



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
VISION
2030

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم
مدرسة:

تحضير مادة المهارات الحياتية والأسرية الصف الأول ابتدائي

السابعة	السادسة	الخامسة	الرابعة	الثالثة	الثانية	الأولى	الحصة اليوم
							الأحد
							الاثنين
							الثلاثاء
							الأربعاء
							الخميس

الفصل الدراسي الثاني

الأهداف العامة للمرحلة الابتدائية

- تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس الطفل ورعايته بتربية إسلامية متكاملة، في خلقه، وجسمه، وعقله، ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- تدريبه على إقامة الصلاة، وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- تزويده بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- تعريفه بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية، ليحسن استخدام النعم وينفع نفسه وبيئته.
- تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر بها وغرس حب وطنه والإخلاص لولادة أمره.
- توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياتها.

الأهداف العامة لمادة المهارات الحياتية والاسرية

- ١- تعريف الطالبات بنعم الله الكثيرة وشكره عليها
- ٢- تعويد الطالبات احترام القيم الإسلامية والعادات العربية الأصيلة
- ٣- إبراز أهمية المهارات الحياتية والاسرية من خلال محتوى المادة والأنشطة والتطبيقات
- ٤- تعريف الطالبات بالأهداف النبيلة التي تسعى مادة المهارات الحياتية والاسرية إلى تحقيقها في المجتمع
- ٥- تزويد الطالبات بالمعارف والمهارات التي تمكنهن من التعامل مع معطيات التكنولوجيا الحديثة
- ٦- إكساب الطالبات مهارات علمية وتطبيقية
- ٧- مساعدة الطالبات على إدراك القواعد الصحية والغذائية لتحقيق نمو جسم متوازن
- ٨- تنمية الإحساس بالمسؤولية لدى الطالبات تجاه الوطن والبيئة والمجتمع
- ٩- إتاحة الفرصة للتلميذات لممارسة مهارات مهنية وهوايات مفيدة
- ١٠- إكساب الطالبات الاتجاهات الايجابية تجاه الجهود التي تبذلها الدولة لتوفير الخدمة للمواطنيين من ناحية الخدمة الاجتماعية
- ١١- إكساب الطالبات مهارات العمل الجماعي وتقديره
- ١٢- تعريف الطالبات بالتغيرات الجسمية التي تطرأ على أجسامهن
- ١٣- تعويد الطالبات على النظافة واحترامها في جميع مجالات الحياة
- ١٤- تشجيع الطالبات على ممارسة بعض الأنشطة الضرورية لتوفير الأمن والسلامة في المنزل
- ١٥- تعريف الطالبات ببعض الإسعافات الأولية التي تساعدن على التعامل مع الحوادث البسيطة
- ١٦- توجيه الطالبات إلى فهم العلاقة الوثيقة بين الملبس والمظهر والعادات والقيم الإسلامية
- ١٧- تنمية الملاحظة الواعية عند الطالبات
- ١٨- تنمية الحس العملي والقدرة على حل المشكلات
- ١٩- إكساب الطالبات القدرة على التواصل من خلال الرسومات والرموز والمصطلحات

توزيع منهج مادة (المهارات الحياتية الاسرية) للصف (الأول ابتدائي)

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		من	إلى	
بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني م ٢٠٢١/١٢/٠٥ - ١٤٤٣/٠٥/٠١ م ٢٠٢٢/٠١/٠٦ - ١٤٤٣/٠٦/٠٣ م ٢٠٢٢/٠١/١٦ - ١٤٤٣/٠٦/١٣ م ٢٠٢٢/٠٣/١٠ - ١٤٤٣/٠٨/٠٧	الجُلُوسُ الصَّحِيح	الاحد ١٤٤٣/٥/٠١هـ	الخميس ١٤٤٣/٥/٠٥هـ	١
	الجُلُوسُ الصَّحِيح	الاحد ١٤٤٣/٥/٠٨هـ	الخميس ١٤٤٣/٥/١٢هـ	٢
	الجُلُوسُ الصَّحِيح	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦هـ	الخميس ١٤٤٣/٥/١٩هـ	٣
	الاحد اجازة مطولة			
	نَظَافَةُ الوَجْه	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢هـ	الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦هـ	٤
	نَظَافَةُ الوَجْه	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٠٣هـ	٥
	إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٠٣هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٠٣هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/١٠هـ	
	كيف أتصرف	الاحد ١٤٤٣/٦/١٣هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/١٧هـ	٦
	كيف أتصرف	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤هـ	٧
	كيف أتصرف	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧هـ	الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩هـ	٨
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة			
	كيف أعتذر	الاحد ١٤٤٣/٧/٠٥هـ	الخميس ١٤٤٣/٧/٠٩هـ	٩
	كيف أعتذر	الاحد ١٤٤٣/٧/١٢هـ	الخميس ١٤٤٣/٧/١٦هـ	١٠
تمارين عامة	الاحد ١٤٤٣/٧/١٩هـ	الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١هـ	١١	
الأربعاء والخميس إجازة مطولة				
الاختبارات	الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦هـ	الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠هـ	١٢	
	الاحد ١٤٤٣/٨/٠٣هـ	الخميس ١٤٤٣/٨/٠٧هـ	١٣	

الصف	الأول ابتدائي	المادة	المهارات الحياتية والاسرية	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الدرس	الأولي : صحتي وسلامتي								
ملخص الوحدة	الطريقة الصحيحة للجلوس								
الخطوة ١ : تحديد نتائج التعلم المرغوبة			المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها المتعلمون بعد تعلم الوحدة						
الأهداف الرئيسية			الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)						
<ul style="list-style-type: none"> ❖ أن يُطبّق الجلوسَ بشكلٍ صحيح. ❖ أن يُطبّق طريقةَ تنظيفِ الوجهِ عملياً. 			<p>الفكرة الكبرى: الوعي بأهمية الجلوس الصحيح</p> <p>ستفهم المتعلمات :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ الجلوس. ❖ الجلوسُ الصحيح. ❖ النظافة. ❖ الوجه. ❖ نظافةُ الوجه 						

الأسئلة الأساسية:	ستعرف المتعلمات :	ستكون المتعلمات قادرات على :
<p>السؤال الأول : ماهي اخطار الجلوس الخاطى على سلامة الظهر والعمود الفقري ؟</p> <p>السؤال الثاني : ماهي اهمية نظافة الوجه؟</p> <p>السؤال الثالث : ميزى بين العادات الصحيحة والعادات الخاطئة في تنظيف الوجه؟</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ الجلوس. ❖ الجلوسُ الصحيح. ❖ النظافة. ❖ الوجه. ❖ نظافةُ الوجه 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ معرفة الجلوس. ❖ بيان الجلوسُ الصحيح. ❖ معرفة النظافة. ❖ معرفة الوجه. ❖ بيان طريقة نظافةُ الوجه

الخطوة ٢ : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

الخطوة ٣ : خبرات التعليم والتعلم

المهمة الأدائية	المحكات الرئيسية	أدلة أخرى	الأنشطة التعليمية التعليمية	ستقوم المتعلمات بما يأتي	ستقوم المعلمة بما يأتي
* عمل أبحاث من الانترنت عن أشكال البيوت. *أن تحضر الطالبات قصة توضح مكونات البيت	* توسيع المعرفة العلمية *تحدى النظريات المقبولة *قناعة الطالبات أهمية الجلوس الصحيح	<u>من خلال الأدلة التالية:</u> النشاط المنزلي . * اختبارات فجائية قصيرة . * التذكير الاكاديمي * المفكرات كتابة تلخيص . * اختبارات طويلة . * الملاحظات * تقويم ذاتي	<ul style="list-style-type: none"> ✚ مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة . ✚ إبراز الأفكار والإفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والإفهام . ✚ عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد إكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب إستراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي : ✚ من خلال العمل على شكل مجموعات تعاونية وبعد التعرف على مضمون الوحدة ، أطلب من الطالبات توضيح طريقة الجلوس . ✚ أقدم للطالبات عرض بور بوينت عن الجلوس الصحيح ، أطلب من الطالبات قراءة العرض جيداً ومناقشة المعلومات التي وردت فيه في محاولة منهن لتحديد الطريقة الصحيحة للجلوس مع توضيح الهدف منه ومبرراته. ✚ أقدم للطالبات مطوية عن اخطار الجلوس الخطأ ، اطلب من الطالبات قراءة المطوية بطريقة عملية مركزة تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن مكونات البيت . ✚ اطلب من الطالبات جمع معلومات عن المطبخ ويتم ذلك من خلال الاستعانة بشبكة الانترنت أو من خلال مكتبة المدرسة، أقدم الطالبات المعلومات في شكل مقال كتيب صغير لا يزيد عن عشرين سطراً. ✚ اطلب من الطالبات كتابة مقالة قصيرة عن الألعاب مع توضيح الهدف من كتابة المقالة ومبرراتها. ✚ توزيع أوراق العمل ومناقشة المجموعات فيها . ✓ تختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة. 	<ul style="list-style-type: none"> * المناقشة والحوار. * كتابة البحث . * عمل مطوية . * كتابة قصة. * تنفيذ نشاطات كتابي الطالبة والنشاط. * حل أوراق العمل. * المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم . * جمع المعلومات 	<ul style="list-style-type: none"> يقدم التمهيد . * يحدد إستراتيجية التدريس (تعلم تعاوني – طريقة إلقاءية – تعلم نشط – حوار ومناقشة – تفكير ناقد * قراءة نموذجية للنصوص. * التعزيز المناسب * تقسيم المجموعات. *إعداد أوراق العمل. *إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
عناصر قصة	استوف بعض عناصر القصة وافتقد الى الربط بين عناصره	استوف اغلب عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة وكان الربط بين جميع العناصر وبنفس القوة	
الأسلوب	اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة	اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة مع نوع من التشويق	اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن الأسلوب المباشر	اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن المباشرة	
المحتوى	اشتمل جانب واحد فقط بعض من الأحوال	اشتمل على اغلب الأحوال	اشتمل جميع الأحوال	اشتمل جميع الأحوال مع التدعيم بدلائل	

اسم الوحدة		صحتي وسلامتي	الصف	الأول ابتدائي	<u>تتمثل مهمتك في :</u>
هـ	الهدف	مهمتك : معلمة			<p>المهمة الأدائية :</p> <p>١ - كتابة بحث يشمل مفردات الوحدة مدعما بالصور من الانترنت أو مراجع أخرى .</p> <p>٢ - عمل مطوية تشمل :</p> <p>📖 صور من الحياة تدعم الوحدة.</p> <p>📖 خريطة ذهنية وخرائط مفاهيم.</p> <p>📖 مختصرات لمفردات الوحدة تحت عنوان تذكر أن .</p> <p>📖 جداول مقارنات .</p> <p>📖 القرآن الكريم والرياضيات.</p> <p>إثراء علمي من الكتاب المدرسي .</p>
د	الدور	الهدف : توظيف الدروس اللغوية			
ج	الجمهور	المشكلة والتحدي : أن تطرحها بطريقة شيقة ، وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ .			
م	الموقف	أنت : معلمة متميز .			
ا	النتائج والأداء والغرض	وظيفتك : تنفيذ القصة والملصق .			
ع	معايير ومحكات النجاح	السياق الذي تجد نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي			
		• تنفيذ رسم القصة والملصق .			
		❖ الإلمام بجوانب القصة والملصق .			
		❖ إجرائه بطريقة مشوقة وممتعة.			
		❖ الشمولية .			
		❖ الجانب اللغوي والإبداعي والأدبي .			

جدول تنظيم التدريس

المكون (الموضوع)	اليوم	التاريخ	الحصة	الفصل	التوقيع
المكون (الموضوع)		١٤ / / هـ			
❖ المدخل والتمهيد .		١٤ / / هـ			
❖ عرض الأفكار الباقية والأسئلة الأساسية.		١٤ / / هـ			
❖ تقسيم المجموعات وتوزيع جدول التعلم ومناقشة في مفردات وخبرات الوحدة.		١٤ / / هـ			
❖ توزيع البروشور ومناقشته.		١٤ / / هـ			
❖ لجُلوسُ الصَّحيح ❖ نَظَافَةُ الوَجْه		١٤ / / هـ			
❖ خرائط المفاهيم والخرائط الذهنية		١٤ / / هـ			
❖ مسابقة المجموعات والفصول.		١٤ / / هـ			
❖ اختبار وتقويم ذاتي .		١٤ / / هـ			
خاتمة الوحدة (عمل ملصق - - قصة)		١٤ / / هـ			

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادة المهارات الحياتية والأسرية

للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + التعلم النشط الجديد + بطاقات تخطيط الدروس + نموذج الجوف

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرءاء



شرح متميز بالفديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس

(من 48 ساعة الى 72 ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونيًا عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد 60 ريال سبعة اسابيع 400 ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA274000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA82550000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

بنك الإنماء

68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة 50 ريال



للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025