



وزارة التعليم
Ministry of Education



الإدارة العامة للتعليم
مدرسة:

تحضير مادة الرياضيات للصف السادس ابتدائي الفصل الدراسي الثاني

الأهداف العامة للمرحلة الابتدائية

- تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس الطفل ورعايته بتربية إسلامية متكاملة، في خلقه، وجسمه، وعقله، ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- تدريبه على إقامة الصلاة، وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- تزويده بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- تعريفه بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية، ليحسن استخدام النعم وينفع نفسه وبيئته.
- تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر بها وغرس حب وطنه والإخلاص لولادة أمره.
- توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياتها.

الأهداف العامة لمادة الرياضيات

أولاً / أهداف تتعلق بالمعرفة الرياضية

- اكتساب المعرفة الرياضية اللازمة لفهم الجوانب الكمية في البيئة والتعامل مع المجتمع.
- فهم المعاني الكامنة وراء العمليات الرياضية.
- الإلمام بمفردات لغة الرياضيات من رموز ومصطلحات وأشكال ورسوم .. الخ.
- استثمار المعرفة الرياضية في المجالات الدراسية الأخرى.
- تنمية الفهم لطبيعة الرياضيات كمنظومة متكاملة من المعرفة (في حدود المرحلة الابتدائية)

ثانياً / أهداف تتعلق بالمهارات الرياضية:

- اكتساب بعض المهارات الأساسية اللازمة لتفسير بعض الظواهر وتوظيفها في الحياة اليومية.
- تنمية المهارات الرياضية التي من شأنها المساعدة على تكوين الحس الرياضي (مهارات التقدير الحساب الذهني ، الحكم على معقولية النتائج)
- واكتساب أساليب متنوعة لإجراء العمليات.
- تنمية القدرة على جمع وتصنيف البيانات الكمية والعديد وجدولتها وتمثيلها بيانياً وقراءتها.

ثالثاً / أهداف تتعلق بأساليب التفكير وحل المشكلات:

- اكتساب أساليب التفكير السليم واستخداماتها في حل المشكلات.
- تطبيق خطوات أسلوب حل المشكلة الرياضية من خلال تحليل المشكلة ووضع خطة للحل وتنفيذها والتحقق من صحة النتائج.

رابعاً / أهداف تتعلق بالميول والاتجاهات والقيم:

- اكتساب قيم إيجابية (الدقة ، التنظيم ، المثابرة ، احترام الرأي الآخر ، حسن استغلال الوقت)
- تذوق الجمال الرياضي من خلال اكتشاف الأنماط والنماذج ومابها من تناسق
- غرس حب الرياضيات لدى المتعلمة وتعزيز اتجاهاته نحو تعلمها.
- تقدير دور الرياضيات في حل المواقف الحياتية المختلفة.
- الاستمتاع الهادف بالجانب الترفيهي في الرياضيات مثل الألغاز والزخارف

توزيع منهج مادة (الرياضيات) للصف (السادس ابتدائي)

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		من	إلى	
<p style="text-align: center;">بداية الدراسة لطلاب الفصل الدراسي الثاني</p> <p style="text-align: center;">إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني</p> <p style="text-align: center;">بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني</p> <p style="text-align: center;">بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني</p> <p style="text-align: center;">٢٠٢١/١٢/٠٥ - ١٤٤٣/٠٥/٠١ م</p> <p style="text-align: center;">٢٠٢٢/٠١/٠٦ - ١٤٤٣/٠٦/٠٣ م</p> <p style="text-align: center;">٢٠٢٢/٠١/١٦ - ١٤٤٣/٠٦/١٣ م</p> <p style="text-align: center;">٢٠٢٢/٠٣/١٠ - ١٤٤٣/٠٨/٠٧ م</p>	التهينة - القاسم المشترك الأكبر - استكشاف : الكسور المتكافئة - تبسيط الكسور الاعتيادية	الاحد ١٤٤٣/٥/١	الخميس ١٤٤٣/٥/٥	١
	الأعداد الكسرية والكسور غير الفعلية - خطة حل المسألة: إنشاء قائمة منظمة اختبار منتصف الفصل - المضاعف المشترك الأصغر	الاحد ١٤٤٣/٥/٨	الخميس ١٤٤٣/٥/١٢	٢
	مقارنة الكسور الاعتيادية وترتيبها - كتابة الكسور العشرية في صورة كسور اعتيادية	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦	الخميس ١٤٤٣/٥/١٩	٣
	الاحد اجازة مطولة			
	كتابة الكسور الاعتيادية في صورة كسور عشرية - اختبار الفصل - الاختبار التراكمي (٤) التهينة - استكشاف: النظام المتري - الطول في النظام المتري	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢	الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦	٤
	الكتلة والسعة في النظام المتري - اختبار منتصف الفصل - مهارة حل المسألة: استعمال مقياس مرجعي	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩	الخميس ١٤٤٣/٦/٣	٥
	إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٣ حتى ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٣	الخميس ١٤٤٣/٦/١٠	
	التحويل بين الوحدات في النظام المتري - اختبار الفصل - الاختبار التراكمي (٥) - التهينة - استكشاف : تقريب الكسور	الاحد ١٤٤٣/٦/١٣	الخميس ١٤٤٣/٦/١٧	٦
	تقريب الكسور والأعداد الكسرية - خطة حل المسألة: تمثيل المسألة - جمع الكسور المتشابهة وطرحها	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠	الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤	٧
	استكشاف : الكسور غير المتشابهة - جمع الكسور غير المتشابهة وطرحها - جمع الأعداد الكسرية وطرحها	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧	الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩	٨
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة			
	اختبار منتصف الفصل - تقدير نواتج ضرب الكسور - استكشاف : ضرب الكسور - ضرب الكسور	الاحد ١٤٤٣/٧/٥	الخميس ١٤٤٣/٧/٩	٩
	ضرب الأعداد الكسرية - استكشاف : قسمة الكسور - قسمة الكسور	الاحد ١٤٤٣/٧/١٢	الخميس ١٤٤٣/٧/١٦	١٠
قسمة الأعداد الكسرية - اختبار الفصل - الاختبار التراكمي (٦)	الاحد ١٤٤٣/٧/١٩	الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١	١١	
الأربعاء والخميس إجازة مطولة				
الاختبارات	الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦	الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠	١٢	
	الاحد ١٤٤٣/٨/٣	الخميس ١٤٤٣/٨/٧	١٣	

الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	اليوم	رياضيات	المادة	السادس ابتدائي	الصف
					التاريخ	الكسور الاعتيادية والكسور العشرية			الدرس
					الحصة	القاسم المشترك الأكبر - الكسور المتكافئة - تبسيط الكسور الاعتيادية - الأعداد الكسرية والكسور غير الفعلية - المضاعف المشترك الأصغر - مقارنة الكسور الاعتيادية وترتيبها - كتابة الكسور العشرية في صورة كسور اعتيادية والعكس			ملخص الوحدة
					الفترة الزمنية				

الخطوة ١: تحديد نتائج التعلم المرغوبة

الأفكار الكبرى (الإفهام الباقية)	الأهداف الرئيسية
<p>الفكرة الكبرى: فهم العلاقة بين الكسور الاعتيادية والكسور العشرية بحل مسائل عليها</p> <p>ستفهم المتعلمات أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ايجاد القاسم المشترك الأصغر والأكبر لعددتين يتم بعدة طرق نترب عليها لنتقنها . - ترتيب ومقارنة الكسور العشرية والاعتيادية مهارة حسابية نتقنها بحل المسائل . - معالجة الأخطاء التي تقع في ايجاد القاسم المشترك الأصغر والأكبر مثل التحليل بالخطأ . 	<p>يتوقع من الطالبة في نهاية هذه الوحدة أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> π تجد القاسم المشترك الأكبر لعددتين أو أكثر . π تستعمل النماذج للتواصل إلى طريقة تكوين كسور متكافئة . π تكتب الكسور الاعتيادية في أبسط صورة لها . π تكتب العدد الكسري في صورة كسر غير فعلي والعكس . π تجد المضاعف المشترك الأصغر للعددتين . π تقارن الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية ويرتبها ، π تكتب الكسور العشرية في صورة كسور اعتيادية أو أعداد كسرية في أبسط صورة . تكتب الكسر الاعتيادي في صورة كسر عشري .

المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها المتعلمات بعد تعلم الوحدة ؟

ستكون المتعلمات قادرات على :	ستعرف المتعلمات :	الأسئلة الأساسية:
<p>📖 القدرة على حل مسائل الكسور الاعتيادية والكسور العشرية . حل اختبار منتصف الفصل ونهاية الفصل بنجاح .</p> <p>📖 تكوين اتجاه ايجابي نحو حب الرياضيات .</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ القاسم المشترك الأكبر ❖ الكسور المتكافئة - تبسيط الكسور الاعتيادية ❖ الأعداد الكسرية والكسور غير الفعلية - ❖ المضاعف المشترك الأصغر - مقارنة الكسور الاعتيادية وترتيبها - كتابة الكسور العشرية في صورة كسور اعتيادية والعكس 	<p>س : أوجد ق-م أ للعددتين ٨٠ ، ٤٨</p> <p>س : أستعمل قطع العد لتعطي كسرا أبسط يكافئ مما يأتي</p> $\frac{24}{30} \text{ (ح)}$ $\frac{9}{10}$ <p>س أكتب الكسر</p> <p>س : أوجد القاسم المشترك الأصغر للعددتين ١٦ - ٢٤</p> <p>س</p>

الخطوة ٢ : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

الخطوة ٣ : خبرات التعليم والتعلم

المهمة الأداية	المحكات الرئيسية	أدلة أخرى	الأنشطة التعليمية التعليمية	سنقوم المتعلمات بما يأتي	سنقوم المعلمة بما يأتي
❖ قصة قصيرة . ❖ تنفيذ مهمة ملف الانجاز عمل ملصق ..	تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات . القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي . يتم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز)	من خلال الأدلة التالية : النشاط المنزلي . * اختبارات فجائية قصيرة . * التذكير الأكاديمي المفكرات كتابة تلخيص . * اختبارات طويلة . * الملاحظات * تقويم ذاتي	<p>➤ تهيئة وتمهيد بعرض قصة من الحياة حول موضوع الوحدة ومناقشة الطالبات فيها ثم طرح سؤال مناسب للتفكير والمناقشة تمهيد لموضوع الوحدة</p> <p>➤ أقوم بعرض بطاقات كتبت فيها المفردات لهذه الوحدة أو بروشور توضيحي تقوم أحد الطالبات بقراءتها ومتابعة جميع الطالبات لأخذ فكرة عامة عن الوحدة كاملة .</p> <p>➤ عرض الأسئلة الأساسية والإفهام الباقية عن طريق عرض المفردات والخبرات التعليمية لدروس الوحدة عن طريق جدول التعلم واستراتيجية (ماذا أعرف - ماذا أريد أن أعرف - ماذا تعلمت) فتقوم المعلم بتوزيع الجدول المعد لذلك وتوزيعه على الطالبات ثم تقوم الطالبات بتسجيل ما يعرفونه عن المفردة وتقوم المعلم بعد الاطلاع على الجداول بعرض معلومات التعزيز عن طريق جهاز العرض فوق الرأس بشفافيات أو شرائح البوربوينت ومناقشة الطالبات في ذلك وهكذا في كل مفردة.</p> <p>➤ تقسيم الطالبات لمجموعات وتحديد دور لكل فرد في المجموعة لمناقشة مفردات وخبرات التعلم .</p> <p>➤ عمل أبحاث لمفردات الدرس من الطالبات عن طريق تقسيم المفردات على المجموعات ثم عرض كل مجموعة لبحثها ومناقشته في حصة مع المعلم .</p> <p>➤ توزيع خرائط مفاهيم وخرائط ذهنية فارغة على المجموعات وتحديد مفردات خاصة لكل مجموعة وترك الحرية لها لتنفيذ الخريطة التي توضح هذه المفردات ثم مناقشتها مع جميع المجموعات وملاحظة ومتابعة وتعزيز المعلم في حصة لذلك ويمكن الاستعانة بخرائط المفاهيم الموجود بنهاية كل فصل .</p> <p>➤ توزيع ملف الانجاز والذي يحتوي المفردات وتكون فارغة وتقوم الطالبات بتعبئة هذا الملف من أذهانهم ومتابعة المعلم وتعزيز ما يحتاج لذلك .</p> <p>➤ تكليف الطالبات بحل أسئلة الوحدة منزليا ثم مناقشة المجموعات فيها في حصة كاملة .</p> <p>➤ عمل مطوية لكل مجموعة ولتكن تختلف من مجموعة لأخرى وتبادل المطويات بين المجموعات حتى تعم الفائدة منها جميع الطالبات ومناقشتها مع المعلم</p> <p>➤ تنفيذ جداول مقارنات يعدها المعلم لمفردات الوحدة ويوزع على المجموعات ومناقشة المجموعات فيها.</p> <p>➤ عقد مسابقة بين الطالبات تكون من إعداد المجموعات نفسها تتبادل فيها المجموعات إلقاء الأسئلة والإجابات فيما بينها ويمكن تكون بين الفصول من الصف الواحد وتكون لجنة التحكيم من المعلم وبعض الطالبات المتميزين يتضح فيها التقويم الذاتي .</p> <p>➤ عقد اختبار لنهاية الوحدة للتأكد من إتقان الطالبات لمفردات الوحدة .</p> <p>✓ كتابة قصة وعمل ملصق للوحدة .</p>	<p>* المناقشة والحوار.</p> <p>* كتابة البحث .</p> <p>* عمل مطوية .</p> <p>* كتابة قصة .</p> <p>* تنفيذ نشاطات كتابي الطالبة والنشاط.</p> <p>* حل أوراق العمل.</p> <p>* المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم .</p> <p>* جمع المعلومات</p>	<p>يقدم التمهيد .</p> <p>* يحدد استراتيجية التدريس (تعلم تعاوني - طريقة إلقاءه - تعلم نشط - حوار ومناقشة - تفكير ناقد</p> <p>* قراءة نموذجية للنصوص.</p> <p>* التعزيز المناسب تقسيم المجموعات</p> <p>* إعداد أوراق العمل.</p> <p>* إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم</p>

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
عناصر قصة	استوف بعض عناصر القصة وافتقد الى الربط بين عناصره	استوف اغلب عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة وكان الربط بين جميع العناصر وبنفس القوة	
الأسلوب	اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة	اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة مع نوع من التشويق	اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن الأسلوب المباشر	اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن المباشرة	
المحتوى	اشتمل جانب واحد فقط بعض من الأحوال	اشتمل على اغلب الأحوال	اشتمل جميع الأحوال	اشتمل جميع الأحوال مع التدعيم بدلائل	

تتمثل مهمتك في :		السادس ابتدائي	الصف	الكسور الاعتيادية والكسور العشرية	اسم الوحدة	
<p>١- كتابة بحث يشمل مفردات الوحدة مدعما بالصور من الانترنت أو مراجع أخرى .</p> <p>٢- عمل مطوية تشمل :</p> <p>صور من الحياة تدعم الوحدة. </p> <p>خريطة ذهنية وخرائط مفاهيم. </p> <p>مختصرات لمفردات الوحدة تحت عنوان تذكر أن . </p> <p>جداول مقارنات . </p> <p>القرآن الكريم والرياضيات. </p> <p>إثراء علمي من الكتاب المدرسي .</p>	المهمة الأدائية :				الهدف	هـ
				مهمتك : معلمة		
				الهدف : توظيف الدروس اللغوية		
				المشكلة والتحدى : أن تطرحها بطريقة شيقة ، وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ .	الدور	د
				أنت : معلمة متميز .		
		وظيفتك : تنفيذ القصة والملصق .	الجمهور	ج		
		طالبات المدرسة أو المجتمع				
				السياق الذي تجد نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي	الموقف	م
				● تنفيذ رسم القصة والملصق .	النتائج والأداء والغرض	ا
				<ul style="list-style-type: none"> ❖ الإمام بجوانب القصة والملصق . ❖ إجرائه بطريقة مشوقه وممتعة. ❖ الشمولية . ❖ الجانب اللغوي والإبداعي والأدبي . 	معايير ومحكات النجاح	ع

جدول تنظيم التدريس

المكون (الموضوع)	اليوم	التاريخ	الحصة	الفصل	التوقيع
المكون (الموضوع)		هـ / / ١٤			
❖ المدخل والتمهيد .		هـ / / ١٤			
❖ عرض الأفكار الباقية والأسئلة الأساسية.		هـ / / ١٤			
❖ تقسيم المجموعات وتوزيع جدول التعلم ومناقشة في مفردات وخبرات الوحدة.		هـ / / ١٤			
❖ توزيع البروشور ومناقشته.		هـ / / ١٤			
❖ مفردات الوحدة القاسم المشترك الأكبر - الكسور المتكافئة - تبسيط الكسور الاعتيادية - الأعداد الكسرية والكسور غير الفعلية - المضاعف المشترك الأصغر - مقارنة الكسور الاعتيادية وترتيبها - كتابة الكسور العشرية في صورة كسور اعتيادية والعكس		هـ / / ١٤			
❖ خرائط المفاهيم والخرائط الذهنية		هـ / / ١٤			
❖ مسابقة المجموعات والفصول.		هـ / / ١٤			
❖ اختبار وتقويم ذاتي .		هـ / / ١٤			
خاتمة الوحدة (عمل ملصق - - قصة)		هـ / / ١٤			

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادة الرياضيات للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + التعلم النشط الجديد + بطاقات تخطيط الدروس
+ نموذج الجوف

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرءاء



شرح متميز بالفديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونيًا عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم) سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي ٢٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٥٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ١٠٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA274000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA82550000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

بنك الائماء

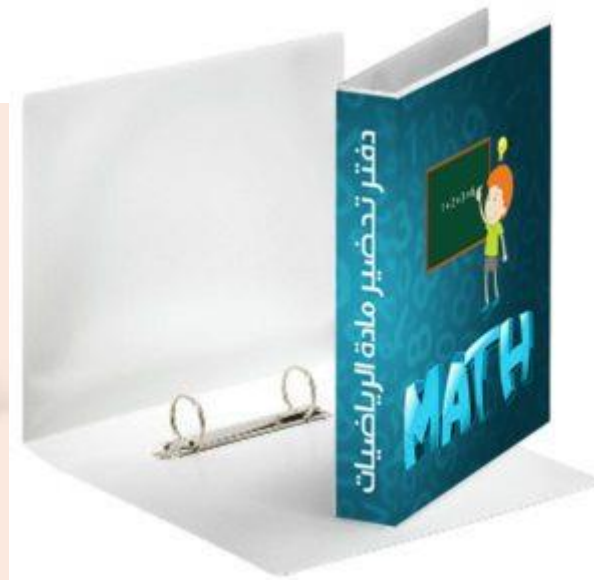
68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال



للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025