

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تحضير مادة

**علم البيئة**

التعليم الثانوي – نظام المقررات

التحضير بطريقة وحدات مشروع الملك عبدالله

إسم المعلمة

## الأهداف العامة لنظام المقررات

**يهدف نظام المقررات بالمرحلة الثانوية إلى إحداث نقلة نوعية في التعليم الثانوي، بأهدافه وهياكله وأساليبه ومضامينه، ويسعى إلى تحقيق الآتي:**

- ✍ **المساهمة في تحقيق مرامي سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية من التعليم الثانوي، ومن ذلك**
  - ✍ تعزيز العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة الطالبة للكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة.
  - ✍ تعزيز قيم المواطنة والقيم الاجتماعية لدى الطالبة.
  - ✍ المساهمة في إكساب المتعلمين القدر الملائم من المعارف والمهارات المفيدة ، وفق تخطيط منهجي يراعي خصائص الطالبات في هذه المرحلة.
- ✍ **تنمية شخصية الطالبة شمولياً ؛ وتنويع الخبرات التعليمية المقدمة لهما.**
- ✍ **تقليل الهدر في الوقت والتكاليف ، وذلك بتقليل حالات الرسوب والتعثر في الدراسة وما يترتب عليهما من مشكلات نفسية واجتماعية واقتصادية، وكذلك عدم إعادة العام الدراسي كاملاً.**
- ✍ **تقليل وتركيز عدد المقررات الدراسية التي تدرسها الطالبة في الفصل الدراسي الواحد.**
- ✍ **تنمية قدرة الطالبة على اتخاذ القرارات الصحيحة بمستقبلها، مما يعمق ثقتها في نفسها، ويزيد إقبالها على المدرسة والتعليم، طالما أنها تدرس بناءً على اختيارها ووفق قدراتها، وفي المدرسة التي تريدها.**
- ✍ **رفع المستوى التحصيلي والسلوكي من خلال تعويد الطالبة للجدية والمواظبة.**
- ✍ **إكساب الطالبة المهارات الأساسية التي تمكنها من امتلاك متطلبات الحياة العملية والمهنية من خلال تقديم مقررات مهارية يتطلب دراستها من قبل جميع الطالبات.**
- ✍ **تحقيق مبدأ التعليم من أجل التمكن والإتقان باستخدام استراتيجيات وطرق تعلم متنوعة تتيح للطالبة فرصة البحث والابتكار والتفكير الإبداعي.**
- ✍ **تنمية المهارات الحياتية للطالبة، مثل: التعلم الذاتي ومهارات التعاون والتواصل والعمل الجماعي، والتفاعل مع الآخرين والحوار والمناقشة وقبول الرأي الآخر، في إطار من القيم المشتركة والمصالح العليا للمجتمع والوطن.**
- ✍ **تطوير مهارات التعامل مع مصادر التعلم المختلفة و التقنية الحديثة والمعلوماتية و توظيفها ايجابيا في الحياة العملية**
- ✍ **تنمية الاتجاهات الإيجابية المتعلقة بحب العمل المهني المنتج ، والإخلاص في العمل والالتزام به**

**الأهداف العامة لمادة علم البيئة**

- ١- التعرف على علم البيئة والنظام البيئي ومكوناته والمقارنة بين أنظمة البيئة العالمية.
- ٢- التعرف على مفهوم الجماعة في النظام البيئي والعوامل البيئية والمخلوقات الحية وعواملها.
- ٣- توضيح أنواع البيئة الحيوية ومفهوم الصحراء والمقارنة الغابات المحلية والعالمية والتعرف على.
- ٤- التعرف على أسباب تدهور البيئة وطرق الحفاظ عليها والحلول المقترحة لها.
- ٥- التعرف على طرق حماية البيئة والحلول المختلفة للمحافظة على البيئة وحمياتها
- ٦- التعرف على أجهزة المحليات ودورها في الحفاظ على البيئة وخططها للحماية.
- ٧- إدراك أهم المشكلات البيئية وتحديد أسبابها وكيفية تجنبها.

## توزيع منهج مادة (علم البيئة) (نظام المقررات)

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢١/١٧/٠٥ - ١٤٤٣/٠٥/٠١ م ٢٠٢٢/٠١/٠٦ - ١٤٤٣/٠٦/٠٣ م ٢٠٢٢/٠١/١٦ - ١٤٤٣/٠٦/١٣ م ٢٠٢٢/٠٣/١٠ - ١٤٤٣/٠٨/٠٧ م	بادئ علم البيئة - المخلوقات الحية وعلاقتها المتبادلة	الخميس ١٤٤٣/٥/٥ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/١ هـ	١
	انتقال الطاقة في النظام البيئي +مراجعة +تقويم الفصل	الخميس ١٤٤٣/٥/١٢ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٨ هـ	٢
	الأنظمة البيئية - علم بيئة المجتمعات الحيوية	الخميس ١٤٤٣/٥/١٩ هـ	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦ هـ	٣
	الاحد اجازة مطولة			
	المناطق الحيوية البرية	الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢ هـ	٤
	لأنظمة البيئية المائية + مراجعة +تقويم الفصل	الخميس ١٤٤٣/٦/٣ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩ هـ	٥
	إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٣ هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٣ هـ	
	علم بيئة الجماعات الحيوي - ديناميكية الجماعات الحيوية	الخميس ١٤٤٣/٦/١٧ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/١٣ هـ	٦
	الجماعات البشرية (السكانية) - مراجعة +تقويم الفصل	الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠ هـ	٧
	لتنوع الحيوي والمحافظة عليه - التنوع الحيوي	الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧ هـ	٨
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة			
	خطر تواجه التنوع الحيوي - المحافظة على التنوع الحيوي - مراجعة	الخميس ١٤٤٣/٧/٩ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٥ هـ	٩
	سلوك الحيوان - السلوكيات الأساسية	الخميس ١٤٤٣/٧/١٦ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٢ هـ	١٠
السلوكيات البيئية + مراجعة +تقويم الفصل	الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٩ هـ	١١	
الأربعاء والخميس إجازة مطولة				
الاختبارات	الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦ هـ	١٢	
	الخميس ١٤٤٣/٨/٧ هـ	الاحد ١٤٤٣/٨/٣ هـ	١٣	

## مسرد تحضير مادة علم البيئة

اليوم	التاريخ	الصف	الحصة	عنوان الدرس	التوقيع
الأحد	١٤ / /				
الاثنين	١٤ / /				
الثلاثاء	١٤ / /				
الأربعاء	١٤ / /				
الخميس	١٤ / /				

قائدة المدرسة

المشرفة التربوية

معلمة المادة

.....

.....

.....

## توزيع منهج مادة (البيئة) للصف (نظام المقررات)

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الأول ٢٠٢١/٠٨/٢٩ - ١٤٤٣/٠١/٢١ هـ إجازة اليوم الوطني ٢٠٢١/٠٩/٢٣ - ٢٢ هـ - ١٤٤٣/٠٢/١٦ - ١٥ هـ إجازة نهاية أسبوع مطولة ٢٠٢١/١٠/١٨ - ١٧ هـ - ١٤٤٣/٠٣/١٢ - ١١ هـ إجازة نهاية أسبوع مطولة ٢٠٢١/١١/٠٤ هـ - ١٤٤٣/٠٣/٢٩ هـ بداية اختبار الفصل الدراسي الأول ٢٠٢١/١٢/٣٠ هـ - ١٤٤٣/٠٤/١٦ هـ بداية إجازة الفصل الدراسي الأول ٢٠٢١/١٢/٣٠ هـ - ١٤٤٣/٠٤/٢٠ هـ	بادئ علم البيئة - المخلوقات الحية وعلاقتها المتبادلة	الخميس ١٤٤٣/١/٢٥ هـ	الأحد ١٤٤٣/١/٢١ هـ	١
	انتقال الطاقة في النظام البيئي +مراجعة +تقويم الفصل	الخميس ١٤٤٣/٢/٢ هـ	الأحد ١٤٤٣/١/٢٨ هـ	٢
	الأنظمة البيئي - علم بيئة المجتمعات الحيوية	الخميس ١٤٤٣/٢/٩ هـ	الأحد ١٤٤٣/٢/٥ هـ	٣
	المناطق الحيوية البرية	الثلاثاء ١٤٤٣/٢/١٤ هـ	الأحد ١٤٤٣/٢/١٢ هـ	٤
	<b>الأربعاء والخميس إجازة اليوم الوطني</b>			
	لأنظمة البيئية المائية + مراجعة +تقويم الفصل	الخميس ١٤٤٣/٢/٢٣ هـ	الأحد ١٤٤٣/٢/١٩ هـ	٥
	علم بيئة الجماعات الحيوي - ديناميكية الجماعات الحيوية	الخميس ١٤٤٣/٣/١ هـ	الأحد ١٤٤٣/٢/٢٦ هـ	٦
	الجماعات البشرية (السكانية) - مراجعة +تقويم الفصل	الخميس ١٤٤٣/٣/٨ هـ	الأحد ١٤٤٣/٣/٤ هـ	٧
	تنوع الحيوي والمحافظة عليه - التنوع الحيوي	الخميس ١٤٤٣/٣/١٥ هـ	الثلاثاء ١٤٤٣/٣/١٣ هـ	٨
	<b>الأحد والاثنين إجازة نهاية أسبوع مطوله</b>			
	خطر تواجه التنوع الحيوي - المحافظة على التنوع الحيوي - مراجعة +تقويم الفصل	الخميس ١٤٤٣/٣/٢٢ هـ	الأحد ١٤٤٣/٣/١٨ هـ	٩
	سلوك الحيوان - السلوكيات الأساسية	الأربعاء ١٤٤٣/٣/٢٨ هـ	الأحد ١٤٤٣/٣/٢٥ هـ	١٠
	<b>الخميس إجازة نهاية أسبوع مطوله</b>			
السلوكيات البيئية + مراجعة +تقويم الفصل	الخميس ١٤٤٣/٤/٦ هـ	الأحد ١٤٤٣/٤/٢ هـ	١١	
الاختبارات	الخميس ١٤٤٣/٤/١٣ هـ	الأحد ١٤٤٣/٤/٩ هـ	١٢	
	الخميس ١٤٤٣/٤/٢٠ هـ	الأحد ١٤٤٣/٤/١٦ هـ	١٣	

العنوان	مبادئ علم البيئة	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
ملخص الوحدة	- المخلوقات الحية وعلاقتها المتبادلة - انتقال الطاقة في النظام البيئي - تدوير المواد - أثر السدود في النظام البيئي - مراجعة	التاريخ			الحصّة - الفصل		
					الفترة الزمنية		

## الخطوة ١ : تحديد نتائج التعلم المرغوبة

### الأهداف الرسمية

#### يتوقع من الطالبة في نهاية هذه الوحدة أن:

- توضح الفرق بين العوامل الحيوية والعوامل اللاحيوية .
- تصف مستويات التنظيم الحيوي .
- تميز بين مواطن المخلوف الحي وحيزة البيئي .
- تصف انتقال الطاقة في نظام بيئي ما .
- تحدد مصدر الطاقة للمنتجات التي تعتمد على البناء الضوئي في تغذيتها.
- تحل اختبار الفصل بنجاح.

#### الأسئلة الأساسية

#### الأفكار الكبرى ( الأفهام الباقية )

##### الفكرة الكبرى:

- يحتاج تدوير المواد في الأنظمة الحية وغير الحية إلى طاقة.
- ستفهم المتعلمات أن :
- النوع هو مجموعة من المخلوقات الحية تستطيع التزاوج فيما بينها وتنتج أفراد قادرة على التزاوج .
- الطاقة هي القدرة على التغيير فالطاقة لا تنفي ولا تستحدث إلا بمشيئة الله بل تتحول من شكل لآخر .
- معالجة الأخطاء مثل انتقال الطاقة في النظام البيئي وغيره من الأنظمة

- س ما الفرق بين العوامل الحيوية والعوامل اللاحيوية.
- س أصف مستويات التنظيم الحيوي .
- س كيف نميز بين مواطن المخلوق الحي وحيزه البيئي .
- س أحدد مصدر الطاقة للمنتجات التي تعتمد على البناء الضوئي في تغذيتها.

## المعرفة والمهارات الرئيسية التي ستكتسبها المتعلمات بعد تعلم الوحدة ؟

#### ستكون المتعلمات قادرين على

#### ستعرف المتعلمات

- التفريق بين العوامل الحيوية والعوامل اللاحيوية .
- وصف مستويات التنظيم الحيوي .
- التمييز بين مواطن المخلوق الحي وحيزه البيئي .
- تكوين اتجاه إيجابي نحو قدرة الله على الخلق والإحياء والإماتة .

- المخلوقات الحية وعلاقتها المتبادلة
- انتقال الطاقة في النظام البيئي
- تدوير المواد
- أثر السدود في النظام البيئي - مراجعة

## الخطوة ٢ : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

المهمة الأدائية	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ عمل بحث عن مبادئ علم البيئة .</li> <li>➤ كتابة قصة عن مبادئ علم البيئة .</li> <li>➤ عمل مطوية عن مبادئ علم البيئة .</li> </ul>
المحكات الرئيسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .</li> <li>➤ القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي .</li> <li>➤ يتم من خلال جدول المتابعة المعد ( مبتدئ - نام - كفاء - متميز )</li> </ul>
أدلة أخرى	<p>من خلال الأدلة التالية :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* النشاط المنزلي .</li> <li>* كتابة تلخيص .</li> <li>* اختبارات فجائية قصيرة .</li> <li>* اختبارات طويلة .</li> <li>* تذكير أكاديمي</li> <li>* الملاحظات</li> <li>* المفكرات</li> </ul>

## الخطوة ٣ : خبرات التعليم والتعلم

سنتقوم المعلمة بما يأتي	سنتقوم المتعلمات بما يأتي	الأنشطة التعليمية التعليمية (الخبرة)
يقدم التمهيد .		أعرض مجموعة من الصور على الطالبات مثل صورة لبعض الأحياء
تحدد استراتيجيات التدريس)	المناقشة	تقسيم الطالبات لمجموعات .
تعلم تعاوني - طريقة إلقائية - تعلم نشط - حوار ومناقشة - تفكير ناقد متابعة وتوجيه وتصحيح التعزيز المناسب تقسيم المجموعات .	والحوار . كتابة البحث . عمل مطوية	عمل أبحاث لمفردات الدرس من الطالبات عن طريق تقسيم المفردات على المجموعات ثم عرض كل مجموعة لبحثها ومناقشته في حصة مع المعلمة .
متابعة	كتابة قصة . تنفيذ نشاطات كتاب الطالبة	توزيع خرائط مفاهيم وخرائط ذهنية فارغة على المجموعات وتحديد مفردات خاصة لكل مجموعة وترك الحرية لها لتنفيذ الخريطة التي توضح هذه المفردات ثم مناقشتها مع جميع المجموعات وملاحظة ومتابعة وتعزيز المعلمة في حصة لذلك ويمكن الاستعانة بخرائط المفاهيم الموجود بنهاية كل فصل .
وتوجيه وتصحيح التعزيز المناسب تقسيم المجموعات .	حل أوراق العمل . المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم	توزيع ملف الانجاز والذي يحتوي المفردات وتكون فارغة وتقوم الطالبات بتعبئة هذا الملف من أذهانهم ومتابعة المعلمة وتعزيز ما يحتاج لذلك .
إعداد أوراق العمل . إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم	جمع المعلومات	تكليف الطالبات بحل اسئلة الوحدة منزليا ثم مناقشة المجموعات فيها في حصة كاملة .
		عمل مطوية لكل مجموعة ولتكن المجموعة الأولى عن العلم طريقنا لمعرفة العالم الطبيعي والمجموعة الثانية الآلات البسيطة ودورها في تسهيل الحياة وجودة العمل .
		تنفيذ جداول مقارنات يعده المعلمة لمفردات الوحدة ويوزع على المجموعات ومناقشة المجموعات فيها .
		عقد اختبار لنهاية الوحدة للتأكد من اتقان الطالبات لمفردات الوحدة .

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
شمول المطوية لمفردات الوحدة	استوف بعض عناصر القصة وافتقد الى الربط بين عناصره	استوف اغلب عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة وكان الربط بين جميع العناصر وبنفس القوة	
عمل البحث	اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة	اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة مع نوع من التشويق	اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن الاسلوب المباشر	اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن المباشرة	
الزمن	تأخر يومين	تأخر يوم واحد	أحضرها في الموعد المحدد	أحضرها قبل الموعد بيوم	



اسم الوحدة	مبادئ علم البيئة	الصف	ثانوي - مقررات
المهمة الأدائية:	- تتمثل مهمتك في : ١- كتابة بحث علم الأحياء ٢- عمل مطوية تشمل : <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ علم البيئة .</li> <li>➤ الأحياء في القرآن الكريم .</li> <li>➤ من اكتشافات العلماء .</li> </ul>		
	مهمتك : معمة		
هـ	الهدف : <b>توظيف الدروس اللغوية</b> المشكلة والتحدي : أن تطرحها بطريقة شيقة ، وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ .		
د	أنت : <b>معلمة متميز</b> . وظيفتك : <b>تنفيذ القصة والمطوية</b> .		
ج	الجمهور : طالبات المدرسة أو المجتمع		
م	الموقف : السياق الذي تجد نفسك فيه هو : <b>سياق المقرر العلمي</b>		
ا	النتاج والأداء والغرض : مطوية رائعة وبحث ممتاز.		
ع	معايير ومحكات النجاح : <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ الألام بجوانب المطوية وكذلك البحث .</li> <li>➤ إجرائة بطريقة مشوقه وممتعة .</li> <li>➤ الشمولية .</li> <li>➤ مراعاة الجانب اللغوي والعلمي الشيق .</li> </ul>		



الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم كل ما يخص تحاضير مناهج المقررات

للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الاستراتيجيات الحديثة + التعلم النشط + الطريقة البنائية +  
المسرد

المرفقات

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

الكتاب الإلكتروني

+

سجل متابعة

+

حل اسئلة الكتاب

+

+

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

+

سجل انجاز معلمة

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة )

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم (سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية )

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

سعر المادة على سي دي ٥٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٨٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ١٢٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA2740000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

SA3520000002052558759940

---

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA82550000000K2213000185

---

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

---

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

---

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال

للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025