



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
VISION
2030

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم
مدرسة:

تحضير وحدات لمادة التوحيد (١)

نظام مقررات

الأهداف العامة لنظام المقررات

- ✓ تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس المتعلم ورعايته بتربية إسلامية متكاملة في: خلقه وجسمه وعقله ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- ✓ تدريبه على إقامة الصلاة وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
- ✓ تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- ✓ تزويده بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- ✓ تعريفه بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية ليحسن استخدام النعم، وينفع نفسه وبيئته.
- ✓ تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الإبتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- ✓ تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر به، وغرس حب وطنه والإخلاص لولاة أمره.
- ✓ توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح، وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- ✓ إعداد المتعلم لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياته.

الأهداف العامة لمادة التوحيد

أن يعرف المتعلم أصول العقيدة الإسلامية الصحيحة، وأن يحب الله عز وجل ويعظمه ويخشاه.
أن يعمق المتعلم في نفسه ما دلت عليه الفطرة البشرية من الإقرار بربوبية الله ووحدانيته من خلال الآيات الشرعية والكونية.

أن يحب المتعلم الرسول صلى الله عليه وسلم ويوقره، وينشأ على طاعة الله ورسوله صلى الله عليه وسلم.
أن ينشأ المتعلم على العناية بكتاب الله عز وجل وسنة رسوله قراءةً وحفظاً وفهماً وعملاً.

أن ينشأ المتعلم على محبة السلف الصالح من الصحابة والتابعين لهم بإحسان ويقتدي بهم.

أن يعرف المتعلم عقيدة الولاء والبراء، وأحكام العبادات المناسبة لهذه المرحلة، ويدرك يسر الإسلام.

أن يؤدي المتعلم العبادات على وجهها المشروع ويتعود على احترام أمكنتها وارتياها.

أن يكتسب المتعلم القيم والآداب الإسلامية المناسبة لسنة، وينشأ على الثقة بالنفس والتفاؤل.

تعريف المتعلم بخالقه وبناء عقيدته الإسلامية على أساس من الفهم والإقناع.

تنشئة المتعلم على الإيمان بالله والانقياد له والإيمان بالرسول والملائكة والكتب السماوية وباليوم الآخر وبالقدر خيره وشره.

الإيمان بأن الله وحده حق التشريع ليتربى وينشأ المتعلم على نبذ كل الأفكار والخرافات والمذاهب المنافية للإسلام.

الإيمان بأن الله تعالى هو المستحق للعبادة وحده دون سواه.

إبعاد المتعلم عن كل ما يوقعه في الشرك - والعياذ بالله - لأن الله لا يغفر أن يشرك معه أحد كائناً من كان.

حث المتعلم وتعويده على الإقتداء بالرسول صلى الله عليه وسلم في جميع أقواله وأعماله.

توزيع منهج مادة (التوحيد ١) (نظام المقررات)

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع	
		إلى	من		
بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢١/٢/٠٥ - ١٤٤٣/٠٥/٠١ هـ ٢٠٢٢/٠١/٠٦ - ١٤٤٣/٠٦/٠٣ هـ ٢٠٢٢/٠١/١٦ - ١٤٤٣/٠٦/١٣ هـ ٢٠٢٢/٠٣/١٠ - ١٤٤٣/٠٨/٠٧ هـ	معنى العقيدة الإسلامية وأركانها - أهمية العقيدة الإسلامية - مصادر تلقي العقيدة الإسلامية - المراد بأهل السنة والجماعة	الخميس ١٤٤٣/٥/٥ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/١ هـ	١	
	منهج أهل السنة والجماعة في تلقي العقيدة - خصائص أهل السنة والجماعة ووسطية أهل السنة والجماعة - أسباب الانحراف عن العقيدة ووسائل الوقاية	الخميس ١٤٤٣/٥/١٢ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٨ هـ	٢	
	معنى البدعة وأنواعها - منهج أهل السنة والجماعة في محاربة البدع تعريف التوحيد وأقسامه - منزلة التوحيد	الخميس ١٤٤٣/٥/١٩ هـ	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦ هـ	٣	
	الإحد إجازة مطولة				
	معنى توحيد الربوبية - من أدلة وجود الله تعالى - الرد على منكري وجود الله تعالى مفهوم توحيد الألوهية - أهمية توحيد الألوهية	الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢ هـ	٤	
	الأدلة على إثبات توحيد الألوهية - شروط لا إله إلا الله (١) شروط لا إله إلا الله (٢) - تعريف العبادة ومنزلتها	الخميس ١٤٤٣/٦/٣ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩ هـ	٥	
	إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٣ هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٣ هـ		
	من أنواع العبادة (١) - من أنواع العبادة (٢) - من أنواع العبادة (٣) شمولية العبادة - قواعد في العبادة	الخميس ١٤٤٣/٦/١٧ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/١٣ هـ	٦	
	منهج المسلم في الأسماء والصفات، مقدمة ومدخل - معتقد أهل السنة والجماعة في أسماء الله تعالى وصفاته - قواعد في أسماء الله وصفاته - الآثار السلوكية المترتبة على الإيمان بأسماء الله وصفاته	الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠ هـ	٧	
	الآثار السلوكية المترتبة على الإيمان بأسماء الله وصفاته (٢) - الكفر وأقسامه - الشرك وأقسامه	الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧ هـ	٨	
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة				
	النفاق وأقسامه - دعاء غير الله تعالى - السحر وما يتعلق به - الاستهزاء بالدين تبديل الشريعة الإسلامية - مظاهر الكفار على المسلمين	الخميس ١٤٤٣/٧/٩ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٥ هـ	٩	
	الشهادة للنبي صلى الله عليه وسلم معناها ولوازمها - محبة النبي صلى الله عليه وسلم معناها وحقيقتها - علامات محبة النبي صلى الله عليه وسلم	الخميس ١٤٤٣/٧/١٦ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٢ هـ	١٠	
النهي عن الغلو في النبي صلى الله عليه وسلم - فضل آل البيت رضي الله عنهم فضل الصحابة رضي الله عنهم - وجوب لزوم الجماعة وذم الفرقة - وجوب طاعة ولاة الأمر	الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٩ هـ	١١		
الأربعاء والخميس إجازة مطولة					
الاختبارات	الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦ هـ	١٢		
	الخميس ١٤٤٣/٨/٧ هـ	الاحد ١٤٤٣/٨/٣ هـ	١٣		

الصف	التعليم الثانوي نظام مقررات	المادة	التوحيد(١)	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الدرس	العقيدة الإسلامية			التاريخ					
تمهيد	ما معنى العقيدة الإسلامية ؟			الحصة					
				الفترة الزمنية					

الخطوة ١ : تحديد نتائج التعلم المرغوبة

الأهداف الرئيسية	الأفكار الكبرى (الإفهام الباقية)
<p>الأهداف العامة : يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ تعرف معنى العقيدة الإسلامية ❖ تبرز أثر العقيدة الإسلامية على الإنسان . ❖ تحدّد مصادر العقيدة الإسلامية من خلال الآيات. ❖ تتعرف على المراد بأهل السنة والجماعة. ❖ تحدد منهج أهل السنة في تلقي العقيدة الإسلامية. ❖ تستنبط خصائص عقيدة أهل السنة والجماعة. ❖ تستنتج وسطية أهل السنة والجماعة. ❖ تصنّف أقسام أسباب الانحراف. ❖ تفرّق بين البدع الاعتقادية والعلمية. ❖ تلخّص جهود أهل السنة والجماعة في محاربة البدع. 	<p>الفكرة الكبرى: سنتعرف في هذه الوحدة على العقيدة الإسلامية .</p> <p>ستفهم المتعلّقات :</p> <ul style="list-style-type: none"> - معنى العقيدة الإسلامية وأركانها . - أهمية العقيدة الإسلامية . - مصادر تلقي العقيدة الإسلامية . - المراد بأهل السنة والجماعة. - منهج أهل السنة في تلقي العقيدة الإسلامية. - خصائص عقيدة أهل السنة والجماعة. - وسطية أهل السنة والجماعة في باب الاعتقاد . - أسباب الانحراف عن العقيدة ووسائل الوقاية . - معنى البدعة وأنواعها . - منهج أهل السنة والجماعة تجاه البدع.

المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها المتعلّقات بعد تعلم الوحدة ؟

الأسئلة الأساسية:	ستعرف المتعلّقات :	ستكون المتعلّقات قادرات على :
<p>السؤال الأول : ما مصادر العقيدة الإسلامية ؟</p> <p>السؤال الثاني : اذكر أنواع البدع .</p> <p>السؤال الثالث : ما منهج أهل السنة والجماعة تجاه البدع المبتدعة ؟</p>	<ul style="list-style-type: none"> • معنى العقيدة الإسلامية . • مصادر العقيدة الإسلامية من خلال الآيات. • منهج أهل السنة في تلقي العقيدة الإسلامية. • وسطية أهل السنة والجماعة. • الفرق بين البدع الاعتقادية والعلمية. 	<ul style="list-style-type: none"> - ذكر أثر العقيدة الإسلامية على الإنسان . - بيان المراد بأهل السنة والجماعة. - توضيح خصائص عقيدة أهل السنة والجماعة. - تحديد أقسام أسباب الانحراف. - استنتاج جهود أهل السنة والجماعة في محاربة البدع .

الخطوة ٢ : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

الخطوة ٣ : خبرات التعليم والتعلم

المهمة الأدائية	المحكات الرئيسية	أدلة أخرى	الأنشطة التعليمية التعليمية	ستقوم المتعلمات بمايأتي	ستقوم المعلمة بما يأتي
*عمل أبحاث من الانترنت عن أهل السنة والجماعة . *أن تحضر الطالبات قصة توضح نشأة أهل السنة والجماعة .	تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي يتم من خلال جدول المتابعة المعد) مبتدئ - نام - كفاء - (متميز) .	<u>من خلال الأدلة التالية:</u> نقاشات الزميلات - اختبارات قصيرة - اختبارات طويلة - التذكير الأكاديمي - المفكرات - الأسئلة الفجائية - تقويم الأقران - المطويات - ملف الإنجاز.	<u>الأنشطة التعليمية:</u> - مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة . - إبراز الأفكار والإفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والإفهام . - عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد إكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب إستراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي : - من خلال العمل على شكل مجموعات تعاونية وبعد عرض أهداف الوحدة ، أطلب من الطالبات توضيح معنى العقيدة الإسلامية وأهميتها . - أقدم للطالبات عرض بور بوينت عن أهل السنة والجماعة ومنهجهم في تلقي العقيدة ، أطلب من الطالبات قراءة العرض جيداً ومناقشة المعلومات التي وردت فيه في محاولة منهن لتوضيح أهل السنة والجماعة ومنهجهم في تلقي العقيدة مع توضيح الهدف منه ومبرراته. - أقدم للطالبات مطوية عن الانحراف عن العقيدة الإسلامية ، اطلب من الطالبات قراءة المطوية بطريقة عملية مركزة تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن أسباب الانحراف عن العقيدة ووسائل الوقاية . - أطلب من الطالبات جمع معلومات عن البدعة ويتم ذلك من خلال الاستعانة بشبكة الانترنت أو من خلال مكتبة المدرسة ، أقدم الطالبات المعلومات في شكل مقال كتيب صغير لا يزيد عن عشرين سطراً. - أطلب من الطالبات كتابة مقالة قصيرة عن منهج أهل السنة والجماعة تجاه البدع مع توضيح الهدف من كتابة المقالة ومبرراتها. - توزيع أوراق العمل ومناقشة المجموعات فيها . - تختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة .	* المناقشة والحوار . * كتابة البحث . * عمل مطوية . * كتابة قصة . * تنفيذ نشاطات كتابي الطالبة والنشاط . * حل أوراق العمل . * المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم . * جمع المعلومات	يقدم التمهيد . * يحدد إستراتيجية التدريس (تعلم تعاوني - طريقة ألقائيه- تعلم نشط - حوار ومناقشة - تفكير ناقد * قراءة نموذجية للنصوص . * التعزيز المناسب * تقسيم المجموعات . * إعداد أوراق العمل . * إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم

المهمة الأدائية

التوحيد (١)	المادة	التعليم الثانوي نظام مقررات	الصف	العقيدة الإسلامية	اسم الوحدة	
مهمتك : أن تكتب قصة – تنفيذ مطوية -						
الهدف : توظيف الدروس اللغوية						
المشكلة والتحدي : أن تطرحها بطريقة شيقة ، وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ .						
أنت : كاتب .						
وظيفتك : تنفيذ القصة والملصق .						
طالبات المدرسة أو المجتمع						
السياق الذي تجد نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي						
● تنفيذ المطوية والبحث وكتابة الخطبة .						
❖ الإلمام بجوانب المطوية وكذلك البحث .						
❖ إجرائه بطريقة مشوقه وممتعة.						
❖ الشمولية .						
❖ مراعاة الجانب اللغوي والعلمي الشيق .						
					الدور	د
					الجمهور	ج
					الموقف	م
					النتائج والأداء والغرض	ا
					معايير ومحكات النجاح	ع

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
جمع الصور التي توضح بر الوالدين وصلة الأقارب	جمعت الصور كلها	جمعت صور أجمل مما سبق	جمعت الصور وزودتها بعبارات جميلة	جمعت الصور وأحسننت في ترتيبها وكتابة جملا موضحة لها	
الترتيب والتنسيق	مناسب	مناسب جدا	ممتاز	متميز	
الزمن	تأخر يومين	تأخر يوم واحد	في الموعد المحدد	في الموعد المحدد	

جدول تنظيم التدريس

التوقيع	الفصل	الحصة	التاريخ	اليوم	المكون (الموضوع)
			١٤ / / هـ		❖ معنى العقيدة الإسلامية وأركانها
			١٤ / / هـ		❖ أهمية العقيدة الإسلامية
			١٤ / / هـ		❖ مصادر تلقي العقيدة الإسلامية
			١٤ / / هـ		❖ المراد بأهل السنة والجماعة
			١٤ / / هـ		❖ منهج أهل السنة والجماعة في تلقي العقيدة
			١٤ / / هـ		❖ خصائص عقيدة أهل السنة والجماعة
			١٤ / / هـ		❖ وسطية أهل السنة والجماعة في باب الاعتقاد
			١٤ / / هـ		❖ أسباب الانحراف عن العقيدة ووسائل الوقاية
			١٤ / / هـ		❖ معنى البدعة وأنواعها
			١٤ / / هـ		❖ منهج أهل السنة والجماعة تجاه البدع

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير مناهج المقررات

للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الاستراتيجيات الحديثة + التعلم النشط + الطريقة البنائية + المسرد

المرفقات

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+
الكتاب الالكتروني

+
سجل متابعة

+
حل اسئلة الكتاب

+
خرائط ومفاهيم

+
شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

+
سجل انجاز معلمة

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم (سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي ٥٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٨٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ١٢٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA2740000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA82550000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

بنك الإنماء

68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال

للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025