

# بسم الله الرحمن الرحيم

## تحضير مادة الفقه ٣

التعليم الثانوي (نظام المقررات)

التحضير بطريقة

التخطيط العكسي



اسم المعلمة : .....

## أهداف التعليم في المملكة

- ١- غرس العقيدة الإسلامية الصحيحة والمعارف والمهارات المفيدة والاتجاهات والقيم المرغوبة لدى الطالبات ليشبوا رجالاً- أو نساء فاهمين لدورهم في الحياة، واعين بعقيدتهم مدافعين عنها وعاملين في ضوئها لخير الدنيا والآخرة معا.
- ٢- توفير الكوادر البشرية اللازمة لتطوير المجتمع اقتصاديا واجتماعيا وثقافيا بما يخدم خطط التنمية الطموحة في المملكة ويدفع هذه الخطط من نجاح إلى نجاح.
- ٣- الحرص على مصلحة الفرد والجماعة معا ، فهو يبتغي مصلحة الفرد من خلال تعليمه تعليما كافيا مفيدا لذاته ، كما يبتغي مصلحة الجماعة بالإفادة مما يتعلمه الأفراد لتطوير المجتمع بصورتين :
  - أ ) مباشرة : وذلك من خلال الإسهام في الإنتاج والتنمية
  - ب ) غير مباشرة : وذلك من خلال القضاء على الأمية ، ونشر الوعي لدى جميع أبناء الأمة بشكل يضمن لهم حياة واعية مستنيرة ودورا أكثر فاعلية في بناء مجتمعاتهم.

## الاهداف العامة للتربية الإسلامية

- ١- التخلق بأخلاق القرآن الكريم والعمل به والانقياد لأحكامه.
- ٢- الإيمان بنبوّة محمد صلى الله عليه وسلم وإتباع هديه.
- ٣- تنمية الناحية الدينية والروحية لدى الطالبات وتبصيرهن بالعقيدة الصحيحة.
- ٤- تعريفهن بحقيقة دينهن حتى تنمو مشاعرهن لحب الخير والصلاح.
- ٥- ترويض النفس على مقاومة الأهواء الفاسدة مع تنمية الدوافع الفطرية من غير إفراط ولا تفريط.
- ٦- تنظيم علاقة المسلم برّبّه وذلك بمعرفة العقائد والعبادات.
- ٧- إنشاء شخصية قوامها المثل العليا وذلك لأن قلب المسلم متّصل بالله تعالى لعلمه أن الله مطّلع على خفاياها. فهي تراقب الله في جميع تحركاتها وسكناتها وتسمو بنفسها إلى ما قدر الله لها من الكمال .
- ٨- ربط جميع العلوم الأخرى بالقرآن الكريم.

## توزيع منهج مادة (الفقه ٣) ( نظام المقررات )

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني  ٢٠٢١/١٢/٠٥ - ١٤٤٣/٠٥/٠١ هـ ٢٠٢٢/٠١/٠٦ - ١٤٤٣/٠٦/٠٣ هـ ٢٠٢٢/٠١/١٦ - ١٤٤٣/٠٦/١٣ هـ ٢٠٢٢/٠٣/١٠ - ١٤٤٣/٠٨/٠٧ هـ	الوحدة الأولى: خصائص التشريع الإسلامي ومميزاته الدرس (١) (٥ - ٤ - ٣ - ٢ - ١)	الاحد ١٤٤٣/٥/٠١ هـ	الخميس ١٤٤٣/٥/٠٥ هـ	١
	الوحدة الثانية: القواعد الفقهية الدرس (٣ - ٢ - ١)	الاحد ١٤٤٣/٥/٠٨ هـ	الخميس ١٤٤٣/٥/١٢ هـ	٢
	الوحدة الثانية: القواعد الفقهية الدرس (٦ - ٥ - ٤)	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦ هـ	الخميس ١٤٤٣/٥/١٩ هـ	٣
	الاحد إجازة مطولة			
	الوحدة الثالثة: الاجتهاد والتقليد - الدرس (٤ - ٣ - ٢ - ١)	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢ هـ	الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦ هـ	٤
	الوحدة الرابعة: أحكام وآداب القضاء - الدرس (٤ - ٣ - ٢ - ١)	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٠٣ هـ	٥
	إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٠٣ هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٠٣ هـ	
	الوحدة الرابعة: أحكام وآداب القضاء - الدرس ٧ - ٦ - ٥	الاحد ١٤٤٣/٦/١٣ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/١٧ هـ	٦
	الوحدة الخامسة: فقه النوازل - الدرس ٤ - ٣ - ٢ - ١	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤ هـ	٧
	الوحدة الخامسة: فقه النوازل - الدرس ٨ - ٧ - ٦ - ٥	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧ هـ	الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩ هـ	٨
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة			
	الوحدة الخامسة: فقه النوازل - الدرس ١٢ - ١١ - ١٠ - ٩	الاحد ١٤٤٣/٧/٠٥ هـ	الخميس ١٤٤٣/٧/٠٩ هـ	٩
	الوحدة الخامسة: فقه النوازل - الدرس ١٦ - ١٥ - ١٤ - ١٣	الاحد ١٤٤٣/٧/١٢ هـ	الخميس ١٤٤٣/٧/١٦ هـ	١٠
الوحدة السادسة: البحث الفقهي - الدرس ٥ - ٤ - ٣ - ٢ - ١	الاحد ١٤٤٣/٧/١٩ هـ	الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١ هـ	١١	
الأربعاء والخميس إجازة مطولة				
الاختبارات	الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦ هـ	الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠ هـ	١٢	
	الاحد ١٤٤٣/٨/٠٣ هـ	الخميس ١٤٤٣/٨/٠٧ هـ	١٣	

## الفقه والسلوك (٣) – التعليم الثانوي (نظام المقررات) – الفصل الدراسي الأول

العنوان / خصائص التشريع الإسلامي	رقم الوحدة / الدرس: الأولى
أخرى:	المادة : الفقه (٣) الصف: التعليم الثانوي (نظام المقررات)
<p><b>الفكرة الكبرى:</b> يتميز التشريع الإسلامي عن غيره من الأحكام والآراء والقوانين الوضعية بخصائص ومميزات فريدة، مما جعله يهيمن عليها، وتكون له السيادة والريادة في إيجاد الحل الأمثل والجواب الأشمل لكل ما تحتاجه البشرية في حياتها، وما يعرض في طريقها من حوادث ومشكلات، في أمورها الدينية والدنيوية، في كل زمان ومكان إلى قيام الساعة، مع تحقيقه للعدل والتوازن، والسعادة الحقيقية في الدارين.</p>	
<p><b>نواتج التعلم للوحدة</b></p>	
<p><b>يتوقع من الطالبة أن:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ تلخص أهم خصائص التشريع الإسلامي.</li> <li>○ تقارن بين التشريع الإسلامي والقوانين الوضعية.</li> <li>○ تبين خصائص التشريع الإسلامي في العبادات.</li> <li>○ تذكر خصائص التشريع الإسلامي في المعاملات.</li> <li>○ تشرح خصائص التشريع الإسلامي في الأسرة.</li> <li>○ توضح خصائص التشريع الإسلامي في الجنايات.</li> </ul>	
الأسئلة الأساسية :	الأفهام الثابتة:
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ ما المراد بقولنا في خصائص التشريع الإسلامي: ((ربانية المصدر))؟</li> <li>○ جميع المعاملات في الفقه الإسلامية مبنية على دعامتين أساسيتين، فما هما؟</li> <li>○ التشريع الإسلامي يراعي منع كل ما فيه مفسدة تؤثر على الفرد أو على الجماعة، اذكر مثالين من عندك على ذلك.</li> <li>○ بيني خصائص التشريع الإسلامي في الأسرة.</li> <li>○ وضح خصائص التشريع الإسلامي في الجنايات</li> </ul>	<p><b>ستفهم المتعلمات:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ للتشريع الإسلامي في العبادات خصائص عظيمة تميزه عن غيره، وهذه الخصائص مستمدة من خصائص التشريع الإسلامي العامة، لأن أحكام العبادات جزء من الشريعة الإسلامية..</li> </ul>
المهارات	المعارف
<p><b>ستكون المتعلمات قادرات على:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ تلخيص أهم خصائص التشريع الإسلامي.</li> <li>○ المقارنة بين التشريع الإسلامي والقوانين الوضعية.</li> <li>○ بيان خصائص التشريع الإسلامي في العبادات.</li> <li>○ ذكر خصائص التشريع الإسلامي في المعاملات.</li> <li>○ شرح خصائص التشريع الإسلامي في الأسرة.</li> <li>○ توضيح خصائص التشريع الإسلامي في الجنايات.</li> </ul>	<p><b>ستعرف المتعلمات:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ خصائص التشريع الإسلامي.</li> <li>○ خصائص التشريع في العبادات.</li> <li>○ خصائص التشريع في المعاملات.</li> <li>○ خصائص التشريع في الأسرة.</li> <li>○ خصائص التشريع في الجنايات.</li> </ul>

البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم :

**المهام الأدائية :**

يقسم طالبات الصف الى مجموعتين وكل مجموعة تكلف بمهمة أدائية:

المهمة الادائية الثانية	المهمة الأدائية الأولى
أن تحضر الطالبات قصة توضح التشريع الإسلامي في الأسرة	عمل أبحاث من الانترنت عن خصائص التشريع الإسلامي

**أدلة أخرى:**

نقاشات الزميلات - اختبارات قصيرة - اختبارات طويلة - التذكير الأكاديمي - المفكرات - الأسئلة الفجائية - تقويم الأقران - المطويات - ملف الإنجاز .

## خبرات التعليم والتعلم :

دور الطالبة	دور المعلمة
<ul style="list-style-type: none"> <li>• انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة.</li> <li>• التفاعل مع النشاط والاجابة عن الأسئلة</li> <li>• قراءة المطوية بطريقة علمية صحيحة</li> <li>• التركيز على جمع معلومات عن خصائص التشريع الإسلامي بالاستعانة بشبكة الانترنت او من خلال مكتبة المدرسة</li> <li>• كتابة مقال صغير لا يزيد عن عشرين سطرًا</li> <li>• توضيح الهدف من كتابة القصة ومبرراتها</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ أبدأ بسؤال تمهيدي (ما الذي يميز التشريع الإسلامي عن غيره من القوانين الوضعية؟).</li> <li>○ أقدم الأسئلة الأساسية وأناقش المهمات الأدائية الختامية للوحدة (خصائص التشريع الإسلامي).</li> <li>○ ملاحظة/ أقوم بتقديم المصطلحات الأساسية عند حاجة الأنشطة التعليمية لها والمهمات الأدائية (ربانية المصدر – الشمولية...).</li> <li>○ أطلب من الطالبات تلاوة الآية الكريمة التالية "إِنَّا أَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ لِتَحْكُمَ بَيْنَ النَّاسِ بِمَا أَرَاكَ اللَّهُ وَلَا تَكُنْ لِلْخَائِنِينَ خَصِيمًا"، ثم أقوم بطرح السؤال التالي عليهن: (ما المراد بقولنا في خصائص التشريع الإسلامي: ((ربانية المصدر))؟)، ثم أكلف الطالبات بالتناقش والتباحث فيما بينهن بغرض التوصل لإجابة دقيقة للسؤال محل النقاش.</li> <li>○ أقدم للطالبات بروشور يتحدث عن خصائص التشريع في العبادات، أطلب من الطالبات قراءة البروشور قراءة جيدة ومتأنية ومن ثم التناقش فيما بينهن بغرض توضيح أهم خصائص التشريع في العبادات.</li> <li>○ أقدم للطالبات خريطة مفاهيم عن خصائص التشريع الإسلامي في المعاملات، أطلب من الطالبات قراءة الخريطة بطريقة علمية تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن مضمون الخريطة.</li> <li>○ يستمعن الطالبات إلى محاضرة لأحد كبار العلماء يتحدث عن خصائص التشريع الإسلامي في الأسرة، ثم أقوم بطرح عدة أسئلة للمناقشة منها: (عدي أبرز خصائص التشريع الإسلامي في الأسرة.)، أكلف الطالبات بالتناقش فيما بينهن بغرض التوصل لإجابة دقيقة للسؤال محل النقاش مع توضيح الهدف من تلك المحاضرة ومبرراتها.</li> <li>○ يعملن الطالبات في شكل تعاوني فيما بينهن لجمع المادة العلمية اللازمة لكتابة مقالة عن خصائص التشريع الإسلامي في الجنائيات، يصنفن الطالبات أنفسهن إلى مجموعتين تقوم الأولى بجمع المادة العلمية وتقوم الثانية بصياغتها في مقال بشكل منظم ودقيق.</li> <li>○ أطلب من الطالبات كتابة بحث عن خصائص التشريع الإسلامي، مع توضيح الهدف من كتابة البحث ومبرراته.</li> <li>○ أختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة.</li> </ul>

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم كل ما يخص تحاضير مناهج المقررات

للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الاستراتيجيات الحديثة + التعلم النشط + الطريقة البنائية +  
المسرد

المرفقات

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

الكتاب الإلكتروني

+

سجل متابعة

+

حل اسئلة الكتاب

+



خرائط ومفاهيم

+

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

+

سجل انجاز معلمة

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيديس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة )

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيديس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم ( سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية )

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

سعر المادة على سي دي ٥٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٨٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ١٢٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيديس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

---

حسابات بنوك بإسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

---

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

---

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA2740000000008001852539

---

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

---

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA8255000000K2213000185

---

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

---

البنك السعودي للاستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

---

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

بنك الإنماء

68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال

للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

**0505107025**