

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تحضير مادة
الدراسات النفسية والاجتماعية
التعليم الثانوي – نظام المقررات
التحضير بطريقة وحدات مشروع الملك عبد الله

إسم المعلمة

الأهداف العامة لنظام المقررات

يهدف نظام المقررات بالمرحلة الثانوية إلى إحداث نقلة نوعية في التعليم الثانوي، بأهدافه وهياكله وأساليبه ومضامينه، ويسعى إلى تحقيق الآتي:

- المساهمة في تحقيق مرامي سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية من التعليم الثانوي، ومن ذلك:
 - تعزيز العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة الطالبة للكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة.
 - تعزيز قيم المواطنة والقيم الاجتماعية لدى الطالبة.
 - المساهمة في إكساب المتعلمات القدر الملائم من المعارف والمهارات المفيدة، وفق تخطيط منهجي يراعي خصائص الطالبات في هذه المرحلة.
- تنمية شخصية الطالبة شمولياً؛ وتنوع الخبرات التعليمية المقدمة لهما.
- تقليص الهدر في الوقت والتكاليف ، وذلك بتقليل حالات الرسوب والتعثر في الدراسة وما يترتب عليهما من مشكلات نفسية واجتماعية واقتصادية، وكذلك عدم إعادة العام الدراسي كاملاً.
- تقليل وتركيز عدد المقررات الدراسية التي تدرسها الطالبة في الفصل الدراسي الواحد.
- تنمية قدرة الطالبة على اتخاذ القرارات الصحيحة بمستقبله، مما يعمق ثقتها في نفسها، وتزيد إقبالها على المدرسة والتعليم، طالما أنه تدرس بناءً على اختيارها ووفق قدراتها، وفي المدرسة التي تريدها.
- رفع المستوى التحصيلي والسلوكي من خلال تعويد الطالبة للجدية والمواظبة.
- إكساب الطالبة المهارات الأساسية التي تمكنه من امتلاك متطلبات الحياة العملية والمهنية من خلال تقديم مقررات مهارية يتطلب دراستها من قبل جميع الطالبات.
- تحقيق مبدأ التعليم من أجل التمكن والإتقان باستخدام استراتيجيات وطرق تعلم متنوعة تتيح للطالب فرصة البحث والابتكار والتفكير الإبداعي.
- تنمية المهارات الحياتية للطالبة، مثل: التعلم الذاتي ومهارات التعاون والتواصل والعمل الجماعي، والتفاعل مع الآخرين والحوار والمناقشة وقبول الرأي الآخر، في إطار من القيم المشتركة والمصالح العليا للمجتمع والوطن.
- تطوير مهارات التعامل مع مصادر التعلم المختلفة و التقنية الحديثة والمعلوماتية و توظيفها ايجابيا في الحياة العملية
- تنمية الاتجاهات الإيجابية المتعلقة بحب العمل المهني المنتج، والإخلاص في العمل والالتزام به.

الأهداف العامة لمادة الدراسات النفسية والاجتماعية

- (١) تأكيد أهمية التكيف الاجتماعي والتأثير المتبادل بين الفرد والمجتمع.
- (٢) الاستفادة من الحقائق النفسية في مجال الحياة العملية وفي حل المشكلات.
- (٣) تعديل السلوك بما يتفق مع متطلبات المجتمع ومصحة الفرد.
- (٤) تحقيق النمو المتكامل لكل جوانب شخصية الفرد الجسمية والوجدانية والعقلية والاجتماعية.
- (٥) العمل على الكشف عن مهارات الفرد وتكوينها وإبراز الاتجاهات التي تؤثر في تقدم المجتمع ورفيئه.
- (٦) التوصل إلى القوانين النفسية التي توجه التفكير الإنساني لاستخدامها في السيطرة على هذا التفكير وفق ما ينفع الفرد والمجتمع.
- (٧) الوقوف على التراث الفكري للعلماء المسلمين في مجال علم النفس وعلم الاجتماع مثل ابن خلدون.
- (٨) التصور الإسلامي الكامل للكون والإنسان والحياة وأن الوجود كله خاضع لما سنّه الله تعالى.
- (٩) التعرف على أهم البحوث في علم النفس وعلم الاجتماع والاستفادة منها وضرب أمثلة للضلال الذي وقع فيه بعض العلماء والتصحيح الإسلامي له.

مسرد تحضير مادة الدراسات النفسية والاجتماعية

اليوم	التاريخ	الصف	الحصة	عنوان الدرس	التوقيع
الأحد	/ / ١٤هـ				
الاثنين	/ / ١٤هـ				
الثلاثاء	/ / ١٤هـ				
الأربعاء	/ / ١٤هـ				
الخميس	/ / ١٤هـ				

معلمة المادة:

المشرفة التربوية:

قائدة المدرسة:

توزيع منهج مادة (الدراسات النفسية والاجتماعية) (نظام المقررات)

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢١/١٢/٠٥ - ١٤٤٣/٠٥/٠١ م ٢٠٢٢/٠١/٠٦ - ١٤٤٣/٠٦/٠٣ م ٢٠٢٢/٠١/١٦ - ١٤٤٣/٠٦/١٣ م ٢٠٢٢/٠٣/١٠ - ١٤٤٣/٠٨/٠٧ م	التعريف بمقرر الدراسات النفسية والاجتماعية - تعريف علم النفس وعلم الاجتماع - أهداف دراسة علم النفس والاجتماع - أهمية دراسة علم النفس والاجتماع - مجالات علم النفس والاجتماع	الخميس ١٤٤٣/٥/٥ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/١ هـ	١
	ماهية النمو الإنساني - المبادئ العامة للنمو - العوامل المؤثرة على النمو - مرحلة الطفولة - مرحلة المراهقة	الخميس ١٤٤٣/٥/١٢ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٨ هـ	٢
	مرحلة المراهقة - مرحلة الرشد - مرحلة الشيخوخة - أنشطة وتطبيقات - ماهية الدوافع	الخميس ١٤٤٣/٥/١٩ هـ	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦ هـ	٣
	الاحد إجازة مطولة			
	إدارة الدوافع والتحكم بها ١ - إدارة الدوافع والتحكم بها	الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢ هـ	٤
	التعريف بالانفعالات - وظائف الانفعالات وتطورها - ماهية التعلم ١ - ماهية التعلم ٢	الخميس ١٤٤٣/٦/٣ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩ هـ	٥
	إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٣ هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٣ هـ	
	العمليات المسهمة في التعلم - التفكير - أنواع التفكير - الذكاء	الخميس ١٤٤٣/٦/١٧ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/١٣ هـ	٦
	الإبداع - الصحة النفسية ومقوماتها - المقومات المعرفية + الاجتماعية - المقومات السلوكية + مقومات التعامل مع الازمات	الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠ هـ	٧
	أنواع الاضطرابات النفسية ١ - أنواع الاضطرابات النفسية ٢ - خطوات العلاج النفسي وأساليبه ١	الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧ هـ	٨
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة			
	خطوات العلاج النفسي وأساليبه ٢ - المهارات النفسية والاجتماعية ١ - المهارات النفسية والاجتماعية ٢ - ضوابط السلوك التوكيدي الفعال	الخميس ١٤٤٣/٧/٩ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٥ هـ	٩
	التوكيدية من منظور إسلامي - المشكلات الاجتماعية - مشكلة سوء استخدام الطلاق	الخميس ١٤٤٣/٧/١٦ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٢ هـ	١٠
مشكلة العمالة المنزلية - مشكلة المخدرات - مشكلة إساءة استخدام الإنترنت	الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٩ هـ	١١	
الأربعاء والخميس إجازة مطولة				
الاختبارات	الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦ هـ	١٢	
	الخميس ١٤٤٣/٨/٧ هـ	الاحد ١٤٤٣/٨/٣ هـ	١٣	

الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	اليوم	ماهية علم النفس و علم الاجتماع	الوحدة الأولى
					التاريخ		
			الحصة - الفصل			تعريف علم النفس و علم الاجتماع - اهمية دراسة علم النفس	ملخص الوحدة
			الفترة الزمنية			و علم الاجتماع - مجالات علم النفس و علم الاجتماع	

الخطوة ١ : تحديد نتائج التعلم المرغوبة

الأهداف الرسمية

يتوقع من الطالبة في نهاية هذه الوحدة أن:

- تعرف المقصود بعلم النفس .
- تعرف علم الاجتماع .
- تشرح أهداف علم النفس و علم الاجتماع .
- تميز بين دراسة علم النفس و علم الاجتماع .
- تمثل للمجالات المختلفة لعلم النفس .
- تمثل للمجالات المختلفة لعلم الاجتماع .
- * تمثل لأنواع السلوك في علم النفس .
- * تحدد أنواع الظواهر الاجتماعية .
- * تحدد الأهمية النظرية و التطبيقية من دراسة علم النفس .
- * توضح دور علم النفس في المجالات المختلفة .
- * توضح دور علم الاجتماع في المجالات المختلفة .

الأسئلة الأساسية

الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)

س أعرف علم النفس وعلم الاجتماع وأفرق بينهما.

س أذكر أهداف كل من علم النفس وعلم الاجتماع .

س بم يتميز علم النفس عن علم الاجتماع ؟

س أمثل لأنواع السلوك الاجتماعي .

س ما دور علم النفس في المجالات المختلفة ؟

الفكرة الكبرى:
علم النفس يدرس نفسية الإنسان وعلم الاجتماع العلاقة مع الآخرين
ستفهم المتعلم أن :

- علم النفس وعلم الاجتماع لها ارتباط وثيق
- علم النفس يهتم بدراسة الخصائص النفسية للفرد وعلم الاجتماع تحدد علاقة الفرد بالآخرين .
- معالجة الأخطاء مثل التداخل في مفهوم علم النفس وعلم الاجتماع

المعرفة والمهارات الرئيسية التي ستكتسبها المتعلم بعد تعلم الوحدة ؟

ستكون المتعلمات قادرات على

ستعرف المتعلمات

معرفة ماهية علم النفس وعلم الاجتماع ومجالتهما.

فهم نفسية من أتعامل معه

تكوين اتجاه ايجابي نحو حب المعاملة للناس على

أساس صحيح من فهم نفسياتهم .

- ❖ تعريف علم النفس و علم الاجتماع
- ❖ اهمية دراسة علم النفس
- ❖ و علم الاجتماع - مجالات علم النفس و علم الاجتماع

الخطوة ٢ : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

- ❖ كتابة قصة .
- ❖ كتابة تقرير .
- ❖ عمل مطوية .

المهمة الأدائية

- ✓ تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .
- ✓ القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي
- ✓ يتم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز)

المحكات الرئيسية

من خلال الأدلة التالية :

* اختبارات فجائية قصيرة .

* اختبارات طويلة .

- ☒ النشاط المنزلي .
- اكاديمي * المفكرات
- ☒ كتابة تلخيص .
- الملاحظات

أدلة أخرى

الخطوة ٣ : خبرات التعلم والتعلم

ستقوم المعلم بما يأتي	ستقوم المتعلمات بما يأتي	الأنشطة التعليمية التعليمية
يقدم التمهيد . * تحدد استراتيجية التدريس (تعلم تعاوني – طريقة إقائية – تعلم نشط – حوار ومناقشة – تفكير ناقد * قراءة نموذجية للنصوص. * التعزيز المناسب * تقسيم المجموعات. * إعداد أوراق العمل. * إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم	* المناقشة والحوار. * كتابة البحث . * عمل مطوية . * كتابة قصة . * تنفيذ نشاطات كتاب الطالبة * حل أوراق العمل. * المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم . * جمع المعلومات	<p>✚ مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات بعرض بعض قصة قصيرة ومناقشة الطالبات في مضمون القصة وعرض مجموعة من البطاقات مكتوب فيها جمل قصير تشمل أمثلة لموضع الوحدة وقراءة طالبة لها واستدعاء ما درس سابقا والتعليق حوله .</p> <p>✚ إبراز الأفكار والأفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والأفهام .</p> <p>عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد اسبابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب استراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي(تعريف علم النفس و علم الاجتماع – أهمية دراسة علم النفس</p> <p>✚ و علم الاجتماع – مجالات علم النفس و علم الاجتماع)ويتم م ن خلال معرفة الخبرة السابقة للطالبة من خلال جدول يوزع على الطالبات ماذا اعرف – اذا أريد ان أعرف - ماذا تعلمت (.</p> <p>✚ تقسيم الطالبات لعدة مجموعات يطرح على كل مجموعة مفردة من مفردات الدرس (خبرة تعليمية) ويتم مناقشة المجموعات وتعزيز المعلم لهذه الإيجابيات وتثبيت الخبرة المطلوبة .</p> <p>✚ توزع بروشور توضحي لموضوعات الوحدة كملخص سبورري يقرأه الطالبات وتتم المناقشة حوله ويكون بعنوان تذكر أن :</p> <p>✚ تقديم خرائط ذهنية حول الموضوع يعدها المعلم وتقوم الطالبات بتعبئتها ومتابعة المعلم لهم للوصول لاتقان الموضوع كاملا .</p> <p>✚ مسابقة بين المجموعات في موضوع الوحدة على أن تشارك المجموعة كاملة في إعداد مجموعة من الأسئلة تطرحها على المجموعة الأخرى وهكذا .</p> <p>✚ عمل بحث جماعي عن موضوع الوحدة</p> <p>✚ في النهاية يطلب من الطالبات عمل مطوية مصورة عن الوحدة كاملة لبيان مدى الاستفادة من الموضوع .</p> <p>✚ عقد اختبار ويكون بطرح موضوعات الوحدة وتنفيذها كل طالبة على حده لتقييمها ولا مانع من مشاركة الطالبات في التقييم كأن تصحح كل طالبة لإحدى الطالبات الفصل.</p>

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
عناصر قصة	استوف بعض عناصر القصة وافتقد الى الربط بين عناصره	استوف اغلب عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة وكان الربط بين جميع العناصر وبنفس القوة	
الأسلوب	اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة	اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة مع نوع من التشويق	اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن الاسلوب المباشر	اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن المباشرة	
المحتوى	اشتمل جانب واحد فقط بعض من الأحوال	اشتمل على اغلب الأحوال	اشتمل جميع الأحوال	اشتمل جميع الأحوال مع التدعيم بدلائل	

اسم الوحدة		الوحدة الأولى : ماهية علم النفس وعلم الاجتماع	
المهمة الأدائية:	- تتمثل مهمتك في :		
	١- عمل مطوية . ٢- قصة يراعى فيها ما درس من مهارات بالوحدة . الشخصيات . الحوار . الصراع . الاثنيات . الاطارين : الزماني والمكاني ، والحبكة		
هـ	الهدف	مهمتك : معلم	
		الهدف : توظيف الدروس اللغوية المشكلة والتحدي : أن تطرحها بطريقة شيقة ، وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ .	
د	الدور	أنت : معلم متميز .	
		وظيفتك : تنفيذ القصة والمطوية .	
ج	الجمهور	طالبات المدرسة أو المجتمع	
م	الموقف	السياق الذي تجد نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي	
ا	النتاج والأداء والغرض	● تنفيذ القصة والمطوية .	
ع	معايير ومحكات النجاح	❖ الألام بجوانب القصة والمطوية . ❖ طريقة مشوقه وممتعة . ❖ الشمولية . ❖ الجانب اللغوي والإبداعي والأدبي .	

جدول تنظيم التدريس

التوقيع	الفصل	الحصة	التاريخ	اليوم	المكون (الموضوع)
			هـ / / ١٤		❖ المدخل والتمهيد .
			هـ / / ١٤		❖ عرض الأفكار الباقية والأسئلة الأساسية.
			هـ / / ١٤		❖ تقسيم المجموعات وتوزيع جدول التعلم ومناقشة في مفردات وخبرات الوحدة.
			هـ / / ١٤		❖ توزيع البروشور ومناقشته.
			هـ / / ١٤		❖ تعريف علم النفس و علم الاجتماع - اهمية دراسة علم النفس ❖ و علم الاجتماع - مجالات علم النفس و علم الاجتماع
			هـ / / ١٤		❖ خرائط المفاهيم والخرائط الذهنية
			هـ / / ١٤		❖ مسابقة المجموعات والفصول.
			هـ / / ١٤		❖ اختبار وتقويم ذاتي .
			هـ / / ١٤		❖ خاتمة الوحدة (عمل ملصق - - قصة)
			هـ / / ١٤		❖

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير مناهج المقررات

للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الاستراتيجيات الحديثة + التعلم النشط + الطريقة البنائية +
المسرد

المرفقات

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

الكتاب الالكتروني

+

سجل متابعة

+

حل اسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

+

سجل انجاز معلمة

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيديس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيديس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم (سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي ٥٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٨٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ١٢٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيديس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA2740000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA8255000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للاستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001**اي بان****SA6760100030680161166001****بنك الانماء****68202882885000****اي بان****SA2805000068202882885000**

يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال

: للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025