



وزارة التعليم  
Ministry of Education



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم .....

مدرسة: .....

# تحضير مادة المهارات الحياتية والأسرية الصف الثالث الابتدائي

الحصة	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة
اليوم							
الأحد							
الاثنين							
الثلاثاء							
الأربعاء							
الخميس							

## الفصل الدراسي الثاني

## أهداف تدريس مادة التربية الأسرية

١. أن تحافظ على نظافتها وتهتم بصحتها بصفة دورية.
٢. أن تعرف الوضع الصحيح للجلوس وحمل الحقيبة ومسك القلم.
٣. أن تدرك مشروعية العيد وتصنف مظاهره.
٤. أن تميز بين عيد الفطر وعيد الأضحى.
٥. أن تعي مفهوم النجاح وتقدر أهميته في حياتها.
٦. أن تعبر عن نفسها بثقة وتجيد التصرف الصحيح.
٧. أن تعرف كيف تتصرف إذا نسيت واجبها وأدواتها المدرسية.
٨. أن تتعلم طرق التصرف والاعتذار وأهمية النقود.

توزيع منهج مادة ( المهارات الحياتية الاسرية ) للصف ( ثالث ابتدائي )

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
<p>بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني</p> <p>٢٠٢١/١٢/٠٥ - ١٤٤٣/٠٥/٠١ م ٢٠٢٢/٠١/٠٦ - ١٤٤٣/٠٦/٠٣ م ٢٠٢٢/٠١/١٦ - ١٤٤٣/٠٦/١٣ م ٢٠٢٢/٠٣/١٠ - ١٤٤٣/٠٨/٠٧ م</p>	حمل الأشياء بطريقة صحيحة	الخميس ١٤٤٣/٥/٥ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/١ هـ	١
	حمل الأشياء بطريقة صحيحة	الخميس ١٤٤٣/٥/١٢ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٨ هـ	٢
	حمل الأشياء بطريقة صحيحة	الخميس ١٤٤٣/٥/١٩ هـ	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦ هـ	٣
	الاحد اجازة مطولة			
	السلامة عند استخدام الكهرباء	الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢ هـ	٤
	السلامة عند استخدام الكهرباء	الخميس ١٤٤٣/٦/٣ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩ هـ	٥
	إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٣ هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٣ هـ	
	السلامة عند استخدام الكهرباء	الخميس ١٤٤٣/٦/١٧ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/١٣ هـ	٦
	كيف أتصرف بملابسي التي لا احتاجها	الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠ هـ	٧
	كيف أتصرف بملابسي التي لا احتاجها	الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧ هـ	٨
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة			
	كيف أتصرف بملابسي التي لا احتاجها	الخميس ١٤٤٣/٧/٩ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٥ هـ	٩
	تمارين عامة	الخميس ١٤٤٣/٧/١٦ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٢ هـ	١٠
تمارين عامة	الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٩ هـ	١١	
الأربعاء والخميس إجازة مطولة				
الاختبارات	الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦ هـ	١٢	
	الخميس ١٤٤٣/٨/٧ هـ	الاحد ١٤٤٣/٨/٣ هـ	١٣	

الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	اليوم	تربية اسرية	المادة	الثالث ابتدائي	الصف
					التاريخ	صحتي وسلامتي			الوحدة
					الحصة	التعرف علي قواعد السلامة التي تراعي عند استخدام الكهرباء			ملخص الوحدة
					الفترة الزمنية				

### الخطوة ١ : تحديد نتائج التعلم المرغوبة

الأفكار الكبرى (الإفهام الباقية)	الأهداف الرئيسية
<p><b>الفكرة الكبرى:</b> سنتعلم في هذه الوحدة على الاقتصاد والتوفير في المال <b>ستفهم المتعلمات:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ التصرف السليم إذا كبرت على ملابسها.</li> <li>❖ نتيجة التصدق بملابسها الصغيرة.</li> <li>❖ الاستدلال بآيات قرآنية على وجوب الإنفاق في سبيل الله</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ توضيح التصرف السليم إذا كبرت على ملابسها.</li> <li>❖ ذكر نتيجة التصدق بملابسها الصغيرة.</li> <li>❖ الاستدلال بآيات قرآنية على وجوب الإنفاق في سبيل الله</li> </ul>

### المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها المتعلم بعد تعلم الوحدة ؟

<b>الأسئلة الأساسية:</b>	<b>ستعرف المتعلمات:</b>	<b>ستكون المتعلمات قادرات على:</b>
<p><b>السؤال الأول:</b> وضح التصرف السليم إذا كبرت على ملابسك ؟</p> <p><b>السؤال الثاني:</b> اذكر نتيجة التصدق بملابسك الصغيرة؟</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ التصرف السليم إذا كبرت على ملابسها.</li> <li>❖ نتيجة التصدق بملابسها الصغيرة.</li> <li>• الاستدلال بآيات قرآنية على وجوب الإنفاق في سبيل الله</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ بيان التصرف السليم إذا كبرت على ملابسها.</li> <li>❖ ذكر نتيجة التصدق بملابسها الصغيرة.</li> <li>❖ ذكر ادله بآيات قرآنية على وجوب الإنفاق في سبيل الله</li> </ul>

## الخطوة ٢ : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

## الخطوة ٣ : خبرات التعلم والتعليم

المهمة الأدائية	المحكات الرئيسية	أدلة أخرى	الأنشطة التعليمية التعليمية	ستقوم المتعلمات بماياتي	ستقوم المعلمة بما ياتي
المهام الأدائية : * عمل أبحاث من الانترنت عن حمل الأشياء بطريقة صحيحة . * أن تحضر الطالبات قصة توضح الزكام .	المحكات الرئيسية : * تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات . * القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي . * يتم من خلال جدول المتابعة المعد ( مبتدئ - نام - كفاء - متميز ) .	أدلة أخرى : <u>من خلال الأدلة التالية :</u> نقاشات الزميلات - اختبارات قصيرة - اختبارات طويلة - التذكير الأكاديمي - المفكرات - الأسئلة الفجائية - تقويم الأقران - المطويات - ملف الإنجاز .	<p>✓ مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة .</p> <p>✓ إبراز الأفكار والإفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والإفهام .</p> <p>✓ عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد إكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب إستراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي :</p> <p>✓ من خلال العمل على شكل مجموعات تعاونية وبعد التعرف على مضمون الوحدة ، أطلب من الطالبات توضيح ما فهموا من الدرس .</p> <p>✓ أقدم للطالبات عرض بور بوينت عن التصرف السليم إذا كبرت على ملابسك ، أطلب من الطالبات قراءة العرض جيداً ومناقشة المعلومات التي وردت فيه في محاولة منهن لتحديد التصرف السليم إذا كبرت على ملابسك مع توضيح الهدف منه ومبرراته.</p> <p>✓ أقدم للطالبات فيديو تعليمي يوضح نتيجة التصدق بملابسها الصغيرة في محاولة لتوضيح نتيجة التصدق بملابسها الصغيرة .</p> <p>✓ أقدم للطالبات مطوية عن التصرف الخاطئ إذا كبرت على ملابسك ، اطلب من الطالبات قراءة المطوية بطريقة عملية مركزة تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال استيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن التصرف الخاطئ إذا كبرت على ملابسك .</p> <p>✓ أطلب من الطالبات جمع معلومات عن الدرس ويتم ذلك من خلال الاستعانة بشبكة الانترنت أو من خلال مكتبة المدرسة، أقدم الطالبات المعلومات في شكل مقال كتيب صغير لا يزيد عن عشرين سطراً.</p> <p>✓ أطلب من الطالبات كتابة مقالة قصيرة عن دليل من القرآن على وجوب الإنفاق مع توضيح الهدف من كتابة المقالة ومبرراتها.</p> <p>✓ توزيع أوراق العمل ومناقشة المجموعات فيها .</p> <p>✓ تختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة .</p>	<p>* المناقشة والحوار.</p> <p>* كتابة البحث .</p> <p>* عمل مطوية .</p> <p>* كتابة قصة.</p> <p>* تنفيذ نشاطات كتابي الطالبة والنشاط.</p> <p>* حل أوراق العمل.</p> <p>* المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم .</p> <p>* جمع المعلومات</p>	<p>يقدم التمهيد .</p> <p>* يحدد إستراتيجية التدريس ( تعلم تعاوني - طريقة ألقائي - تعلم نشط - حوار ومناقشة - تفكير ناقد * قراءة نموذجية للنصوص.</p> <p>* التعزيز المناسب * تقسيم المجموعات.</p> <p>* إعداد أوراق العمل.</p> <p>* إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم</p>

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
عناصر قصة	استوف بعض عناصر القصة وافتقد الى الربط بين عناصره	استوف اغلب عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة وكان الربط بين جميع العناصر وبنفس القوة	
الأسلوب	اختر الأسلوب المباشر في كتابة القصة	اختر الأسلوب المباشر في كتابة القصة مع نوع من التشويق	اختر الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن الأسلوب المباشر	اختر الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن المباشرة	
المحتوى	اشتمل جانب واحد فقط بعض من الأحوال	اشتمل على اغلب الأحوال	اشتمل جميع الأحوال	اشتمل جميع الأحوال مع التدعيم بدلائل	

اسم الوحدة		صحتي وسلامتي	الصف	الثالث ابتدائي
هـ	الهدف	<p>مهمتك : أن تكتب قصة – تنفيذ مطوية -</p> <p>الهدف : توظيف الدروس اللغوية</p> <p>المشكلة والتحدي : أن تطرحها بطريقة شيقة ، وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ .</p>		
د	الدور	<p>أنت : كاتب .</p> <p>وظيفتك : تنفيذ القصة والملصق .</p>		
ج	الجمهور	<p>طالبات المدرسة أو المجتمع</p>		
م	الموقف	<p>السياق الذي تجد نفسك فيه هو : <b>سياق المقرر العلمي</b></p>		
ا	النتاج والأداء والغرض	<p>• تنفيذ المطوية والبحث وكتابة الخطبة .</p>		
ع	معايير ومحكات النجاح	<p>❖ الإلمام بجوانب المطوية وكذلك البحث .</p> <p>❖ إجرائه بطريقة مشوقة وممتعة.</p> <p>❖ الشمولية .</p> <p>❖ مراعاة الجانب اللغوي والعلمي الشيق .</p>		
		<p>المهمة الأدائية :</p> <p>1- قصة يراعى فيها ما درس من مهارات بالوحدة .</p> <p>2- عمل مطوية .</p> <p></p>		

جدول تنظيم التدريس

التوقيع	الفصل	الحصة	التاريخ	اليوم	المكون (الموضوع)
			١٤ / / هـ		❖ حمل الأشياء بطريقة صحيحة
			١٤ / / هـ		❖ السلامة عند استخدام الكهرباء



الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم لكم جميع ما يخص ماده المهارات الحياتية والأسرية

للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + التعلم النشط الجديد + بطاقات تخطيط الدروس + نموذج الجوف

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرءاء



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس

(من 48 ساعة الى 72 ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

( حسب طلبكم ) سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية )

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد 60 ريال سبعة اسابيع 400 ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

---

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

---

اي بان

SA274000000008001852539

---

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

---

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA82550000000K2213000185

---

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

---

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

---

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

---

بنك الانماء

68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة 50 ريال



للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0555107025

0557977722

0551092444



**0558396006**

**0558396004**

**0558396119**

**0505107025**