

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## تحضير مادة الحديث ١

التعليم الثانوي نظام المقررات

التحضير بطريقة التخطيط العكسي



اسم المعلمة : .....

## أهداف التعليم في المملكة

١- غرس العقيدة الإسلامية الصحيحة والمعارف والمهارات المفيدة والاتجاهات والقيم المرغوبة لدى الطالبات ليشبوا رجالاً- أو نساء فاهمين لدورهم في الحياة، واعين بعقيدتهم مدافعين عنها وعاملين في ضوئها لخير الدنيا والآخرة معا.

٢- توفير الكوادر البشرية اللازمة لتطوير المجتمع اقتصاديا واجتماعيا وثقافيا بما يخدم خطط التنمية الطموحة في المملكة ويدفع هذه الخطط من نجاح إلى نجاح.

٣- الحرص على مصلحة الفرد والجماعة معا ، فهو يبتغي مصلحة الفرد من خلال تعليمه تعليما كافيا مفيدا لذاته ، كما يبتغي مصلحة الجماعة بالإفادة مما يتعلمه الأفراد لتطوير المجتمع بصورتين :

أ ) مباشرة : وذلك من خلال الإسهام في الإنتاج والتنمية

ب ) غير مباشرة : وذلك من خلال القضاء على الأمية ، ونشر الوعي لدى جميع أبناء الأمة بشكل يضمن لهم حياة واعية مستنيرة ودورا أكثر فاعلية في بناء مجتمعاتهم.

# الأهداف العامة لنظام المقررات

يهدف نظام المقررات بالمرحلة الثانوية إلى إحداث نقلة نوعية في التعليم الثانوي، بأهدافه وهياكله وأساليبه ومضامينه، ويسعى إلى تحقيق الآتي:

- المساهمة في تحقيق مرامي سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية من التعليم الثانوي، ومن ذلك
- تعزيز العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة الطالبة للكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة.
- تعزيز قيم المواطنة والقيم الاجتماعية لدى الطالبة.
- المساهمة في إكساب المتعلمات القدر الملائم من المعارف والمهارات المفيدة، وفق تخطيط منهجي يراعي خصائص الطالبات في هذه المرحلة.
- تنمية شخصية الطالبة شمولياً؛ وتنويع الخبرات التعليمية المقدمة لهما.
- تقليل الهدر في الوقت والتكاليف، وذلك بتقليل حالات الرسوب والتعثر في الدراسة وما يترتب عليهما من مشكلات نفسية واجتماعية واقتصادية، وكذلك عدم إعادة العام الدراسي كاملاً.
- تقليل وتركيز عدد المقررات الدراسية التي تدرسها الطالبة في الفصل الدراسي الواحد.
- تنمية قدرة الطالبة على اتخاذ القرارات الصحيحة بمستقبلها، مما يعمق ثقتها في نفسها، ويزيد إقبالها على المدرسة والتعليم، طالما أنها تدرس بناءً على اختيارها ووفق قدراتها، وفي المدرسة التي تريدها.
- رفع المستوى التحصيلي والسلوكي من خلال تعويد الطالبة للجدية والمواظبة.
- إكساب الطالبة المهارات الأساسية التي تمكنها من امتلاك متطلبات الحياة العملية والمهنية من خلال تقديم مقررات مهارية يتطلب دراستها من قبل جميع الطالبات.
- تحقيق مبدأ التعليم من أجل التمكن والإتقان باستخدام استراتيجيات وطرق تعلم متنوعة تتيح للطالبة فرصة البحث والابتكار والتفكير الإبداعي.
- تنمية المهارات الحياتية للطالبة، مثل: التعلم الذاتي ومهارات التعاون والتواصل والعمل الجماعي، والتفاعل مع الآخرين والحوار والمناقشة وقبول الرأي الآخر، في إطار من القيم المشتركة والمصالح العليا للمجتمع والوطن.
- تطوير مهارات التعامل مع مصادر التعلم المختلفة و التقنية الحديثة والمعلوماتية و توظيفها ايجابيا في الحياة العملية
- تنمية الاتجاهات الإيجابية المتعلقة بحب العمل المهني المنتج، والإخلاص في العمل والالتزام به

## توزيع منهج مادة ( الحديث ١ ) ( نظام المقررات )

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
بداية الدراسة للطالب للفصل الدراسي الثاني إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني  ٢٠٢١/١٢/٠٥ - ١٤٤٣/٠٥/٠١ هـ ٢٠٢٢/٠١/٠٦ - ١٤٤٣/٠٦/٠٣ هـ ٢٠٢٢/٠١/١٦ - ١٤٤٣/٠٦/١٣ هـ ٢٠٢٢/٠٣/١٠ - ١٤٤٣/٠٨/٠٧ هـ	السنة النبوية - حفظ الله تعالى للسنة النبوية - تعريف بالكتب السبعة ومؤلفيها - الحديث ١	الخميس ١٤٤٣/٥/٥ هـ	الأحد ١٤٤٣/٥/١ هـ	١
	الحديث ٢ - الحديث ٣ - الحديث ٤ - الحديث ٥	الخميس ١٤٤٣/٥/١٢ هـ	الأحد ١٤٤٣/٥/٨ هـ	٢
	الحديث ٦ - الحديث ٧ - الحديث ٨ - الحديث ٩	الخميس ١٤٤٣/٥/١٩ هـ	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦ هـ	٣
	الإحد إجازة مطولة			
	الحديث ١٠ - الحديث ١١ - الحديث ١٢ - الحديث ١٣	الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦ هـ	الأحد ١٤٤٣/٥/٢٢ هـ	٤
	الحديث ١٤ - الحديث ١٥ - الحديث ١٦ - الحديث ١٧	الخميس ١٤٤٣/٦/٣ هـ	الأحد ١٤٤٣/٥/٢٩ هـ	٥
	إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٣ هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٣ هـ	
	الحديث ١٨ - الحديث ١٨ - الحديث ٢٠ - الحديث ٢١	الخميس ١٤٤٣/٦/١٧ هـ	الأحد ١٤٤٣/٦/١٣ هـ	٦
	حق الله تعالى وحق الرسول صلى الله عليه وسلم - الدعوة إلى الله تعالى وصور من هدي النبي صلى الله عليه وسلم في ذلك - الاستقامة - العفة	الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤ هـ	الأحد ١٤٤٣/٦/٢٠ هـ	٧
	الأخلاق وأهميتها - الصدق - المزاح وأدابه	الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩ هـ	الأحد ١٤٤٣/٦/٢٧ هـ	٨
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة			
	الوقت وأهميته - الأخوة واختيار الأصحاب - حقوق الإنسان	الخميس ١٤٤٣/٧/٩ هـ	الأحد ١٤٤٣/٧/٥ هـ	٩
	القراءة وأهميتها - السفر وأدابه - الدعاء	الخميس ١٤٤٣/٧/١٦ هـ	الأحد ١٤٤٣/٧/١٢ هـ	١٠
الذكر - حقوق الراعي والرعية - حقوق الوالدين والأقارب	الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١ هـ	الأحد ١٤٤٣/٧/١٩ هـ	١١	
الأربعاء والخميس إجازة مطولة				
الاختبارات	الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠ هـ	الأحد ١٤٤٣/٧/٢٦ هـ	١٢	
	الخميس ١٤٤٣/٨/٧ هـ	الأحد ١٤٤٣/٨/٣ هـ	١٣	

## حديث ١ - نظام المقررات - مسارات العلوم الإنسانية

العنوان / مصطلح الحديث	رقم الوحدة / الدرس: الوحدة الأولى
أخرى:	المادة: حديث ١
الصف: التعليم الثانوي - نظام المقررات	
الفكرة الكبرى: السنة في الاصطلاح هي ما أصيف إلى النبي صلى الله عليه وسلم من قول أو فعل أو تقرير أو صفة خلقية أو خلقية.	

### نواتج التعلم للوحدة

#### يتوقع من الطالبة أن:

- ١) تعرف السنة في اللغة والاصطلاح.
- ٢) تبين منزلة السنة.
- ٣) توضح حجية السنة النبوية.
- ٤) تعدد دوافع إنكار السنة.
- ٥) تعدد أقسام منكري السنة.
- ٦) تبرهن على حفظ الله للسنة النبوية.
- ٧) تقارن بين مراحل تدوين السنة.
- ٨) تذكر المراد بالكتب السبعة.
- ٩) تميز أبرز شروح الكتب السبعة ومختصراتها.

الأفهام الثابتة:	الأسئلة الأساسية :
<p><b>ستفهم المتعلمات:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- السنة النبوية حجة في الأحكام الشرعية الإعتقادية والعملية؛ فهي واجبة الإلتباع كالقرآن الكريم.</li> <li>- لما كان رسول الله هو المبلغ عن الله تعالى فقد أمر الله تعالى نبيه محمد صلى الله عليه وسلم ببيان كتابه للناس؛ فقال: (وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ) ولما كانت السنة النبوية بيانا للقرآن الكريم؛ وقد تكفل سبحانه بحفظ هذا القرآن الذي أنزله على نبيه محمد صلى الله عليه وسلم؛ وهذا يتضمن حفظ السنة المبينة له؛ فقال تعالى: (إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ).</li> <li>- لما للسنة النبوية من المنزلة العظيمة فقد أمر النبي صلى الله عليه وسلم بحفظها وتبليغها للناس؛ فقال: (نصر الله إمرءا سمع مقالتي فوعاها؛ ثم أداها إلى من لم يسمعها؛ فرب حامل فقه لا فقه له؛ ورب حامل فقه إلى من هو أفقه منه).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- عرفي السنة في اللغة والاصطلاح.</li> <li>- مثلي لموقف السلف من منكري الاحتجاج بالسنة النبوية.</li> <li>- بيني مكانة السنة النبوية.</li> <li>- للسنة النبوية مع القرآن الكريم ثلاث حالات، اذكرها ممثلة لكل منها بمثال.</li> <li>- ما الحكمة من الأمر بكتابة السنة؟</li> <li>- اذكرني ثلاثة من أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم الذين كتبوا أحاديث النبي صلى الله عليه وسلم في حياته.</li> <li>- اذكرني اثنين من العلماء الذين كان لهم دور بارز في تدوين السنة وذلك في كل مرحلة.</li> <li>- كان للخليفة عمر بن عبد العزيز دور بارز في تدوين السنة، وضح ذلك.</li> <li>- ما الكتب السبعة؟ ومن مؤلفوها؟</li> <li>- بم تميز صحيحاً البخاري ومسلم عن بقية الكتب السبعة؟</li> </ul>

## المعارف

### ستعرف المتعلمات:

- ❖ تعريف السنة.
- ❖ منزلة السنة النبوية.
- ❖ حجية السنة النبوية.
- ❖ إنكار حجية السنة ودوافعه.
- ❖ حفظ الله تعالى للسنة النبوية.
- ❖ مراحل كتابة السنة النبوية وتدوينها.
- ❖ تعريف بالكتب السبعة ومؤلفيها.

## المهارات

### ستكون المتعلمات قادرات على:

- 📖 تعريف السنة في اللغة والاصطلاح.
- 📖 بيان منزلة السنة.
- 📖 توضيح حجية السنة النبوية.
- 📖 تعداد دوافع إنكار السنة.
- 📖 تعداد أقسام منكري السنة.
- 📖 البرهان على حفظ الله للسنة النبوية.
- 📖 المقارنة بين مراحل تدوين السنة.
- 📖 ذكر المراد بالكتب السبعة.

## البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم :

### المهام الأدائية :

بعد نهاية هذه الوحدة عن مصطلح الحديث تتمثل مهمتك في كتابة بحث عن أدلة حجية السنة النبوية

### أدلة أخرى:

□ من خلال الأدلة الأخرى (مثال: اختبارات قصيرة ، التذكير الأكاديمي ، اختبارات طويلة ، المفكرات ...") سيعرض الطالب مدى تحصيلهن للنتائج المرغوبة....

## خبرات التعليم والتعلم :

دور الطالبة	دور المعلمة
<ul style="list-style-type: none"> <li>• انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة.</li> <li>• التفاعل مع النشاط والاجابة عن الأسئلة</li> <li>• قراءة المطوية بطريقة علمية صحيحة</li> <li>• التركيز على جمع معلومات أدلة حجية السنة النبوية. بالاستعانة بشبكة الانترنت او من خلال مكتبة المدرسة</li> <li>• كتابة مقال صغير لا يزيد عن عشرين سطرًا</li> <li>• توضيح الهدف من كتابة القصة ومبرراتها</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ أبدأ بسؤال تمهيدي (عرفي السنة في اللغة والاصطلاح).</li> <li>✚ أقدم الأسئلة الأساسية وأناقش المهمات الأدائية الختامية للوحدة (مصطلح الحديث).</li> <li>✚ ملاحظة/ أقوم بتقديم المصطلحات الأساسية عند حاجة الأنشطة التعليمية لها والمهمات الأدائية (السنة النبوية - حجية السنة النبوية - الكتب السبعة - شروح الكتب السبعة...).</li> <li>✚ أقدم للطالبات بروشور يتحدث عن السنة النبوية، أطلب من الطالبات قراءة البروشور قراءة جيدة ومتأنية ومن ثم التناقش فيما بينهن بغرض توضيح منزلة السنة النبوية.</li> <li>✚ يعملن الطالبات في شكل تعاوني فيما بينهن لجمع المادة العلمية اللازمة لكتابة مقالة عن دوافع إنكار حجية السنة النبوية، يصنفن الطالبات أنفسهن إلى مجموعتين تقوم الأولى بجمع المادة العلمية وتقوم الثانية بصياغتها في مقال بشكل منظم ودقيق.</li> <li>✚ أطلب من الطالبات تلاوة الآية الكريمة التالية "بِالْبَيِّنَاتِ وَالزَّبْرِ وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ"، ثم أقوم بطرح السؤال التالي عليهن: (برهنني على حفظ الله للسنة النبوية.)، ثم أكلف الطالبات بالتناقش والتباحث فيما بينهن بغرض التوصل لإجابة دقيقة للسؤال محل النقاش.</li> <li>✚ أقدم للطالبات خريطة مفاهيم عن مراحل تدوين السنة النبوية، أطلب من الطالبات قراءة الخريطة بطريقة علمية تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن مضمون الخريطة.</li> <li>✚ يستمعن الطالبات إلى محاضرة لأحد كبار العلماء يتحدث عن الكتب السبعة، ثم أقوم بطرح عدة أسئلة للمناقشة منها: (ما المراد بالكتب السبعة؟)، أكلف الطالبات بالتناقش فيما بينهن بغرض التوصل لإجابة دقيقة للسؤال محل النقاش مع توضيح الهدف من تلك المحاضرة ومبرراتها.</li> <li>✚ أطلب من الطالبات كتابة بحث عن أدلة حجية السنة النبوية، مع توضيح الهدف من كتابة البحث ومبرراته.</li> <li>✚ أختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة..</li> </ul>

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم كل ما يخص تحاضير مناهج المقررات

للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الاستراتيجيات الحديثة + التعلم النشط + الطريقة البنائية +  
المسرد

المرفقات

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

الكتاب الإلكتروني

+

سجل متابعة

+

حل اسئلة الكتاب

+



خرائط ومفاهيم

+

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

+

سجل انجاز معلمة

التوصيل للرياض والخرج مجانا

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة )

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم (سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية )

ايميل المبيعات

**T@mta.sa**

سعر المادة على سي دي ٥٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٨٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ١٢٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

---

حسابات بنوك بإسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

---

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

---

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA2740000000008001852539

---

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

---

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA82550000000K2213000185

---

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

---

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

---

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

بنك الإنماء

68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال

للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

**0505107025**