

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تحضير مادة

الفيزياء ٤

التعليم الثانوي – نظام المقررات
التحضير بالطريقة الثلاثية

إسم المعلمة

الأهداف العامة للتدريس نظام المقررات

المساهمة في تحقيق مرامي سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية من التعليم الثانوي، ومن ذلك:

١. تعزيز العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة المتعلم للكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة.
٢. تعزيز قيم المواطنة والقيم الاجتماعية لدى المتعلم.
٣. المساهمة في إكساب المتعلمين القدر الملائم من المعارف والمهارات المفيدة، وفق تخطيط منهجي يراعي خصائص المتعلمين في هذه المرحلة.
٤. تنمية شخصية المتعلم شمولياً؛ وتنويع الخبرات التعليمية المقدمة له.
٥. تقليل الهدر في الوقت والتكاليف، وذلك بتقليل حالات الرسوب والتعثر في الدراسة وما يترتب عليهما من مشكلات نفسية واجتماعية واقتصادية، وكذلك عدم إعادة العام الدراسي كاملاً.
٦. تقليل وتركيز عدد المقررات الدراسية التي يدرسها المتعلم في الفصل الدراسي الواحد.
٧. تنمية قدرة المتعلم على اتخاذ القرارات الصحيحة بمستقبله، مما يعمق ثقته في نفسه، ويزيد إقباله على المدرسة والتعليم، طالما أنه يدرس بناءً على اختياره ووفق قدراته، وفي المدرسة التي يريد.
٨. رفع المستوى التحصيلي والسلوكي من خلال تعويد المتعلم للجدية والمواظبة.
٩. إكساب المتعلم المهارات الأساسية التي تمكنه من امتلاك متطلبات الحياة العملية والمهنية من خلال تقديم مقررات مهارية يتطلب دراستها من قبل جميع المتعلمين.
١٠. تحقيق مبدأ التعليم من أجل التمكن والإتقان باستخدام استراتيجيات وطرق تعلم متنوعة تتيح للمتعلم فرصة البحث والابتكار والتفكير الإبداعي.
١١. تنمية المهارات الحياتية للمتعلم، مثل: التعلم الذاتي ومهارات التعاون والتواصل والعمل الجماعي، والتفاعل مع الآخرين والحوار والمناقشة وقبول الرأي الآخر، في إطار من القيم المشتركة والمصالح العليا للمجتمع والوطن.
١٢. تطوير مهارات التعامل مع مصادر التعلم المختلفة و التقنية الحديثة والمعلوماتية و توظيفها ايجابيا في الحياة العملية
١٣. تنمية الاتجاهات الإيجابية المتعلقة بحب العمل المهني المنتج، والإخلاص في العمل والالتزام به.

الأهداف العامة لتدريس مادة الفيزياء

- ١- أن يتدرب المتعلم على الأسلوب العلمي في التفكير.
- ٢- أن يتدرب المتعلم على أسلوب حل المشكلات.
- ٣- تنمية المهارات العقلية والعملية للمتعلم.
- ٤- إكساب المتعلم العادات والاتجاهات السليمة نحو العلم وأهميته في الحياة.
- ٥- إكساب المتعلم معايير السلوك الاجتماعية التي يجب أن يكتسبها طالب العلم.
- ٦- أن يتأمل المتعلم قدرة الله سبحانه وتعالى ودقة خلقه وتوفيقه في الوصول إلى العلم والاكتشافات.
- ٧- إكساب المتعلم مهارات علمية في استخدام بعض الأجهزة وإجراء بعض التجارب

معلومات عن المعلمة

الاسم: 

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

المسرد

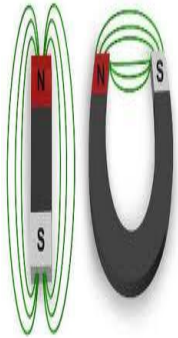
م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرة
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				

توزيع منهج مادة (الفيزياء ٤) (نظام المقررات)

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني	١-١ المغناط الدائمة والمؤقتة - المجالات المغناطيسية حول المغناط - المجالات المغناطيسية حول التيارات الكهربائية - الصورة المجهرية للمواد المغناطيسية	الخميس ١٤٤٣/٥/٥هـ	الأحد ١٤٤٣/٥/١هـ	١
	١-٢ القوى الناتجة عن المجالات المغناطيسية - مكبرات الصوت - الجلفانومترات - القوة المؤثرة في جسيم مشحون	الخميس ١٤٤٣/٥/١٢هـ	الأحد ١٤٤٣/٥/٨هـ	٢
	٢-١ التيار الكهربائي الناتج عن تغير المجالات المغناطيسية - المولدات الكهربائية - مولدات التيار المتناوب - تغير المجالات المغناطيسية	الخميس ١٤٤٣/٥/١٩هـ	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦هـ	٣
	الإحد إجازة مطولة			
	المحولات الكهربائية - ٣ تفاعلات المجالات الكهربائية والمغناطيسية والمادة - مطياف الكتلة	الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦هـ	الأحد ١٤٤٣/٥/٢٢هـ	٤
	٣-٢ المجالات الكهربائية والمغناطيسية - توليد الموجات الكهرومغناطيسية - استقبال الموجات الكهرومغناطيسية - الأشعة السينية	الخميس ١٤٤٣/٦/٣هـ	الأحد ١٤٤٣/٥/٢٩هـ	٥
	إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٣هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/١٠هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٣هـ	
	٤-١ النموذج الجسيمي للموجات - التأثير الكهروضوئي - تأثير كومبتون - موجات المادة الجسيمات والموجات	الخميس ١٤٤٣/٦/١٧هـ	الأحد ١٤٤٣/٦/١٣هـ	٦
	٥-١ نموذج بور الذري - نموذج بور للنذرة - تنبؤات نموذج بور - الطاقة وانتقال الإلكترون	الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤هـ	الأحد ١٤٤٣/٦/٢٠هـ	٧
	٥-٢ النموذج الكمي للنذرة - الليزر - إنتاج الليزر - تطبيقات الليزر	الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩هـ	الأحد ١٤٤٣/٦/٢٧هـ	٨
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة			
	٦-١ التوصيل الكهربائي في المواد الصلبة - الموصلات الكهربائية - العوازل - أشباه الموصلات	الخميس ١٤٤٣/٧/٩هـ	الأحد ١٤٤٣/٧/٥هـ	٩
	٦-٢ الأدوات الإلكترونية - الدايودات المشعة للضوء - الترانزستور - النواة طاقة الربط النووية	الخميس ١٤٤٣/٧/١٦هـ	الأحد ١٤٤٣/٧/١٢هـ	١٠
٧-٢ الاضمحلال النووي - التفاعلات والمعادلات النووية - وحدات بناء المادة - التحولات بين الكتلة والطاقة	الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١هـ	الأحد ١٤٤٣/٧/١٩هـ	١١	
الأربعاء والخميس إجازة مطولة				
الاختبارات	الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠هـ	الأحد ١٤٤٣/٧/٢٦هـ	١٢	
	الخميس ١٤٤٣/٨/٧هـ	الأحد ١٤٤٣/٨/٣هـ	١٣	

٢٠٢١/١٢/٥هـ - ١٤٤٣/٥/١٠هـ
 ٢٠٢٢/١/٦هـ - ١٤٤٣/٥/٢٦هـ
 ٢٠٢٢/١/١٦هـ - ١٤٤٣/٥/٢٦هـ
 ٢٠٢٢/٥/٣/١٠هـ - ١٤٤٣/٥/٢٧هـ

اليوم	التاريخ	الدرس	الفصل	عدد الحصص
		١	الأول	
عنوان الفصل	المجالات المغناطيسية		عنوان الدرس	المغناطيسية الدائمة والموقوتة
دورة التعليم	العناوين الرئيسية		إجراءات التدريس	المفردات
التركيز	الربط مع المعرفة السابقة		المجالات والكهرباء التيارية لقد تعرفنا سابقاً على مفهوم المجالات لنفهم الجاذبية، وأستخدم أيضاً سمة للشحنات الكهربائية الساكنة. وأنقش في هذا الفصل المجالات المغناطيسية، للمساعدة على توضيح: التجاذب والتنافر، وتوليد التيار الكهربائي، والمحركات.	المستقطب - المجالات المغناطيسية - التدفق المغناطيسي - القاعدة الأولى لليد اليمنى - المغناطيس الكهربائي - القاعدة الثانية لليد اليمنى - المنطقة المغناطيسية
التدريس	المفاهيم الشائعة غير الصحيحة تطوير المفهوم استخدام التشابه تعزيز الفهم المفاهيم الشائعة غير الصحيحة المناقشة التفكير الناقد		الفولاذ الممغنط قد تعتقد الطالبات أن السبائك الفولاذية جميعها يمكنها أن تتمغنط. أضع قطعة فولاذ مقاوم للصدأ أو برغياً بصورة ملامسة للقطب الشمالي لمغناطيس دائم، وأعرض ذلك أمام الطالبات، وأفحص لترى ما إذا كان الطرف الآخر للقطعة يعمل بوصفه قطب مغناطيسي بمحاولة جعله يجذب برادة حديد، أفحص أولاً بعض السبائك المقاومة للصدأ الممغنطة، ستجد أن تلك القطعة أضعف مغناطيسياً من سبائك الفولاذ الأخرى. القوى المتبادلة أذكر الطالبات أن التفاعلات تأتي دائماً في أزواج، فمثلاً إذا أثر قطب مغناطيسي في آخر بقوة فإن القطب الثاني يؤثر في الأول بقوة مساوية للقوة الأولى مقداراً ومعاكسة لها اتجاهاً، ويعد ذلك مثلاً آخر على القانون الثالث لنيوتن. الممانعة في الدوائر المغناطيسية الدائرة المغناطيسية هي المسار المغلق الذي يوصف بوساطة التدفق المغناطيسي. الممانعة تشبه المقاومة الكهربائية، وفي هذه الحالة تعد الممانعة مقياساً لمقاومة التدفق المغناطيسي الناتج عن دائرة مغناطيسية، والدائرة المغناطيسية تشبه الدائرة الكهربائية المحتوية على مقاومة كهربائية، فالتدفق المغناطيسي، والممانعة، والقوة الدافعة المغناطيسية في دائرة كهربائية تقابل التيار الكهربائي، والمقاومة الكهربائية والقوة الدافعة الكهربائية في الدائرة الكهربائية. القطبية الحثية أطلب إلى الطالبات أن يتذكرن ما يعرفونه عن الشحنات الحثية، وأدعهن يرجعن إلى الفصل الأول "الكهرباء الساكنة" وأطلب إليهن توقع القطبية الحثية لجسم فلزي عند تقريبه إلى القطب الشمالي لمغناطيس دائم. الفلزات التي تستخدم في العمليات الجراحية ليست ممغنطة تستخدم الصفائح الفلزية أحياناً لملء عيب في الجمجمة قد ينتج عن الصدمات أو العمليات الجراحية أو أي سبب آخر. قد تعتقد الطالبات بتأثير بعض كتاب القصص الخيالية. أنه يمكن استخدام المجال المغناطيسي لجذب هذه الصفائح، إلا أن هذه الصفائح-مثلها مثل سائر الفلزات الأخرى المستخدمة في الزراعات الجراحية تكون مصنوعة من التيتانيوم وهو غير مغناطيسي. سؤال: لاحظ أورستد انحراف إبرة البوصلة استجابة لمرور التيار الكهربائي في سلك مجاور لها. كيف يمكن أن تتغير ملاحظة أورستد إذا استخدم مقاومة متغيرة موصولة على التوالي مع السلك ومصدر قدرة؟ الإجابة: يمكن أن يلاحظ وجود علاقة بين مقاومة الدائرة ومقدار انحراف الإبرة. المجالات المتغيرة بانتظام أطلب إلى الطالبات توقع ما يحدث لقضيب من الحديد عند وضعه في مجال مغناطيسي متغير القطبية بانتظام، ثم أطلب إليهن أن يتوسعوا، بأن يفترضون أن المناطق المغناطيسية تقاوم إعادة التوجيه، سيعاد ترتيب المناطق المغناطيسية بانتظام باستخدام المجال المتغير، ولأن المناطق المغناطيسية تقاوم هذا التغير فسئري أن حرارة نتجت بسبب الاحتكاك، تماماً كما تنتج الحرارة نتجت بسبب الاحتكاك	الزمن
١٠ دقائق				
٢٥ دقيقة				
٥ دقائق				
٥ دقائق				
التقويم	التحقق من الفهم		الاقطاب المغناطيسية للأرض يشير أحد الألوان (قد يكون الأزرق) لطرف إبرة البوصلة القطب الباحث عن الشمال أو القطب الشمالي. أطلب إلى الطالبات استخلاص النتائج حول مطابقة موقع الاقطاب المغناطيسية للأرض، ثم أسألهن كيف يستخدمون البوصلة للتحقق من صحة القاعدة الثانية لليد اليمنى.	
	التوسع		مسببات فقدان المغناطيسية أطلب إلى الطالبات أن يوضحن لماذا يمكن أن تؤدي الحرارة والطرق إلى نقصان المغنطة؟	



الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير مناهج المقررات

للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الاستراتيجيات الحديثة + التعلم النشط + الطريقة البنائية
+ المسرد

المرفقات

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

الكتاب الإلكتروني

+

سجل متابعة

+

حل اسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

+

سجل انجاز معلمة

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم (سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي ٥٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٨٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ١٢٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA2740000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA82550000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

بنك الإنماء

68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال

: للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025