

بسم الله الرحمن الرحيم

مادة الفقه والسلوك

الصف الرابع الابتدائي

التحضير بطريقة التعلم النشط



اسم المعلمة :

الأهداف العامة للمادة

- ١- تحقيق العبودية لله تعالى وحده.
- ٢- إيجاد الولاء المستنير لشريعة الإسلام والبراءة من كل مذهب أو شعار يعارض الإسلام.
- ٣- تحقق الإيمان واليقين بأن سبل السعادة الحقيقية في الدنيا والآخرة محصورة في إتباع دين الإسلام الذي ختم الله به الرسالات والنبوات.
- ٤- الاعتزاز بالإسلام واعتناقه بقوة.
- ٥- اتخاذ القرآن إماماً وحكماً والتخلق به سيرةً وسلوكاً.
- ٦- تنقية الدين من البدع.
- ٧- الإيمان بالنبوة المحمدية وامتلاء القلب بحب الرسول صلى الله عليه وسلم والانقياد لما جاء به وإتباع هديه وسنته صلى الله عليه وسلم.

الأهداف الخاصة بالمادة

١. تثبيت العقيدة الإسلامية في نفس المتعلم وتوثيق الصلة بينه وبين الله عز وجل عن طريق الممارسة العملية للعبادات.
٢. تبصير المتعلم بأهمية الجانب العملي من الدين ممثلاً في العبادات والتأكيد على أنه جزء متمم للعقيدة.
٣. تعريف المتعلم بالعبادات وأحكامها وشروطها وكل ما يتصل بها مما يجعل العبد متفهماً في دينه واعياً له مدركاً لأحكامه.
٤. تدريب المتعلم على ممارسة العبادات وتعويده عليها بحيث يصبح جزء من سلوكه وواجباً يشعر بضرورة أدائه كلما حان وقته.
٥. اكتساب المتعلم كثيراً من الفضائل والآداب كالطاعة والنظام والنظافة وحسن المظهر وسمو النفس وتحمل المشاق والعطف على الآخرين.
٦. تعريف المتعلم ببعض المعاملات التي يمر بها في حياته اليومية وأحكامها وشروطها وآدابها وبيان بعض المسائل عنها.

معلومات عن المعلمة

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

المسرد

| م | اسم الدرس | التاريخ | توقيع المعلمة | توقيع المديرية |
|----|-----------|---------|---------------|----------------|
| ١ | | | | |
| ٢ | | | | |
| ٣ | | | | |
| ٤ | | | | |
| ٥ | | | | |
| ٦ | | | | |
| ٧ | | | | |
| ٨ | | | | |
| ٩ | | | | |
| ١٠ | | | | |
| ١١ | | | | |
| ١٢ | | | | |
| ١٣ | | | | |
| ١٤ | | | | |
| ١٥ | | | | |
| ١٦ | | | | |
| ١٧ | | | | |
| ١٨ | | | | |
| ١٩ | | | | |
| ٢٠ | | | | |

توزيع منهج مادة (الفقه) للصف (الرابع ابتدائي)

| ملاحظات | الدروس | التاريخ | | الأسبوع |
|---|---|-----------------------|----------------------|---------|
| | | إلى | من | |
| بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢١/١٢/٠٥ - ١٤٤٣/٠٥/٠١ م ٢٠٢٢/٠١/٠٦ - ١٤٤٣/٠٦/٠٣ م ٢٠٢٢/٠١/١٦ - ١٤٤٣/٠٦/١٣ م ٢٠٢٢/٠٣/١٠ - ١٤٤٣/٠٨/٠٧ م | الخف والجورب | الخميس ١٤٤٣/٥/٥ هـ | الاحد ١٤٤٣/٥/١ هـ | ١ |
| | الخف والجورب | الخميس ١٤٤٣/٥/١٢ هـ | الاحد ١٤٤٣/٥/٨ هـ | ٢ |
| | مدة المسح الاحد اجازة مطولة | الخميس ١٤٤٣/٥/١٩ هـ | الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦ هـ | ٣ |
| | مبطلات المسح | الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦ هـ | الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢ هـ | ٤ |
| | التيمم | الخميس ١٤٤٣/٦/٣ هـ | الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩ هـ | ٥ |
| | إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٣ هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠ هـ | الخميس ١٤٤٣/٦/١٠ هـ | الخميس ١٤٤٣/٦/٣ هـ | |
| | مبطلات التيمم | الخميس ١٤٤٣/٦/١٧ هـ | الاحد ١٤٤٣/٦/١٣ هـ | ٦ |
| | منزلة الصلاة من الدين ١ | الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤ هـ | الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠ هـ | ٧ |
| | منزلة الصلاة من الدين ٢ الأربعاء والخميس إجازة مطولة | الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩ هـ | الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧ هـ | ٨ |
| | التبكير الى الصلاة | الخميس ١٤٤٣/٧/٩ هـ | الاحد ١٤٤٣/٧/٥ هـ | ٩ |
| | أوقات الصلوات المفروضة | الخميس ١٤٤٣/٧/١٦ هـ | الاحد ١٤٤٣/٧/١٢ هـ | ١٠ |
| | أوقات الصلوات المفروضة الأربعاء والخميس إجازة مطولة | الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١ هـ | الاحد ١٤٤٣/٧/١٩ هـ | ١١ |
| | الاختبارات | الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠ هـ | الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦ هـ | ١٢ |
| الخميس ١٤٤٣/٨/٧ هـ | | الاحد ١٤٤٣/٨/٣ هـ | ١٣ | |

| | | | | | | | | | |
|--|--------------|--------------------------------|-------------------|------------|---------|---------|----------|----------|--------|
| المادة - الصف | فقه ٤ ب | موضوع الدرس | الخف والجورب. | اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| التهينة والتمهيد | | ما حكم المسح على الخف والجورب؟ | | | التاريخ | | | | |
| مصادر التعلم (الوسائل التعليمية) | سبورة ذكية | عرض مرني | شرائح إلكترونية | أوراق نشاط | الحصة | | | | |
| استراتيجية التعلم النشط | تعليم تعاوني | تجارب عملية | قطع الورق والفلين | الفصل | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> تفكير ناقد (إبداعي) <input type="checkbox"/> استقصاء <input type="checkbox"/> عصف ذهني <input type="checkbox"/> التواصل اللغوي <input checked="" type="checkbox"/> التقويم البنائي <input type="checkbox"/> الاكتشاف المباشر <input type="checkbox"/> أخرى: | | | | | | | | | |

| التقويم | نشاط إثرائي | إجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمتعلمة | نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف) |
|--|-------------|--|---|
| عَرَّفِي الخف والجورب. | تقويم قبلي | أقوم بتنشيط ذاكرة التلميذات وذلك من خلال عرض سريع لما تم شرحه في الدرس السابق، ثم أوضح لهن مفهوم الخف والجورب مستعينة في ذلك بنموذج خف وجورب. | أن تُعرِّف التلميذة الخف والجورب. أن تحدد التلميذة حكم المسح على الخفين والجوربين. أن تذكر التلميذة أهم شروط المسح على الخفين والجوربين. أن تحل التلميذة ورقة العمل الخاصة بالدرس. أن تتمكن التلميذة بكل ما جاء في السنة النبوية المطهرة. |
| حددي حكم المسح على الخفين والجوربين. | تقويم بنائي | أقرأ الحديث الشريف على التلميذات، ثم أطلب منهن توضيح ما تم استنتاجه من هذا الحديث الشريف بحيث أكافئ التلميذة التي تحصل على أفضل النتائج. | الخبرات السابقة |
| اذكري شروط المسح على الخفين والجوربين. | تقويم ختامي | أصطحب التلميذات إلى حجرة الوسائط المتعددة حيث أعرض عليهن من خلال جهاز العرض المرني درساً مرئياً عن الجورب والخف وحكم المسح عليهما. أقوم بعرض ورقة العمل على التلميذات، ثم أساعدهن في الإجابة على السؤال الموضح بها. | ما نواقض الوضوء؟ |
| الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي | رابط تفاعلي | الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس | معلومة إثرائية |
| المهارات المستهدفة | | أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة | الواجبات المنزلية |
| تفكير | استماع | تنفيذ حقيبة الإنجاز | أنشطة ملف الإنجاز |
| كتابة | تحدث | | أدوات التقويم |
| قراءة | تدريبات | الاختبارات الشفوية | |
| أخرى: | التدريبات | الاختبارات التحريرية | |
| | التدريبات | الملاحظة | |
| | التدريبات | المناقشة | |
| | التدريبات | الواجبات المنزلية | |
| | التدريبات | الأنشطة | |

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادة الفقه

للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + التعلم النشط الجديد + بطاقات تخطيط
الدروس + نموذج الجوف

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثراءات



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس

(من 48 ساعة الى 72 ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم (سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 30 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 60 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد 60 ريال سبعة اسابيع 400 ريال



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال



وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA2740000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA82550000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

بنك الإنماء

68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000

للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025