



وزارة التعليم  
Ministry of Education

رؤية  
VISION  
2030

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم .....  
مدرسة: .....

# تُحضير وحدات لمادة الرياضيات

## للف الثالث متوسط

الفصل الدراسي الثاني

## الأهداف العامة للمرحلة المتوسطة

١. تمكين العقيدة الإسلامية في نفس الطالبة وجعلها ضابطة لسلوكها وتصرفاتها ، وتنمية محبة الله وتقواه وخشيته في قلبها .
٢. تزويد الطالبة بالخبرات والمعارف الملائمة لسنها ، حتى تلم بالأصول العامة و المبادئ الأساسية للثقافة والعلوم .
٣. تشويق الطالبة للبحث عن المعرفة وتعويده التأمل والتتبع العلمي .
٤. تنمية القدرات العقلية والمهارات المختلفة لدى الطالبة وتعهدها بالتوجيه والتهذيب .
٥. تربية الطالبة على الحياة الاجتماعية الإسلامية التي يسودها الإخاء والتعاون وتقدير التبعة وتحمل المسؤولية .
٦. تدريب الطالبة على خدمة مجتمعها ووطنها وتنمية روح النصح و الإخلاص لولادة أمرها .
٧. حفز همة الطالبة لاستعادة أمجاد أمتها المسلمة التي تنتمي إليها واستئناف السير في طريق العزة والمجد
٨. تعويد الطالبة الانتفاع بوقتها في القراءة المفيدة واستثمار فراغه في الأعمال النافعة لدينها ومجتمعها .
٩. تقوية وعي الطالبة لتعرف بقدر سنها كيف تواجه الإشاعات المضللة والمذاهب الهدامة و المبادئ الدخيلة
١٠. إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل الحياة.

## الأهداف العامة لمادة الرياضيات

- ◀ معرفة مجموعة الأعداد الحقيقية والعمليات عليها
- ◀ حساب العمليات على الجذور
- ◀ معرفة الأوضاع النسبية لدائرتين وإيجاد طول نصف القطر
- ◀ رسم المماس ومعرفة خواصه
- ◀ معرفة الزاوية المركزية والمحيطية والمماسية وقياس الأقواس المحصورة بها .
- ◀ حساب زوايا الرباعي الدائري
- ◀ معرفة المتطابقات الأساسية
- ◀ تبسط التراكيب الجبرية
- ◀ تحليل الحدود الجبرية بالتميز وإيجاد العامل المشترك الأكبر وتحليل ثلاثي الحدود
- ◀ حل معادلات الدرجة الثانية في مجهول واحد بالتحليل وإكمال المربع
- ◀ استنتاج العلاقات بين عناصر مثلين متشابهين
- ◀ معرفة نظرية فيثاغورس وعكسها
- ◀ حساب أطوال بعض المثلثات القائمة الزاوية
- ◀ حل نظم معادلات من الدرجة الأولى في مجهولين بيانياً وحسابياً
- ◀ حل المتباينات من الدرجة الأولى وكيفية تمثيلها
- ◀ إجراء بعض الحسابات على القطع المستقيمة
- ◀ إيجاد معادلة مستقيم بمعرفة نقطتين أو منقطة والميل
- ◀ إيجاد معادلة الدائرة
- ◀ معرفة بعض المجسمات وكيفية بنائها
- ◀ إيجاد المساحات الجانبية والكلية والحجوم للمجسمات

## توزيع منهج مادة ( الرياضيات ) للصف ( الثالث متوسط )

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		من	إلى	
بداية الدراسة لطلاب الفصل الدراسي الثاني إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني  ٢٠٢١/٢/٠٥ - ١٤٤٣/٠٥/٠١ هـ ٢٠٢٢/٠١/٠٦ - ١٤٤٣/٠٦/٠٣ هـ ٢٠٢٢/٠١/١٦ - ١٤٤٣/٠٦/١٣ هـ ٢٠٢٢/٠٣/٠١ - ١٤٤٣/٠٨/٠٧ هـ	التهيئة	الاحد ١٤٤٣/٥/٠١ هـ	الخميس ١٤٤٣/٥/٠٥ هـ	١
	حل نظام من معادلتين خطيتين بيانياً + معمل الحاسبة البيانية: حل نظام من معادلتين خطيتين حل نظام من معادلتين خطيتين بالتعويض - حل نظام من معادلتين خطيتين بالحذف باستعمال الجمع أو الطرح	الاحد ١٤٤٣/٥/٠٨ هـ	الخميس ١٤٤٣/٥/١٢ هـ	٢
	اختبار منتصف الفصل - حل نظام من معادلتين خطيتين بالحذف باستعمال الضرب	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦ هـ	الخميس ١٤٤٣/٥/١٩ هـ	٣
	<b>الاحد اجازة مطولة</b>			
	تطبيقات على النظام المكون من معادلتين خطيتين - اختبار الفصل + اختبار تراكمي	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢ هـ	الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦ هـ	٤
	التهيئة - ضرب وحيدات الحد - قسمة وحيدات الحد	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٠٣ هـ	٥
	<b>إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٠٣ هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠ هـ</b>	الخميس ١٤٤٣/٦/٠٣ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	
	كثيرات الحدود - معمل الجبر: جمع كثيرات الحدود وطرحها + جمع كثيرات الحدود وطرحها	الاحد ١٤٤٣/٦/١٣ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/١٧ هـ	٦
	اختبار منتصف الفصل	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤ هـ	٧
	ضرب وحيدة حد في كثيرة حدود - معمل الجبر: ضرب كثيرات الحدود + ضرب كثيرات الحدود	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧ هـ	الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩ هـ	٨
	حالات خاصة من ضرب كثيرات الحدود - اختبار الفصل + اختبار تراكمي	الاحد ١٤٤٣/٧/٠٥ هـ	الخميس ١٤٤٣/٧/٠٩ هـ	٩
	<b>الأربعاء والخميس إجازة مطولة</b>			
	استعمال خاصية التوزيع - معمل الجبر: تحليل ثلاثية الحدود + المعادلات التربيعية: س <sup>٢</sup> + ب س + ج = ٠ --- اختبار منتصف الفصل	الاحد ١٤٤٣/٧/١٢ هـ	الخميس ١٤٤٣/٧/١٦ هـ	١٠
المعادلات التربيعية: أ س <sup>٢</sup> + ب س + ج = ٠ --- المعادلات التربيعية: الفرق بين مربعين	الاحد ١٤٤٣/٧/١٩ هـ	الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١ هـ	١١	
<b>الأربعاء والخميس إجازة مطولة</b>				
الاختبارات	الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦ هـ	الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠ هـ	١٢	
	الاحد ١٤٤٣/٨/٠٣ هـ	الخميس ١٤٤٣/٨/٠٧ هـ	١٣	

الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	اليوم	رياضيات	المادة	الثالث متوسط	الصف
					التاريخ	أنظمة المعادلات الخطية			الدرس
					الحصة	حل نظام من معادلتين خطيتين بيانياً - حل نظام من معادلتين خطيتين - حل نظام من معادلتين خطيتين بالتعويض - حل نظام من معادلتين خطيتين بالجمع والطرح - حل نظام من معادلتين خطيتين بالحدف باستعمال الضرب - تطبيقات - اختبار الفصل والتراكمي			ملخص الوحدة
					الفترة الزمنية				

### الخطوة ١: تحديد نتائج التعلم المرغوبة

الأهداف الرئيسية	الأفكار الكبرى (الإفهام الباقية)
<p><b>في نهاية هذه الوحدة تكون الطالبة قادرة على أن:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ - تحل نظام معادلتين خطيتين بيانياً.</li> <li>✓ تحل نظام معادلتين خطيتين بالتعويض.</li> <li>✓ تحل نظام معادلتين خطيتين بالحدف</li> <li>✓ تحل مسائل كلامية من واقع الحياة تؤول إلى نظام من معادلتين خطيتين</li> <li>✓ تحل اختبار الفصل بنجاح .</li> </ul>	<p><b>الفكرة الكبرى:</b> اتقان أنظمة المعادلات الخطية بيانياً وبالتعويض والحدف .</p> <p><b>ستفهم المتعلمات أن:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• حل نظام معادلتين خطيتين بيانياً وبالتعويض والحدف يكون بالتدريب عليها</li> <li>• حل مسائل كلامية من واقع الحياة تؤول إلى نظام من معادلتين خطيتين</li> <li>• حل اختبار الفصل والاختبار التراكمي دليل على اتقان أنظمة المعادلات الخطية .</li> <li>• معالجة الأخطاء التي تقع مثل الخلط بين الحل البياني وبالتعويض او الحذف .</li> </ul>

### المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها المتعلمات بعد تعلم الوحدة ؟

الأسئلة الأساسية:	ستعرف المتعلمات:	ستكون المتعلمات قادرات على:
<p>س حل المعادلات التالية بيانياً : <math>3س + ٤ = ص</math></p> <p>س حل المعادلة س - ٦ = ١٢</p> <p>س استعمل التعويض لحل النظام التالي : <math>ص = ٢س + ١</math></p> <p>س أحل أنظمة المعادلات مستعملاً طريقة الحذف <math>٥م - ب =</math></p> <p>٧</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ حل نظام من معادلتين خطيتين بيانياً</li> <li>❖ حل نظام من معادلتين خطيتين</li> <li>❖ حل نظام من معادلتين خطيتين بالتعويض -</li> <li>حل نظام من معادلتين خطيتين بالحدف</li> <li>باستعمال الجمع والطرح - حل نظام من معادلتين خطيتين بالحدف باستعمال الضرب</li> <li>- تطبيقات - اختبار الفصل والتراكمي</li> </ul>	<p>القدرة على حل أنظمة المعادلات الخطية</p> <p>مستعملاً التمثيل البياني والتعويض والحدف .</p> <p>حل اختبار الفصل والاختبار التراكمي بنجاح .</p> <p>تكوين اتجاه إيجابي نحو حب مادة الرياضيات</p> <p>.</p>

## الخطوة ٢ : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

## الخطوة ٣ : خبرات التعليم والتعلم

المهمة الأدائية	المحكات الرئيسية	أدلة أخرى	الأنشطة التعليمية التعليمية	ستقوم المتعلمات بماياتي	ستقوم المعلمة بما يأتي
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ خرائط مفاهيم وخرائط ذهنية</li> <li>❖ كتابة قصة عمل مطوية</li> </ul>	<p><b>تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .</b></p> <p><b>القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي .</b></p> <p><b>يتم من خلال جدول المتابعة المعد ( مبتدئ - نام - كفاء - متميز )</b></p>	<p><b>من خلال الأدلة التالية :</b></p> <p><b>النشاط المنزلي .</b></p> <p><b>* اختبارات فجائية قصيرة .</b></p> <p><b>* التذكير الأكاديمي المفكرات</b></p> <p><b>كتابة تلخيص .</b></p> <p><b>* اختبارات طويلة .</b></p> <p><b>* الملاحظات* تقويم ذاتي</b></p>	<p>➤ تهيئة وتمهيد بعرض قصة من معالم مدينة الرياض البارزة ويبلغ ارتفاعه ٢٦٧ مترا إذا عمل طلاب الصف نموذجا لهذا البرج بنسبة ١ : ١٧٨ فكم يبلغ ارتفاع البرج في النموذج؟ - وكذلك عرض تهيئة الوحدة من الكتاب المدرسي ومناقشة الطلاب فيها .</p> <p>➤ أقوم بعرض بطاقات كتبت فيها المفردات لهذه الوحدة أو بروشور توضيحي يقوم أحد الطلاب بقراءتها ومتابعة جميع الطلاب لأخذ فكرة عامة عن الوحدة كاملة .</p> <p>➤ عرض الأسئلة الأساسية والإفهام الباقية عن طريق عرض المفردات والخبرات التعليمية لدروس الوحدة عن طريق جدول التعلم واستراتيجيته ( ماذا أعرف - ماذا أريد أن أعرف - ماذا تعلمت ) فيقوم المعلم بتوزيع الجدول المعد لذلك وتوزيعه على الطلاب ثم يقوم الطلاب بتسجيل ما يعرفونه عن المفردة ويقوم المعلم بعد الاطلاع على الجداول بعرض معلومات التعزيز عن طريق جهاز العرض فوق الرأس بشفافيات أو شرائح البوربوينت ومناقشة الطلاب في ذلك وهكذا في كل مفردة .</p> <p>➤ تقسيم الطلاب لمجموعات وتحديد دور لكل فرد في المجموعة لمناقشة مفردات وخبرات التعلم .</p> <p>➤ عمل أبحاث لمفردات الدرس من الطلاب عن طريق تقسيم المفردات على المجموعات ثم عرض كل مجموعة لبحثها ومناقشتها في حصة مع المعلم .</p> <p>➤ توزيع خرائط مفاهيم وخرائط ذهنية فارغة على المجموعات وتحديد مفردات خاصة لكل مجموعة وترك الحرية لها لتنفيذ الخريطة التي توضح هذه المفردات ثم مناقشتها مع جميع المجموعات وملاحظة ومتابعة وتعزيز المعلم في حصة لذلك ويمكن الاستعانة بخرائط المفاهيم الموجود بنهاية كل فصل .</p> <p>➤ توزيع ملف الانجاز والذي يحتوي المفردات وتكون فارغة ويقوم الطلاب بتعبئة هذا الملف من أذهانهم ومتابعة المعلم وتعزيز ما يحتاج لذلك .</p> <p>➤ تكليف الطلاب بحل اسئلة الوحدة منزليا ثم مناقشة المجموعات فيها في حصة كاملة .</p> <p>➤ عمل مطوية لكل مجموعة ولتكن تختلف من مجموعة لأخرى وتبادل المطويات بين المجموعات حتى تعم الفائدة منها جميع الطلاب ومناقشتها مع المعلم</p> <p>➤ تنفيذ جداول مقارنات يعدها المعلم لمفردات الوحدة وتوزع على المجموعات ومناقشة المجموعات فيها .</p> <p>➤ عقد مسابقة بين الطلاب تكون من إعداد المجموعات نفسها تتبادل فيها المجموعات إلقاء الأسئلة والإجابات فيما بينها ويمكن تكون بين الفصول من الصف الواحد وتكون لجنة التحكيم من المعلم وبعض الطلاب المتميزين يتضح فيها التقويم الذاتي .</p> <p>➤ عقد اختبار لنهاية الوحدة للتأكد من اتقان الطلاب لمفردات الوحدة .</p> <p>➤ كتابة قصة وعمل ملصق للوحدة .</p>	<p>* مناقشة الحوار.</p> <p>* كتابة البحث .</p> <p>* عمل مطوية .</p> <p>* كتابة قصة.</p> <p>* تنفيذ نشاطات كتابي الطالبة والنشاط.</p> <p>* حل أوراق العمل.</p> <p>* المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم .</p> <p>* جمع المعلومات</p>	<p>يقدم التمهيد .</p> <p>* يحدد إستراتيجية التدريس ( تعلم تعاوني - طريقة ألقائه- تعلم نشط - حوار ومناقشة - تفكير ناقد - قراءة نموذجية للنصوص.</p> <p>* التعزيز المناسب * تقسيم المجموعات.</p> <p>*إعداد أوراق العمل.</p> <p>*إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم</p>

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
عناصر قصة	استوف بعض عناصر القصة وافتقد الى الربط بين عناصره	استوف اغلب عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة وكان الربط بين جميع العناصر وبنفس القوة	
الأسلوب	اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة	اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة مع نوع من التشويق	اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن الأسلوب المباشر	اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن المباشرة	
المحتوى	اشتمل جانب واحد فقط بعض من الأحوال	اشتمل على اغلب الأحوال	اشتمل جميع الأحوال	اشتمل جميع الأحوال مع التدعيم بدلائل	

اسم الوحدة		أنظمة المعادلات الخطية	الصف	ثالث متوسط	<u>تتمثل مهمتك في :</u>
هـ	الهدف	مهمتك : أن تكتب قصة – تنفيذ مطوية -			<p>١- كتابة بحث يشمل مفردات الوحدة مدعما بالصور من الانترنت أو مراجع أخرى .</p> <p>٢- عمل مطوية تشمل :</p> <p>صور من الحياة تدعم الوحدة.</p> <p>خريطة ذهنية وخرائط مفاهيم.</p> <p>مختصرات لمفردات الوحدة تحت عنوان تذكر أن .</p> <p>جداول مقارنات .</p> <p>القرآن الكريم والرياضيات.</p> <p>إثراء علمي من الكتاب المدرسي .</p>
د	الدور	الهدف : توظيف الدروس اللغوية المشكلة والتحدي : أن تطرحها بطريقة شيقة ، وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ .			المهمة الأدائية :
ج	الجمهور	أنت : كاتب . وظيفتك : تنفيذ القصة والملصق .			
م	الموقف	طالبات المدرسة أو المجتمع			السياق الذي تجد نفسك فيه هو : <b>سياق المقرر العلمي</b>
ا	النتائج والأداء والغرض	● تنفيذ المطوية والبحث وكتابة الخطبة .			
ع	معايير ومحكات النجاح	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ الإلمام بجوانب المطوية وكذلك البحث .</li> <li>❖ إجرائه بطريقة مشوقه وممتعة.</li> <li>❖ الشمولية .</li> <li>❖ مراعاة الجانب اللغوي والعلمي الشيق .</li> </ul>			



جدول تنظيم التدريس

التوقيع	الفصل	الحصة	التاريخ	اليوم	المكون (الموضوع)
			١٤ / / هـ		❖ تهيئة وتمهيد للوحدة .
			١٤ / / هـ		❖ عرض بطاقات المفردات للوحدة. ( بروشور توضيحي)
			١٤ / / هـ		❖ عرض الأسئلة الأساسية والأفهام الباقية .
			١٤ / / هـ		
			١٤ / / هـ		❖ تقسيم المجموعات
			١٤ / / هـ		❖ تنفيذ البحث
			١٤ / / هـ		
			١٤ / / هـ		❖ خرائط المفاهيم.
			١٤ / / هـ		
			١٤ / / هـ		❖ توزيع ملف الانجاز للمفردات ( فارغ ) وتعبئته بالمناقشة
			١٤ / / هـ		❖ مطوية المجموعات .
			١٤ / / هـ		❖ جداول المقارنات
			١٤ / / هـ		❖ مسابقة المجموعات أو الفصول
			١٤ / / هـ		❖ اختبار نهاية الوحدة
			١٤ / / هـ		❖ خاتمة الوحدة ( كتابة قصة أو عمل ملصق للوحدة )
			١٤ / / هـ		❖

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادة الرياضيات للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + التعلم النشط الجديد + بطاقات تخطيط الدروس  
+ نموذج الجوف

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرءاء



شرح متميز بالفديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونيًا عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم ) سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

سعر المادة على سي دي ٢٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٥٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ١٠٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

---

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA274000000008001852539

---

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

---

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA82550000000K2213000185

---

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

---

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

---

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

---



بنك الإنماء

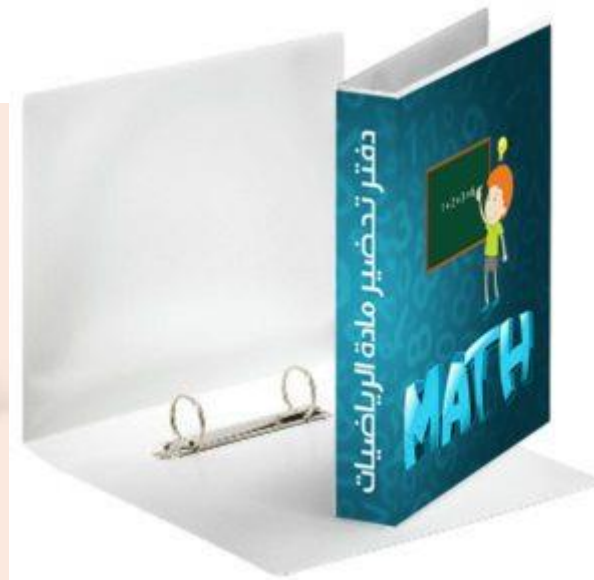
68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال



للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025