

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تحضير مادة

الفيزياء ١

التعليم الثانوي – نظام المقررات
التحضير بالطريقة الثلاثية

إسم المعلمة

الأهداف العامة للتدريس نظام المقررات

المساهمة في تحقيق مرامي سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية من التعليم الثانوي، ومن ذلك:

١. تعزيز العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة المتعلم للكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة.
٢. تعزيز قيم المواطنة والقيم الاجتماعية لدى المتعلم.
٣. المساهمة في إكساب المتعلمين القدر الملائم من المعارف والمهارات المفيدة، وفق تخطيط منهجي يراعي خصائص المتعلمين في هذه المرحلة.
٤. تنمية شخصية المتعلم شمولياً؛ وتنويع الخبرات التعليمية المقدمة له.
٥. تقليل الهدر في الوقت والتكاليف، وذلك بتقليل حالات الرسوب والتعثر في الدراسة وما يترتب عليهما من مشكلات نفسية واجتماعية واقتصادية، وكذلك عدم إعادة العام الدراسي كاملاً.
٦. تقليل وتركيز عدد المقررات الدراسية التي يدرسها المتعلم في الفصل الدراسي الواحد.
٧. تنمية قدرة المتعلم على اتخاذ القرارات الصحيحة بمستقبله، مما يعمق ثقته في نفسه، ويزيد إقباله على المدرسة والتعليم، طالما أنه يدرس بناءً على اختياره ووفق قدراته، وفي المدرسة التي يريد.
٨. رفع المستوى التحصيلي والسلوكي من خلال تعويد المتعلم للجدية والمواظبة.
٩. إكساب المتعلم المهارات الأساسية التي تمكنه من امتلاك متطلبات الحياة العملية والمهنية من خلال تقديم مقررات مهارية يتطلب دراستها من قبل جميع المتعلمين.
١٠. تحقيق مبدأ التعليم من أجل التمكن والإتقان باستخدام استراتيجيات وطرق تعلم متنوعة تتيح للمتعلم فرصة البحث والابتكار والتفكير الإبداعي.
١١. تنمية المهارات الحياتية للمتعلم، مثل: التعلم الذاتي ومهارات التعاون والتواصل والعمل الجماعي، والتفاعل مع الآخرين والحوار والمناقشة وقبول الرأي الآخر، في إطار من القيم المشتركة والمصالح العليا للمجتمع والوطن.
١٢. تطوير مهارات التعامل مع مصادر التعلم المختلفة و التقنية الحديثة والمعلوماتية و توظيفها ايجابيا في الحياة العملية
١٣. تنمية الاتجاهات الإيجابية المتعلقة بحب العمل المهني المنتج، والإخلاص في العمل والالتزام به.

الأهداف العامة لتدريس مادة الفيزياء

- ١- أن يتدرب المتعلم على الأسلوب العلمي في التفكير.
- ٢- أن يتدرب المتعلم على أسلوب حل المشكلات.
- ٣- تنمية المهارات العقلية والعملية للمتعلم.
- ٤- إكساب المتعلم العادات والاتجاهات السليمة نحو العلم وأهميته في الحياة.
- ٥- إكساب المتعلم معايير السلوك الاجتماعية التي يجب أن يكتسبها طالب العلم.
- ٦- أن يتأمل المتعلم قدرة الله سبحانه وتعالى ودقة خلقه وتوفيقه في الوصول إلى العلم والاكتشافات.
- ٧- إكساب المتعلم مهارات علمية في استخدام بعض الأجهزة وإجراء بعض التجارب

معلومات عن المعلمة

الاسم: 

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

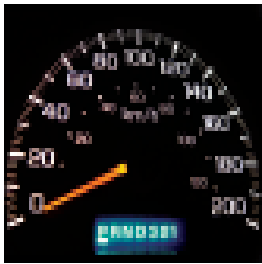
المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				

توزيع منهج مادة (الفيزياء ١) (نظام المقررات)

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢١/١٢/٠٥ - ١٤٤٣/٠٥/٠١ م ٢٠٢٢/٠١/٠٦ - ١٤٤٣/٠٦/٠٣ م ٢٠٢٢/٠١/١٦ - ١٤٤٣/٠٦/١٣ م ٢٠٢٢/٠٣/١٠ - ١٤٤٣/٠٨/٠٧ م	الرياضيات والفيزياء - القياس	الخميس ١٤٤٣/٥/٥ هـ	الأحد ١٤٤٣/٥/١ هـ	١
	تصوير الحركة - الموقع والزمن - منحنى (الموقع- الزمن)	الخميس ١٤٤٣/٥/١٢ هـ	الأحد ١٤٤٣/٥/٨ هـ	٢
	السرعة المتجهة - التسارع (العجلة)	الخميس ١٤٤٣/٥/١٩ هـ	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦ هـ	٣
	الإحد إجازة مطولة			
	الحركة بتسارع ثابت - السقوط الحر	الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦ هـ	الأحد ١٤٤٣/٥/٢٢ هـ	٤
	القوة والحركة	الخميس ١٤٤٣/٦/٣ هـ	الأحد ١٤٤٣/٥/٢٩ هـ	٥
	إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٣ هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٣ هـ	
	استخدام قوانين نيوتن - قوى التأثير المتبادل	الخميس ١٤٤٣/٦/١٧ هـ	الأحد ١٤٤٣/٦/١٣ هـ	٦
	المتجهات	الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤ هـ	الأحد ١٤٤٣/٦/٢٠ هـ	٧
	الاحتكاك - القوة والحركة في بعدين	الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩ هـ	الأحد ١٤٤٣/٦/٢٧ هـ	٨
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة			
	حركة المقذوف	الخميس ١٤٤٣/٧/٩ هـ	الأحد ١٤٤٣/٧/٥ هـ	٩
	الحركة الدائرية	الخميس ١٤٤٣/٧/١٦ هـ	الأحد ١٤٤٣/٧/١٢ هـ	١٠
السرعة المتجهة النسبية	الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١ هـ	الأحد ١٤٤٣/٧/١٩ هـ	١١	
الأربعاء والخميس إجازة مطولة				
الاختبارات	الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠ هـ	الأحد ١٤٤٣/٧/٢٦ هـ	١٢	
	الخميس ١٤٤٣/٨/٧ هـ	الأحد ١٤٤٣/٨/٣ هـ	١٣	

اليوم	التاريخ	الدرس	الفصل	عدد الحصص
		الأول	الأول	
عنوان الفصل	مدخل إلى علم الفيزياء	عنوان الدرس	الرياضيات والفيزياء	
الأهداف	المفردات			
توضيح الطريقة العملية. تستخدم النظام الدولي للوحدات.	الفيزياء - الطريقة العملية - الفرضية - النماذج العلمية - القانون العلمي - النظرية العلمية			
دورة التعليم	العناوين الرئيسية	إجراءات التدريس		الزمن
التركيز	الربط مع المعرفة السابقة	الوحدات: من الطبيعي أن يكون الطالب اللاتي درسن الكيمياء قد اعتدن مع وحدات النظام الدولي والرموز العلمية بينما لا يفترض هذا الكتاب وجود مثل الخبرة.		١٠ دقائق
التدريس	استخدام النماذج تطوير المفهوم الفيزياء في الحياة الخلفية النظرية للمحتوى مساعدة الطالب ذوي صعوبات التعلم نشاط تحفيز	<p>المعادلات: أزود الطالبات بمثال على كيفية استخدام المعادلات لتمثيل الظواهر هل يستطعن الطالبات تفسير معنى المعادلة $V = IR$ التي ظهرت في المثال ١</p> <p>المعادلات: نلاحظ في المثال ١ أن $V = IR$ وأن $IR = V$ اسأل الطالبات ما المعادلة التي تعطي مقدار التيار I.</p> <p>التحكم في التيار: أوضح للطالبات كيفية تفسير المعادلة $K I = V$ هناك طريقتان للتحكم في التيار في دائرة كهربائية إما بتغيير فرق الجهد او بتغيير المقاومة او كلاهما.</p> <p>أنظمة تحديد المواقع العالمية: تسمح هذه الانظمة للبحارة والمسافرين والسائقين بتحديد مواقعهم على الأرض بدقة تصل إلى بضعة أمتار أذكر الطالبات أن الاحداثيات ثلاثية الأبعاد واسأل عما إذا كان لدى إحداهن جهاز GPS وأطلب إليها أن توضح طريقة عملها لزميلاتها في الصف.</p> <p>إيجاد المجاهيل: يقتضي قياس الكميات الفيزيائية وحسابها استخدام الرياضيات يدين نظامنا الحديث في الرياضيات بشكل كبير للرياضيات الهندية والإسلامية فقد أخذ عن الأولى الصفر وعن الثانية الأرقام العربية واللوغارثيمات. إضافة إلى مساهمتها المهمة في علم الجبر.</p> <p>الطريقة العلمية: لدى الكثير من الطالبات إنطباع عن وجود نظام بحث صارم مكون من خطوات متسلسلة يتبعها جميع الباحثين العلميين دون استثناء أخبر الطالبات أن الباحثين يعالجون المشكلات ويحلونها بالتخيل والإبداع والمعرفة السابقة والمثابرة وأن هذه هي الطرائق المشتركة بين من يعملون على حل المشكلات العلمية والفكرة المراد ايصالها هنا هي أن العلم لا يختلف عن باقي النشاطات الانسانية المعرفية فيما يتعلق بحل الالغاز واستكشاف المجهول.</p> <p>القياس عن بعد: حاول جاليليو باستخدام منظاره الفلكي حساب ارتفاع الجبال على القمر بتقدير طول ظلها أطلب إلى إحدى الطالبات أن تحضر صندوقاً كرتونياً ومسطرة طولها ٣٠ سم وتضعها فوق سطح أفقي أبيض اللون، استخدم مصدراً ضوئياً لعمل ظلال لكلا من الجسمين على الشاشة ثم اسأل الطالبات لأي الجسمين ظل اطول؟</p> <p>تعبئة وعاء: أعطي الطالبات دورقاً مدرجاً وأطلب إليهن أن يملوه بالماء بواسطة صنبور ينزل منه الماء قليلاً ثم يملوه مرة أخرى مع جعل الماء يتدفق بشكل أكبر أخبر الطالبات أن حجم الوعاء يقاس بوحدة الملتر وأن متوسط تدفق الماء يقاس بوحدة مللتر لكل ثانية وأطلب إليهن أن يرسمن علاقة عكسية مرتبطة بملء الوعاء بالماء. يستطعن الطالبات من خلال الرسم معرفة الثوابت والمتغير المستقل والمتغير التابع والمعادلة التي تمثل العلاقة العكسية الناتجة.</p>		٢٥ دقيقة
التقويم	التحقق من الفهم			٥ دقائق
	التوسع			٥ دقائق



الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير مناهج المقررات

للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الاستراتيجيات الحديثة + التعلم النشط + الطريقة البنائية
+ المسرد

المرفقات

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

الكتاب الالكتروني

+

سجل متابعة

+

حل اسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

+

سجل انجاز معلمة

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم (سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي ٥٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٨٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ١٢٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA2740000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA82550000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

بنك الإنماء

68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال

: للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025