

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تحضير مادة

الفيزياء ٣

التعليم الثانوي – نظام المقررات
التحضير بالطريقة الثلاثية

إسم المعلمة

الأهداف العامة للتدريس نظام المقررات

المساهمة في تحقيق مرامي سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية من التعليم الثانوي، ومن ذلك:

١. تعزيز العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة المتعلم للكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة.
٢. تعزيز قيم المواطنة والقيم الاجتماعية لدى المتعلم.
٣. المساهمة في إكساب المتعلمين القدر الملائم من المعارف والمهارات المفيدة، وفق تخطيط منهجي يراعي خصائص المتعلمين في هذه المرحلة.
٤. تنمية شخصية المتعلم شمولياً؛ وتنويع الخبرات التعليمية المقدمة له.
٥. تقليل الهدر في الوقت والتكاليف، وذلك بتقليل حالات الرسوب والتعثر في الدراسة وما يترتب عليهما من مشكلات نفسية واجتماعية واقتصادية، وكذلك عدم إعادة العام الدراسي كاملاً.
٦. تقليل وتركيز عدد المقررات الدراسية التي يدرسها المتعلم في الفصل الدراسي الواحد.
٧. تنمية قدرة المتعلم على اتخاذ القرارات الصحيحة بمستقبله، مما يعمق ثقته في نفسه، ويزيد إقباله على المدرسة والتعليم، طالما أنه يدرس بناءً على اختياره ووفق قدراته، وفي المدرسة التي يريد.
٨. رفع المستوى التحصيلي والسلوكي من خلال تعويد المتعلم للجدية والمواظبة.
٩. إكساب المتعلم المهارات الأساسية التي تمكنه من امتلاك متطلبات الحياة العملية والمهنية من خلال تقديم مقررات مهارية يتطلب دراستها من قبل جميع المتعلمين.
١٠. تحقيق مبدأ التعليم من أجل التمكن والإتقان باستخدام استراتيجيات وطرق تعلم متنوعة تتيح للمتعلم فرصة البحث والابتكار والتفكير الإبداعي.
١١. تنمية المهارات الحياتية للمتعلم، مثل: التعلم الذاتي ومهارات التعاون والتواصل والعمل الجماعي، والتفاعل مع الآخرين والحوار والمناقشة وقبول الرأي الآخر، في إطار من القيم المشتركة والمصالح العليا للمجتمع والوطن.
١٢. تطوير مهارات التعامل مع مصادر التعلم المختلفة و التقنية الحديثة والمعلوماتية و توظيفها ايجابيا في الحياة العملية
١٣. تنمية الاتجاهات الإيجابية المتعلقة بحب العمل المهني المنتج، والإخلاص في العمل والالتزام به.

الأهداف العامة لتدريس مادة الفيزياء

- ١- أن يتدرب المتعلم على الأسلوب العلمي في التفكير.
- ٢- أن يتدرب المتعلم على أسلوب حل المشكلات.
- ٣- تنمية المهارات العقلية والعملية للمتعلم.
- ٤- إكساب المتعلم العادات والاتجاهات السليمة نحو العلم وأهميته في الحياة.
- ٥- إكساب المتعلم معايير السلوك الاجتماعية التي يجب أن يكتسبها طالب العلم.
- ٦- أن يتأمل المتعلم قدرة الله سبحانه وتعالى ودقة خلقه وتوفيقه في الوصول إلى العلم والاكتشافات.
- ٧- إكساب المتعلم مهارات علمية في استخدام بعض الأجهزة وإجراء بعض التجارب

معلومات عن المعلمة

الاسم: 

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

المسرد

| م | اسم الدرس | التاريخ | توقيع المعلمة | توقيع المديرية |
|----|-----------|---------|---------------|----------------|
| ١ | | | | |
| ٢ | | | | |
| ٣ | | | | |
| ٤ | | | | |
| ٥ | | | | |
| ٦ | | | | |
| ٧ | | | | |
| ٨ | | | | |
| ٩ | | | | |
| ١٠ | | | | |
| ١١ | | | | |
| ١٢ | | | | |
| ١٣ | | | | |
| ١٤ | | | | |
| ١٥ | | | | |
| ١٦ | | | | |
| ١٧ | | | | |

توزيع منهج مادة (الفيزياء ٣) (نظام المقررات)

| ملاحظات | الدروس | التاريخ | | الأسبوع |
|---|---|--------------------------|-------------------------|---------|
| | | إلى | من | |
| بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢١/١٢/٠٥ - ١٤٤٣/٠٥/٠١ ٢٠٢٢/٠١/٠٦ - ١٤٤٣/٠٦/٠٣ ٢٠٢٢/٠١/١٦ - ١٤٤٣/٠٦/١٣ ٢٠٢٢/٠٣/١٠ - ١٤٤٣/٠٨/٠٧ | الاستضاءة - إضاءة السطوح - سرعة الضوء - مراجعة | الخميس ١٤٤٣/٥/٠٥ هـ | الأحد ١٤٤٣/٥/٠١ هـ | ١ |
| | الطبيعة الموجية للضوء - الألوان - اللون بواسطة اختزال أشعة الضوء - استقطاب الضوء - سرعة الموجات الضوئية | الخميس ١٤٤٣/٥/١٢ هـ | الأحد ١٤٤٣/٥/٠٨ هـ | ٢ |
| | مراجعة - الانعكاس عن المرايا المستوية - الأجسام والصور في المرايا المستوية - المرايا الكروية - الطريقة الهندسية لتحديد موقع الصورة | الخميس ١٤٤٣/٥/١٩ هـ | الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦ هـ | ٣ |
| | الإحد إجازة مطولة | | | |
| | الطريقة الرياضية لتحديد موقع الصورة - المرايا المحدبة - مراجعة - انكسار الضوء - انكسار الضوء - النموذج الموجي في الانكسار | الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦ هـ | الأحد ١٤٤٣/٥/٢٢ هـ | ٤ |
| | الانعكاس الكلي الداخلي - تفريق (تحليل) الضوء - العدسات المحدبة والمقعرة - العدسات المحدبة والصور الحقيقية - العدسات المحدبة والصور الخيالية | الخميس ١٤٤٣/٦/٠٣ هـ | الأحد ١٤٤٣/٥/٢٩ هـ | ٥ |
| | إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٠٣ هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠ هـ | الخميس ١٤٤٣/٦/١٠ هـ | الخميس ١٤٤٣/٦/٠٣ هـ | |
| | تطبيقات العدسات - مراجعة - ٤ التداخل - التداخل في الأغشية الرقيقة - مراجعة | الخميس ١٤٤٣/٦/١٧ هـ | الأحد ١٤٤٣/٦/١٣ هـ | ٦ |
| | الحيود - محزوزات الحيود - مراجعة - الشحنة الكهربائية - النظرة المجهرية للشحنة | الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤ هـ | الأحد ١٤٤٣/٦/٢٠ هـ | ٧ |
| | الموصلات والعوازل - مراجعة - القوة الكهربائية - قانون كولوم - تطبيقات القوى الكهروستاتيكية | الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩ هـ | الأحد ١٤٤٣/٦/٢٧ هـ | ٨ |
| | الأربعاء والخميس إجازة مطولة | | | |
| | توليد المجالات الكهربائية - تمثيل المجال الكهربائي - تطبيقات المجالات الكهربائية - الجهد الكهربائي في مجال كهربائي منتظم - توزيع الشحنات | الخميس ١٤٤٣/٧/٠٩ هـ | الأحد ١٤٤٣/٧/٠٥ هـ | ٩ |
| | مراجعة - التيار الكهربائي والدوائر الكهربائية - معدل تدفق الشحنة - المقاومة الكهربائية وقانون أوم - استخدام الطاقة الكهربائية | الخميس ١٤٤٣/٧/١٦ هـ | الأحد ١٤٤٣/٧/١٢ هـ | ١٠ |
| الدوائر الكهربائية البسيطة - دوائر التوازي الكهربائية - تطبيقات الدوائر الكهربائية - الدوائر الكهربائية المركبة - مراجعة | الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١ هـ | الأحد ١٤٤٣/٧/١٩ هـ | ١١ | |
| الأربعاء والخميس إجازة مطولة | | | | |
| الاختبارات | الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠ هـ | الأحد ١٤٤٣/٧/٢٦ هـ | ١٢ | |
| | الخميس ١٤٤٣/٨/٠٧ هـ | الأحد ١٤٤٣/٨/٠٣ هـ | ١٣ | |

| اليوم | التاريخ | الدرس | الفصل | عدد الحصص |
|--|--|---|-----------|---|
| | | ١ | الأول | |
| عنوان الفصل | أساسيات الضوء | عنوان الدرس | الاستضاءة | |
| الأهداف | المفردات | | | |
| تطور نموذج الشعاع الضوئي. تتوقع تأثير البعد في الاستضاءة. | نموذج الشعاع الضوئي - المصدر المضيء - المصدر المستضيء - الوسط غير الشفاف - الوسط الشفاف - الوسط شبه الشفاف - التدفق الضوئي - الاستضاءة | | | |
| دورة التعليم | العناوين الرئيسية | إجراءات التدريس | الزمن | |
| التركيز | الربط مع المعرفة السابقة | علاقة التربيع العكسي: درست الطالبات قوانين التربيع العكسي ضمن سياق قانون الجذب العام وستتعلمن في هذا الفصل كيفية تطبيق قانون التربيع العكسي في الاستضاءة الناتجة عن مصدر ضوئي نقطي. | ١٠ دقائق | |
| التدريس | المفاهيم الشائعة غير الصحيحة استخدام التشابه تعزيز الفهم تطوير المفهوم تحفيز | المصادر المضيئة: اعتقد فلاسفة الإغريق القدماء أن أعيننا هي مصادر الأشعة الضوئية التي تمكننا من الرؤية. أطلب إلى الطالبات أن تفكرن في المشاهدات والاستدلالات التي تتناقض مع هذه النظرية. قانون التربيع العكسي: لمساعدة الطالبات على فهم كيفية اعتماد الاستضاءة على البعد عن المصدر اعمل مقارنة مع قانون الجذب العام. الوسط المعتم والوسط شبه الشفاف والوسط الشفاف: أطلب إلى الطالبات إعداد قائمة بمواد مختلفة وأن يصنفن هذه المواد إلى أوساط غير شفافة أو أوساط شبه شفافة. التدفق الضوئي وشدة الإضاءة: أسأل الطالبات: ما المصدر الضوئي الأكثر فاعلية: مصباح كهربائي 1000lm أم مصباح كهربائي 100cd؟ قانون الاستضاءة: أركب جهاز فوتومتر بنزن ذا بقعة الزيت على أن يكون مزودا بمصدر ضوئي غير معروف عند أحد طرفيه ومصباح كهربائي كمصدر ضوئي معروف عند طرفه الآخر. أضبط الفوتومتر إلى أن تصبح الاستضاءة متماثلة على كلا الجانبين ثم أطلب إلى الطالبات تحديد شدة إضاءة المصدر غير المعروف. قانون التربيع العكسي: استخدم لوحا خشبيا صغيرا يحوي ثقبوا عدة، ومصباحا كهربائيا صغيرا ذا شدة إضاءة كبيرة. أزل غطاء المصباح الكهربائي ثم أطلب إلى الطالبات حمل المصباح واللوح، بحيث يمر ضوء المصباح من خلال الثقوب التي في اللوح ليسقط على السبورة. ثم أضع اللوح عند منتصف المسافة بين المصباح والسبورة ثم عتم الغرفة وأطلب إلى أحد الطالبات رسم مربع على السبورة حول المساحة المضاءة على السبورة والمساحة المضاءة على اللوح الخشبي. أضع اللوح عند ثلث المسافة بين المصباح ثم أكرر العملية. الاستضاءة الناتجة عن مصدر ضوئي نقطي: لتتمكن الطالبات من رؤية الاستضاءة الناتجة عن مصدر ضوئي نقطي والمقارنة بين استضاءة أكثر من سطح على نحو أفضل أطلب إليهن وضع لوحين مربعي الشكل مستويين بشكل رأسي على أن يكونا متقابلين بحيث يوضع مصدر للضوء بين اللوحين على مسافة متساوية من كل لوح. سرعة الضوء: أطلب إلى الطالبات تنفيذ استقصاء حول كيفية استخدام سرعة الضوء في قياس المسافات الكبيرة جدا في الفضاء. ينبغي أن تبحث كل منهن في الأجسام الفلكية المعروفة أو تلك التي مازالت قيد الدراسة وأن يقدمن تقريرا عن المسافات التي تبعد عنها تلك الأجسام عن الأرض بوحدة السنة الضوئية. | ٢٥ دقيقة |  |
| التحقيق من الفهم | مساعدة الطالبات ذات صعوبات التعلم | الاستضاءة وشدة الإضاءة أطلب إلى الطالبات أن يميزن بين معنى ووحدات شدة الإضاءة والاستضاءة وكيف يرتبطان معا بقانون التربيع العكسي. | ٥ دقائق | |
| التقويم | التوسع | الأشعة الضوئية أطلب إلى الطالبات تخيل كيف يمكن أن تتأثر طريقة رؤيتنا للأشياء إذا انتقل الضوء في مسار منحنى بدلا من انتقاله في خط مستقيم وأطلب إليهن أن يكتبن نصا يصفن فيه التغير الذي يتصورنه. | ٥ دقائق | |

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير مناهج المقررات

للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الاستراتيجيات الحديثة + التعلم النشط + الطريقة البنائية
+ المسرد

المرفقات

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

الكتاب الالكتروني

+

سجل متابعة

+

حل اسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

+

سجل انجاز معلمة

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم (سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي ٥٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٨٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ١٢٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA2740000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA82550000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

بنك الإنماء

68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال

: للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025