



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
VISION
2030

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم
مدرسة:

تحضير وحدات لمادة فقه ٢ نظام المقررات

الأهداف العامة للمقررات

المساهمة في تحقيق مرامي سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية من التعليم الثانوي، ومن ذلك:

- تعزيز العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة المتعلم للكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة.
- تعزيز قيم المواطنة والقيم الاجتماعية لدى المتعلم.
- المساهمة في إكساب المتعلمين القدر الملائم من المعارف والمهارات المفيدة، وفق تخطيط منهجي يراعي خصائص المتعلمين في هذه المرحلة.
- تنمية شخصية المتعلم شمولياً؛ وتنويع الخبرات التعليمية المقدمة له.
- تقليص الهدر في الوقت والتكاليف، وذلك بتقليل حالات الرسوب والتعثر في الدراسة وما يترتب عليهما من مشكلات نفسية واجتماعية واقتصادية، وكذلك عدم إعادة العام الدراسي كاملاً.
- تقليل وتركيز عدد المقررات الدراسية التي يدرسها المتعلم في الفصل الدراسي الواحد.
- تنمية قدرة المتعلم على اتخاذ القرارات الصحيحة بمستقبله، مما يعمق ثقته في نفسه، ويزيد إقباله على المدرسة والتعليم، طالما أنه يدرس بناءً على اختياره ووفق قدراته، وفي المدرسة التي يريد.
- رفع المستوى التحصيلي والسلوكي من خلال تعويد المتعلم للجدية والمواظبة.
- إكساب المتعلم المهارات الأساسية التي تمكنه من امتلاك متطلبات الحياة العملية والمهنية من خلال تقديم مقررات مهارية يتطلب دراستها من قبل جميع المتعلمين.
- تحقيق مبدأ التعليم من أجل التمكن والإتقان باستخدام استراتيجيات وطرق تعلم متنوعة تتيح للمتعلم فرصة البحث والابتكار والتفكير الإبداعي.
- تنمية المهارات الحياتية للمتعلم، مثل: التعلم الذاتي ومهارات التعاون والتواصل والعمل الجماعي، والتفاعل مع الآخرين والحوار والمناقشة وقبول الرأي الآخر، في إطار من القيم المشتركة والمصالح العليا للمجتمع والوطن.
- تطوير مهارات التعامل مع مصادر التعلم المختلفة و التقنية الحديثة والمعلوماتية و توظيفها ايجابيا في الحياة العملية
- تنمية الاتجاهات الإيجابية المتعلقة بحب العمل المهني المنتج، والإخلاص في العمل والالتزام به.

الأهداف العامة لمادة الفقه

- تثبيت العقيدة الإسلامية في نفوس المتعلم وتوثيق الصلة بينه وبين الله عز وجل عن طريق الممارسة العملية للعبادات.
- تبصير المتعلم بأهمية الجانب العملي من الدين ممثلاً في العبادات والتأكيد على أنه جزء متمم للعقيدة .
- تعريف المتعلم بالعبادات وأحكامها وشروطها وكل ما يتصل بها مما يجعل العبد متفقهاً في دينه واعياً له مدركاً لأحكامه.
- تدريب المتعلم على ممارسة العبادات وتعويده عليها بحيث تصبح جزء من سلوكه وواجباً يشعر بضرورة أدائه كلما حان وقته.
- اكتساب المتعلم كثيراً من الفضائل والآداب كالطاعة والنظام والنظافة وحسن المظهر وسمو النفس وتحمل المشاق والعطف على الآخرين.
- تعريف المتعلم ببعض المعاملات التي تمر به في حياته اليومية وأحكامها وشروطها وآدابها وبيان بعض المسائل عنها.

توزيع منهج مادة (الفقه ٢) (نظام المقررات)

| ملاحظات | الدروس | التاريخ | | الأسبوع | |
|---|---|-----------------------|-----------------------|---------|--|
| | | من | إلى | | |
| <p>بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني</p> <p>إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني</p> <p>بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني</p> <p>بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني</p> <p>٢٠٢١/٢/٠٥ - ١٤٤٣/٠٥/٠١ هـ</p> <p>٢٠٢٢/٠١/٠٦ - ١٤٤٣/٠٦/٠٣ هـ</p> <p>٢٠٢٢/٠١/١٦ - ١٤٤٣/٠٦/١٣ هـ</p> <p>٢٠٢٢/٠٣/١٠ - ١٤٤٣/٠٨/٠٧ هـ</p> | الوحدة الأولى: الخيار والعقود المسماة | الاحد ١٤٤٣/٥/٠١ هـ | الخميس ١٤٤٣/٥/٠٥ هـ | ١ | |
| | الوحدة الثانية: توثيق الديون ونقلها | الاحد ١٤٤٣/٥/٠٨ هـ | الخميس ١٤٤٣/٥/١٢ هـ | ٢ | |
| | الوحدة الثالثة: الصلح والشفعة - الوحدة الرابعة: الجعالة والغصب | الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦ هـ | الخميس ١٤٤٣/٥/١٩ هـ | ٣ | |
| | الوحدة الخامسة: التبرعات والهبة والوقف والوصية | | | | |
| | الاحد اجازة مطولة | | | | |
| | الوحدة السادسة: مقدمات في علم المواريث | الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢ هـ | الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦ هـ | ٤ | |
| | الوحدة السابعة: الوارثون وانواع ارثهم - الوحدة الثامنة: تفصيل احكام الورثة في الميراث | الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩ هـ | الخميس ١٤٤٣/٦/٠٣ هـ | ٥ | |
| | إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٠٣ هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠ هـ | الخميس ١٤٤٣/٦/١٠ هـ | الخميس ١٤٤٣/٦/٠٣ هـ | | |
| | الوحدة التاسعة: الحجب | الاحد ١٤٤٣/٦/١٣ هـ | الخميس ١٤٤٣/٦/١٧ هـ | ٦ | |
| | الوحدة العاشرة: تأصيل المسائل - الوحدة الحادية عشر: العول والرد | الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠ هـ | الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤ هـ | ٧ | |
| | الوحدة الثانية عشر: مبادئ علم أصول الفقه والحكم | الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧ هـ | الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩ هـ | ٨ | |
| | الأربعاء والخميس إجازة مطولة | | | | |
| | الوحدة الرابعة عشر: الادلة | الاحد ١٤٤٣/٧/٠٥ هـ | الخميس ١٤٤٣/٧/٠٩ هـ | ٩ | |
| الوحدة الخامسة عشر: دلالات الالفاظ | الاحد ١٤٤٣/٧/١٢ هـ | الخميس ١٤٤٣/٧/١٦ هـ | ١٠ | | |
| الوحدة السادسة عشر: الأمر والنهي - الوحدة السابعة عشر: الفتوى والاستفتاء | الاحد ١٤٤٣/٧/١٩ هـ | الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١ هـ | ١١ | | |
| الأربعاء والخميس إجازة مطولة | | | | | |
| الاختبارات | الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦ هـ | الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠ هـ | ١٢ | | |
| | الاحد ١٤٤٣/٨/٠٣ هـ | الخميس ١٤٤٣/٨/٠٧ هـ | ١٣ | | |

| | | | | | | | | | |
|--------|----------|----------|---------|-------|----------------|-------|------------------------|--------|-------|
| الخميس | الأربعاء | الثلاثاء | الاثنين | الأحد | اليوم | فقہ ٢ | المادة | مقررات | الصف |
| | | | | | التاريخ | | الخيار والعقود المسماة | | الدرس |
| | | | | | الحصة | | | | تمهيد |
| | | | | | الفترة الزمنية | | | | |

ما معنى الفقه لغة واصطلاحاً؟

الخطوة ١: تحديد نتائج التعلم المرغوبة

| | |
|---|--|
| الأهداف الرئيسية | الأفكار الكبرى (الإفهام الباقية) |
| <p>الأهداف العامة : يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن :</p> <ul style="list-style-type: none"> - تعرف الغبن الذي يثبت به الخيار. - تمثل على خيار الغبن. - تحذر من الوقوع في الغبن. - تميز بين الاحتكار المحرم والادخار. - تفرق بين التسعير الجائز والمحرم - تبين معنى بيع السلم وأهم أحكامه . - تعرف بعض العقود المشابهة لعقد السلم وأهم أحكامها. - تبين حكم بيع الثمار بالتفصيل . - تدرك أهم الحكم الشرعية من الأحكام التي درستها في هذه الوحدة. | <p>الفكرة الكبرى: سنتعرف في هذه الوحدة على الخيار والعقود المسماة . ستفهم المتعلمات :</p> <ul style="list-style-type: none"> - تعريف الغبن الذي يثبت به الخيار. - الاحتكار المحرم والادخار. - الفرق بين التسعير الجائز والمحرم - معنى بيع السلم وأهم أحكامه . - تعريف بعض العقود المشابهة لعقد السلم وأهم أحكامها. - حكم بيع الثمار بالتفصيل . |

المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها المتعلم بعد تعلم الوحدة ؟

| | | |
|---|--|--|
| الأسئلة الأساسية: | ستعرف المتعلمات : | ستكون المتعلمات قدرات على : |
| <p>السؤال الأول : ما الفرق بين التسعير الجائز والمحرم؟</p> <p>السؤال الثاني : ما معنى بيع السلم ؟</p> <p>السؤال الثالث : ما حكم بيع الثمار ؟</p> | <ul style="list-style-type: none"> • تعريف الغبن الذي يثبت به الخيار. • الاحتكار المحرم والادخار. • الفرق بين التسعير الجائز والمحرم • معنى بيع السلم وأهم أحكامه . • تعريف بعض العقود المشابهة لعقد السلم وأهم أحكامها. • حكم بيع الثمار بالتفصيل . | <ul style="list-style-type: none"> - معرفة الغبن الذي يثبت به الخيار. - بيان الاحتكار المحرم والادخار. - توضيح الفرق بين التسعير الجائز والمحرم - بيان معنى بيع السلم وأهم أحكامه . - معرفة بعض العقود المشابهة لعقد السلم وأهم أحكامها. - تحديد حكم بيع الثمار بالتفصيل . |

الخطوة ٢ : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

الخطوة ٣ : خبرات التعليم والتعلم

| المهمة الأدائية | المحكات الرئيسية | أدلة أخرى | الأنشطة التعليمية التعليمية | ستقوم المتعلمات بمايأتي | ستقوم المعلمة بما يأتي |
|-------------------------------------|----------------------------------|---|---|--|---|
| عمل أبحاث من الانترنت عن الاحتكار . | تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات | القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي | <p>الأنشطة التعليمية :</p> <ul style="list-style-type: none"> - مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة . - إبراز الأفكار والإفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والإفهام . - عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد إكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب إستراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي : - من خلال العمل على شكل مجموعات تعاونية وبعد عرض أهداف الوحدة ، أطلب من الطالبات توضيح خيار الغبن . - أقدم للطالبات عرض بور بوينت عن الاحتكار والادخار والتسعير ، أطلب من الطالبات قراءة العرض جيداً ومناقشة المعلومات التي وردت فيه في محاولة منهن لتوضيح الاحتكار والادخار والتسعير مع توضيح الهدف منه ومبرراته. - أقدم للطالبات مطوية عن بيع السلم وعقود مشابهة لبيع السلم ، اطلب من الطالبات قراءة المطوية بطريقة عملية مركزة تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن بيع السلم وعقود مشابهة لبيع السلم . - أطلب من الطالبات جمع معلومات عن بيع الزروع والثمار ويتم ذلك من خلال الاستعانة بشبكة الانترنت أو من خلال مكتبة المدرسة ، أقدم الطالبات المعلومات في شكل مقال كتيب صغير لا يزيد عن عشرين سطراً. - أطلب من الطالبات كتابة مقالة قصيرة عن الخيار والعقود المسماة مع توضيح الهدف من كتابة المقالة ومبرراتها. - توزيع أوراق العمل ومناقشة المجموعات فيها . - تختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة . | <ul style="list-style-type: none"> * يقدم التمهيد . * يحدد إستراتيجية التدريس (تعلم تعاوني - طريقة ألقاءيه- تعلم نشط - حوار ومناقشة - تفكير ناقد * قراءة نموذجية للنصوص. * التعزيز المناسب * تقسيم المجموعات. * إعداد أوراق العمل. * إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم | <ul style="list-style-type: none"> * المناقشة والحوار. * كتابة البحث . * عمل مطوية . * كتابة قصة. * تنفيذ نشاطات كتابي الطالبة والنشاط. * حل أوراق العمل. * المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم . * جمع المعلومات |

المهمة الأدائية

| اسم الوحدة | الخيار والعقود المسماة | الصف | مقررات | المادة | <u>فقہ ٢</u> |
|------------|------------------------|------|---|--------|--------------|
| | | | مهمتك : أن تكتب قصة – تنفيذ مطوية - | | |
| | | | الهدف : توظيف الدروس اللغوية | | |
| | | | المشكلة والتحدي : أن تطرحها بطريقة شيقة ، وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ . | | |
| | | | أنت : كاتب . | | |
| د | الدور | | وظيفتك : تنفيذ القصة والملصق . | | |
| ج | الجمهور | | طالبات المدرسة أو المجتمع | | |
| م | الموقف | | السياق الذي تجد نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي | | |
| ا | النتائج والأداء والغرض | | • تنفيذ المطوية والبحث وكتابة الخطبة . | | |
| ع | معايير ومحكات النجاح | | ❖ الإمام بجوانب المطوية وكذلك البحث . ❖ إجرائه بطريقة مشوقة وممتعة . ❖ الشمولية . ❖ مراعاة الجانب اللغوي والعلمي الشيق . | | |

| التوقعات | مبتدئ | نام | كفاء | متميز | الشواهد والأدلة ومجموع النقاط |
|--|-----------------|-----------------------|----------------------------------|---|-------------------------------|
| جمع الصور التي توضح بر الوالدين وصلة الأقراب | جمعت الصور كلها | جمعت صور أجمل مما سبق | جمعت الصور وزودتها بعبارات جميلة | جمعت الصور وأحسننت في ترتيبها وكتابة جملا موضحة لها | |
| الترتيب والتنسيق | مناسب | مناسب جدا | ممتاز | متميز | |
| الزمن | تأخر يومين | تأخر يوم واحد | في الموعد المحدد | في الموعد المحدد | |

جدول تنظيم التدريس

| المكون (الموضوع) | اليوم | التاريخ | الحصة | الفصل | التوقيع |
|--------------------------|-------|-----------|-------|-------|---------|
| ❖ خيار الغبن | | // / ١٤هـ | | | |
| ❖ الاحتكار | | // / ١٤هـ | | | |
| ❖ الادخار | | // / ١٤هـ | | | |
| ❖ التسعير | | // / ١٤هـ | | | |
| ❖ بيع السلم | | // / ١٤هـ | | | |
| ❖ عقود مشابهة لعقد السلم | | // / ١٤هـ | | | |
| ❖ بيع الزروع والثمار | | // / ١٤هـ | | | |

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير مناهج المقررات

للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الاستراتيجيات الحديثة + التعلم النشط + الطريقة البنائية + المسرد

المرفقات

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+
الكتاب الالكتروني

+
سجل متابعة

+
حل اسئلة الكتاب

+
خرائط ومفاهيم

+
شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

+
سجل انجاز معلمة

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم (سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي ٥٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٨٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ١٢٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA2740000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA82550000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

بنك الإنماء

68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال

للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025