

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تحضير مادة

الكيمياء ١

التعليم الثانوي – نظام المقررات
التحضير بالطريقة الثلاثية

إسم المعلمة

الأهداف العامة لمادة

المساهمة في تحقيق مرامي سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية من التعليم الثانوي، ومن ذلك:

١. تعزيز العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة المتعلم للكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة.
٢. تعزيز قيم المواطنة والقيم الاجتماعية لدى المتعلم.
٣. المساهمة في إكساب المتعلمين القدر الملائم من المعارف والمهارات المفيدة، وفق تخطيط منهجي يراعي خصائص المتعلمين في هذه المرحلة.
٤. تنمية شخصية المتعلم شمولياً؛ وتنويع الخبرات التعليمية المقدمة له.
٥. تقليص الهدر في الوقت والتكاليف، وذلك بتقليل حالات الرسوب والتعثر في الدراسة وما يترتب عليهما من مشكلات نفسية واجتماعية واقتصادية، وكذلك عدم إعادة العام الدراسي كاملاً.
٦. تقليل وتركيز عدد المقررات الدراسية التي يدرسها المتعلم في الفصل الدراسي الواحد.
٧. تنمية قدرة المتعلم على اتخاذ القرارات الصحيحة بمستقبله، مما يعمق ثقته في نفسه، ويزيد إقباله على المدرسة والتعليم، طالما أنه يدرس بناءً على اختياره ووفق قدراته، وفي المدرسة التي يريدها.
٨. رفع المستوى التحصيلي والسلوكي من خلال تعويد المتعلم للجدية والمواظبة.
٩. إكساب المتعلم المهارات الأساسية التي تمكنه من امتلاك متطلبات الحياة العملية والمهنية من خلال تقديم مقررات مهارية يتطلب دراستها من قبل جميع المتعلمين.
١٠. تحقيق مبدأ التعليم من أجل التمكن والإتقان باستخدام استراتيجيات وطرق تعلم متنوعة تتيح للمتعلم فرصة البحث والابتكار والتفكير الإبداعي.
١١. تنمية المهارات الحياتية للمتعلم، مثل: التعلم الذاتي ومهارات التعاون والتواصل والعمل الجماعي، والتفاعل مع الآخرين والحوار والمناقشة وقبول الرأي الآخر، في إطار من القيم المشتركة والمصالح العليا للمجتمع والوطن.
١٢. تطوير مهارات التعامل مع مصادر التعلم المختلفة و التقنية الحديثة والمعلوماتية و توظيفها ايجابيا في الحياة العملية
١٣. تنمية الاتجاهات الإيجابية المتعلقة بحب العمل المهني المنتج، والإخلاص في العمل والالتزام به.

الأهداف الخاصة بالمادة

يتوقع من المتعلم في نهاية المرحلة الثانوية ومن خلال دراسته لمقرر الكيمياء أن:

- ١- يقدر عظمة الله ودقة صنعه وتدبيره لخلقه، ومن خلال دراسته للمادة وتركيبها، وخواصها، وأهم التغيرات التي تطرأ عليها، وملاحظة عظمة آيات الله التي لا تعد ولا تحصى.
- ٢- يسخر نعم الله عليه في عمارة الأرض، وتحقيق معنى العبودية لله.
- ٣- يكتسب قدراً مناسباً من المعرفة العلمية والمبادئ والقوانين والنظريات الكيميائية عن:
 - التركيب الداخلي للذرة وترتيب الإلكترونات فيها وأنواع الروابط بينها عند تكوين الجزيئات.
 - خصائص المادة في حالاتها الثلاث: الجامدة والسائلة والغازية.
 - خواص العناصر، وأهم استخداماتها ومركباتها.
 - كيمياء الكربون وأهم خواص المجموعات الوظيفية في المركبات العضوية، وتطبيقاتها.
 - كيمياء الغذاء: البروتينات والكربوهيدرات، الأملاح الغذائية والفيتامينات، والمضافات الغذائية، وأهم صفاتها وفوائدها وتفاعلاتها الأساسية.
 - نماذج من التصنيع الكيميائي، ودورها في تقدم العلوم والتقنية.
 - التلوث البيئي الناجم عن الثورة الصناعية والحضارية، ودور الكيمياء في التقليل من آثاره السلبية.
- ٤- ينمي المهارات العقلية المتعلقة بعلم الكيمياء مثل:
 - ملاحظة الخواص المختلفة للمواد، والتفاعلات التي تحدث للمواد المختلفة.
 - الحساب الكيميائي حول المعادلة الكيميائية، وما يصاحبها من تغيرات كمية في المادة والطاقة، تراكيز مكونات بعض المحاليل.
 - استنتاج بعض النتائج المبنية على المشاهدات النظرية والعملية، وتوقع ما يصاحبها من تغيرات في المادة والطاقة وأثرها على الحياة والأحياء.
- ٥- ينمي المهارات العملية من خلال إجراء التجارب المختلفة المتعلقة بالمعارف الكيميائية المختلفة.
- ٦- يتبع قواعد السلامة ويتوخى الدقة والحذر أثناء العمل في مختبر الكيمياء في المدرسة أو حضوره الدروس العملية فيه.
- ٧- يكتسب اتجاهاً علمياً يتميز بسعة الأفق، والموضوعية والعقلانية، واحترام آراء الآخرين، وتقبل وجهات النظر المغايرة المستندة لأدلة علمية سليمة، وحب الاستطلاع الموجه، والتواضع، والأمانة العلمية، وتنمية ذلك من خلال دراسته لمحتوى الكيمياء.
- ٨- يدرك طبيعة علم الكيمياء المعتمدة على الملاحظة والتجريب، والأدلة الواقعية، وأنه قابل للقياس والتطوير، من خلال استعراض جهود الكيميائيين ودراساتهم، وإجراء بعض التجارب العملية في المختبر.
- ٩- يتعرف أثر علم الكيمياء في تطور التقنية، وأثرهما على تطور المجتمع ورقية من خلال ملاحظة التطبيقات الحياتية لعلم الكيمياء وتفاعل المجتمع معها.
- ١٠- يحافظ على البيئة والموارد الطبيعية فيها.
- ١١- يمارس أسلوب التفكير العلمي والإبداعي من خلال بحث حلول بعض المشكلات التي تمر به خلال دراسته لعلم الكيمياء، أو مواقف الحياة اليومية.
- ١٢- يقدر جهود علماء الكيمياء عامة وعلماء الكيمياء العرب المسلمين خاصة، في تقدم العلوم وخدمة الإنسانية.
- ١٣- يمارس عادات صحية وغذائية سليمة تمكنه من المحافظة على صحته وصحة مجتمعه.

معلومات عن المعلمة

الاسم: ❁

المؤهل: ❁

التخصص: ❁

الصفوف التي تدرسها: ❁

مواد التدريس: ❁

أسم المدرسة: ❁

المسرد

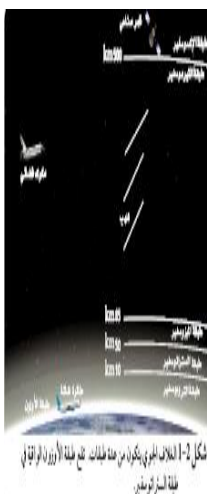
م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				

توزيع منهج مادة (الكيمياء ١) (نظام المقررات)

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		من	إلى	
بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني	قصة مادتين - الكيمياء والمادة	الاحد ١٤٤٣/٥/١هـ	الخميس ١٤٤٣/٥/٥هـ	١
	الطرائق العلمية - البحث العلمي	الاحد ١٤٤٣/٥/٨هـ	الخميس ١٤٤٣/٥/١٢هـ	٢
	خواص المادة - تغيرات المادة - المخاليط	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦هـ	الخميس ١٤٤٣/٥/١٩هـ	٣
	الاحد إجازة مطولة			
	العناصر والمركبات	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢هـ	الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦هـ	٤
	تعريف الذرة - كيف تختلف الذرات؟	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٣هـ	٥
	إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٣هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/١٠هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٣هـ	
	تابع كيف تختلف الذرات؟	الاحد ١٤٤٣/٦/١٣هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/١٧هـ	٦
	الانوية غير المستقرة والتحلل الإشعاعي - تقويم الفصل الثالث	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤هـ	٧
	التفاعلات والمعادلات	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧هـ	الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩هـ	٨
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة			
	تصنيف التفاعلات الكيميائية	الاحد ١٤٤٣/٧/٥هـ	الخميس ١٤٤٣/٧/٩هـ	٩
	تابع تصنيف التفاعلات الكيميائية - قياس المادة	الاحد ١٤٤٣/٧/١٢هـ	الخميس ١٤٤٣/٧/١٦هـ	١٠
مولات المركبات الصيغة الأولية الصيغة الجزيئية صيغ الأملاح المانوية	الاحد ١٤٤٣/٧/١٩هـ	الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١هـ	١١	
الأربعاء والخميس إجازة مطولة				
الاختبارات	الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦هـ	الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠هـ	١٢	
	الاحد ١٤٤٣/٨/٣هـ	الخميس ١٤٤٣/٨/٧هـ	١٣	

٢٠٢١/١٢/٠٥ - ١٤٤٣/٠٥/٠١هـ
 ٢٠٢٢/٠١/٠٦ - ١٤٤٣/٠٦/٠٣هـ
 ٢٠٢٢/٠١/١٦ - ١٤٤٣/٠٦/١٣هـ
 ٢٠٢٢/٠٣/١٠ - ١٤٤٣/٠٨/٠٧هـ

اليوم	التاريخ	الدرس	الفصل	عدد الحصص
		الأول	الأول	
عنوان الفصل	مقدمة في الكيمياء	عنوان الدرس	قصة مادتين	
الأهداف	المفردات			
<ul style="list-style-type: none"> ✚ تعرف المادة الكيميائية. ✚ توضح تكون الأوزون وأهميته. ✚ يصف تطور الكلورفلوروكربونات. 	الكيمياء - المادة الكيميائية.			
دورة التعليم	العناوين الرئيسية	إجراءات التدريس	الزمن	
التركيز	الفكرة الرئيسية	الكيمياء من حولك: أطلب إلى الطالبات أن يتذكرن آخر مرة قامت فيها إحداهما بخبز شيء ما - مثل كعكة أو خبز أو حلوى في بيتها وهل للكيمياء علاقة بذلك؟	١٠ دقائق	
التدريس	<p>تطوير المفهوم</p> <p>دفتر الكيمياء</p> <p>عرض عملي سريع</p>	<p>المواد الكيميائية: اسأل الطالبات عما يرد إلى أذهانهن عندما يسمعن كلمة (مواد كيميائية). غالبا ما يكون لهذا المصطلح إيحاء سلبي. لذا أركز على أن المواد الكيميائية منتشرة حولنا في كل مكان وأن البشر لا يمكنهم العيش دونها ورغم أن بعضها ضار إلا أن بعضها الآخر مفيد وضروري.</p> <p>المبردات: اكلف مختصا في تكييف الهواء أن يتحدث أمام الصف عن طريق الحماية الموجودة حاليا لمنع المبردات من التأثير في الجو وأطلب إليه أن توضح أن المبردات الضارة بالجو تستبدل بمبردات أقل ضرارا.</p> <p>الكيمياء: أطلب إلى الطالبات أن يكتبن بضع جمل في دفاتر الكيمياء يصفن فيها ما تريدن تعلمه في صفوف الكيمياء وما تتوقعنه. أرجع إلى هذه الجمل لاحقا لتعرف ما إذا كانت توقعتهن قد تحققت.</p> <p>توماس ميجلي الابن: أطلب إلى الطالبات أن يبحثن عن توماس ميجلي الابن وكتابة ملخص عن حياته.</p> <p>المواد النقية أو المواد الكيميائية: أبين للطالبات أن المواد الكيميائية موجودة في كل مكان. أحرق شمعة كبيرة أمام الصف موضحا لهن أن الشمع مادة كيميائية تحتاج إلى الأكسجين لإشعالها إذا وضعت يدك قريبا من الشعلة فستحترق كما تحرق الأشعة فوق بنفسجية المنبعثة من الشمس الجلد أيضا. يحتوي واقي الشمس مواد كيميائية تمتص الأشعة فوق البنفسجية قبل أن تصل إلى الجلد وكذلك الأوزون مادة كيميائية موجودة في الجو تمتص الأشعة فوق البنفسجية قبل أن تصل إلى سطح الأرض.</p> <p>خط الاستواء: أحضر مجسم الكرة الأرضية ومصباحا كهربائيا وأطلب إلى الطالبات أن يحددن خط الاستواء على المجسم حيث يتكون الأوزون بكميات أكبر وأبين لهن كيف تصل أشعة الشمس مباشرة إلى الأرض عند خط الاستواء وأدع إحداهن تتطوع لتبين أن الإحساس بالطاقة عندما تسقط الأشعة بشكل مستقيم / عمودي أكبر منه عندما تسقط على نحو مائل وأبين لهن أيضا كيف تعمل تيارات الحمل الناتجة عن التسخين غير المتساوي في الغلاف الجوي على نقل الأوزون من خط الاستواء إلى القطبين.</p> <p>الشكل 5-1: أدع الطالبات تنظرن إلى الشكل 5-1 ويصفن ما تبينه الصورة بالتفصيل ناقش معهن الصورة للتحقيق من مدى فهمهن لها.</p> <p>ضعاف البصر: أدع الطالبات المبصرين تعمل مع الطالبات الضعيفي البصر لإعداد نموذج ملموس ثلاثي الأبعاد لطبقات الغلاف الجوي أكلف الطالبات المبصرات بتوضيح موقع طبقتي التروبوسفير والستراتوسفير وعملية تكون الأوزون وتخزينه.</p>	٢٥ دقيقة	
	التحقق من الفهم	ما المستوى الطبيعي للأوزون في الستراتوسفير؟ وما المستوى الأدنى الذي وجده العلماء فوق القارة الجنوبية في أوائل الثمانينات من القرن الماضي؟ أدع الطالبات توضحن لماذا عد العلماء ذلك حالة خطيرة؟	٥ دقائق	
التقويم	إعادة التدريس	أحضر قطعة قماش رقيق أو جورب وأوضح للطالبات أنها مادة ولكنها أرق من الأقمشة الأخرى وهي تسمح لكمية أكبر من الضوء بالمرور خلالها أطلب إلى الطالبات أن يشرحن كيف يشبه هذا الثقب الأوزون؟	٥ دقائق	



الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير مناهج المقررات

للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الاستراتيجيات الحديثة + التعلم النشط + الطريقة البنائية
+ المسرد

المرفقات

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

الكتاب الإلكتروني

+

سجل متابعة

+

حل اسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

+

سجل انجاز معلمة

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم (سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي ٥٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٨٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ١٢٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA2740000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA82550000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال

للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025