

تحضير مادة

الاحياء ١

نظام المقررات

التحضير بالطريقة الثلاثية

الأهداف العامة للنظام المقررات

يهدف نظام المقررات بالمرحلة الثانوية إلى إحداث نقلة نوعية في التعليم الثانوي، بأهدافه وهياكله وأساليبه ومضامينه، ويسعى إلى تحقيق الآتي:

- المساهمة في تحقيق مرامي سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية من التعليم الثانوي، ومن ذلك
- تعزيز العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة الطالبة للكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة.
- تعزيز قيم المواطنة والقيم الاجتماعية لدى الطالبة.
- المساهمة في إكساب المتعلمات القدر الملائم من المعارف والمهارات المفيدة، وفق تخطيط منهجي يراعي خصائص الطالبات في هذه المرحلة.
- تنمية شخصية الطالبة شمولياً ؛ وتنويع الخبرات التعليمية المقدمة لهما.
- تقليص الهدر في الوقت والتكاليف، وذلك بتقليل حالات الرسوب والتعثر في الدراسة وما يترتب عليهما من مشكلات نفسية واجتماعية واقتصادية، وكذلك عدم إعادة العام الدراسي كاملاً.
- تقليل وتركيز عدد المقررات الدراسية التي تدرسها الطالبة في الفصل الدراسي الواحد.
- تنمية قدرة الطالبة على اتخاذ القرارات الصحيحة بمستقبلها، مما يعمق ثقتها في نفسها، ويزيد إقبالها على المدرسة والتعليم، طالما أنها تدرس بناءً على اختيارها ووفق قدراتها، وفي المدرسة التي تريدها.
- رفع المستوى التحصيلي والسلوكي من خلال تعويد الطالبة للجدية والمواظبة.
- إكساب الطالبة المهارات الأساسية التي تمكنها من امتلاك متطلبات الحياة العملية والمهنية من خلال تقديم مقررات مهارية يتطلب دراستها من قبل جميع الطالبات.
- تحقيق مبدأ التعليم من أجل التمكن والإتقان باستخدام استراتيجيات وطرق تعلم متنوعة تتيح للطالبة فرصة البحث والابتكار والتفكير الإبداعي.
- تنمية المهارات الحياتية للطالبة، مثل: التعلم الذاتي ومهارات التعاون والتواصل والعمل الجماعي، والتفاعل مع الآخرين والحوار والمناقشة وقبول الرأي الآخر، في إطار من القيم المشتركة والمصالح العليا للمجتمع والوطن.
- تطوير مهارات التعامل مع مصادر التعلم المختلفة والتقنية الحديثة والمعلوماتية وتوظيفها ايجابيا في الحياة العملية
- تنمية الاتجاهات الإيجابية المتعلقة بحب العمل المهني المنتج، والإخلاص في العمل والالتزام به

الأهداف الخاصة بالمادة

- تأصيل الاهتمام بالمعلومات والتمييز بين أشكالها المطبوعة وإدراك العوامل المؤثرة فيه.
- التدريب على إعداد نماذج من أشكال المعلومات ، واستنباط بعض المواقف من واقع الحياة العلمية التي تبين تأثير العوامل المؤثرة في المعلومة.
- الإلمام بأشكال وسائط حفظ المعلومات وأنواعها ، واستخدام المتاح منها.
- تنمية وعي الطالبات وخبراتهم بالمكتبات ومراكز المعلومات من حيث أهميتهما ووظائفهما والخدمات التي تقدم فيهما والعمل على زيارتهما ميدانياً
- التمييز بين أنواع المكتبات والتعريف بنماذج منها.
- التعرف على مراكز المعلومات المتوفرة في المملكة ومجال خدمات كل منها.
- تزويد الطالبات بالخبرات اللازمة عن أساليب تنظيم مصادر المعلومات والفهارس المستخدمة في المكتبات ومراكز المعلومات.
- تهيئة الطالبات لاستخدام المكتبات ومراكز المعلومات عن طريق إكسابهم المعارف والمهارات اللازمة للبحث في مداخل مصادر المعلومات.
- التدريب على أساليب استرجاع المعلومات باستخدام الفهارس.
- الارتقاء بوعي الطالبات في مفهوم برامج الحاسب الآلي للمكتبات ، واستخدام أهم النماذج المختارة.
- تزويد الطالبة بالمعارف والمهارات اللازمة عن شبكات المعلومات باعتبارها مصدراً من مصادر المعلومات.
- تنمية وعي الطالبات بمفهوم مصادر المعلومات ، وأهميتها.
- الإلمام بأهم أنواع مصادر المعلومات ، والتمييز بينها.
- التعرف على نماذج مختارة لأهم أنواع مصادر المعلومات المطبوعة والإلكترونية.
- تنمية مهارات الطالبات على استخدام نماذج مختارة لكل نوع من أنواع مصادر المعلومات المطبوعة والإلكترونية.
- التعرف على أهم مهارات التفكير التي تخدم الطالبة في حياتها العلمية والعملية.
- تأصيل خبرات الطالبات على استخدام أهم مهارات التفكير.
- تنمية مهارة جمع المعلومات ومعالجتها لبناء هيكل البحث الصفي.
- غرس الأمانة العلمية عن طريق الإشارة إلى المصادر التي استفاد منها.
- تفعيل مهارة توظيف مصادر المعلومات التي سبق دراستها في الصف الثاني.
- تأصيل مهارة كتابة البحوث الصفية وتنسيقها وإخراجها بالشكل المناسب.
- تنمية الرصيد الثقافي والعلمي لدى الطالبة.
- تدريب الطالبة على إعداد البحوث الصفية.

معلومات عن المعلمة

الاسم:



المؤهل:



التخصص:



الصفوف التي تدرسها:



مواد التدريس:



أسم المدرسة:



المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

توزيع منهج مادة (احياء ١) (نظام المقررات)

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢١/١٢/٠٥ - ١٤٤٣/٠٥/٠١ م ٢٠٢٢/٠١/٠٦ - ١٤٤٣/٠٦/٠٣ م ٢٠٢٢/٠١/١٦ - ١٤٤٣/٠٦/١٣ م ٢٠٢٢/٠٣/١٠ - ١٤٤٣/٠٨/٠٧ م	مدخل علم الاحياء - طبيعته العلم وطرائقه	الاحد ١٤٤٣/٥/٠١ هـ	الخميس ١٤٤٣/٥/٠٥ هـ	١
	تاريخ التصنيف - التصنيف الحديث	الاحد ١٤٤٣/٥/٠٨ هـ	الخميس ١٤٤٣/٥/١٢ هـ	٢
	البكتريا - الفيروسات والبريونات	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦ هـ	الخميس ١٤٤٣/٥/١٩ هـ	٣
	الاحد اجازة مطولة			
	مدخل الي الطلائعيات - تنوع الطلائعيات	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢ هـ	الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦ هـ	٤
	مدخل الي الفطريات - تنوع الفطريات وبنيتها	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٠٣ هـ	٥
	إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٠٣ هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٠٣ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	
	خصائص الحيوانات - مستويات بناء الجسم - الاسفنجيات واللاسعات	الاحد ١٤٤٣/٦/١٣ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/١٧ هـ	٦
	الديدان المفلطحة - الديدان الإسطوانية و الدورات	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤ هـ	٧
	الرخويات - الديدان الحلقيه	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧ هـ	الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩ هـ	٨
	الأربعاء والخميس إجازة مطوله			
	خصائص المفصليات - تنوع المفصليات	الاحد ١٤٤٣/٧/٠٥ هـ	الخميس ١٤٤٣/٧/٠٩ هـ	٩
	الحشرات وأشباهاها - خصائص شووكيات الجلد	الاحد ١٤٤٣/٧/١٢ هـ	الخميس ١٤٤٣/٧/١٦ هـ	١٠
اللافقاريات الحبلية	الاحد ١٤٤٣/٧/١٩ هـ	الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١ هـ	١١	
الأربعاء والخميس إجازة مطوله				
الاختبارات	الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦ هـ	الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠ هـ	١٢	
	الاحد ١٤٤٣/٨/٠٣ هـ	الخميس ١٤٤٣/٨/٠٧ هـ	١٣	

اليوم	التاريخ	الدرس	الفصل	عدد الحصص
		الأول	الأول	
عنوان الفصل	دراسة الحياة	عنوان الدرس	مقدمة إلى علم الأحياء	
الأهداف	المفردات			
<ul style="list-style-type: none"> تتعرف علم الأحياء. تحدد الفوائد المتوقعة من دراسة علم الأحياء. تلخص خصائص المخلوقات الحية. 		علم الأحياء - المخلوق الحي - التنظيم - النمو - التكاثر - النوع - المؤثر - الاستجابة		
دورة التعليم	العناوين الرئيسية	إجراءات التدريس	الزمن	
التركيز	الفكرة الرئيسية	أطلب إلى الطالبات أن يقرنن الفكرة الرئيسية من الكتاب المدرسي صفحة (١٠). أسأل الطالبات: ما الخصائص التي تلاحظونها وتشارك فيها المخلوقات الحية؟	١٠ دقائق	
التدريس	<p>دعم الكتابة</p> <p>استراتيجية القراءة</p> <p>طرائق تدريس متنوعة</p> <p>ممارسة المهارة</p> <p>توضيح المفاهيم الشائعة غير الصحيحة</p> <p>توظيف الصور والرسوم</p> <p>تطوير المفاهيم</p>	<p>كتابة حرة: أسأل الطالبات: ما علاقة الحياة بحياتك الخاصة؟ أطلب إلى الطالبات أن يكتبن فقرة تبين كيف يرتبط علم الأحياء بحياتهن الخاصة واشجع الأفكار والرسوم الإبداعية واشجع من ترغب منهن على قراءة ما كتب أمام الصف.</p> <p>الكتابة الإبداعية: أطلب إلى الطالبات العمل في مجموعات صغيرة بحيث تكتب كل مجموعة مقالا قصيرا يبين الأشياء التي يقوم بها عالم الأحياء وأطلب إلى كل مجموعة أن تقدم المقال الذي كتبتة وان تصف بقية الطالبات ما كتبتة هذه المجموعة.</p> <p>الاستيعاب النشط: أطلب إلى الطالبات أن يقرنن بصوت عال النص المتعلق بتطوير التقنيات.</p> <p>ذوو الإعاقة السمعية / الإعاقة البصرية: منذ بداية العام الدراسي، أتحدث مع الطالبات ذوي الإعاقات السمعية أو البصرية إن وجدوا وناقشهن في أفضل الطرق للعمل في مجموعات صغيرة.</p> <p>خريطة المفاهيم: أطلب إلى مجموعات من الطالبات أن يصمن خريطة مفاهيمية تبين العلاقات بين الخصائص الثماني للحياة مستعملا لوحة ورقية كبيرة وأطلب إلى كل طالبة أن تستعمل قلما ذا لون مختلف وتشارك في رسم الخريطة.</p> <p>أسأل الطالبات: كيف تعرفي ما إذا كان مخلوق ما حيا؟ يمكن أن يستنتجن بعض الطالبات خطأ أن كل مخلوق يجب أن يظهر جميع صفات لكي يعتبر حيا. بعض الأمثلة كالفطريات والبكتيريا قد لا تظهر كل الصفات فهي قد لا تستجيب للمنبهات في بيئاتها وبعض المخلوقات الحية كالبغال التي هي هجين بين الحمار والحصان لا تستطيع التكاثر فالأنثى والذكر هنا لا ينتجان خلايا جنسية قابلة للحياة.</p> <p>أطلب إلى الطالبات: أن يقسمن ورقة إلى ثمانية أجزاء ويكتبن على وجه كل جزء منها إحدى الخصائص الثماني للحياة المبينة في الجدول 1-1 ثم تبين بالرسم هذه الخصائص على الجانب الخلفي لكل جزء.</p> <p>نشاط: أتجول مع الطالبات في المدرسة وابحث عن أوجه التنظيم فيها ثم اصطحبن إلى مركز الوسائل وأطلب إلى مجموعات منهن البحث عن خمس طرائق يكون فيها التنظيم واضحا ثم أخرج مع الطالبات إلى خارج المدرسة وابحث عن أوجه التنظيم فيها وأطلب إليهن توضيح ذلك بالرسم.</p>	٢٥ دقيقة	
التقويم	تقويم	أطلب إلى الطالبات أن يدرجن في قائمة الخصائص الثماني للحياة وتعطي أمثلة على كل منها.	٥ دقائق	
التقويم	علاجي	أطلب إلى كل طالبة أن تسترجع بطاقتها من النشاط المبين في الصفحة السابقة وأطلب إلى كل طالبتين أن تسأل أحدهما الأخرى في خصائص الحياة المبينة في البطاقات.	٥ دقائق	

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير مناهج المقررات

للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الاستراتيجيات الحديثة + التعلم النشط + الطريقة البنائية
+ المسرد

المرفقات

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

الكتاب الإلكتروني

+

سجل متابعة

+

حل اسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

+

سجل انجاز معلمة

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم (سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي ٥٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٨٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ١٢٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA2740000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA82550000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

بنك الإنماء

68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال

للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025