ يستمعن التلميذات إلى محاضرة لأحد كبار العلماء يتحدث عن اجتماع الاستعادة مع البسمة، ثم أقوم بطرح عدة أسئلة للمناقشة منها: عددي أوجه الاستعادة مع البسمة، أكلف التلميذات بالتناقش فيما بينهن بغرض التوصل لإجابة دقيقة للسؤال محل النقاش مع توضيح

• كتابة بحث عن آداب المحصف الشريف

• توضيح الهدف من كتابة البحث ومبرراته

- الهدف من تلك المحاضرة ومبرراتها.
- يعملن التلميذات في شكل تعاوني فيما بينهن لجمع المادة العلمية اللازمة لكتابة مقال عن الرسم العثماني للقرآن الكريم، تصنف التلميذات أنفسهن إلى مجموعتين تقوم الأولى بجمع المادة العلمية وتقوم الثانية بصياغتها في مقال بشكل منظم ودقيق.
- أعرض على التلميذات فيلم وثائقي يوضح فضائل بعض سور القرآن العظيم، أكلف التلميذات بعد الانتهاء من مشاهدة الفيلم بكتابة تقريراً عن أهم المعلومات التي وردت في الفيلم و التي تخدم الهدف التربوي المخطط له.
- أطلب من التلميذات كتابة بحث عن آداب المحصف الشريف مع توضيح الهدف من كتابة البحث ومبرراته.
- أختتم الوحدة بتقييم ذاتي للتلميذات في تلك الوحدة.

الأخوة معلمين ومعلمات مدراس تحفيظ القرآن

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مواد تحفيظ القرآن الكريم

للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد +
التعلم النشط الجديد + بطاقات تخطيط الدروس + نموذج الجوف

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرعات



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس
(من 48 ساعة الى 72 ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 80 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 150 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد 60 ريال سبعة اسابيع 400 ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA2740000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA82550000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للاستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000

للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025