

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تحضير مادة

الاحياء ٣

التعليم الثانوي – نظام المقررات
التحضير بالطريقة الثلاثية

إسم المعلمة

الأهداف العامة للنظام المقررات

يهدف نظام المقررات بالمرحلة الثانوية إلى إحداث نقلة نوعية في التعليم الثانوي، بأهدافه وهياكله وأساليبه ومضامينه، ويسعى إلى تحقيق الآتي:

- المساهمة في تحقيق مرامي سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية من التعليم الثانوي، ومن ذلك
- تعزيز العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة الطالبة للكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة.
- تعزيز قيم المواطنة والقيم الاجتماعية لدى الطالبة.
- المساهمة في إكساب المتعلمات القدر الملائم من المعارف والمهارات المفيدة، وفق تخطيط منهجي يراعي خصائص الطالبات في هذه المرحلة.
- تنمية شخصية الطالبة شمولياً ؛ وتنويع الخبرات التعليمية المقدمة لهما.
- تقليص الهدر في الوقت والتكاليف، وذلك بتقليل حالات الرسوب والتعثر في الدراسة وما يترتب عليهما من مشكلات نفسية واجتماعية واقتصادية، وكذلك عدم إعادة العام الدراسي كاملاً.
- تقليل وتركيز عدد المقررات الدراسية التي تدرسها الطالبة في الفصل الدراسي الواحد.
- تنمية قدرة الطالبة على اتخاذ القرارات الصحيحة بمستقبلها، مما يعمق ثقتها في نفسها، ويزيد إقبالها على المدرسة والتعليم، طالما أنها تدرس بناءً على اختيارها ووفق قدراتها، وفي المدرسة التي تريدها.
- رفع المستوى التحصيلي والسلوكي من خلال تعويد الطالبة للجدية والمواظبة.
- إكساب الطالبة المهارات الأساسية التي تمكنها من امتلاك متطلبات الحياة العملية والمهنية من خلال تقديم مقررات مهارية يتطلب دراستها من قبل جميع الطالبات.
- تحقيق مبدأ التعليم من أجل التمكن والإتقان باستخدام استراتيجيات وطرق تعلم متنوعة تتيح للطالبة فرصة البحث والابتكار والتفكير الإبداعي.
- تنمية المهارات الحياتية للطالبة، مثل: التعلم الذاتي ومهارات التعاون والتواصل والعمل الجماعي، والتفاعل مع الآخرين والحوار والمناقشة وقبول الرأي الآخر، في إطار من القيم المشتركة والمصالح العليا للمجتمع والوطن.
- تطوير مهارات التعامل مع مصادر التعلم المختلفة والتقنية الحديثة والمعلوماتية وتوظيفها ايجابيا في الحياة العملية
- تنمية الاتجاهات الإيجابية المتعلقة بحب العمل المهني المنتج، والإخلاص في العمل والالتزام به

الأهداف الخاصة بالمادة

- تأصيل الاهتمام بالمعلومات والتمييز بين أشكالها المطبوعة وإدراك العوامل المؤثرة فيه.
- التدريب على إعداد نماذج من أشكال المعلومات ، واستنباط بعض المواقف من واقع الحياة العلمية التي تبين تأثير العوامل المؤثرة في المعلومة.
- الإلمام بأشكال وسائط حفظ المعلومات وأنواعها ، واستخدام المتاح منها.
- تنمية وعي الطالبات وخبراتهم بالمكتبات ومراكز المعلومات من حيث أهميتهما ووظائفهما والخدمات التي تقدم فيهما والعمل على زيارتهما ميدانياً
- التمييز بين أنواع المكتبات والتعريف بنماذج منها.
- التعرف على مراكز المعلومات المتوفرة في المملكة ومجال خدمات كل منها.
- تزويد الطالبات بالخبرات اللازمة عن أساليب تنظيم مصادر المعلومات والفهارس المستخدمة في المكتبات ومراكز المعلومات.
- تهيئة الطالبات لاستخدام المكتبات ومراكز المعلومات عن طريق إكسابهم المعارف والمهارات اللازمة للبحث في مداخل مصادر المعلومات.
- التدريب على أساليب استرجاع المعلومات باستخدام الفهارس.
- الارتقاء بوعي الطالبات في مفهوم برامج الحاسب الآلي للمكتبات ، واستخدام أهم النماذج المختارة.
- تزويد الطالبة بالمعارف والمهارات اللازمة عن شبكات المعلومات باعتبارها مصدراً من مصادر المعلومات.
- تنمية وعي الطالبات بمفهوم مصادر المعلومات ، وأهميتها.
- الإلمام بأهم أنواع مصادر المعلومات ، والتمييز بينها.
- التعرف على نماذج مختارة لأهم أنواع مصادر المعلومات المطبوعة والإلكترونية.
- تنمية مهارات الطالبات على استخدام نماذج مختارة لكل نوع من أنواع مصادر المعلومات المطبوعة والإلكترونية.
- التعرف على أهم مهارات التفكير التي تخدم الطالبة في حياته العلمية والعملية.
- تأصيل خبرات الطالبات على استخدام أهم مهارات التفكير.
- تنمية مهارة جمع المعلومات ومعالجتها لبناء هيكل البحث الصفي.
- غرس الأمانة العلمية عن طريق الإشارة إلى المصادر التي استفاد منها.
- تفعيل مهارة توظيف مصادر المعلومات التي سبق دراستها في الصف الثاني.
- تأصيل مهارة كتابة البحوث الصفية وتنسيقها وإخراجها بالشكل المناسب.
- تنمية الرصيد الثقافي والعلمي لدى الطالبة.
- تدريب الطالبة على إعداد البحوث الصفية.

معلومات عن المعلمة

الاسم: 

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

توزيع منهج مادة (احياء ٣) (نظام المقررات)

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
<p>بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني</p> <p>٢٠٢١/١٢/٠٥ - ١٤٤٣/٠٥/٠١ هـ ٢٠٢٢/٠١/٠٦ - ١٤٤٣/٠٦/٠٣ هـ ٢٠٢٢/٠١/١٦ - ١٤٤٣/٠٦/١٣ هـ ٢٠٢٢/٠٣/١٠ - ١٤٤٣/٠٨/٠٧ هـ</p>	النباتات اللاوعائية - النباتات الوعائية اللابذرية - النباتات الوعائية البذرية - خلايا النبات وانسجته - الانسجة النباتية	الاحد ١٤٤٣/٥/٠١ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٠١ هـ	١
	الهرمونات النباتية - الازهار - النباتات الزهري - التلقيح والاصحاب - نتائج التكاثر	الاحد ١٤٤٣/٥/٠٨ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٠٨ هـ	٢
	التركيب الخلوية والعضيات - تركيب الغشاء البلازمي - تراكيب الخلية جهاز جولجي - المريكزات الميتوكوندريا - الاهداب	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/١٦ هـ	٣
	الاحد اجازة مطولة			
	كيمياء الخلية - البروتينات والاحماض النووية - كيف تحصل المخلوقات الحية على الطاقة.	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢ هـ	٤
	البناء الضوئي حلقة كالفن - التنفس الخلوي - حلقة كربس - سلسلة نقل الالكترون	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩ هـ	٥
	إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٠٣ هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٠٣ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٠٣ هـ	
	النمو الخلوي - دورة الخلية - الانقسام المتساوي - تنظيم دورة الخلية - موت الخلية المبرمج - الانقسام المنصف	الاحد ١٤٤٣/٦/١٣ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/١٣ هـ	٦
	أهمية الانقسام المنصف - الوراثة المنديلية - قانون انعزال الصفات - مربع باي - ارتباط الجينات وتعدد المجموعات الكروموسومية	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠ هـ	٧
	الأنماط الأساسية لوراثة الانسان - مخطط السلالة - الأنماط الوراثية المعقدة	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧ هـ	٨
	الأربعاء والخميس اجازة مطوله			
	السيادة المشتركة - تفوق الجينا - الصفات المرتبطة بالجن - الصفات متعددة الجينات الكروموسومات ووراثة الانسان	الاحد ١٤٤٣/٧/٠٥ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٠٥ هـ	٩
	المادة الوراثية DNA - هيرشي و تشيس - تركيب DNA - واطسون وكريك	الاحد ١٤٤٣/٧/١٢ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٢ هـ	١٠
تضاعف DNA, RNA، والبروتين الشفرة - لتنظيم الجيني والطفرة الهندسة الوراثية	الاحد ١٤٤٣/٧/١٩ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٩ هـ	١١	
الأربعاء والخميس اجازة مطوله				
الاختبارات	الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦ هـ	١٢	
	الاحد ١٤٤٣/٨/٠٧ هـ	الاحد ١٤٤٣/٨/٠٣ هـ	١٣	

اليوم	التاريخ	الدرس	الفصل	عدد الحصص
		الأول	الأول	
عنوان الفصل	مقدمة في النباتات	عنوان الدرس	النباتات اللاوعائية	
الأهداف	المفردات			
<ul style="list-style-type: none"> تعرف تراكيب النباتات اللاوعائية. تقارن بين خصائص أقسام النباتات اللاوعائية. 	الثالوس.			
دورة التعليم	العناوين الرئيسية	إجراءات التدريس	الزمن	
التركيز	الفكرة الرئيسية	<p>النباتات اللاوعائية أجمع مجموعة من الأشياء التي يمكن أن تنقل الماء كالمصاصة وقطعة خرطوم مياه وأنبوب نقل ماء بلاستيكي.... وأعرض هذه الأشياء على الطالبات. أسأل الطالبات: لماذا تستعمل هذه الأشياء؟</p>	١٠ دقائق	
التدريس	<p>استراتيجية القراءة</p> <p>دعم الكتابة</p> <p>ممارسة المهارة</p> <p>التفكير الناقد</p> <p>تطوير المفاهيم</p>	<p>مناقشة ثلاثية أوزع الطالبات في ثلاث مجموعات وأخصص لكل واحد من أقسام النباتات في هذا القسم ثم أطلب إليهن قراءة النص وكتابة قائمة بخصائص القسم المخصص لهن لعرضها على الصف.</p> <p>الكتابة الإبداعية أطلب إلى الطالبات كتابة مقالة حول الحشائش البوقية أو الحشائش الكبدية.</p> <p>توظيف الصور والرسوم: أطلب إلى الطالبات دراسة الشكل 1-10 وأدعهن تعملن في مجموعات مزدوجة لرسم مخطط يبين كيف ينتقل الماء والأملاح المعدنية من التربة إلى الحزاز.</p> <p>توظيف الصور والرسوم: أطلب إلى الطالبات العمل في مجموعات مزدوجة لدراسة المجموعات الأربع للنباتات المبينة في الشكل ثم تختار إحداها وأطلب إليهن أن تعملن نموذجا في المنزل يوضح واحدة من الصفات المميزة الرئيسية لكل مجموعة.</p> <p>حل: أسأل الطالبات: تخيل أنك تعمل لدى مهندس حدائق فكيف تتمكن من إعاقة نمو الحزازيات تحت أشجار الظل الكبيرة؟</p> <p>توضيح المفاهيم الشائعة غير الصحيحة أسأل الطالبات: إذا ضللت الطريق في غابة فهل هناك نبات يمكن أن يساعدك على تحديد جهة الجنوب أو الشمال؟ خلافا للاعتقاد الشائع فإن الحزاز لا ينمو على الجانب الشمالي للأشجار فقط إذا يكون الجانب الجنوبي للأشجار في نصف الكرة الشمالي أكثر دفئا وجفافا لأن أشعة الشمس تقع عليه مباشرة. وبما أن الحزازيات تحتاج إلى بيئات باردة ورطبة فإنها تميل إلى النمو على الجانب الشمالي للأشجار. وأما في البيئات الرطبة ومنها المستنقعات أو في المناطق التي يتوافر فيها الكثير من الظل فيمكن للحزازيات أن تنمو على جميع جوانب الأشجار.</p>	٢٥ دقيقة	
التقويم	تقويم	أسأل الطالبات: ميزي بين الثالوس وحشائش الكبد الورقية.	٥ دقائق	
التقويم	علاجي	أطلب إلى الطالبات إعادة قراءة الفقرة تحت عنوان قسم الحزازيات ثم أطلب إليهن كتابة وصفا لموقع في منطقتهن يمكن أن تنمو فيه الحزازيات.	٥ دقائق	

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير مناهج المقررات

للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الاستراتيجيات الحديثة + التعلم النشط + الطريقة البنائية
+ المسرد

المرفقات

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

الكتاب الإلكتروني

+

سجل متابعة

+

حل اسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

+

سجل انجاز معلمة

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم (سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي ٥٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٨٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ١٢٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA2740000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA82550000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

بنك الإنماء

68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال

للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025