

مادة القرآن الكريم
الصف الثاني المتوسط
التحضير بطريقة وحدات الملك عبد الله

معلمة المادة

الأهداف العامة للمادة

١. أن يعمق المتعلم أصول العقيدة الصحيحة في نفسه ويتحصن عما يضادها.
٢. أن يدرك المتعلم ثمرات الإيمان بالله وملانكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والإيمان بالقدر.
٣. أن يعمق المتعلم محبة الإسلام في نفسه ويدرك أن التمسك به يحقق السعادة في الدارين.
٤. أن يوثق المتعلم صلته بكتاب الله تلاوةً وحفظاً وفهماً وتدبراً وعملاً.
٥. أن يوثق المتعلم صلته بالسنة النبوية قراءةً وحفظاً وعلماً وعملاً.
٦. أن يتربى المتعلم على محبة الله وتقواه وخشيته في قلبه، وينقاد لشرعه برضا وتسليم.
٧. أن يتربى المتعلم على محبة الرسول صلى الله عليه وسلم وتوقيره، ويعرف حقوقه، ويتأسى به.
٨. أن ينمي المتعلم محبته واقتدائه بالصحابية رضي الله عنهم والتابعين لهم بإحسان ويعرف حقوقهم.
٩. أن يعمق المتعلم عقيدة الولاء والبراء في نفسه.
١٠. أن يكتسب المتعلم مناعة ضد التقليد والتشبه المنهي عنه ويحذر المؤثرات المفسدة للدين والخلق.
١١. أن يتزود المتعلم بقدر مناسب من الأحكام الشرعية، ويتعرف من خلالها على بعض حكم التشريع.
١٢. أن يطبق المتعلم العبادات والأحكام الشرعية تطبيقاً سليماً.
١٣. أن يؤكد المتعلم احترامه لشعائر الإسلام وأحكامه والأماكن المقدسة.
١٤. أن يستثمر المتعلم أوقاته بالنافع المفيد.
١٥. أن يتحلى المتعلم بالأخلاق الحميدة، ويلتزم الآداب الشرعية في جميع شؤونه.
١٦. أن يحرص المتعلم على الالتزام بمقومات الشخصية ويتربى على الاعتزاز بها.
١٧. أن يوجه المتعلم ميوله وطاقاته وقدراته وجهة صالحة.
١٨. أن يدرك المتعلم مكانة العمل وأهميته في الإسلام.
١٩. أن يحرص المتعلم على الإفادة من المنجزات المعاصرة وفق الضوابط الشرعية.
٢٠. أن يتربى المتعلم على حب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وبث روح التناصح فيما بينه ورفاقه.
٢١. أن يقدر المتعلم العلماء، ويعرف مكانتهم وحقوقهم.
٢٢. أن يعرف المتعلم أحكام الجهاد في سبيل الله.
٢٣. أن يعتاد المتعلم المحافظة على البيئة والممتلكات العامة والخاصة.
٢٤. أن ينشأ المتعلم على احترام الأسرة، ويعرف مكانتها وحقوقها ومسئوليته فيها.
٢٥. أن يتوجه المتعلم إلى التفكير والتأمل في الكون وما فيه من مخلوقات، ويدرك نعم الله عليه ويشكره عليها ويحسن استخدامها.
٢٦. أن يعرف المتعلم مكانة المملكة العربية السعودية، وما تتميز به من حملها راية التوحيد والدعوة إليه، ورعاية الحرمين الشريفين.
٢٧. أن يدرك المتعلم أهمية اللغة العربية، ومكانتها في الدين، ويعتز بها ويحرص على التزام التحدث بها.
٢٨. أن يتعرف المتعلم على بعض خصائص دين الإسلام.
٢٩. أن يعرف المتعلم خصائص أمة الإسلام، ويعمق شعوره بالانتماء إليها والاعتزاز بها.
٣٠. أن يكتسب المتعلم مهارات الاتصال والتفكير العلمي المناسب لسنة.

الأهداف الخاصة للمادة

- ❖ تنمية قدرة المتعلم على قراءة كتاب الله قراءة سليمة بإخراج الحروف من مخارجها الصحيحة ومراعاة صحة الضبط.
- ❖ تطبيق أحكام التجويد بالتقليد والمحاكاة.
- ❖ التخلق بالقرآن الكريم وآدابه و الانقياد لأحكامه والعمل به.
- ❖ تنمية حب القرآن لدى المتعلم وتقديسه والارتباط به، والميل إلى قراءته وترتيله.

معلومات عن المعلمة

الاسم:



المؤهل:



التخصص:



الصفوف التي تدرسها:



مواد التدريس:



أسم المدرسة:



المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

توزيع منهج مادة (القرآن الكريم (حفظ)) للصف (الثاني المتوسط)

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢١/١٢/٠٥ - ١٤٤٣/٠٥/٠١ هـ ٢٠٢٢/٠١/٠٦ - ١٤٤٣/٠٦/٠٣ هـ ٢٠٢٢/٠١/١٦ - ١٤٤٣/٠٦/١٣ هـ ٢٠٢٢/٠٣/١٠ - ١٤٤٣/٠٨/٠٧ هـ	سورة الاعراف من آية (٥٢-٥٧) - (٥٨-٦٧) - (٦٨-٧٣) - (٧٤-٨١) - (٨٢-٨٧) +مراجعة وتسميع	الخميس ١٤٤٣/٥/٥ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/١ هـ	١
	سورة الاعراف من آية (٨٨-٩٥) - (٨٦-١٠٤) - (١٠٥-١٢٠) - (١٢١-١٣٠) - (١٣١-١٣٧) +مراجعة وتسميع	الخميس ١٤٤٣/٥/١٢ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٨ هـ	٢
	سورة الاعراف من آية (١٣٨-١٤٣) - (١٤٤-١٤٩) - (١٥٠-١٥٥) - (١٥٦-١٥٧) +مراجعة وتسميع	الخميس ١٤٤٣/٥/١٩ هـ	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦ هـ	٣
	الاحد اجازة مطولة			
	سورة الاعراف من آية (١٦٢-١٥٨) - (١٦٣-١٧٠) - (١٧١-١٧٨) - (١٧٩-١٩٠) - (١٩١-١٩١) - آخر السورة + مراجعة وتسميع	الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢ هـ	٤
	تقييم الفترة الأولى	الخميس ١٤٤٣/٦/٣ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩ هـ	٥
	إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٣ هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٣ هـ	
	سورة الانعام من آية (١-٩) - (١٠-١٨) - (١٩-٢٧) - (٢٨-٣٤) - (٣٥-٤١) +مراجعة وتسميع	الخميس ١٤٤٣/٦/١٧ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/١٣ هـ	٦
	سورة الانعام من آية (٤٢-٤٩) - (٥٠-٥٦) - (٥٧-٦٠) - (٦١-٦٨) - (٦٩-٧٣) +مراجعة وتسميع	الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠ هـ	٧
	سورة الانعام من آية (٧٤-٨٣) - (٨٤-٩٢) - (٩٣-٩٩) +مراجعة وتسميع	الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧ هـ	٨
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة			
	تقييم الفترة الثانية	الخميس ١٤٤٣/٧/٩ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٥ هـ	٩
	التقييم النهائي	الخميس ١٤٤٣/٧/١٦ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٢ هـ	١٠
الاختبار النهائي	الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٩ هـ	١١	
الأربعاء والخميس إجازة مطولة				
الاختبارات	الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦ هـ	١٢	
	الخميس ١٤٤٣/٨/٧ هـ	الاحد ١٤٤٣/٨/٣ هـ	١٣	

الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	اليوم	حفظ القرآن الكريم – مدارس تحفيظ القرآن الكريم	المادة	الثاني المتوسط – ف ١	الصف
					التاريخ				الدرس
					الحصة			حفظ سورة الأعراف حتى الآية ١٥٩.	ملخص الوحدة
المعرفة والمهارات الرئيسية التي ستكتسبها الطالبة بعد تعلم الوحدة						الخطوة ١: تحديد نتائج التعلم المرغوبة			
الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)						الأهداف الرئيسية			
<p>الفكرة الكبرى: الأعراف (مكية) نزلت بعد سورة (ص) وهي في المصحف بعد سورة الأنعام وعدد آياتها ٢٠٦.</p> <p>ستفهم الطالبة أن: نزلت سورة الأعراف في وقت كان الصراع فيه على أشده بين المسلمين والكفار. وبالتحديد في الوقت الذي أمر به النبي صلى الله عليه وسلم بالجهر بالدعوة. إنها مرحلة جديدة، مرحلة فيها الإعلان والمواجهة، وقد يخجل البعض أو يخاف الأذية.. أنزلت السورة في هذا الظرف وهذا الجو، لتتحدث عن الصراع بين الحق والباطل وأن هذا الصراع سنة كونية دائمة ومستمرة منذ خلق الله الخلق إلى نهاية يوم القيامة.</p>						<p>يتوقع من الطالبة في نهاية هذه الوحدة أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ تراعي آداب تلاوة القرآن الكريم، كالطهارة والإنصات واحترام المصحف. ➤ تتلو آيات السورة تلاوة مجودة. ➤ حفظ الآيات الكريمة حفظاً متقناً مع مراعاة سلامة النطق. ➤ ترتل الآيات الكريمة وتحسن الصوت في القراءة. ➤ توضح بعض معاني الكلمات الجديدة في الآيات الكريمة. ➤ تستنبط بعض الآداب والعبر من السورة الكريمة. ➤ تذكر أبرز الموضوعات التي ناقشتها الآيات الكريمة. ➤ تعدد بعض فضائل سورة الأعراف. ➤ تحدد موقع سورة الأعراف من المصحف الشريف. ➤ تراعي أحكام التجويد التي درستها أثناء التلاوة. 			

<p>ستكون الطالبة قادرة على:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ اكتساب اتجاهات وقيم في مجال حفظ القرآن الكريم. ◆ تلاوة الآيات تلاوة مجودة. ◆ معرفة بعض المعاني وأسباب النزول إن وجدت. ◆ تكوين اتجاه إيجابي نحو الاستفادة من توجيهات السور الكريمة في الحياة العملية. ◆ بيان توجيهات وإرشادات الآيات. ◆ ذكر الأحكام التجويدية الواردة في الآيات. 	<p>ستعرف الطالبة:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ التلاوة الصحيحة المجودة للآيات. ○ أحكام تجويدية من الآيات. ○ معاني بعض الكلمات. ○ توجيهات وإرشادات للآيات. 	<p>الأسئلة الأساسية:</p> <p>س : ما آداب تلاوة القرآن الكريم؟ س : هل سورة الأعراف مدنية أم مكية؟ س : ما أبرز الموضوعات التي تحدثت فيها سورة الأعراف؟ س : أكملني من إرشادات السورة..... و..... س : استخرجي حكماً تجويدياً من هذه الآيات. س : حددي موقع سورة الأعراف من المصحف الشريف. س : كم عدد آيات سورة الأعراف؟ س : عددي بعض فضائل سورة الأعراف.</p>
---	--	--

الخطوة ٢: تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

الخطوة ٣: خبرات التعليم والتعلم

المهمة الأدائية	المحكات الرئيسية	أدلة أخرى	الأنشطة التعليمية التعليمية	ستقوم الطالبة بما يأتي	ستقوم المعلمة بما يأتي
<ul style="list-style-type: none"> كتابة تقرير مبسط عن أسباب نزول الآيات الكريمة. 	<ul style="list-style-type: none"> تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات. القدرة على تنفيذ المهمات الأدائية المطلوبة منها، يتم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز). 	<ul style="list-style-type: none"> من خلال الأدلة التالية: النشاط المنزلي. اختبارات فجائية قصيرة. التذكير الأكاديمي. المفكرات. كتابة تلخيص. اختبارات طويلة. الملاحظات. تقويم ذاتي. 	<ul style="list-style-type: none"> مدخل يكون بكتابة اسم السورة على السبورة وتحديد بداية الدرس ونهايته كتمهيد لإثارة انتباه الطالبات وهي ما تسمى بالتهيئة الحافظة. أبدأ بذكر بعض آداب تلاوة القرآن الكريم وبعض أحكام التجويد وفضل تلاوة القرآن الكريم وذكر أسباب نزول السورة إن وجدت والمعنى العام للآيات أو قصة تحوي عبرة أو عظة. أقوم بإبراز الأفكار والأفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والأفهام. تقسيم الطالبات لعدة مجموعات وتحديد مهمة لكل فرد في هذه المجموعة. تلاوة نموذجية للآيات من (المعلمة أو شريط تسجيل أو سي دي كمبيوتر) ومتابعة جميع الطالبات بوضع الإصبع تحت الكلمة التي تتلى. إعادة تلاوة الآيات مع ترديد الآيات بعد القارئ بحيث تكون الآيات مجزأة إلى مقاطع صغيرة ليستطعن الطالبات التردد. تلاوة الطالبات للآيات بصوت منخفض وذلك أثناء تجهيز السبورة وترتيبها على النحو التالي: كتابة آية مختارة من السورة متضمنة لبعض أحكام التجويد المناسبة لمناقشتها مع الطالبات. عرض جدول لبعض الكلمات التي يصعب على الطالبات نطقها وتدريب الطالبات عليها. جدول الكلمات ومعناها. جدول للمقارنة بين كلمتين. تلاوة طالبة من كل مجموعة للآيات المعروضة على السبورة ومناقشة المجموعات في ذلك. توزيع بروشور فيه مختصر للآداب التلاوة ومعاني الآيات وأحكام التجويد الواردة فيها وأسباب النزول وتوجيهات وإرشادات الآيات. تدريب الطالبات على الكلمات التي يصعب عليهن تلاوتها من خلال الجدول الموجود على السبورة. مناقشة الطالبات في المعنى العام للآيات. تلاوة طالبة بعد الأخرى من كل مجموعة وتصويب الأخطاء لها من قبل طالبة محددة من المجموعة مع التوجيه للجميع. مسابقة بين المجموعات في تلاوة الآيات. عقد اختبار للسورة ويتم فيه التصحيح من قبل الطالبات بالتبادل فيما بينهن مع توجيههن للتدريب على التقويم الذاتي. في النهاية أطلب من الطالبات كتابة تقرير مبسط عن أسباب نزول الآيات الكريمة. 	<ul style="list-style-type: none"> المناقشة والحوار. كتابة تقرير مبسط. تنفيذ نشاطات كتابي الطالب والنشاط. حل أوراق العمل. المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم. جمع المعلومات. 	<ul style="list-style-type: none"> تقديم التمهيد. تحديد استراتيجيات التدريس (تعلم تعاوني - طريقة إلقاءية - تعلم نشط - حوار ومناقشة - تفكير ناقد. تلاوة نموذجية للنصوص. التعزيز المناسب. تقسيم المجموعات. إعداد أوراق العمل. إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم.

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
المنهج	لم تستخدم المنهج العلمي في كتابة التقرير وتناولته بشكل عشوائي.	استخدمت المنهج العلمي في كتابة التقرير بشكل غير منضبط علمياً.	استخدمت المنهج العلمي في كتابة التقرير في أكثر من جانب.	استخدمت المنهج العلمي في كتابة التقرير بشكل دقيق ومتكامل.	
الأفكار	تناولت الموضوع من جانب واحد.	تناولت الموضوع من أكثر من جانب.	تناولت الموضوع من جميع الجوانب.	تناولت الموضوع من جميع الجوانب بصورة دقيقة وواضحة.	
التوقيت	متأخر جداً.	متأخر	في التوقيت المحدد.	قبل الموعد المحدد.	

اسم الوحدة		الصف	تتمثل مهمتك في:
هـ	الهدف	مهمتك: كتابة تقرير مبسط	<p>المهمة الأدائية</p> <p>◆ كتابة تقرير مبسط عن أسباب نزول الآيات الكريمة.</p> <p>◆ مصادر جمع المعلومات اللازمة لكتابة التقرير (الإنترنت – مكتبة المدرسة أو البيت أو المسجد – الكتاب).</p>
		الهدف: توظيف القدرات الكتابية.	
		المشكلة والتحدى: طرحها بطريقة شيقة، وسلسة وتحقيق الفائدة والمتعة للقارئ والمتابع.	
د	الدور	أنت: صحفية.	
		وظيفتك: كتابة تقرير مبسط.	
ج	الجمهور	طالبات المدرسة أو المجتمع.	
م	الموقف	السياق الذي تجد نفسك فيه هو: سياق كاتبة تقارير	
ا	النتائج والأداء والغرض	تنفيذ اللوحة الإرشادية.	
ع	معايير ومحكات النجاح	<p>➤ الإمام بجميع أسباب نزول الآيات الكريمة.</p> <p>➤ كتابة بدون أخطاء إملائية.</p> <p>➤ الشمولية وتناول جميع أسباب نزول الآيات الكريمة.</p> <p>➤ الجانب اللغوي والإبداعي والفني.</p>	

جدول تنظيم التدريس

التوقيع	الفصل	الحصة	التاريخ	اليوم	المكون (الموضوع)
			١٤ / / هـ		♦ المدخل والتمهيد.
			١٤ / / هـ		♦ عرض الأفكار الباقية والأسئلة الأساسية.
			١٤ / / هـ		♦ تقسيم المجموعات.
			١٤ / / هـ		♦ التلاوة النموذجية.
			١٤ / / هـ		♦ إعادة التلاوة وترديد الطالبات مع القارئ.
			١٤ / / هـ		♦ تلاوة المجموعات.
			١٤ / / هـ		♦ مناقشة الطالبات في (أسباب النزول – الكلمات المشككة – المعنى العام – بعض أحكام التجويد).
			١٤ / / هـ		♦ توزيع البروشور ومناقشته.
			١٤ / / هـ		♦ مسابقة تلاوة المجموعات.

الأخوة معلمين ومعلمات مدراس تحفيظ القرآن

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مواد تحفيظ القرآن الكريم

للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + التعلم النشط الجديد + بطاقات تخطيط الدروس +
نموذج الجوف

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرءاء



شرح متميز بالفديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس

(من 48 ساعة الى 72 ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونيًا عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم) سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 80 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 150 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد 60 ريال سبعة اسابيع 400 ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA274000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA82550000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

بنك الإنماء

68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000

للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025