

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

**التربية الفنية**  
**الصف الرابع الابتدائي**  
**التحضير بطريقة التعلم النشط الجديد**

إسم المعلمة

# أهداف التربية الفنية

- ١- تسعى إلى تنمية أقدره الابتكاريه لدى التلاميذ.
- ٢- تسعى إلى تنمية أقدره على الملاحظة والتدقيق.
- ٣- تعلم كيفية استخدام الخامات والأدوات المختلفة والتعامل معها.
- ٤- تعلم الاستفادة من خامات البيئة المختلفة.
- ٥- تنمي القدرة على التذوق والإحساس الجمالي.
- ٦- اكتساب التلاميذ الخبرات والمهارات اليدوية المختلفة.
- ٧- التعرف على الفن والفنانين وأساليبهم المختلفة بقدر المستطاع.
- ٨- التعرف على الدور الذي يقوم به الفن في الحياة والتطور الحضاري.
- ٩- الإحساس بالعمل اليدوي ومن يقوم به وإبداء الاحترام والتقدير لهم.
- ١٠- تعميق المفاهيم والقيم والمبادئ الاسلامية العريقة.
- ١١- تعليم التلاميذ على النظافة والدقة والاحترام.
- ١٢- توجيه وتغيير سلوكيات التلاميذ بما يفيدهم بمستقبلهم.

## معلومات عن المعلمة

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

## المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

## توزيع منهج مادة ( التربية الفنية ) للصف ( الرابع ابتدائي )

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		من	إلى	
بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني  ٢٠٢١/٢/٠٥ - ١٤٤٣/٠٥/٠١ م ٢٠٢٢/٠١/٠٦ - ١٤٤٣/٠٦/٠٣ م ٢٠٢٢/٠١/١٦ - ١٤٤٣/٠٦/١٣ م ٢٠٢٢/٠٣/١٠ - ١٤٤٣/٠٨/٠٧ م	تشكيل أواني بطريقة الحبال	الاحد ١٤٤٣/٥/٠١ هـ	الخميس ١٤٤٣/٥/٠٥ هـ	١
	تشكيلات مبتكرة بطريقة الحبال	الاحد ١٤٤٣/٥/٠٨ هـ	الخميس ١٤٤٣/٥/١٢ هـ	٢
	تشكيلات مبتكرة بطريقة الحبال	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦ هـ	الخميس ١٤٤٣/٥/١٩ هـ	٣
	الاحد اجازة مطولة			
	المشروع الفصلي	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢ هـ	الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦ هـ	٤
	المشروع الفصلي	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٠٣ هـ	٥
	إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٠٣ هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٠٣ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	
	التصوير من الطبيعة الصامتة	الاحد ١٤٤٣/٦/١٣ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/١٧ هـ	٦
	التصوير من الطبيعة الصامتة	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤ هـ	٧
	تصميم الجرافيك	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧ هـ	الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩ هـ	٨
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة			
	التمائل الكلي في زخارفنا الإسلامية	الاحد ١٤٤٣/٧/٠٥ هـ	الخميس ١٤٤٣/٧/٠٩ هـ	٩
	التمائل الكلي المتعكس في زخارفنا	الاحد ١٤٤٣/٧/١٢ هـ	الخميس ١٤٤٣/٧/١٦ هـ	١٠
التمائل الكلي المتعكس في زخارفنا	الاحد ١٤٤٣/٧/١٩ هـ	الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١ هـ	١١	
الأربعاء والخميس إجازة مطولة				
الاختبارات	الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦ هـ	الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠ هـ	١٢	
	الاحد ١٤٤٣/٨/٠٣ هـ	الخميس ١٤٤٣/٨/٠٧ هـ	١٣	

المادة - الصف	التربية الفنية ٤ ب	موضوع الدرس	تشكيل أواني بطريقة الحبال	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التهيئة والتمهيد	ما هي الطينيات المختلفة؟								
مصادر التعلم (الوسائل التعليمية)	<input type="checkbox"/> سبورة ذكية <input type="checkbox"/> عرض مرئي <input type="checkbox"/> تجارب عملية	<input type="checkbox"/> شرائح إلكترونية <input type="checkbox"/> قطع الورق والفلين	<input type="checkbox"/> أوراق نشاط	الصفحة	الفصل				
استراتيجية التعلم النشط	<input checked="" type="checkbox"/> تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> تفكير ناقد (ابداعي) <input type="checkbox"/> استقصاء <input type="checkbox"/> عصف ذهني <input type="checkbox"/> التواصل اللغوي <input checked="" type="checkbox"/> التقويم البنائي <input type="checkbox"/> الاكتشاف المباشر <input type="checkbox"/> أخرى: .....								
نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)	إجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمتعلمة استخدمت حبال من الطين في عمل أواني متنوعة للترزين وأواني للإستخدام كل منها له استخداماته وكان استخدام تلك الأواني استخدامات متنوعة ومتعددة تتنوع طرق التشكيل بالطين فهناك تشكيل بالحبال وتشكيل بالشرائح وتشكيل بإضافة وغيرها من الأنواع المتعارف عليها لعمل حبال متساوية السمك يتم عمل ذلك باستخدام مكبس خاص بذلك ويتم إضافة الطين من جانب ثم يقوموا بالضغط عليه (( كبس الطين )) فيخرج من الجانب الأخر في شكل خيوط متساوية السمك يتم عمل قاعدة الإناء وهو بالبداية في لف الحبال على شكل دائره ويكون هناك قاعده خشبية إستثنائية للف الحبال عليها ويتم لصق الحبال بإستخدام الطينة السائلة بالفرشاه والدفر الخاصة بذلك يتم لصق الحبال والوصل بين أجزاء الأنية وذلك بإستخدام الطينة السائلة ويقوم ذلك بخدش اللحام بين كل حبل وآخر ويتم لصق كل منهما مع بعضهما البعض بإستخدام الطينة السائلة بإستخدام الفرش والدفر ونراعى عدم إضافة مياه كثيرة أثناء عملية اللحام بعد إعداد كمية وافره من الحبال بالسمك المطلوب وبعد تجهيز القاعده المناسبة يبدأ التلاميذ في عمل الأنية بلف الشرائط بالشكل المناسب والمطلوب للقيام بعملية التشكيل يوجد لها العديد من الجماليات التي يكتشفها الطالبة داخل العمل ويحاول أن تبرزها ويوضحها للاستفادة منها في أعماله القادمة العمل اليدوي هو شئ هام جداً وممكن غيره لا يوجد أى شئ من حولنا ويجب ان نتدرب ونهتم بذلك العمل اليدوي								
نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)	١- أن تذكر التلاميذ نبذه تاريخية عن بدايات إستخدام الحبال الطينية فى تشكيل الأواني ٢- أن تعرف الطالبة طرق التشكيل اليدوي ٣- أن تبين الطالبة ما هي الطينة السائلة ٤- أن تجيد الطالبة تطبيق إحدى طرائق تشكيل قاعدة الإناء ٥- أن تتقن الطالبة طريقة اللحام والوصل بين أجزاء الأنية ٦- أن تقوم الطالبة بتشكيل إناء بالحبال الطينية ٧- أن تكتشف الطالبة القيم الجمالية لطرق التشكيل بالحبال								
الخبرات السابقة									
ما المقصود بالقولب؟									
معلومة إثرائية	الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس								
الواجبات المنزلية	أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة								
أنشطة ملف الإنجاز	تنفيذ حقيبة الإنجاز								
أدوات التقويم	<input type="checkbox"/> الاختبارات الشفوية <input type="checkbox"/> الاختبارات التحريرية <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> التدريبات <input type="checkbox"/> الأنشطة <input type="checkbox"/> الواجبات المنزلية <input type="checkbox"/> أخرى: .....								
التقويم	التقويم القبلي التقويم بنائي التقويم ختامي								
نشاط إثرائي	اذكر نبذه تاريخيه عن التشكيل بالحبال عرفي طرق التشكيل اليدوي ببني طرق تشكيل الطينة								
التقويم	رابط تفاعلي الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي المهارات المستهدفة								

## الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادة التربية الفنية

للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + التعلم النشط الجديد + بطاقات تخطيط  
الدروس + نموذج الجوف

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+



حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثراءات



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس

(من 48 ساعة الى 72 ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم ( سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية )

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد 60 ريال سبعة اسابيع 400 ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

---

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

---

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

---

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA274000000008001852539

---

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

---

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA82550000000K2213000185

---

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

---

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

---

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

---

بنك الانماء

68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000

---



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة 50 ريال



للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

[0551092444](tel:0551092444)

[0558396006](tel:0558396006)

[0558396004](tel:0558396004)

0558396119

0505107025