

مادة الرياضيات

الصف الثاني المتوسط

التحضير بطريقة التعلم النشط

معلمة المادة

الأهداف العامة للمادة

- فهم المحيط المادي من حيث الكم والكيف والشكل.
- القدرة على توظيف أساليب التفكير الرياضي في حل المشكلات.
- معرفة إسهام الرياضيات في الحياة وتطور العلوم الأخرى.
- إدراك المفاهيم والواعد والعلاقات الرياضية.
- اكتساب المهارات والخبرات في إجراء العمليات الرياضية المختلفة.
- تنمية الميول والاتجاهات الإيجابية نحو الرياضيات وإسهامات علماء الرياضيات.
- تنمية القدرة على التعبير والاتصال بلغة الرياضيات.
- إعداد المتعلم إعداداً صحيحاً لخوض غمار الحياة.

الأهداف الخاصة بالمادة

- تثبيت وترسيخ المعلومات والمهارات المكتسبة سابقاً.
- أن يكون المتعلم ملماً بالأعداد الطبيعية والكسرية والعشرية وقادراً على إجراء العمليات الأساسية عليها ومدركاً لخواص كل منها.
- أن يكتسب المتعلم بعض المبادئ الأولية في الهندسة عن طريق الملاحظة والتطبيق على الأشكال الهندسية.
- أن يكون المتعلم متمرساً في استخدام الأدوات الهندسية لإنشاء أشكال هندسية.
- أن يكون المتعلم قادراً على إجراء القياسات والتحويل على المقادير القابلة للقياس.
- أن يكون المتعلم قادراً على إجراء أغلب العمليات الحسابية وإتقان الأساسية منها كالجمع والطرح والضرب.

معلومات عن المعلمة

الاسم: ❁

المؤهل: ❁

التخصص: ❁

الصفوف التي تدرسها: ❁

مواد التدريس: ❁

أسم المدرسة: ❁

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				

توزيع منهج مادة (الرياضيات) للصف (الثاني متوسط)

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع	
		من	إلى		
بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني م ٢٠٢١/١٢/٠٥ - ١٤٤٣/٠٥/٠١ هـ م ٢٠٢٢/٠١/٠٦ - ١٤٤٣/٠٦/٠٣ هـ م ٢٠٢٢/٠١/١٦ - ١٤٤٣/٠٦/١٣ هـ م ٢٠٢٢/٠٣/١٠ - ١٤٤٣/٠٨/٠٧ هـ	التهينة -- إيجاد النسب المئوية ذهنيًا -- النسبة المئوية والتقدير	الاحد ١٤٤٣/٥/٠١ هـ	الخميس ١٤٤٣/٥/٠٥ هـ	١	
	استراتيجية حل المسألة التحقق من معقولية الجواب -- اختبار منيصف الفصل الجبر: المعادلة المئوية - -التغير المئوي	الاحد ١٤٤٣/٥/٠٨ هـ	الخميس ١٤٤٣/٥/١٢ هـ		٢
	اختبار الفصل+ اختبار تراكمي - التهينة -- علاقات الزوايا والمستقيمات+ توسع المتثلثات	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦ هـ	الخميس ١٤٤٣/٥/١٩ هـ		٣
	الاحد اجازة مطولة				
	استراتيجية حل المسألة التبرير المنطقي -- المضلعات والزوايا - -تطابق المضلعات +توسع استقصاء تطابق المتثلثات - اختبار منيصف الفصل	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢ هـ	الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦ هـ		٤
	التمائل - الانعكاس -- الانسحاب - اختبار الفصل+ اختبار تراكمي	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٠٣ هـ		٥
	إجازة منيصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٠٣ هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠ هـ		الخميس ١٤٤٣/٦/٠٣ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	
	التهينة -- استكشاف مساحات الأشكال غير المنتظمة -- مساحات الأشكال المركبة استراتيجية حل المسألة حل مسألة أبسط	الاحد ١٤٤٣/٦/١٣ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/١٧ هـ		٦
	الأشكال الثلاثية الأبعاد -- حجم المنشور والأسطوانة -- اختبار منيصف الفصل	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤ هـ		٧
	حجم الهرم والمخروط - استكشاف مساحة سطح الأسطوانة	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧ هـ	الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩ هـ		٨
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة				
	مساحة سطح المنشور والأسطوانة + توسع مخطط المخروط -- مساحة سطح الهرم اختبار الفصل+ اختبار تراكمي	الاحد ١٤٤٣/٧/٠٥ هـ	الخميس ١٤٤٣/٧/٠٩ هـ		٩
	التهينة -- تبسيط العبارات الجبرية -- حل معادلات ذات خطوتين	الاحد ١٤٤٣/٧/١٢ هـ	الخميس ١٤٤٣/٧/١٦ هـ		١٠
كتابة معادلات ذات خطوتين	الاحد ١٤٤٣/٧/١٩ هـ	الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١ هـ		١١	
الأربعاء والخميس إجازة مطولة					
الاختبارات	الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦ هـ	الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠ هـ		١٢	
	الاحد ١٤٤٣/٨/٠٣ هـ	الخميس ١٤٤٣/٨/٠٧ هـ		١٣	

المادة - الصف	الرياضيات ٢م	موضوع الدرس	إيجاد النسب المئوية ذهنيًا	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس			
التهينة والتمهيد	احسبي ذهنيًا: ١٠ % من ٣٥٠			التاريخ								
مصادر التعلم (الوسائل التعليمية)	□ سبورة ذكية	□ عرض مرئي	□ شرائح إلكترونية	الحصة								
استراتيجية التعلم النشط	□ تجارب عملية	□ قطع الورق والفلين	□ أوراق نشاط	الفصل								
	☑ تعلم تعاوني	□ تفكير ناقد (ابداعي)	□ استقصاء	□ عصف ذهني	□ التواصل اللغوي	☑ التقويم البنائي	□ الاكتشاف المباشر	□ أخرى:				
نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)	أن توضح الطالبة كيفية إيجاد النسب المئوية ذهنيًا.	أن تقوم الطالبة بدراسة المثال وفق المطلوب للمساعدة على الفهم.	أن تتوصل الطالبة لحل مثال من واقع الحياة يساعد في استيعاب الدرس.	أن تحل الطالبة المسائل وفق المطلوب.	الخبرات السابقة	صفي موقفًا يتطلب إجراء قياس غير مباشر. ووضحي كيفية حله.	معلومة إثرائية	الواجبات المنزلية	أنشطة ملف الإنجاز			
إجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمتعلمة	<p>دور المعلمة</p> <ul style="list-style-type: none"> • قراءة الفكرة الرئيسية للدرس. • التعريف بالمفردات الجديدة الواردة. • شرح الأسئلة المحلولة للتعريف بمحتوى الدرس. • توجيه الطالبات إلى كيفية عمل الملصقات. • توضيح الهدف التعليمي من القيام بعمل الملصقات. <p>دور المتعلمة</p> <ul style="list-style-type: none"> • فهم المفردات الجديدة التي يشمل عليها الدرس. • حل أمثلة متنوعة للوصول لفهم أكبر عن محتوى الدرس. • جمع صورًا متنوعة من مجلات وكتب. • التعاون في عمل ملصقات تتضمن الأفكار الرئيسية والفرعية التي فهمها خلال الدرس. 			نشاط إثرائي	<p>حلي المسائل وفق المطلوب.</p>					الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس	تنفيذ حقيبة الإنجاز	
التقويم	تقويم قبلي	تقويم بنائي	تقويم ختامي	<p>وضحي كيفية إيجاد النسب المئوية ذهنيًا.</p> <p>قومي بدراسة المثال وفق المطلوب للمساعدة على الفهم.</p> <p>توصلي لحل مثال من واقع الحياة يساعد في استيعاب الدرس.</p>						رابط تفاعلي	أهل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة	أدوات التقويم
				الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي						المهارات المستهدفة	الاختبارات الشفوية	
				المهارات المستهدفة						الملاحظة	الواجبات المنزلية	
				□ استماع □ تحدث □ قراءة □ كتابة □ تفكير						التدريبات	الواجبات المنزلية	
									المناقشة	أدوات التقويم	

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادة الرياضيات للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + التعلم النشط الجديد + بطاقات تخطيط
الدروس + نموذج الجوف

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرءاء



شرح متميز بالفديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم (سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي ٢٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٥٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ١٠٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA274000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA82550000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

بنك الائماء

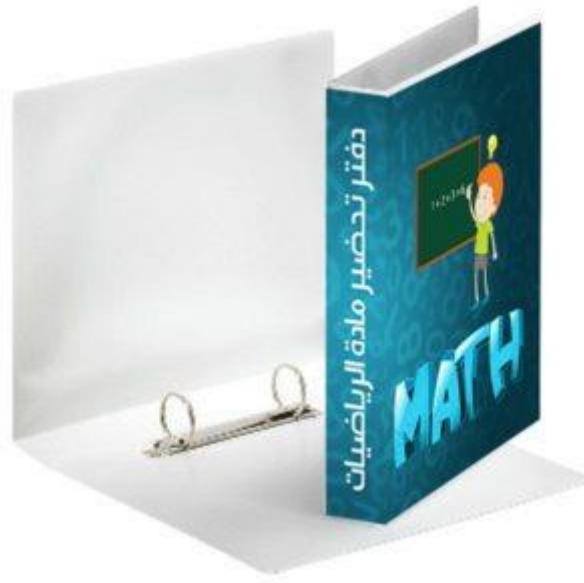
68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال



للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

[0551092444](tel:0551092444)

[0558396006](tel:0558396006)

[0558396004](tel:0558396004)

[0558396119](tel:0558396119)

0505107025